**Аналитический отчет**

по мониторингу количественного и качественного состава руководящих, педагогических и других работников образовательных организаций Ленинградской области

**Содержание**

[1. Цель и задачи мониторингового исследования 2](#_Toc505699987)

[2. Общая характеристика кадрового состава 4](#_Toc505699988)

[3. Анализ кадрового состава дошкольных образовательных учреждений 5](#_Toc505699989)

[4. Анализ кадрового состава общеобразовательных школ 13](#_Toc505699990)

[5. Анализ кадрового состава специальных (коррекционных) школ 23](#_Toc505699991)

[6. Анализ кадрового состава организаций дополнительного образования детей 33](#_Toc505699992)

[7. Анализ кадрового состава организаций среднего профессионального образования 41](#_Toc505699993)

[8. Анализ кадрового состава организаций высшего профессионального образования 50](#_Toc505699994)

[9. Анализ кадрового состава организации дополнительного профессионального образования 55](#_Toc505699995)

[10. Выводы 59](#_Toc505699996)

[Приложения 60](#_Toc505699997)

1. Цель и задачи мониторингового исследования

Мониторинговое исследование проводится с **целью** анализа состава руководящих и педагогических кадров образовательных организаций Ленинградской области, его существующего потенциала и возможностей развития для принятия соответствующих управленческих решений.

**Задачи** мониторингового исследования:

* Определить основные показатели кадрового состава образовательных организаций, реализующих как основные общеобразовательные и профессиональные программы различного уровня, так и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы, разработать таблицы для их заполнения руководителями образовательных организаций и кадровыми службами муниципальных районов Ленинградской области.
* Обобщить полученные данные и провести анализ количественных и качественных показателей кадрового состава образовательных организаций Ленинградской области.
* Определить состояние и возможный сценарий развития кадрового потенциала в образовательных организациях Ленинградской области для принятия оптимальных управленческих решений.

**Основанием** для проведения мониторингового исследования является распоряжение Комитета общего и профессионального образования № 847-р от 04 апреля 2017 года.

**Организация мониторингового исследования**

***Сроки мониторингового исследования*** – ноябрь 2017 года – январь 2018 года.

***Объектом исследования*** является кадровый состав образовательных организаций Ленинградской области, реализующих как основные общеобразовательные и профессиональные образовательные программы различного уровня, так и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы.

***Заказчик мониторингового исследования*** – Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

***Ответственные за мониторинговое исследование*** – Центр научно-методического сопровождения инновационной деятельности (ЦНМСИД) ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

***Исполнители*** – *Жуковицкая Н.Н.,* заведующий ЦНМСИД ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; *Новожилова Л.М.,* старший научный сотрудник ЦНМСИД ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; *Селютина Т.А.,* методист ЦНМСИД ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

***Участники*** мониторингового исследования: администрация образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного, профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования Ленинградской области.

**Объем выборки** – все образовательные организации Ленинградской области.

Основным **методом** мониторинга являлось анкетирование.

На первом подготовительном этапе в ноябре 2017 года была разработана программа мониторингового исследования и 5 анкет в формате Excel для администрации организаций дошкольного, общего/коррекционного, дополнительного, профессионального, высшего/дополнительного профессионального образования Ленинградской области (Приложения 1-5).

На втором этапе – практическом (в декабре 2017 года – январе 2018 года) комитет общего и профессионального образования Ленинградской области направил информационные письма и дал поручение руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в муниципальных районах и городском округе, обеспечить проведение мониторинга. Органы управления образованием собирали информацию о кадровом составе организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в своем муниципальном образовании и направляли обобщенную информацию в ГАОУ ДПО «ЛОИРО». Организации специального (коррекционного), среднего и высшего профессионального образования направляли анкеты непосредственно в ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

На третьем этапе была проведена обработка полученных данных, и по результатам мониторинга представлен аналитический отчет заказчику.

**Результаты мониторинга**

Мониторинговое исследование проводилось на основе разработанных форм для администрации образовательных организаций системы Ленинградской области. В формы необходимо было занести статистическую информацию, которую можно разделить на следующие блоки:

1. Общее количество работников

2. Характеристика руководящих работников

3. Характеристика руководителей

4. Характеристика заместителей руководителей

5. Характеристика педагогических работников

6. Информация о разделении педагогических работников по должностям

Блоки 1-5 одинаковы для всех типов образовательных организаций. Блок 6 имеет свои особенности для различных типов образовательных организаций. Характеристика работников включает гендерный состав, возраст, образование, ученые степени и звания, наличие наград федерального и регионального уровней, наличие победителей конкурсов федерального и регионального уровней

1. Общая характеристика кадрового состава

Общее количество работников системы образования Ленинградской области – 46318 чел., их них штатные работники – 41937 чел. (таблица 2.1).

Общее количество штатных руководящих работников системы образования Ленинградской области – 3456 чел.

Общее количество штатных педагогических работников системы образования Ленинградской области – 22361 чел.

Таблица 2.1. Количество штатных работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | общее количество работников | количество руково-дящих работников | количество педаго-гических работников |
| Организации дошкольного образования | 16443 | 925 | 7042 |
| Общеобразователь-ные организации | 17609 | 1792 | 11208 |
| Специальные (коррекционные) школы | 1629 | 118 | 875 |
| Организации дополнительного образования | 2838 | 325 | 1525 |
| Организации среднего профессионального образования | 2218 | 197 | 1086 |
| Организации высшего образования | 1034 | 76 | 519 |
| Организации дополнительного профессионального образования | 166 | 23 | 106 |
| **Всего** | **41937** | **3456** | **22361** |

1. Анализ кадрового состава дошкольных образовательных учреждений

Общее количество работников – 17415 человек, их них 16443 – штатные сотрудники, 775 – внешние совместители.

Общее количество руководящих работников – 925 человек, из них 2,4% – лица мужского пола.

Руководители – 374 чел. (3,0% - мужчины).

Заместители руководителей – 484 чел. (4,8% - мужчины).

Распределение руководящих работников по возрастам представлено на рис. 3.1.

Рис. 3.1. Распределение руководящих работников по возрастам

Наиболее высокий процент среди руководителей составляют работники в возрасте свыше 50 лет (44,7%), среди заместителей – в возрасте от 40 до 50 лет (32,0%). Всего 3,2% составляют руководители в возрасте до 35 лет. Незначительная доля (15,5%) приходится на руководителей в возрастной группе «от 35 до 40 лет».

Данные об образовании руководящих работников представлены в таблице 3.1 и на рис. 3.2.

Таблица 3.1. Образование руководящих работников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководящие работники | % | Руководители | % | Заместители руководителей | % |
| **Общее количество работников, их них** | 925 | 5,3 | 374 | 40,4 | 484 |  |
| имеют высшее образование в сфере управления | 245 | 26,5 | 108 | 28,9 | 136 | 28,1 |
| имеют высшее образование не в сфере управления | 610 | 65,9 | 250 | 66,8 | 319 | 65,9 |
| прошли профессиональную переподготовку в сфере управления | 564 | 61,0 | 331 | 88,5 | 218 | 45,0 |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя | 594 | 64,2 | 355 | 94,9 | 221 | 45,7 |

Рис. 3.2. Образование руководящих работников

Высшее образование в сфере управления имеет 26,5% руководящих работников, среди них руководители – 28,9%, заместители незначительная часть – 6,0%. Однако, все категории руководящих работников прошли профессиональную переподготовку в сфере управления и аттестованы на соответствие в качестве руководителя. Среди руководителей 88,5% прошли переподготовку и почти 100% (94,9%) аттестованы на соответствующие должности.

Ученую степень имеют только 3 человека из общего числа руководящих работников. Один человек имеет ученое звание

Информация о наличии у руководящих работников государственных и ведомственных наград и успешном участии в конкурсах федерального и регионального уровней представлена на рис. 3.3.

Рис. 3.3. Наличие государственных и ведомственных наград и победителей конкурсов.

Более 20% (22,2%) руководящих работников имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды, Победители всероссийских и региональных конкурсов среди них составляют 5,7%

Около 58,0% руководителей имеют государственные награды различного уровня и 13,4% являются лауреатами профессиональных конкурсов федерального и регионального уровня.

Доля, получивших государственные и ведомственные награды, в числе заместителей руководителей составляет 15,7%. Доля лауреатов конкурсов различного уровня среди них составляет 3,1%.

**Педагогические работники дошкольных образовательных организаций**

Общее количество педагогических работников составляет 7249 человек, среди них 7042 являются штатными сотрудниками.

Среди штатных педагогических работников доля мужчин составляет 0,5%.

Распределение педагогических работников по возрастам представлено на рис. 3.4. Возраст до 35 лет имеют только 26,3% педагогических работников. Наиболее высокий процент работников от 35 до 50 лет. Достаточно высокий процент педагогических работников 50 лет и старше – 27,8%.

Рис. 3.4. Распределение педагогических работников по возрастам

Данные об образовании педагогических работников, наличии наград и победителях профессиональных конкурсов представлены в таблице 3.2 и рис.3.5.

Таблица 3.2. Образовательный и научный потенциал педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % |
| Общее количество штатных педагогических работников | 7042 |  |
| имеют высшее образование (не педагогическое) | 440 | 6,2 |
| имеют высшее педагогическое образование | 3316 | 47,1 |
| имеют среднее профессиональное образование (не педагогическое) | 396 | 5,6 |
| имеют среднее педагогическое образование | 2860 | 40,6 |
| прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования | 864 | 12,3 |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) | 50 | 0,7 |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) | 40 | 0,6 |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 1706 | 24,2 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 2519 | 35,8 |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 1535 | 21,8 |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды | 257 | 3,6 |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня | 365 | 5,2 |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня | 257 | 3,6 |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня | 365 | 5,2 |

Почти половина педагогических работников имеют высшее образование (53,3%), из них педагогическое имеют 47,1% педагогов. Среднее педагогическое образование имеет значительный процент педагогических работников – 40,6%. 12,3% работников прошли профессиональную переподготовку.

Рис. 3.5. Образование педагогических работников

Высшую или первую квалификационные категории имеют 70,0% педагогических работников. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 21,8 % педагогов (рис. 3.6).

Рис. 3.6 Квалификационные категории педагогических работников

Государственные и ведомственные (отраслевые) награды имеют 8,8% педагогических работников. Победители конкурсов федерального и регионального уровней – 3,0% работников.

Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2015-2017 гг. представлена в таблице 3.3 (учитывалась только переподготовка).

Таблица 3.3. Распределение педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2015-2017 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 |
| Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку | 353 | 429 | 414 |

Распределение педагогических работников по должностям представлено в таблице 3.4.

Таблица 3.4. Распределение педагогов по должностям (количество чел.)

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество педагогов | 7100 |
| старший воспитатель | 163 |
| воспитатель | 5312 |
| инструктор по физической культуре | 345 |
| руководитель физического воспитания | 5 |
| методист (включая старшего) | 3 |
| педагог дополнительного образования | 15 |
| педагог- организатор | 14 |
| социальный педагог | 1 |
| логопед | 514 |
| психолог | 164 |
| дефектолог | 78 |
| Другие | 486 |

Основные должности занимают воспитатели (5312), на порядок меньше, но больше остальных, составляют логопеды и инструкторы по физической культуре.

Из полученных данных следует, что определенное количество педагогов имеют внутреннее совместительство.

1. Анализ кадрового состава общеобразовательных школ

Общее количество работников – 18831 человек, из них 17609 – штатные сотрудники, 1197 – внешние совместители.

Общее количество руководящих работников – 1792 человек, из них 10,7 % - лица мужского пола.

Руководители – 339 чел. (17,1% - мужчины).

Заместители руководителей – 1088 чел. (11,3% - мужчины).

Распределение руководящих работников по возрастам представлено на рис. 4.1. Возраст до 40 лет имеют только 21,6% руководящих работников, среди руководителей таких еще меньше (11,9%). Большинство руководящих работников имеет возраст 40 лет и старше, при этом среди руководителей больше половины (55,4%) работников попадают в возрастную группу «50 лет и старше».

Рис. 4.1. Распределение руководящих работников по возрастам

Данные об образовании руководящих работников представлены в таблице 4.1 и на рис. 4.2.

Таблица 4.1. Образование руководящих работников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководящие работники | % | Руководители | % | Заместители руководителей | % |
| **Общее количество работников, их них** | 1792 |  | 339 |  | 1088 |  |
| имеют высшее образование в сфере управления | 241 | 13,4 | 78 | 23,0 | 159 | 14,6 |
| имеют высшее образование не в сфере управления | 1241 | 69,3 | 260 | 76,7 | 942 | 86,6 |
| прошли профессиональную переподготоку в сфере управления | 867 | 48,4 | 286 | 84,4 | 524 | 48,2 |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя | 953 | 53,2 | 323 | 95,3 | 584 | 53,7 |

Рис. 4.2. Образование руководящих работников

Практически все руководители аттестованы на соответствие в качестве руководителя (95,3%). При этом, хотя только 23% руководителей имеют высшее образование в сфере управления, большинство прошли профессиональную переподготовку в сфере управления (84,4%). Среди заместителей только около половины (48,2%) прошли соответствующую профессиональную переподготовку, немного больше (53,7%) доля аттестованных на соответствие в качестве руководителя.

В целом, большинство руководителей имеют соответствующее образование или переподготовку и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Необходимо обратить внимание на переподготовку заместителей руководителей и продолжить работу по их аттестации на соответствие занимаемой должности.

Ученую степень имеют только 20 человек из общего числа руководящих работников, 2 человека имеют ученое звание.

Информация о наличии у руководящих работников государственных и ведомственных наград и успешном участии в конкурсах федерального и регионального уровней представлена на рис. 4.3.

Почти половина руководителей (49%) имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды, в целом, для руководящих работников эта доля в два раза меньше (24%). Среди руководителей велика доля (35,4%) победителей (лауреатов) профессиональных конкурсов регионального уровня, 8,8% руководителей являются победителями конкурсов всероссийского уровня. Значительно меньше доли победителей конкурсов среди заместителей руководителей, что может объясняться отсутствием специальных конкурсов для данной категории руководящих работников.

Рис. 4.3. Наличие государственных и ведомственных наград и победителей конкурсов.

**Педагогические работники общеобразовательных организаций**

Общее количество педагогических работников и учителей представлено в таблице 4.2.

Среди штатных педагогических работников доля мужчин составляет 9,4%, среди учителей – 9,9% мужчин.

Таблица 4.2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Педагоги-ческие работники | % | Учителя | % |
| Общее количество | 11967 |  | 10039 |  |
| Штатные сотрудники | 11208 | 93,7 | 9423 | 93,9 |
| Внешние совместители | 759 | 6,3 | 570 | 5,7 |

Распределение педагогических работников и учителей по возрастам представлено на рис. 2.4. Возраст до 35 лет имеют только 23% педагогических работников. Большинство педагогических работников имеет возраст 40 лет и старше, в возрастную группу «50 лет и старше» входят 37% работников.

Рис. 4.4. Распределение педагогических работников и учителей по возрастам

Данные об образовании педагогических работников, квалификационных категориях, наличии наград и победителях профессиональных конкурсов представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Педагоги-ческие работники | % | Учителя | % |
| Общее количество штатных работников | 11208 |  | 9423 |  |
| имеют высшее образование (не педагогическое) | 1138 | 10,2 | 890 | 9,4 |
| имеют высшее педагогическое образование | 8974 | 80,1 | 8050 | 85,4 |
| имеют среднее профессиональное образование (не педагогическое) | 353 | 3,1 | 163 | 1,7 |
| имеют среднее педагогическое образование | 1454 | 13,0 | 984 | 10,4 |
| прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования | 459 | 4,1 | 317 | 3,4 |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) | 47 | 0,4 | 38 | 0,4 |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) | 8 | 0,1 | 3 | 0,03 |
| имеют высшую квалификационную категорию | 3463 | 30,9 | 3367 | 35,7 |
| имеют первую квалификационную категорию | 3074 | 27,4 | 2779 | 29,5 |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности | 2416 | 21,6 | 1984 | 21,1 |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды | 1327 | 11,8 | 1248 | 13,2 |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня | 1024 | 9,1 | 1075 | 11,4 |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня | 164 | 1,5 | 159 | 1,7 |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня | 192 | 1,7 | 175 | 1,9 |

Рис. 4.5. Образование педагогических работников

Практически все педагогические работники имеют высшее образование (рис. 4.5), высшее педагогическое имеют 80,1% педагогов, среди учителей эта доля еще выше и составляет 85,4%. Незначительная часть работников прошла профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового образования (4,1% педагогических работников и 3,4% учителей).

Больше половины работников имеют высшую или первую квалификационные категории (рис. 4.6) - 58,3% педагогических работников и 65,2 % учителей. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 21% педагогов.

Государственные и ведомственные (отраслевые) награды имеют 11,8% педагогических работников. Победители конкурсов федерального и регионального уровней – 3,2% работников.

Рис. 4.6. Квалификационные категории педагогических работников

Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2015 году (учитывалась только переподготовка) представлена в таблице 4.4. Можно отметить, что, хотя общее количество педагогов, прошедших переподготовку не так велико, интерес к такой форме получения дополнительного профессионального образования возрастает.

Таблица 4.4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 |
| Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку | 365 | 437 | 548 |

Распределение педагогических работников по должностям представлено в таблице 4.5 и на рис. 4.7.

Таблица 4.5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должности педагогических работников** | **Количество, чел.** | **Количество, %** |
| Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 2810 | 25,07 |
| русского языка и литературы | 1162 | 10,37 |
| истории, экономики, права и обществознания | 678 | 6,05 |
| информатики и ИКТ | 330 | 2,94 |
| физики | 330 | 2,94 |
| математики | 990 | 8,83 |
| химии | 274 | 2,44 |
| географии | 330 | 2,94 |
| биологии | 335 | 2,99 |
| иностранных языков | 1179 | 10,52 |
| физической культуры | 789 | 7,04 |
| трудового обучения (технологии) | 412 | 3,68 |
| музыки и пения | 251 | 2,24 |
| изобразительного искусства, черчения | 232 | 2,07 |
| основ безопасности жизнедеятельности | 175 | 1,56 |
| учителя-логопеды | 126 | 1,12 |
| учителя-дефектологи, всего | 38 | 0,34 |
| из общей численности учителей-дефектологов, имеющих специальное дефектологическое образование | 11 | 0,10 |
| из них олигофренопедагог | 7 | 0,06 |
| тифлопедагог | 1 | 0,01 |
| сурдопедагог | 3 | 0,03 |
| социальные педагоги | 187 | 1,67 |
| педагоги дополнительного образования | 395 | 3,52 |
| педагоги-психологи | 214 | 1,91 |
| воспитатели | 568 | 5,07 |
| мастера производственного обучения | 1 | 0,01 |
| тьюторы | 44 | 0,39 |
| педагог-библиотекарь | 83 | 0,74 |
| Из общей численности педагогических работников персонал, работающий в подразделениях дошкольного образования, всего | 882 | 7,87 |
| из них воспитатели | 762 | 6,80 |
| Из общей численности педагогических работников персонал, работающий в подразделениях дополнительного образования, всего | 255 | 2,28 |
| из них педагог дополнительного образования | 177 | 1,58 |
| тренер - преподаватель | 3 | 0,03 |
| преподаватель | 9 | 0,08 |
| методист | 12 | 0,11 |
| педагог-организатор | 30 | 0,27 |
| концертмейстер | 3 | 0,03 |

Очевидно, что в образовательных организациях осуществляется совмещение должностей педагогов. На 11208 педагогических работников педагогических приходится 13070 должностей (коэффициент – 1,17).

Наибольшая доля педагогов – это учителя начального общего образования, затем следуют учителя иностранных языков, русского языка и литературы, математики, физической культур, истории, экономики, права и обществознания.

В образовательных организациях имеются педагоги-психологи и социальные педагоги, но пока не во всех школах.

Рис. 4.7. Количество учителей начального общего образования и учителей-предметников

1. Анализ кадрового состава специальных (коррекционных) школ

В мониторинге кадрового состава специальных (коррекционных) школ приняли участие 23 организации.

Общее количество работников – 1739 человек, из них 1629 – штатные сотрудники, 110 – внешние совместители.

Общее количество руководящих работников – 118 человек, из них 11,9% - лица мужского пола.

Руководители – 22 чел. (9,1% - мужчины).

Заместители руководителей – 82 чел. (15,9% - мужчины).

Распределение руководящих работников по возрастам представлено на рис. 5.1. Возраст до 40 лет имеют только 21,2% руководящих работников, среди руководителей таких еще меньше (15,0%). Большинство руководящих работников имеет возраст 40 лет и старше, при этом среди руководителей больше половины (65,0%) работников попадают в возрастную группу «50 лет и старше».

Рис. 5.1. Распределение руководящих работников по возрастам

Данные об образовании руководящих работников представлены в таблице 5.1 и на рис. 5.2.

Таблица 5.1. Образование руководящих работников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководящие работники | % | Руководители | % | Заместители руководителей | % |
| имеют высшее образование в сфере управления | 17 | 14,4 | 4 | 18,2 | 13 | 15,9 |
| имеют высшее образование не в сфере управления | 77 | 65,3 | 17 | 77,3 | 60 | 73,2 |
| прошли профессиональную переподготоку в сфере управления | 54 | 45,8 | 19 | 86,4 | 47 | 57,3 |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя | 57 | 48,3 | 18 | 81,8 | 47 | 57,3 |

Рис. 5.2. Образование руководящих работников

Значительная доля руководителей (81,8%) аттестована на соответствие в качестве руководителя. При этом хотя только 18,2% руководителей имеют высшее образование в сфере управления, большинство прошли профессиональную переподготовку в сфере управления (86,4%). Среди заместителей больше половины работников (57,3%) прошли соответствующую профессиональную переподготовку, такая же и доля аттестованных на соответствие в качестве руководителя.

Ученую степень имеет только 1 человек из общего числа руководящих работников.

Информация о наличии у руководящих работников государственных и ведомственных наград и успешном участии в конкурсах федерального и регионального уровней представлена на рис. 5.3.

Рис. 5.3. Наличие государственных и ведомственных наград и победителей конкурсов.

Больше половины руководителей (54,5%) имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды, в целом, для руководящих работников эта доля в два раза меньше (25,4%). Среди руководителей невелика доля (13,6%) победителей (лауреатов) профессиональных конкурсов всероссийского уровня и не отмечено победителей конкурсов регионального уровня. Значительно меньше доли победителей конкурсов среди заместителей руководителей (меньше 4%).

**Педагогические работники специальных (коррекционных) образовательных организаций**

Общее количество педагогических работников и учителей представлено в таблице 5.2.

Среди штатных педагогических работников доля мужчин составляет 7,7%, среди учителей – 13,6% мужчин.

Таблица 5.2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Педагоги-ческие работники | % | Учителя | % |
| Общее количество | 927 |  | 468 |  |
| Штатные сотрудники | 875 | 94,4 | 427 | 91,2 |
| Внешние совместители | 51 | 5,5 | 31 | 6,6 |

Распределение педагогических работников и учителей по возрастам представлено на рис. 5.4. Возраст до 35 лет имеют только 21,1% педагогических работников. Большинство педагогических работников (65,2%) имеет возраст 40 лет и старше, в возрастную группу «50 лет и старше» входят 34,6% работников. Распределение учителей по возрастам практически совпадает с соответствующим распределением педагогических работников.

Рис. 5.4. Распределение педагогических работников и учителей по возрастам

Данные об образовании педагогических работников, квалификационных категориях, наличии наград и победителях профессиональных конкурсов представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Педагоги-ческие работники | % | Учителя | % |
| Общее количество штатных работников | 875 |  | 427 |  |
| имеют высшее образование (не педагогическое) | 42 | 4,8 | 25 | 5,9 |
| имеют высшее педагогическое образование | 636 | 72,7 | 382 | 89,5 |
| имеют среднее профессиональное образование (не педагогическое) | 26 | 3,0 | 13 | 3,0 |
| имеют среднее педагогическое образование | 169 | 19,3 | 71 | 16,6 |
| прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования | 70 | 8,0 | 33 | 7,7 |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) | 1 | 0,1 | 0 | 0,0 |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| имеют высшую квалификационную категорию | 371 | 42,4 | 209 | 48,9 |
| имеют первую квалификационную категорию | 266 | 30,4 | 128 | 30,0 |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности | 127 | 14,5 | 69 | 16,2 |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды | 94 | 10,7 | 46 | 10,8 |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня | 93 | 10,6 | 50 | 11,7 |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня | 72 | 8,2 | 45 | 10,5 |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня | 27 | 3,1 | 13 | 3,0 |

Значительная часть (77,5%) педагогических работников имеет высшее образование (рис. 5.5), в основном, высшее педагогическое (72,7% педагогов), среди учителей эта доля заметно выше и составляет 95,4% (высшее педагогическое имеют 89,5% учителей). Незначительная часть работников прошла профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового образования (3% педагогических работников и 3% учителей).

Рис. 5.5. Образование педагогических работников

Значительная часть педагогических работников имеют высшую или первую квалификационные категории (рис. 5.6) – 72,8% педагогических работников и 78,9 % учителей. При этом доля работников с высшей квалификационной категорией заметно больше доли работников с первой квалификационной категорией. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 14,5% педагогических работников и 16,2% учителей.

Рис. 5.6. Квалификационные категории педагогических работников

Государственные и ведомственные (отраслевые) награды имеют 10,7% педагогических работников. Доля победителей конкурсов федерального и регионального уровней кажется большой – это 11,3% педагогических работников и 13,5% учителей, но необходимо отметить, что такие показатели получились только из-за того, что одна школа указала очень большое число победителей конкурсов разных уровней, в остальных школах либо нет победителей, либо их число невелико.

Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2015 году (учитывалась только переподготовка) представлена в таблице 5.4. Можно отметить, что, хотя общее количество педагогов, прошедших переподготовку не так велико, интерес к такой форме получения дополнительного профессионального образования возрастает.

Таблица 5.4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 |
| Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку | 67 | 118 | 165 |
| Численность учителей, прошедших профессиональную переподготовку | 42 | 65 | 98 |

Распределение педагогических работников по должностям представлено в таблице 5.5.

Таблица 5.5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должности педагогических работников** | **Количество, чел.** | **Количество, %** |
| Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 130 |  |
| русского языка и литературы | 54 |  |
| истории, экономики, права и обществознания | 19 |  |
| информатики и ИКТ | 9 |  |
| физики | 6 |  |
| математики | 30 |  |
| химии | 6 |  |
| географии | 15 |  |
| биологии | 15 |  |
| иностранных языков | 11 |  |
| физической культуры | 38 |  |
| трудового обучения (технологии) | 81 |  |
| музыки и пения | 19 |  |
| изобразительного искусства, черчения | 13 |  |
| основ безопасности жизнедеятельности | 9 |  |
| учителя-логопеды | 57 |  |
| учителя-дефектологи, всего | 166 |  |
| Из общей численности учителей-дефектологов, имеющих специальное дефектологическое образование | 129 |  |
| из них олигофренопедагог | 84 |  |
| тифлопедагог | 38 |  |
| сурдопедагог | 14 |  |
| социальные педагоги | 15 |  |
| педагоги дополнительного образования | 19 |  |
| педагоги-психологи | 80 |  |
| воспитатели | 280 |  |
| мастера производственного обучения | 3 |  |
| тьюторы | 5 |  |
| педагог-библиотекарь | 4 |  |
| Из общей численности педагогических работников персонал, работающий в подразделениях дошкольного образования, всего | 10 |  |
| из них воспитатели | 7 |  |
| Из общей численности педагогических работников персонал, работающий в подразделениях дополнительного образования, всего | 1 |  |
| из них педагог дополнительного образования | 0 |  |
| тренер - преподаватель | 0 |  |
| преподаватель | 0 |  |
| методист | 0 |  |
| педагог - организатор | 2 |  |
| концертмейстер | 0 |  |

На 927 педагогических работников педагогических приходится 929 должностей. На основании этого можно сделать вывод, что совмещение должностей в коррекционных школах не часто применяется.

Распределение должностей учителей предметников (рис. 5.7) отражает специфику работы коррекционных школ. Наибольшая доля педагогов – это учителя начального общего образования, трудового обучения (технологии), русского языка и литературы.

В образовательных организациях имеются педагоги-психологи и воспитатели. Среди учителей-дефектологов имеются такие специалисты как олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог.

Рис. 5.7. Распределение должностей учителей-предметников

1. Анализ кадрового состава организаций дополнительного образования детей

Общее количество работников – 4169 человек, их них 2838 – штатные сотрудники, 1329 – внешние совместители.

Общее количество руководящих работников – 325 человек, из них 19,4% – лица мужского пола.

Руководители – 93 чел. (29,0% - мужчины).

Заместители руководителей – 154 чел. (18,8% - мужчины).

Распределение руководящих работников по возрастам представлено на рис. 6.1.

Рис. 6.1. Распределение руководящих работников по возрастам

Возраст до 35 лет имеют только 12,6% руководящих работников, среди руководителей таких еще меньше (7,5%). Большинство руководящих работников имеет возраст «свыше 50» (45,8%), при этом среди руководителей 61,3% работников попадают в эту возрастную группу.

Данные об образовании руководящих работников представлены в таблице 6.1 и на рис. 6.2.

Таблица 6.1. Образование руководящих работников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководящие работники | % | Руководители | % | Заместители руководителей | % |
| **Общее количество работников, их них** | 325 | 7,8 | 93 | 28,6 | 154 | 47,4 |
| имеют высшее образование в сфере управления | 50 | 15,4 | 15 | 16,1 | 26 | 16,9 |
| имеют высшее образование не в сфере управления | 252 | 77,5 | 80 | 86,0 | 119 | 77,3 |
| прошли профессиональную переподготовку в сфере управления | 141 | 43,4 | 73 | 78,5 | 63 | 40,9 |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя | 173 | 53,2 | 83 | 89,2 | 80 | 51,9 |

Большинство руководителей аттестовано на соответствующие руководящие должности (89,2%). Следует отметить, что высшее образование в сере управления имеют лишь 16,1% руководителей, однако, 78,5% из них прошли профессиональную переподготовку в сфере управления.

Среди заместителей менее половины (40,9%) прошли соответствующую профессиональную переподготовку, немного больше половины (51,9%) доля аттестованных на соответствие в качестве руководителя.

Ученую степень имеют только 2 человека из общего числа руководящих работников.

Рис. 6.2. Образование руководящих работников

Информация о наличии у руководящих работников государственных и ведомственных наград и успешном участии в конкурсах федерального и регионального уровней представлена на рис. 6.3.

Более 38,0% руководящих работников имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды, Победители всероссийских и региональных конкурсов среди них составляют 8,0%

Около 70,0% руководителей имеют государственные награды различного уровня и более 20,0% являются лауреатами профессиональных конкурсов федерального и регионального уровня. Доля победителей конкурсов разного уровня среди заместителей руководителей составляет 18,8%.

Рис. 6.3. Наличие государственных и ведомственных наград и победителей конкурсов.

**Педагогические работники образовательных организаций**

**дополнительного образования**

Общее количество педагогических работников составляет 2604 человека, среди них 1525 являются штатными сотрудниками. 1111 чел. – совместителями.

Среди штатных педагогических работников доля мужчин составляет 34,9%.

Распределение педагогических работников по возрастам представлено на рис. 6.4. Возраст до 35 лет имеют 30,8% педагогических работников. процент работников от 35 до 50 лет. Достаточно высокий процент педагогических работников возрастной категории «55 лет и старше»– 55,2%.

Рис. 6.4. Распределение педагогических работников и учителей по возрастам

Данные об образовании педагогических работников, наличии наград и победителях профессиональных конкурсов представлены в таблице 6.2 и на рис. 6.5.

Таблица 6.2. Образовательный и научный потенциал педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % |
| Общее количество штатных педагогических работников | 1525 |  |
| имеют высшее образование (не педагогическое) | 313 | 20,5 |
| имеют высшее педагогическое образование | 1207 | 79,1 |
| имеют среднее профессиональное образование (не педагогическое) | 155 | 10,2 |
| имеют среднее педагогическое образование | 383 | 25,1 |
| прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования | 193 | 12,7 |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) | 15 | 1 |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) | 2 | 0,1 |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 624 | 40,9 |
| имеют первую квалификационную категорию | 489 | 32,1 |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности | 620 | 40,7 |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды | 235 | 15,4 |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня | 243 | 15,9 |
| Победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня | 51 | 3,3 |
| Победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня | 117 | 7,7 |

Рис. 6.5. Образование педагогических работников

Значительная часть педагогических работников имеют высшее педагогическое образование (79,1%), высшее непедагогическое образование имеют 20,5% педагогов. Среднее педагогическое образование имеет 25,1% педагогических работников. Прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования 12,7% педагогов.

Высшую или первую квалификационные категории имеет 40,9 % педагогических работников Аттестованы на соответствие занимаемой должности 40,7 % педагогов (рис. 6.6).

Рис. 6.6. Квалификационные категории педагогических работников

Государственные и ведомственные (отраслевые) награды и награды регионального уровня имеют 31,3% педагогических работников. Победители конкурсов федерального и регионального уровней составляют 11,0% работников.

Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2015-2017 гг. представлена в таблице 6.3.

Таблица 6.3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 |
| Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку | 62 | 82 | 120 |

Распределение педагогических работников по должностям представлено в таблице 6.4.

Таблица 6.4

|  |  |
| --- | --- |
| педагог дополнительного образования | 980 |
| преподаватель | 380 |
| тренер-преподаватель | 471 |
| педагог-организатор | 152 |
| социальный педагог | 14 |
| методист | 135 |
| тьютор | 3 |
| педагог-библиотекарь | 4 |
| педагог-психолог | 12 |
| концертмейстер | 58 |
| другие | 59 |

Основными педагогическими работниками в системе дополнительного образования являются педагоги дополнительного образования (980 чел.), тренеры-преподаватели (471) и преподаватели (380).

1. Анализ кадрового состава организаций среднего профессионального образования

Отчеты о кадровом составе получены от 27 организаций, включая филиалы ЛГУ имени А.С. Пушкина и ГИЭФПТ.

Общее количество работников – 2768 человек, из них 2218 – штатные сотрудники, 550 – внешние совместители.

Общее количество руководящих работников – 197 человек, из них 23,4% – лица мужского пола.

Руководители – 33 чел. (42,4% - мужчины).

Заместители руководителей – 128 чел. (21,1% - мужчины).

Распределение руководящих работников по возрастам представлено на рис. 7.1. Возраст до 40 лет имеют только 17,9% руководящих работников, среди руководителей таких совсем мало (3,0%). Большинство руководящих работников имеет возраст 40 лет и старше, при этом среди руководителей 75,8% работников попадают в возрастную группу «50 лет и старше».

Рис. 7.1. Распределение руководящих работников по возрастам

Данные об образовании руководящих работников представлены в таблице 7.1 и на рис. 7.2.

Таблица 7.1. Образование руководящих работников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководящие работники | % | Руководители | % | Заместители руководителей | % |
| **Общее количество работников, их них** | 197 |  | 33 |  | 128 |  |
| имеют высшее образование в сфере управления | 20 | 10,2 | 6 | 18,2 | 12 | 9,4 |
| имеют высшее образование не в сфере управления | 161 | 81,7 | 32 | 97,0 | 108 | 84,4 |
| прошли профессиональную переподготоку в сфере управления | 95 | 48,2 | 28 | 84,8 | 66 | 51,6 |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя | 53 | 26,9 | 18 | 54,5 | 28 | 21,9 |

Рис. 7.2. Образование руководящих работников

Немного больше половины руководителей аттестованы на соответствие в качестве руководителя (54,5%). При этом хотя только 18,2% руководителей имеют высшее образование в сфере управления, большинство прошли профессиональную переподготовку в сфере управления (84,8%). Среди заместителей только 51,6% прошли соответствующую профессиональную переподготовку и только 21,9% аттестованы на соответствие в качестве руководителя.

В целом, большинство руководителей имеют соответствующее образование или переподготовку. Необходимо обратить внимание на переподготовку заместителей руководителей и продолжить работу по их аттестации на соответствие занимаемой должности.

Ученую степень имеют только 6 человек из общего числа руководящих работников, 1 человек имеет ученое звание.

Информация о наличии у руководящих работников государственных и ведомственных наград и успешном участии в конкурсах федерального и регионального уровней представлена на рис. 7.3.

Рис. 7.3. Наличие государственных и ведомственных наград и победителей конкурсов

Больше половины руководителей (57,6%) имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды, среди заместителей руководителей эта доля значительно меньше (32%). Среди руководителей велика доля (33,3%) победителей (лауреатов) профессиональных конкурсов регионального уровня, 3% руководителей являются победителями конкурсов всероссийского уровня. Среди заместителей руководителей нет победителей конкурсов федерального уровня и только 1,6% победителей региональных конкурсов, что может объясняться отсутствием специальных конкурсов для данной категории руководящих работников.

В целом, кадровый состав руководящих работников организаций среднего профессионального образования – это опытные работники, имеющие большой стаж и заслуженные награды. Необходимо обратить внимание на подготовку молодых заместителей руководителей.

**Педагогические работники организаций среднего профессионального образования**

Общее количество педагогических работников – 1561 чел., из них штатные сотрудники – 1086 чел. Среди штатных педагогических работников доля мужчин составляет 29%.

Распределение педагогических работников по возрастам представлено на рис. 7.4. Возраст до 35 лет имеют только 14,1%% педагогических работников. Большинство педагогических работников (77,6%) имеет возраст 40 лет и старше, в возрастную группу «50 лет и старше» входят 55,9% работников.

Рис. 7.4. Распределение педагогических работников по возрастам

Данные об образовании педагогических работников, квалификационных категориях, наличии наград и победителях профессиональных конкурсов представлены в таблице 7.3.

Таблица 7.3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Педагогические работники | % |
| имеют высшее образование (не педагогическое) | 492 | 45,3 |
| имеют высшее педагогическое образование | 603 | 55,5 |
| имеют среднее профессиональное образование (не педагогическое) | 95 | 8,7 |
| имеют среднее педагогическое образование | 45 | 4,1 |
| прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования | 292 | 26,9 |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) | 23 | 2,1 |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) | 3 | 0,3 |
| имеют высшую квалификационную категорию | 422 | 38,9 |
| имеют первую квалификационную категорию | 280 | 25,8 |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности | 222 | 20,4 |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды | 149 | 13,7 |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня | 181 | 16,7 |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня | 20 | 1,8 |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня | 50 | 4,6 |

Рис. 7.5. Образование педагогических работников

Практически все педагогические работники имеют высшее образование (рис. 7.5), высшее педагогическое имеют 55,5% педагогов. Дополнительно 26,9% работников прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового образования.

Больше половины работников (64,7%) имеют высшую или первую квалификационные категории (рис. 7.6). Аттестованы на соответствие занимаемой должности 20,4% педагогов.

Рис. 7.6. Квалификационные категории педагогических работников

Государственные и ведомственные (отраслевые) награды имеют 13,7% педагогических работников, награды регионального уровня – 16,7% работников. Победители конкурсов федерального и регионального уровней – 1,8% и 4,6% соответственно.

Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности (учитывалась только переподготовка) представлена в таблице 4.4. Можно отметить, что, хотя общее количество педагогов, прошедших переподготовку не так велико, интерес к такой форме получения дополнительного профессионального образования возрастает.

Таблица 7.4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 |
| Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку | 55 | 94 | 196 |

Распределение педагогических работников по должностям представлено в таблице 7.5.

Таблица 7.5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должности педагогических работников** | **Количество, чел.** | **Количество, %** |
| преподаватели общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 364 |  |
| преподаватели общепрофессиональных дисциплин, преподаватели специальных дисциплин | 446 |  |
| мастера производственного обучения | 163 |  |
| старший мастер | 9 |  |
| педагоги дополнительного образования | 23 |  |
| педагоги-психологи | 15 |  |
| педагог-организатор | 11 |  |
| социальные педагоги | 23 |  |
| методисты | 24 |  |
| тьюторы | 1 |  |
| педагог-библиотекарь | 3 |  |
| другие | 70 |  |

Очевидно, что в образовательных организациях только небольшая часть педагогов совмещает должности. На 1086 педагогических работников педагогических приходится 1152 должностей (коэффициент – 1,06).

Наибольшая доля педагогов – это преподаватели общепрофессиональных дисциплин, преподаватели специальных дисциплин и преподаватели общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

В образовательных организациях имеются педагоги-психологи и социальные педагоги, но пока не во всех организациях.

В результате анализа кадровой ситуации в организациях профессионального образования можно сделать вывод о более возрастном составе работников по сравнению с кадровым составом других образовательных организаций. Следует обратить внимание на подготовку молодых кадров для учреждений среднего профессионального образования, принять меры для повышения привлекательности работы в этих организациях для молодых специалистов.

1. Анализ кадрового состава организаций высшего профессионального образования

В Ленинградской области организациями высшего профессионального образования являются ЛГУ имени А.С. Пушкина и ГИФТ (с филиалами).

Общее количество работников – 1213 человек, их них – 1034 штатные сотрудники, 179 – внешние совместители.

Общее количество руководящих работников – 76 человек, из них 23,7% - лица мужского пола.

Руководители – 2 чел. (100,0% – мужчины).

Заместители руководителей (включая руководителей филиалов) – 12 чел. (16,6 % – мужчины).

Распределение руководящих работников по возрастам представлено в таблице 8.1.

Таблица 8.1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Все-го | до 35 лет | % | От 35 до 40 лет | % | От 40 до 50 лет | % | Свы-ше 50 лет | % |
| Руководящие работники | 76 | 9 | 11,8 | 10 | 13,2 | 22 | 28,9 | 35 | 46,1 |
| Руководители | 2 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 |  |  |  |  |
| Заместители руководителей, включая руководителей филиалов | 12 | 1 | 8,3% | 1 | 8,3 |  |  | 7 | 58,3 |

Как видно из таблицы, около половины руководящих работников имеют возраст более 50 лет (46,1%). Среди заместителей (включая филиалы) процент работников старше 50 лет составляет 58,3%.

Данные об образовании руководящих работников представлены в таблице 8.2.

Таблица 8.2. Образование руководящих работников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководящие работники | % | Руководители | % | Заместители руководителей | % |
| **Общее количество работников, их них** | 76 |  | 2 |  | 12 |  |
| имеют высшее образование в сфере управления | 6 | 7,9 | 1 | 50,0 | 2 | 16,6% |
| имеют высшее образование не в сфере управления | 68 | 89,5 | 1 | 50,0 | 5 | 41,6 |
| прошли профессиональную переподготовку в сфере управления | 71 | 93,4 | 2 | 100,0 | 9 | 75,0% |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя | 3 | 3,9 | - |  | 2 | 16,6 |
| имеют ученую степень кандидата наук | 22 | 28,9 | - | - | 4 | 33,3% |
| имеют ученую степень доктора наук | 8 | 10,5 | 2 | 100 | 4 | 33,3 |
| имеют ученое звание доцента | 7 | 9,2 | 1 | 50 | 4 | 33,3 |
| имеют ученое звание профессора | 7 | 9,2 | 1 | 50 | 2 | 16,6% |
| имеют награды всероссийского уровня | 1 | 1,3 | - | - | 1 | 8,3 |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды | 43 | 56,6 | 2 | 100 | 9 | 75,0 |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня | 1 | 1,3 | - | - | - | - |

Высшее образование в сфере управления имеют 7,9% руководящих работников, прошли профессиональную переподготовку в сфере управления 93,4%. Все руководители высших образовательных организаций региона прошли профессиональную переподготовку в сфере управления.

Среди заместителей (включая руководителей филиалов) прошли профессиональную переподготовку в сфере управления 75,0% работников. Среди них доля аттестованных на соответствие в качестве руководителя составляет 16,6%.

Ученую степень доктора наук имеют только 10,5% руководящих работников. Кандидаты наук составляют 28,9%. Ученое звание доцента имеет 9,2%, профессора –9,2. В числе руководящих работников один академик. Все руководители имеют ученую степень доктора наук и 50,0% имеют ученое звание профессора, 50,0% – доцента. 33,3% заместителей, включая руководителей филиалов, являются докторами наук, столько же – кандидатами наук. Ученое звание профессора имеют 16,2% и 33,3% – ученое звание доцента.

56,6% руководящих работников имеют государственные награды федерального и регионального уровня, 1,3% являются победителями конкурсов всероссийского уровня. Все руководители (100,0%) имеют награды регионального уровня и 50,0% – всероссийского уровня. Среди заместителей (включая филиалы) 83,3% имеют государственные награды всероссийского и регионального уровней.

**Педагогические работники высших образовательных организаций**

Общее количество педагогических работников составляет 519 чел. среди них 392 чел. являются штатными сотрудниками, 128 – совместителями.

Среди штатных педагогических работников доля мужчин составляет 32,7%.

Распределение педагогических работников по возрастам представлено на рис. 8.1. Возраст до 35 лет имеют 6,6% педагогических работников. Доля работников от 35 до 40 лет составляет 16,6%, 27,4% работников имеют возраст от 40 до 50 лет. Достаточно высока педагогических работников возрастной категории «50 лет и старше» – 49,3%.

Рис. 8.1. Возрастной состав педагогических работников

Данные об образовании педагогических работников, наличии наград и победителях профессиональных конкурсов представлены в таблице 8.3.

Таблица 8.3. Образовательный и научный потенциал педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество чел.** | **%** |
| Имеют высшее образование (не педагогическое) | 191 | 45,8 |
| имеют высшее педагогическое образование | 224 | 53,7 |
| имеют среднее профессиональное образование (не педагогическое) | 2 | 0,5 |
| прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования | 11 | 2,6 |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) | 383 | 91,8 |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) | 257 | 61,6 |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды | 56 | 13,4 |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня | 70 | 16,8 |
| Победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня | 10 | 2,4 |
| Победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня | 2 | 0,5 |

Более половины педагогических работников имеют высшее педагогическое образование (53,7%), высшее непедагогическое образование имеют 45,8% педагогов. Среднее педагогическое образование имеет 0,5% педагогических работников. Прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования 2,6% педагогов.

Ученую степень (кандидат наук, доктор наук) имеют 91,8% педагогов, ученое звание профессора или доцента – 61,6%.

Государственные и ведомственные (отраслевые) награды и награды различного уровня имеют 30,2% педагогических работников. Победители конкурсов федерального и регионального уровней составляют 2,9% работников.

Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2015–2017 гг. представлена в таблице 8.4.

Таблица 8.4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016** | **2017** |
| Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку | 39 | 28 | 66 |

Распределение педагогических работников по должностям представлено в таблице 8.5.

Таблица 8.5.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| доцент | 235 |
| профессор | 79 |
| преподаватель | 8 |
| старший преподаватель | 38 |
| педагог-организатор | 1 |
| тьютор | 29 |
| другие | 9 |
| заведующий кафедрой | 28 |

1. Анализ кадрового состава организации дополнительного профессионального образования

Организация дополнительного профессионального образования в системе образования Ленинградской области – ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

Общее количество работников составляет 191 чел. Среди них 166 входящих в штат и 25 внешних совместителей.

Среди общего количества штатных сотрудников института руководители (ректор и его заместители) составляют 12,0%.

Должностной состав педагогических работников представлен на рис. 9.1.

Рис. 9.1. Должностной состав педагогических работников

Гендерный состав и научный потенциал педагогов представлен на рис. 9.2. и в таблице 9.1.

Рис. 9.2. Научный потенциал педагогических работников

Таблица 9.1. Штатная ситуация, гендерный состав и научный потенциал сотрудников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кадровый состав | Всего | Штат-ные сотрудники | Мужчи-ны | Имеют ученую степень кандидата наук | Имеют ученую степень доктора наук | Имеют ученое звание доцента | Имеют ученое звание профессора |
| Педагогические работники | 106 | 85 | 20 | 44 | 7 | 23 | 5 |
| Руководящие работники | 23 | 23 | 9 | 9 | 3 | 5 | 1 |
| Руководители | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |
| Заместители | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |

Мужчины в числе педагогов составляют 18, 9%, среди руководителей –39,1%

Возрастной состав педагогов свидетельствует о недостаточности привлечения в институт молодых кадров: в диапазон до 35 лет входит лишь 13,2% педагогов, а старше 55 лет – 66,7% (рис. 9.3). Такая же ситуация наблюдается и среди руководящих работников (рис. 9.4).

Таблица 9.2. Наличие образования в сфере управления и наград регионального и отраслевого уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников, всего | Имеют высшее образование в сфере управления | Прошли профессиональную переподготовку в сфере управления | Имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня | Имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |
| Педагогические работни-ки |  |  | 29 | 22 |
| Руководящие работники |  | 4 | 4 | 5 |
| Руково-дители |  | 1 |  |  |
| Замести-тели |  | 3 | 1 |  |

Рис. 9.3. Возрастной состав педагогических работников ЛОИРО

Рис. 9.4. Возрастной состав руководящих работников ЛОИРО

Все педагогические работники имеют высшее образование, высшее педагогическое – 66,0%.

Ученую степень кандидата и доктора наук в целом имеет 48,1% педагогов.

Ведомственные и региональные награды имеет 27,6% педагогов и 20,7% из них – государственные и отраслевые награды.

Следует отметить, что в Институте постоянно проводится дополнительная профессиональная подготовка сотрудников по профилю деятельности (в данном исследовании учитывалась только переподготовка). Так, в 2015 году обучалось 7,5% педагогов, 10,1% – в 2016 году и в таком же объеме в – 2017 году (рис. 9.5).

Рис. 9.5. Численность педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по профилю деятельности в 2015–2017 гг.

1. Выводы

Организации всех уровней образования Ленинградской области имеют квалифицированный состав руководящих и педагогических работников. Большинство работников имеют высшее образование по профилю деятельности или прошли соответствующую переподготовку. Большинство педагогических работников имеют высшую или первую квалификационные категории или аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Рекомендации**

Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых руководящих и педагогических кадров.

Продолжить работу по аттестации педагогических работников.

Приложения

**Приложение 1**

**Анкета для организаций дошкольного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Название муниципального района/городского округа |  |
| **Показатель** | **Количество работников (целое число)** |
| **Общее количество работников, всего человек, из них** |  |
| штатные сотрудники, всего |  |
| внештатные /совместители, всего |  |
| **Общее количество руководящих работников, из них** |  |
| мужчины |  |
| до 35 лет на 01.09.2017 |  |
| от 35 до 40 лет на 01.09.2017 |  |
| от 40 до 50 лет на 01.09.2017 |  |
| 50 лет и старше на 01.09.2017 |  |
| имеют высшее образование в сфере управления |  |
| имеют высшее образование не в сфере управления |  |
| прошли профессиональную переподготовку в сфере управления |  |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя |  |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) |  |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) |  |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |  |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня |  |
| **из них руководитель** |  |
| мужчины |  |
| до 35 лет на 01.09.2017 |  |
| от 35 до 40 лет на 01.09.2017 |  |
| от 40 до 50 лет на 01.09.2017 |  |
| 50 лет и старше на 01.09.2017 |  |
| имеют высшее образование в сфере управления |  |
| имеют высшее образование не в сфере управления |  |
| прошли профессиональную переподготовку в сфере управления |  |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя |  |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) |  |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) |  |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |  |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня |  |
| **Заместитель руководителя, всего** |  |
| мужчины |  |
| до 35 лет на 01.09.2017 |  |
| от 35 до 40 лет на 01.09.2017 |  |
| от 40 до 50 лет на 01.09.2017 |  |
| 50 лет и старше на 01.09.2017 |  |
| имеют высшее образование в сфере управления |  |
| имеют высшее образование не в сфере управления |  |
| прошли профессиональную переподготовку в сфере управления |  |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя |  |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) |  |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) |  |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |  |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня |  |
| **педагогические работники, всего** |  |
| штатные сотрудники, всего |  |
| внештатные совместители, всего |  |
| мужчины |  |
| до 35 лет включительно на 01.09.2017 |  |
| от 35 до 40 лет на 01.09.2017 |  |
| от 40 до 50 лет на 01.09.2017 |  |
| 50 лет и старше на 01.09.2017 |  |
| имеют высшее образование (не педагогическое) |  |
| имеют высшее педагогическое образование |  |
| имеют среднее профессиональное образование (не педагогическое) |  |
| имеют среднее педагогическое образование |  |
| прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования |  |
| Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2015 году |  |
| Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2016 году |  |
| Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2017 году |  |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) |  |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) |  |
| имеют высшую квалификационную категорию |  |
| имеют первую квалификационную категорию |  |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности |  |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |  |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня |  |
| Из общей численности педагогических работников |  |
| старший воспитатель |  |
| воспитатель |  |
| инструктор по физической культуре |  |
| руководитель физического воспитания |  |
| методист (включая старшего) |  |
| педагог дополнительного образования |  |
| педагог- организатор |  |
| социальный педагог |  |
| логопед |  |
| психолог |  |
| дефектолог |  |
| другие |  |

**Приложение 2**

**Анкета для общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название муниципального района/городского округа |  |
| **Показатель** | **Количество работников (целое число)** |
| **Общее количество работников, всего человек, их них** |  |
| штатные сотрудники, всего |  |
| внештатные /совместители, всего |  |
| **Общее количество руководящих работников, их них** |  |
| мужчины |  |
| до 35 лет на 01.09.2017 |  |
| от 35 до 40 лет на 01.09.2017 |  |
| от 40 до 50 лет на 01.09.2017 |  |
| 50 лет и старше на 01.09.2017 |  |
| имеют высшее образование в сфере управления |  |
| имеют высшее образование не в сфере управления |  |
| прошли профессиональную переподготовку в сфере управления |  |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя |  |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) |  |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) |  |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |  |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня |  |
| **из них руководитель** |  |
| мужчины |  |
| до 35 лет на 01.09.2017 |  |
| от 35 до 40 лет на 01.09.2017 |  |
| от 40 до 50 лет на 01.09.2017 |  |
| 50 лет и старше на 01.09.2017 |  |
| имеют высшее образование в сфере управления |  |
| имеют высшее образование не в сфере управления |  |
| прошли профессиональную переподготовку в сфере управления |  |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя |  |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) |  |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) |  |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |  |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня |  |
| **Заместитель руководителя, всего** |  |
| мужчины |  |
| до 35 лет на 01.09.2017 |  |
| от 35 до 40 лет на 01.09.2017 |  |
| от 40 до 50 лет на 01.09.2017 |  |
| 50 лет и старше на 01.09.2017 |  |
| имеют высшее образование в сфере управления |  |
| имеют высшее образование не в сфере управления |  |
| прошли профессиональную переподготовку в сфере управления |  |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя |  |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) |  |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) |  |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |  |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня |  |
| **педагогические работники, всего** |  |
| штатные сотрудники, всего |  |
| внештатные совместители, всего |  |
| мужчины |  |
| до 35 лет включительно на 01.09.2017 |  |
| от 35 до 40 лет на 01.09.2017 |  |
| от 40 до 50 лет на 01.09.2017 |  |
| 50 лет и старше на 01.09.2017 |  |
| имеют высшее образование (не педагогическое) |  |
| имеют высшее педагогическое образование |  |
| имеют среднее профессиональное образование (не педагогическое) |  |
| имеют среднее педагогическое образование |  |
| прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования |  |
| Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2015 году |  |
| Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2016 году |  |
| Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2017 году |  |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) |  |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) |  |
| имеют высшую квалификационную категорию |  |
| имеют первую квалификационную категорию |  |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности |  |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |  |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня |  |
| **учителя (всего)** |  |
| штатные сотрудники, всего |  |
| внештатные совместители, всего |  |
| мужчины |  |
| до 35 лет включительно на 01.09.2017 |  |
| от 35 до 40 лет на 01.09.2017 |  |
| от 40 до 50 лет на 01.09.2017 |  |
| 50 лет и старше на 01.09.2017 |  |
| имеют высшее образование (не педагогическое) |  |
| имеют высшее педагогическое образование |  |
| имеют среднее профессиональное образование (не педагогическое) |  |
| имеют среднее педагогическое образование |  |
| прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования |  |
| Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2015 году |  |
| Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2016 году |  |
| Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2017 году |  |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) |  |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) |  |
| имеют высшую квалификационную категорию |  |
| имеют первую квалификационную категорию |  |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности |  |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |  |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня |  |
| Из общей численности педагогических работников |  |
| Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования |  |
| русского языка и литературы |  |
| истории, экономики, права и обществознания |  |
| информатики и ИКТ |  |
| физики |  |
| математики |  |
| химии |  |
| географии |  |
| биологии |  |
| иностранных языков |  |
| физической культуры |  |
| трудового обучения (технологии) |  |
| музыки и пения |  |
| изобразительного искусства, черчения |  |
| основ безопасности жизнедеятельности |  |
| учителя-логопеды |  |
| учителя-дефектологи, всего |  |
| из общей численности учителей-дефектологов, имеющих специальное дефектологическое образование |  |
| из них олигофренопедагог |  |
| тифлопедагог |  |
| сурдопедагог |  |
| социальные педагоги |  |
| педагоги дополнительного образования |  |
| педагоги-психологи |  |
| воспитатели |  |
| мастера производственного обучения |  |
| тьюторы |  |
| педагог-библиотекарь |  |
| Из общей численности педагогических работников персонал, работающий в подразделениях дошкольного образования, всего |  |
| из них воспитатели |  |
| Из общей численности педагогических работников персонал, работающий в подразделениях дополнительного образования, всего |  |
| из них педагог дополнительного образования |  |
| тренер - преподаватель |  |
| преподаватель |  |
| методист |  |
| педагог - организатор |  |
| концертмейстер |  |

**Приложение 3**

**Анкета для организаций дополнительного образования детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Название муниципального района/городского округа |  |
| **Показатель** | **Количество работников (целое число)** |
| **Общее количество работников, всего человек, их них** |  |
| штатные сотрудники, всего |  |
| внештатные/ совместители, всего |  |
| **Общее количество руководящих работников, из них** |  |
| мужчины |  |
| до 35 лет на 01.09.2017 |  |
| от 35 до 40 лет на 01.09.2017 |  |
| от 40 до 50 лет на 01.09.2017 |  |
| 50 лет и старше на 01.09.2017 |  |
| имеют высшее образование в сфере управления |  |
| имеют высшее образование не в сфере управления |  |
| прошли профессиональную переподготовку в сфере управления |  |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя |  |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) |  |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) |  |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |  |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня |  |
| **из них руководитель** |  |
| мужчины |  |
| до 35 лет на 01.09.2017 |  |
| от 35 до 40 лет на 01.09.2017 |  |
| от 40 до 50 лет на 01.09.2017 |  |
| 50 лет и старше на 01.09.2017 |  |
| имеют высшее образование в сфере управления |  |
| имеют высшее образование не в сфере управления |  |
| прошли профессиональную переподготовку в сфере управления |  |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя |  |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) |  |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) |  |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |  |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня |  |
| **Заместитель руководителя, всего** |  |
| мужчины |  |
| до 35 лет на 01.09.2017 |  |
| от 35 до 40 лет на 01.09.2017 |  |
| от 40 до 50 лет на 01.09.2017 |  |
| 50 лет и старше на 01.09.2017 |  |
| имеют высшее образование в сфере управления |  |
| имеют высшее образование не в сфере управления |  |
| прошли профессиональную переподготовку в сфере управления |  |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя |  |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) |  |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) |  |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |  |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня |  |
| **педагогические работники, всего** |  |
| штатные сотрудники, всего |  |
| внештатные совместители, всего |  |
| мужчины |  |
| до 35 лет включительно на 01.09.2017 |  |
| от 35 до 40 лет на 01.09.2017 |  |
| от 40 до 50 лет на 01.09.2017 |  |
| 50 лет и старше на 01.09.2017 |  |
| имеют высшее образование (не педагогическое) |  |
| имеют высшее педагогическое образование |  |
| имеют среднее профессиональное образование (не педагогическое) |  |
| имеют среднее педагогическое образование |  |
| прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования |  |
| Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2015 году |  |
| Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2016 году |  |
| Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2017 году |  |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) |  |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) |  |
| имеют высшую квалификационную категорию |  |
| имеют первую квалификационную категорию |  |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности |  |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |  |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня |  |
| Из общей численности педагогических работников |  |
| педагог дополнительного образования |  |
| преподаватель |  |
| тренер - преподаватель |  |
| педагог-организатор |  |
| социальный педагог |  |
| методист |  |
| тьютор |  |
| педагог-библиотекарь |  |
| педагог - психолог |  |
| концертмейстер |  |
| другие |  |

**Приложение 4**

**Анкета для организаций среднего профессионального образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Название организации |  |
| **Показатель** | **Количество работников (целое число)** |
| **Общее количество работников, всего человек, их них** |  |
| штатные сотрудники, всего |  |
| внештатные/ совместители, всего |  |
| **Общее количество руководящих работников, из них** |  |
| мужчины |  |
| до 35 лет на 01.09.2017 |  |
| от 35 до 40 лет на 01.09.2017 |  |
| от 40 до 50 лет на 01.09.2017 |  |
| 50 лет и старше на 01.09.2017 |  |
| имеют высшее образование в сфере управления |  |
| имеют высшее образование не в сфере управления |  |
| прошли профессиональную переподготовку в сфере управления |  |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя |  |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) |  |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) |  |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |  |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня |  |
| **из них руководитель** |  |
| мужчины |  |
| до 35 лет на 01.09.2017 |  |
| от 35 до 40 лет на 01.09.2017 |  |
| от 40 до 50 лет на 01.09.2017 |  |
| 50 лет и старше на 01.09.2017 |  |
| имеют высшее образование в сфере управления |  |
| имеют высшее образование не в сфере управления |  |
| прошли профессиональную переподготовку в сфере управления |  |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя |  |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) |  |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) |  |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |  |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня |  |
| **Заместитель руководителя, всего** |  |
| мужчины |  |
| до 35 лет на 01.09.2017 |  |
| от 35 до 40 лет на 01.09.2017 |  |
| от 40 до 50 лет на 01.09.2017 |  |
| 50 лет и старше на 01.09.2017 |  |
| имеют высшее образование в сфере управления |  |
| имеют высшее образование не в сфере управления |  |
| прошли профессиональную переподготовку в сфере управления |  |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя |  |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) |  |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) |  |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |  |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня |  |
| **педагогические работники, всего** |  |
| штатные сотрудники, всего |  |
| внештатные совместители, всего |  |
| мужчины |  |
| до 35 лет включительно на 01.09.2017 |  |
| от 35 до 40 лет на 01.09.2017 |  |
| от 40 до 50 лет на 01.09.2017 |  |
| 50 лет и старше на 01.09.2017 |  |
| имеют высшее образование (не педагогическое) |  |
| имеют высшее педагогическое образование |  |
| имеют среднее профессиональное образование (не педагогическое) |  |
| имеют среднее педагогическое образование |  |
| прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования |  |
| Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2015 году |  |
| Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2016 году |  |
| Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2017 году |  |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) |  |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) |  |
| имеют высшую квалификационную категорию |  |
| имеют первую квалификационную категорию |  |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности |  |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |  |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня |  |
| Из общей численности педагогических работников |  |
| преподаватели общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин |  |
| преподаватели общепрофессиональных дисциплин. Преподаватели специальных дисциплин |  |
| мастера производственного обучения |  |
| старший мастер |  |
| педагоги дополнительного образования |  |
| педагоги-психологи |  |
| педагог-организатор |  |
| социальные педагоги |  |
| методисты |  |
| тьюторы |  |
| педагог-библиотекарь |  |
| другие |  |

**Приложение 5**

**Анкета для организаций высшего и дополнительного профессионального образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Название организации |  |
| **Показатель** | **Количество работников (целое число)** |
| **Общее количество работников, всего человек, их них** |  |
| штатные сотрудники, всего |  |
| внештатные /совместители, всего |  |
| **Общее количество руководящих работников, их них** |  |
| мужчины |  |
| до 35 лет на 01.09.2017 |  |
| от 35 до 40 лет на 01.09.2017 |  |
| от 40 до 50 лет на 01.09.2017 |  |
| 50 лет и старше на 01.09.2017 |  |
| имеют высшее образование в сфере управления |  |
| имеют высшее образование не в сфере управления |  |
| прошли профессиональную переподготовку в сфере управления |  |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя |  |
| имеют ученую степень кандидата наук |  |
| имеют ученую степень доктора наук |  |
| имеют ученое звание доцента |  |
| имеют ученое звание профессора |  |
| имеют ученое звание академика |  |
| имеют ученое звание члена-корреспондента |  |
| имеют награды всероссийского уровня |  |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |  |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня |  |
| **из них руководитель** |  |
| мужчины |  |
| до 35 лет на 01.09.2017 |  |
| от 35 до 40 лет на 01.09.2017 |  |
| от 40 до 50 лет на 01.09.2017 |  |
| 50 лет и старше на 01.09.2017 |  |
| имеют высшее образование в сфере управления |  |
| имеют высшее образование не в сфере управления |  |
| прошли профессиональную переподготовку в сфере управления |  |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя |  |
| имеют ученую степень кандидата наук |  |
| имеют ученую степень доктора наук |  |
| имеют ученое звание доцента |  |
| имеют ученое звание профессора |  |
| имеют ученое звание академика |  |
| имеют ученое звание члена-корреспондента |  |
| имеют награды всероссийского уровня |  |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |  |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня |  |
| руководители филиалов, всего |  |
| мужчины |  |
| до 35 лет на 01.09.2017 |  |
| от 35 до 40 лет на 01.09.2017 |  |
| от 40 до 50 лет на 01.09.2017 |  |
| 50 лет и старше на 01.09.2017 |  |
| имеют высшее образование в сфере управления |  |
| имеют высшее образование не в сфере управления |  |
| прошли профессиональную переподготовку в сфере управления |  |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя |  |
| имеют ученую степень кандидата наук |  |
| имеют ученую степень доктора наук |  |
| имеют ученое звание доцента |  |
| имеют ученое звание профессора |  |
| имеют ученое звание академика |  |
| имеют ученое звание члена-корреспондента |  |
| имеют награды всероссийского уровня |  |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |  |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня |  |
| **заместители руководителя, проректоры** |  |
| мужчины |  |
| до 35 лет на 01.09.2017 |  |
| от 35 до 40 лет на 01.09.2017 |  |
| от 40 до 50 лет на 01.09.2017 |  |
| 50 лет и старше на 01.09.2017 |  |
| имеют высшее образование в сфере управления |  |
| имеют высшее образование не в сфере управления |  |
| прошли профессиональную переподготовку в сфере управления |  |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя |  |
| имеют ученую степень кандидата наук |  |
| имеют ученую степень доктора наук |  |
| имеют ученое звание доцента |  |
| имеют ученое звание профессора |  |
| имеют ученое звание академика |  |
| имеют ученое звание члена-корреспондента |  |
| имеют награды всероссийского уровня |  |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |  |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня |  |
| **педагогические работники, всего** |  |
| штатные сотрудники, всего |  |
| внештатные совместители, всего |  |
| мужчины |  |
| до 35 лет включительно на 01.09.2017 |  |
| от 35 до 40 лет на 01.09.2017 |  |
| от 40 до 50 лет на 01.09.2017 |  |
| 50 лет и старше на 01.09.2017 |  |
| имеют высшее образование (не педагогическое) |  |
| имеют высшее педагогическое образование |  |
| имеют среднее профессиональное образование (не педагогическое) |  |
| имеют среднее педагогическое образование |  |
| прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования |  |
| Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2015 году |  |
| Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2016 году |  |
| Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2017 году |  |
| имеют ученую степень доктора наук |  |
| имеют ученую степень кандидата наук |  |
| имеют ученое звание доцента |  |
| имеют ученое звание профессора |  |
| имеют ученое звание академика |  |
| имеют ученое звание члена-корреспондента |  |
| имеют высшую квалификационную категорию |  |
| имеют первую квалификационную категорию |  |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности |  |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды |  |
| имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня |  |
| победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня |  |
| Из общей численности педагогических работников |  |
| Доцент |  |
| Профессор |  |
| Преподаватель |  |
| старший преподаватель |  |
| педагог-организатор |  |
| педагог-психолог |  |
| тьютор |  |
| другие |  |