



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«22» марта 2017 года № 641-р

О проведении в 2017 году мониторинга качества предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В целях реализации мероприятия 8.4 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» в 2017 году и в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13 февраля 2017 № 303-р «О проведении в 2017 году мониторинга качества образования в Ленинградской области»

1. Провести мониторинг качества предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

по учебному предмету «Физика» (8 класс) - 5 апреля 2017 года,

по учебному предмету «Математика» (6 класс) - 6 апреля 2017 года,

по учебному предмету «Математика» (8 класс) - 7 апреля 2017 года.

2. Утвердить инструктивные материалы для проведения в 6 и 8 классах диагностики предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предметам «Математика», «Физика» (приложения 1 - 4).

3. Утвердить перечень общеобразовательных организаций согласно требованиям выборки (приложение 5), на базе которых пройдет мониторинг качества основного общего образования по предметам

«Математика» и «Физика» (далее - мониторинг).

4. Утвердить план-график проведения в 2017 году мониторинга качества обучения математике (6 и 8 классы) и физике (8 классы) в общеобразовательных организаций Ленинградской области (приложение 6).

5. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (О.В. Ковальчук):

5.1. Осуществить сбор результатов проверки диагностических работ, обработку и анализ результатов мониторинга качества обучения математике (6 и 8 классы) и физике (8 классы) в общеобразовательных организаций Ленинградской области;

5.2. Подготовить аналитическую справку по итогам мониторинга и рекомендации по повышению качества обучения математике (6 и 8 классы) и физике (8 классы) в общеобразовательных организаций Ленинградской области. Направить аналитическую справку и рекомендации в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в срок до 12 мая 2017 года;

5.3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение мониторинга качества основного общего образования в образовательных организациях Ленинградской области по предметам «Математика» и «Физика»;

5.4. Организовать проведение консультаций по вопросам организации проведения мониторинга в общеобразовательных организациях в срок до 4 апреля 2017 года;

5.5. Провести выборочную проверку работ обучающихся с учетом анализ результатов мониторинга до 31 мая 2017 года;

5.6. Принять участие в общественном наблюдении при проведении мониторинга в общеобразовательных организациях Ленинградской области.

6. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Ленинградской области:

6.1. Довести настоящее распоряжение до сведения общеобразовательных организаций, участвующих в мониторинге согласно приложению 5 настоящего распоряжения;

6.2. Обеспечить подготовку и проведение мониторинга в подведомственных общеобразовательных организациях согласно утвержденному перечню (приложение 5);

6.3. Утвердить списки экспертов для осуществления проверки работ обучающихся в общеобразовательных организациях и независимых наблюдателей в срок до 31 марта 2017 года;

6.4. Определить муниципальных координаторов мониторинга в срок до 28 марта 2017 года;

6.5. Организовать общественное наблюдение при проведении мониторинга в подведомственных общеобразовательных организациях;

6.6. Направить результаты проверки диагностических работ обучающихся в государственное автономное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» в срок до 12 апреля 2017 года;

6.7. Обеспечить в течение 2017 года хранение работ обучающихся и своевременную доставку материалов мониторинга качества основного общего образования для выборочной проверки.

7. Сектору управления качеством образования (Т.А. Веревкина) Департамента развития общего образования принять участие в наблюдении за проведением мониторинга в общеобразовательных организациях Ленинградской области.

8. Сектору управления качеством образования Департамента развития общего образования организовать обсуждение результатов мониторинга качества основного общего образования в образовательных организациях Ленинградской области по предметам «Математика» и «Физика».

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника Департамента развития общего образования (Т.Г. Рыборецкой) комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Председатель комитета



С.В. Тарасов

СПЕЦИФИКАЦИЯ диагностической работы по физике для учащихся 8-х классов

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа по физике проводится во 2 полугодии учебного года в 8-х классах в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных организаций, участвующих в переходе на ФГОС ОО.

Основным объектом оценки результатов образования выступают требования Стандарта к предметным результатам обучения физике, которые конкретизируются в планируемых результатах основной образовательной программы. Планируемые результаты на данном уровне образования зафиксированы в примерной основной образовательной программе. Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по физике, используемые в 8-х классах, а именно темы: «Тепловые явления» и «Электростатика» и «Постоянный ток».

Содержание работы отражено в учебниках 8 класса по физике, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и соответствует планируемым результатам и примерным учебным программам.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Требования к предметным результатам по физике сформулированы для основного общего образования в документе «Основная образовательная программа образовательной организации», который разрабатывается каждой школой. Понятно, что в рамках школы этот документ должен отражать специфические особенности процесса обучения и содержания обучения в данной организации. Для сохранения единого образовательного пространства на ступени основного общего образования разработана Примерная основная образовательная программа. (Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2011) . В ней предложены как планируемые результаты по физике, так и примерная программа по предмету.

- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения и время выполнения диагностической работы

Во время проведения диагностической работы разрешено пользоваться справочными данными (будут направлены вместе с диагностической работой), которые должны быть выданы обучающимся **ОДНОВРЕМЕННО** с диагностической работой.

Во время проведения диагностической работы разрешено использовать непрограммируемый калькулятор.

На выполнение всей диагностической работы отводится 90 минут.

4. Структура диагностической работы

Диагностическая работа ориентирована на проверку планируемых результатов, то есть формируемых видов деятельности в рамках предмета, и состоит из 14 заданий:

- 6 заданий с выбором ответа (ВО),
- 2 задания с кратким ответом (КО),
- 2 задания с множественным выбором (МВ),
- 1 задание на установление соответствия (С),
- 3 задания с развернутым ответом.

5. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям

В таблице 1 приведены содержательные блоки курса физики 8 класса, выносимые на проверку.

Таблица 1

Темы по кодификатору	Содержательные блоки
2	ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ
2.1	Строение вещества. Модели строения газа, жидкости и твердого тела
2.2	Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Броуновское движение. Диффузия
2.3	Тепловое равновесие
2.4.	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии
2.5	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение
2.6	Количество теплоты. Удельная теплоемкость
2.7	Закон сохранения энергии в тепловых процессах
2.8	Испарение и конденсация. Кипение жидкости
2.9	Влажность воздуха
2.10	Плавление и кристаллизация
2.11	Преобразование энергии в тепловых машинах
3	ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ
3.1	Электризация тел
3.2	Два вида электрических зарядов. Взаимодействие электрических зарядов
3.3	Закон сохранения электрического заряда
3.4	Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Проводники и диэлектрики
3.5	Постоянный электрический ток. Сила тока. Напряжение
3.6	Электрическое сопротивление
3.7	Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников

3.8	Работа и мощность электрического тока
-----	---------------------------------------

В таблице 2 приведен перечень планируемых результатов и операционализированных умений, выносимых на проверку.

Таблица 2

1	Владение основным понятийным аппаратом школьного курса физики
1.1	<i>Знание и понимание смысла понятий:</i> физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле
1.2	<i>Знание и понимание смысла физических величин:</i> масса, плотность, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, удельная теплота плавления, удельная теплота сгорания топлива, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока
1.3	<i>Знание и понимание смысла физических законов:</i> сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка цепи
1.4	<i>Умение описывать и объяснять физические явления:</i> теплопроводность, конвекция, излучение, испарение, конденсация, кипение, плавление, кристаллизация, электризация тел, взаимодействие электрических зарядов,
2	Владение основами знаний о методах научного познания и экспериментальными умениями
2.1	<i>Умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика</i>
2.2	<i>Умение представлять экспериментальные результаты в виде таблиц или графиков и делать выводы на основании полученных экспериментальных данных:</i> зависимость силы тока, возникающей в проводнике, от напряжения на концах проводника;
2.3	<i>Умение выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы</i>
3	Решение задач различного типа и уровня сложности
4	Понимание текстов физического содержания
4.1	<i>Понимание смысла использованных в тексте физических терминов</i>
4.2	<i>Умение отвечать на прямые вопросы к содержанию текста.</i>
4.3	<i>Умение отвечать на вопросы, требующие сопоставления информации из разных частей текста</i>
4.4	<i>Умение использовать информацию из текста в измененной ситуации</i>
4.5	<i>Умение переводить информацию из одной знаковой системы в другую</i>

В таблице 3 приведен обобщенный план работы

Таблица 3

п/п	Тип задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Установление соответствия	2	1.2–1.4	Б	2	2–3
2	Выбор ответа	2.5	1.4	Б	1	2–3
3	Выбор ответа	2.6, 2.8, 2.10	1.4, 2.2	Б	1	2–3
4	Выбор ответа	2.10	1.4, 2.5	Б	1	2–3
5	Множественный выбор	2.6, 2.8, 2.10	1.4, 2.2	П	2	3-5
6	С кратким ответом	2.6, 2.7	1.4, 2.2, 2.3	Б	1	2–3
7	Множественный выбор	3.6,	1.4, 2.2	П	2	3-5
8	С кратким ответом	3.7	1.3, 2.2, 2.3	Б	1	2–3
9	Выбор ответа	2.8	1.4, 2.2	Б	1	2–3
10	Выбор ответа (работа с текстом)	2.8	2.1, 4.1, 4.2	Б	1	3-5
11	Выбор ответа (работа с текстом)	2.8	4.4, 4.5	Б	1	5-10
12	С развернутым ответом (работа с текстом)	2.8	3	П	2	10
13	С развернутым ответом (качественная задача)	2.5	3	П	2	15
14	С развернутым ответом (расчетная задача)	2.4-2.7	3	В	3	20

СПЕЦИФИКАЦИЯ **диагностической работы по математике** **для учащихся 6-х классов**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа по математике проводится во 2 полугодии учебного года в 6-х классах в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных организаций, участвующих в переходе на ФГОС ОО.

Основным объектом оценки результатов образования выступают требования Стандарта к предметным результатам обучения математике, которые конкретизируются в планируемых результатах основной образовательной программы. Планируемые результаты на данном уровне образования зафиксированы в примерной основной образовательной программе. Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по математике, используемые в 6-х классах, а именно темы: «Десятичные дроби», «Обыкновенные дроби», «Уравнения», «Периметр и площадь прямоугольника», «Задачи на нахождение дроби от числа, процента от числа».

Содержание работы отражено в учебниках 5-6 класса по математике включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ и соответствует планируемым результатам и примерным учебным программам.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Требования к предметным результатам по математике сформулированы для основного общего образования в документе «Основная образовательная программа образовательной организации», который разрабатывается каждой школой. Понятно, что в рамках школы этот документ должен отражать специфические особенности процесса обучения и содержания обучения в данной организации. Для сохранения единого образовательного пространства на ступени основного общего образования разработана Примерная основная образовательная программа. (Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2014) . В ней предложены как планируемые результаты по математике, так и примерная программа по предмету.

- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения и время выполнения диагностической работы

Во время проведения диагностической работы использование калькуляторов и справочных материалов **запрещено**.

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

4. Структура диагностической работы

Диагностическая работа ориентирована на проверку планируемых результатов, то есть формируемых в рамках предмета видов деятельности, и состоит из 7 заданий:

- 3 задания с кратким ответом
- 4 задания с подробным решением и ответом.

Во всех заданиях части 1 учащиеся записывают только ответ, а вычисления производят на черновиках.

Задания №4 , №6 , №7 из части 2 учащиеся оформляют с подробным решением и записывают ответ.

В задании №5 учащиеся в каждом пункте записывают только ответ.

Каждое задание части 1 оценивается в 1 балл, если приведен верный ответ. В заданиях №2 и № 3 обязательно должны быть указаны единицы измерения. Если они отсутствуют, то выставляется 0 баллов. В задании №1 за каждую верно выполненную букву выставляется 1 балл.

Каждое задание части 2 оценивается в 2 балла.

Если в задании №4 отсутствует ответ, то за задание выставляется 1 балл.

В задании №5 за каждый верно выполненный пункт выставляется – 1 балл.

Если в задании №6, №7 не записан ответ -1 балл.

СПЕЦИФИКАЦИЯ **диагностической работы по математике** **для учащихся 8-х классов**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа по математике проводится во 2 полугодии учебного года в 8-х классах в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных организаций, участвующих в переходе на ФГОС ОО.

Основным объектом оценки результатов образования выступают требования Стандарта к предметным результатам обучения математике, которые конкретизируются в планируемых результатах основной образовательной программы. Планируемые результаты на данном уровне образования зафиксированы в примерной основной образовательной программе. Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по математике, используемые в 8-х классах, а именно темы: «Десятичные дроби», «Формулы сокращенного умножения», «Арифметический квадратный корень», «Линейные неравенства», «Системы линейных уравнений с двумя переменными», «Задачи на движение », «Ромб и его свойства», «Треугольник: высота, биссектриса», «Равнобедренный треугольник».

Содержание работы отражено в учебниках 7-8 класса по алгебре и геометрии, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и соответствует планируемым результатам и примерным учебным программам.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Требования к предметным результатам по математике сформулированы для основного общего образования в документе «Основная образовательная программа образовательной организации», который разрабатывается каждой школой. Понятно, что в рамках школы этот документ должен отражать специфические особенности процесса обучения и содержания обучения в данной организации. Для сохранения единого образовательного пространства на ступени основного общего образования разработана Примерная основная образовательная программа. (Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2014) . В ней предложены как планируемые результаты по математике, так и примерная программа по предмету.

•О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобробразования России от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения и время выполнения диагностической

работы

Во время проведения диагностической работы использование калькуляторов и справочных материалов **запрещено**.

На выполнение всей диагностической работы отводится 90 минут.

4. Структура диагностической работы

Диагностическая работа ориентирована на проверку планируемых результатов, то есть формируемых в рамках предмета видов деятельности, и состоит из модуля «Алгебра» и модуля «Геометрия». В работу включено 8 заданий:

- 5 заданий в модуле «Алгебра»
- 3 задания в модуле «Геометрия».

Все задания в обоих модулях учащиеся оформляют с подробным решением и записывают ответ. В задании №8 модуля геометрия ответ можно не записывать, т.к. там предложена задача на доказательство.

Каждое задание оценивается в 2 балла.

Если в заданиях №1 и №2 не записан ответ, но все рассуждения верны, то можно поставить 2 балла.

При отсутствии ответа в заданиях №3, №4, №5 - выставляется 1 балл.

Геометрические задачи должны содержать необходимый минимум обоснований.

Инструкция для образовательных организаций по заполнению сводной таблицы результатов диагностической работы

1. Результаты диагностической работы заносятся в файлы в формате «excel» «Бланк_Математика_6», «Бланк_Математика_8», «Бланк_Физика_8».

2. Измените название файла на название района и школы (Например: «Всеволожский_СОШ 3_Математика_6», «Кировская гимназия_Физика_8»).

3. В протоколе каждая строка соответствует результатам одного ученика.

4. В первый столбец заносится фамилия и имя (первая буква) ученика, в столбцы с номерами заданий заносится количество баллов, которые получил ученик за каждое задание. Необходимо поставить только количество баллов (число). Недопустимо вносить: 1 б., 2 балла и т.п. Если ответ отсутствует или неверен, в таблицу ставится ноль (0). Инструкция по оцениванию приведена в файле «Ответы». Если ученик отсутствовал по какой-то причине, его фамилию в таблицу заносить не надо.

При проверке задания, если ученик не приступал к заданию, ставится «*».

По вопросам заполнения таблицы можно обращаться по указанному адресу к Новожиловой Лидии Михайловне (lida_n@list.ru, +7 960 259 17 31).

Просим дать объективную оценку выполнения заданий диагностической работы. По результатам диагностической работы **не будет проводиться сравнение школ или отдельных учащихся**. Названия школ необходимы только для проверки, выполнена ли работа, получены ли бланки с результатами.

Распоряжение комитета
общего и профессионального образования
Ленинградской области
«22» марта 2017 года № 641-р
(приложение 5)

**Перечень общеобразовательных организаций Ленинградской области,
участвующих в проведении диагностической работы
по математике и физике**

Муниципальны ые образования	Математика, 6 класс	Математика, 8 класс	Физика, 8 класс
Бокситогорски й район	МКОУ «Анисимовская ООШ»	МКОУ «Анисимовская ООШ»	МБОУ «СОШ№1» г. Пикалево
	МБОУ «СОШ№1» г. Пикалево	МБОУ «СОШ№1» г. Пикалево	МБОУ «СОШ№4» г. Пикалево им. А.П. Румянцева
	МБОУ «ООШ№2 г. Пикалево»	МБОУ «ООШ№2 г. Пикалево»	МБОУ «СОШИ п. Ефимовский»
	МБОУ «Бокситогорская ООШ№1»	МБОУ «Бокситогорская ООШ№1»	МБОУ «Борская СОШ»
Волосовский район	МОУ «Волосовская СОШ № 2»	МОУ «Волосовская СОШ № 2»	МОУ «Волосовская СОШ № 1»
	МОУ «Бегуницкая СОШ»	МОУ «Бегуницкая СОШ»	МОУ «Бегуницкая СОШ»
	МКОУ «Кикеринская СОШ»	МОУ «Изварская СОШ»	МОУ «Калитинская СОШ
	МОУ «Зимитицкая ООШ»	МОУ «Зимитицкая ООШ»	МОУ «Большеврудская СОШ
Волховский район	МОБУ «Волховская СОШ № 7»	МОБУ «Волховская СОШ № 7»	МОБУ «Волховская СОШ № 6»
	МОБУ «Сясьстройская СОШ № 2»	МОБУ «Сясьстройская СОШ № 2»	МОБУ «Новоладожская СОШ № 1»
	МОБУ «Кисельнинская СОШ»	МОБУ «Кисельнинская СОШ»	МОБУ «Алексинская СОШ»
	МОБУ «Староладожская СОШ»	МОБУ «Староладожская СОШ»	МОБУ «Пашская СОШ»
Всеволожский район	МОУ «Бугровская СОШ»	МОУ «Бугровская СОШ»	МОУ «Гимназия» г. Сертолово
	МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска	МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска	МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»
	МОУ «Гарболовская СОШ»	МОУ «Гарболовская СОШ»	МОУ «Колтушская СОШ»
	МОУ «Дубровская	МОУ «Дубровская	МОУ «СОШ

	СОШ»	СОШ»	«Токсовский ЦО»
Выборгский район	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №1	МБОУ «СОШ №14»
	МБОУ «Полянская СОШ»	МБОУ «Полянская СОШ»	МБОУ «Приветненская СОШ»
	МБОУ «Кирилловская СОШ»	МБОУ «Кирилловская СОШ»	МБОУ «Роцинская СОШ»
	МБОУ «Лесогорская СОШ»	МБОУ «Лесогорская СОШ»	МБОУ «Глебычевская СОШ»
Гатчинский район	МБОУ «Дружногорская СОШ»	МБОУ «Дружногорская СОШ»	МБОУ «Коммунарская СОШ №3»
	МБОУ «Пламенная СОШ»	МБОУ «Пламенная СОШ»	МБОУ «Сиверская СОШ №3»
	МБОУ «Кобраловская ООШ»	МБОУ «Кобраловская ООШ»	МБОУ «Гаицкая СОШ»
	МБОУ «Вырицкая СОШ №1»	МБОУ «Вырицкая СОШ №1»	МБОУ «Пламенная СОШ»
Кингисеппский район	МБОУ «Кингисеппская СОШ №2»	МБОУ «Кингисеппская СОШ №2»	МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П.Наумова»
	МБОУ «Кингисеппская СОШ №6»	МБОУ «Кингисеппская СОШ №6»	МБОУ «Кингисеппская СОШ №5»
	МБОУ «Ивангородская СОШ №2»	МБОУ «Ивангородская СОШ №2»	МБОУ «Кракольская СОШ»
	МБОУ «Котельская СОШ»	МБОУ «Котельская СОШ»	МБОУ «Котельская СОШ»
Киришский район	МОУ «КСОШ №6»	МОУ «КСОШ №6»	МОУ «КСОШ №6»
	МОУ «КСОШ №7»	МОУ «КСОШ №7»	МОУ «КСОШ №7»
	МОУ «Будогощская СОШ»	МОУ «Будогощская СОШ»	МОУ «Будогощская СОШ»
	МОУ «Глажевская СОШ»	МОУ «Глажевская СОШ»	МОУ «Глажевская СОШ»
Кировский район	МБОУ «Отраденная СОШ №2»	МБОУ «Отраденная СОШ №2»	МБОУ «Кировская СОШ №2»
	МБОУ «Отраденная СОШ №3»	МБОУ «Отраденная СОШ №3»	МБОУ «Отраденная СОШ №3»
	МКОУ «Шумская СОШ»	МКОУ «Шумская СОШ»	МКОУ «Шумская СОШ»
	МКОУ «Павловская ОШ»	МКОУ «Павловская ОШ»	МКОУ «Павловская ОШ»
Лодейнопольский район	МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 3»	МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 3»	МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 3»
	МКОУ	МКОУ	МКОУ

	«Алеховщинская СОШ»	«Алеховщинская СОШ»	«Алеховщинская СОШ»
	МКОУ «Янегская ООШ»	МКОУ «Янегская ООШ»	МКОУ «Рассветовская СОШ»
	МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1»	МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1»	МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
Ломоносовский район	МОУ «Аннинская СОШ»	МОУ «Аннинская СОШ»	МОУ «Гостилицкая СОШ»
	МОУ «Большеижорская СОШ»	МОУ «Большеижорская СОШ»	МОУ «Ломоносовская СОШ №3»
	МОУ «Лопухинская СОШ»	МОУ «Лопухинская СОШ»	МОУ «Оржицкая СОШ»
	МОУ «Ропшинская СОШ»	МОУ «Ропшинская СОШ»	МОУ «Русско-Высоцкая СОШ»
Лужский район	МОУ «СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.П. Иванова»	МОУ «СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.П. Иванова»	МОУ «СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.П. Иванова»
	МОУ «Мишнская СОШ»	МОУ «Мишнская СОШ»	МОУ «СОШ №4»
	МОУ «Оредежская СОШ»	МОУ «Оредежская СОШ»	МОУ «СОШ №5»
	МОУ «Ям-Тесовская СОШ»	МОУ «Ям-Тесовская СОШ»	МОУ «Оредежская СОШ»
Подпорожский	МБОУ «Винницкая школа-интернат»	МБОУ «Винницкая школа-интернат»	МБОУ Подпорожская СОШ №1 имени А. С. Пушкина»
	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 имени А. С. Пушкина»	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 имени А. С. Пушкина»	МБОУ «Вознесенская СОШ №7»
	МБОУ «Вознесенская СОШ №7»	МБОУ «Вознесенская СОШ №7»	МБОУ «Никольская ООШ №9»
	МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа №9»	МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа №9»	
Приозерский район	МОУ «СОШ №5»	МОУ «СОШ №5»	МОУ «СОШ №1»
	МОУ «Кузнеченская СОШ»	МОУ «Кузнеченская СОШ»	МОУ «СОШ №4»
	МОУ «Раздольская СОШ»	МОУ «Раздольская СОШ»	МОУ «Громовская СОШ»
	МОУ «Запорожская ООШ»	МОУ «Запорожская ООШ»	МОУ «Сосновская СОШ»

Сланцевский район	МОУ «Сланцевская СОШ №2»	МОУ «Сланцевская СОШ №2»	МОУ «Сланцевская СОШ №2»
	МОУ «Сланцевская СОШ № 6»	МОУ «Сланцевская СОШ № 6»	МОУ «Сланцевская СОШ № 6»
	МОУ «Старопольская СОШ»	МОУ «Старопольская СОШ»	МОУ «Старопольская СОШ»
	МОУ «Выскатская ООШ»	МОУ «Выскатская ООШ»	МОУ «Выскатская ООШ»
Сосновый Бор	МБОУ «СОШ № 1»	МБОУ «СОШ № 1»	МБОУ «СОШ № 1»
	МБОУ «СОШ № 3»	МБОУ «СОШ № 3»	МБОУ «СОШ № 3»
	МБОУ «СОШ № 4»	МБОУ «СОШ № 4»	МБОУ «СОШ № 4»
	МБОУ «СОШ № 7»	МБОУ «СОШ № 7»	МБОУ «Гимназия № 5»
			МБОУ «СОШ № 6»
			МБОУ «СОШ № 7»
Тихвинский район	МОУ «Лицей №7»	МОУ «Лицей №7»	МОУ «СОШ №4»
	МОУ «СОШ №9»	МОУ «СОШ №9»	МОУ «СОШ №5»
	МОУ «Ганьковская СОШ»	МОУ «Ганьковская СОШ»	МОУ «Шугозерская СОШ»
	МОУ «Горская ООШ»	МОУ «Горская ООШ»	МОУ «Ильинская ООШ»
Тосненский район	МКОУ «Ушакинская СОШ № 1»	МКОУ «Ушакинская СОШ № 1»	МБОУ «СОШ № 1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»
	МКОУ «Форносовская основная общеобразовательная школа»	МКОУ «Форносовская основная общеобразовательная школа»	МБОУ «Сельцовская СОШ им. Е.М. Мелашенко»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - МБОУ
муниципальное общеобразовательное учреждение – МОУ
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – МКОУ
основная общеобразовательная школа – ООШ
средняя общеобразовательная школа - СОШ

(приложение 6)

**План-график проведения в 2017 году мониторинга качества
обучения математике (6 и 8 классы) и физике (8 классы) в
общеобразовательных организаций Ленинградской области**

	Этап	Срок	Ответственный
1.	Подготовка нормативного акта	до 27 марта 2017	Региональный координатор
2.	Разработка контрольно-измерительных материалов и проведение их экспертизы	до 20 марта 2017	ЛОИРО, привлечённые эксперты
3.	Отбор общеобразовательных организаций (ОО) для участия в исследовании, согласование списка участников	до 20 марта 2017	Муниципальные координаторы
4.	Подготовка списков экспертов для осуществления проверки работ обучающихся в общеобразовательных организациях и независимых наблюдателей в срок	до 31 марта 2017 года	Муниципальные координаторы
5.	Направление диагностических работ, справочных материалов и критериев оценки: по учебному предмету «Физика» (8 класс) по учебному предмету «Математика» (8 класс) по учебному предмету «Математика» (6 класс)	5 апреля (8.00) 7 апреля (8.00) 6 апреля(8.00)	Региональный координатор
6.	Проведение процедур исследования по учебному предмету «Физика» (8 класс),	5 апреля 2017 года	Муниципальные, школьные координаторы
7.	Проведение процедур исследования по учебному предмету «Математика» (8 класс)	7 апреля 2017 года	
8.	Проведение процедур исследования по учебному предмету «Математика» (6 класс)	6 апреля 2017 года	
9.	Проверка заданий	До 11 апреля 2017 года	Эксперты
10.	Обработка и анализ результатов, подготовка справки и рекомендаций	До 12 мая 2017 года	ЛОИРО
11.	Выборочная проверка работ обучающихся	до 31 мая 2017 года	ЛОИРО
12.	Направление в районы аналитических материалов исследования, обсуждение	До 20 июня 2017 года	Комитет