



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ
ПО ТРУДУ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

198207, Санкт-Петербург, Трамвайный пр., 12, корп. 2
Тел.: (812) 753-76-46, факс: (812) 753-70-40
E-mail: ktzn_lo@lenreg.ru

Председателю комитета
общего и профессионального
образования
Ленинградской области

Тарасову С.В.

От 17.04.2018 № 02-1-1530/2018

На № _____ от _____

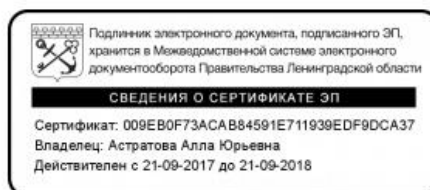
Уважаемый Сергей Валентинович!

В соответствии с Постановлением Правительства Ленинградской области от 16 декабря 2013 года № 471 «О концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013-2020 годы» комитет по труду и занятости населения Ленинградской области провел мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 9-х – 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2017 году (далее – мониторинг).

Направляем Вам аналитический отчет по результатам проведения мониторинга для использования в работе.

Приложение на 16 л. в 1 экз.

Первый заместитель
председателя комитета



А.Ю. Астратова

Исп. Корсак Ю.А. (611- 47-28, yua_korsak@lenreg.ru)



Комитет по труду
и занятости населения
Ленинградской области



**МОНИТОРИНГ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ
И СКЛОННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 – 11 КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2017 ГОДУ**

Ленинградская область
2018 г.

1. Введение

Мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 9-х – 11-х классов общеобразовательных организаций (далее – мониторинг) проведен в соответствии с Постановлением Правительства Ленинградской области от 16 декабря 2013 года № 471 «О концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013-2020 годы».

Мониторинг профессиональных предпочтений школьников является одним из инструментов оценки эффективности, проводимой в Ленинградской области профориентационной работы с подростками, критерием которой выступает степень соответствия профессиональных предпочтений школьников Ленинградской области текущей и перспективной кадровой потребности на рынке труда региона.

Мониторинг проводился путем анкетирования обучающихся 9-х – 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области, в котором приняли участие 3011 школьников в 2017 году.

Наибольшее количество школьников было опрошено в Сосновоборском городском округе – 391, в Бокситогорском муниципальном районе опрошено 300 школьников, в Гатчинском муниципальном районе – 257, в Лужском муниципальном районе – 215, в Киришском муниципальном районе – 203.

Акцент при проведении анкетирования был сделан на выпускниках 9-х классов - их доля составила 72,9 % от общего числа опрошенных школьников. Доля школьников 10 класса составила 18,8 %, 11 класса – 8,3%. Процентное отношение опрошенных мальчиков и девочек составило 46,5% и 53,5 %.

2. Выбор образовательной организации для дальнейшего обучения и получения профессии

Распределение обучающихся 9-х – 11-х классов в зависимости от того, в какие образовательные организации они планируют поступать, представлено на рисунке 1. Как видно на диаграмме, в 2017 году школьники отдают предпочтение высшему образованию. Количество подростков, желающих после окончания школы продолжить обучение в образовательных организациях высшего образования выше на 3,2 %, чем количество школьников, которые хотят после окончания школы обучаться в профессиональных образовательных организациях (СПО). Количество подростков, желающих после окончания школы продолжить обучение в образовательных организациях высшего образования, составляет 43,8 % (что на 7 % меньше, чем в 2016 году).

Количество школьников, желающих после школы поступить в профессиональные образовательные организации, постепенно увеличивается,

начиная с 2013 года, и в 2017 году составило 40,6 % (что на 6,2 % больше, чем в 2016 г.).

Показатель доли школьников, не определившихся на момент проведения анкетирования с выбором образовательной организации, остается в 2017 году на уровне 2015 года и составляет 15%.

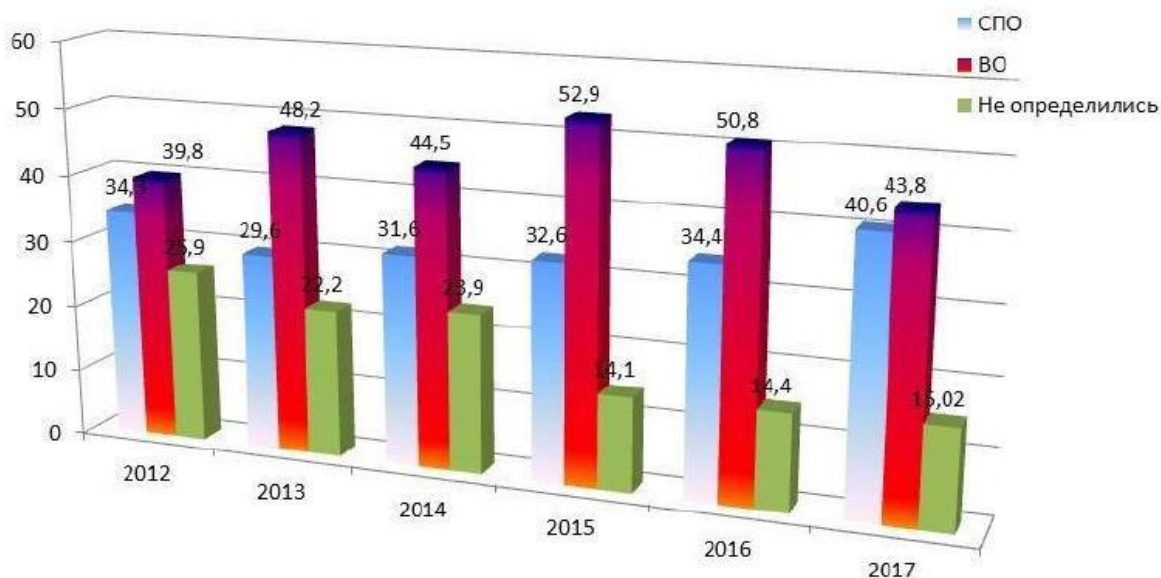


Рис. 1. Сравнительное распределение школьников в зависимости от выбора образовательной организации для получения профессии в 2012 – 2017 г.г.

3. Выбор сферы деятельности и профессии (специальности)

3.1 Выбор сферы деятельности

Доля обучающихся 9-х – 11-х классов, определившихся с выбором сферы деятельности, составила в 2017 году 83,5 % от общего количества опрошенных школьников.

Распределение школьников в зависимости от предпочтения ими тех или иных сфер деятельности, в которых они желают далее работать, отражено в таблице 1, из которой видно, что лидирующие места в выборе учащихся занимают сферы:

у девочек:

1. Культура и искусство (17,4 %)
2. Здравоохранение (15,5 %)
3. Наука и образование (14,6 %)

у мальчиков:

1. Транспорт (20,6 %)
2. Компьютерные технологии (13,1 %)
3. Промышленность (8,0%)

По сравнению с 2016 годом приоритетные сферы не изменились.

Распределение обучающихся общеобразовательных организаций в зависимости от выбора сферы деятельности

№ п/п	Наименование сферы деятельности	Всего					
		Всего		Д		М	
		Чел.	%*	Чел.	%	Чел.	%
1	Наука и образование	238	9,6	190	14,6	48	4,0
2	Здравоохранение	252	10,1	202	15,5	50	4,2
3	Культура и искусство	264	10,6	226	17,4	38	3,3
4	Промышленность	142	5,8	47	3,6	95	8,0
5	Транспорт	263	10,7	18	1,4	245	20,6
6	Строительство и архитектура	151	6,06	52	4,0	99	8,3
7	Спорт	123	4,9	47	3,6	76	6,4
8	Сервис и обслуживание	186	7,5	116	8,9	70	5,9
9	Охрана правопорядка	154	6,2	77	5,9	77	6,5
10	Управление	86	3,2	52	4,0	34	2,9
11	Военная служба по контракту	137	5,5	32	2,5	105	8,8
12	Социальная сфера	117	4,7	89	6,8	28	2,4
13	Экономика и финансы	136	5,5	95	7,3	41	3,4
14	Сельское хозяйство	57	2,4	30	2,3	27	2,3
15	Компьютерные технологии	185	7,5	29	2,2	156	13,1
Всего		2491	100,0	1302	100,0	1189	100,0

*Процент рассчитан от количества человек, определившихся со сферой деятельности (указавших одну из предложенных в списке сфер).

Следует отметить, что наименьшее количество процентов, как и в прежние годы, относится к сфере сельского хозяйства - одной из сфер деятельности, испытывающей высокую потребность в рабочих кадрах. В 2016 году ей отдали предпочтение 1,3% обучающихся общеобразовательных организаций, в 2017 году - 2,4 % (что на 1,1 % больше, чем в 2016 году).

3.2 Выбор профессии (специальности)

Анализ полученных данных показывает, что при переходе от выбора сферы деятельности к конкретной профессии, наблюдается снижение доли определившихся обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области. Так, с выбором сферы профессиональной деятельности определились 2517 человек, включая тех, кто назвал свои варианты (83,5 % от общего количества опрошенных), а с выбором профессии - 1591 человек, что составляет 52,8 %. Разница составляет 30,7 %.

В 2017 г. не определились с выбором профессии по причине «не задумывался над выбором профессии» – 295 человек (9,9%) (в 2016 году – 9,8%, в 2015 г. – 12,5%); по причине «мало знаний о рынке труда» – 182 человека (6,0%) (в 2016 году – 6,3%, в 2015 году – 6,9%). Вариант ответа «не могу выбрать один вариант из нескольких» выбрали 943 человека (31,2 %) (в 2016 году – 26,7%, в 2015 г. – 29,7%).

Таблица 2

Распределение обучающихся общеобразовательных организаций по признаку - выбрали они будущую профессию или нет

№ п/п	Ответ на вопрос: «Вы определились со своей будущей профессией?»	всего		9 класс		10 класс		11 класс	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Да	1591	52,8	1173	53,4	282	49,7	136	54,2
2	Нет	1420	47,2	1024	46,6	281	49,6	115	45,8
2.1.	Нет, не задумывался над выбором профессии	295	9,8	235	10,7	48	8,4	12	4,8
2.2.	Нет, мало знаю о рынке труда и востребованных профессиях	182	6,1	135	6,1	39	6,8	8	3,2
2.3.	Нет, не могу выбрать один вариант из нескольких	943	31	650	29,6	198	34,4	95	37,8

Количество школьников, определившихся с выбором профессии, составляет в целом по выборке 52,8% (в 2016 г. – 57,2%) и данный процент увеличивается к 11 классу: среди 9-классников определились с выбором профессии 53,4% (в 2016 г. – 47,8%), в 10 классе – 49,7% (в 2016 г. – 51,8 %), в 11 классе – 54,2% (в 2016 г. – 59,2%).

Доля обучающихся, не принявших решение о будущей профессии, составляет в среднем более 40%.

Участников анкетирования, которые ответили утвердительно на вопрос о том, определились ли они с выбором будущей профессии, просили указать выбранную профессию. Школьники назвали более 300 различных профессий и специальностей. Такое разнообразие ответов свидетельствует о хорошей осведомленности школьников о мире профессий. На рисунке 2 приведены 10 наиболее часто выбираемых профессий по итогам опроса 2017 года. Количество учащихся, сделавших выбор в их пользу, составило 42,7 % от всех школьников, назвавших выбранные профессии.

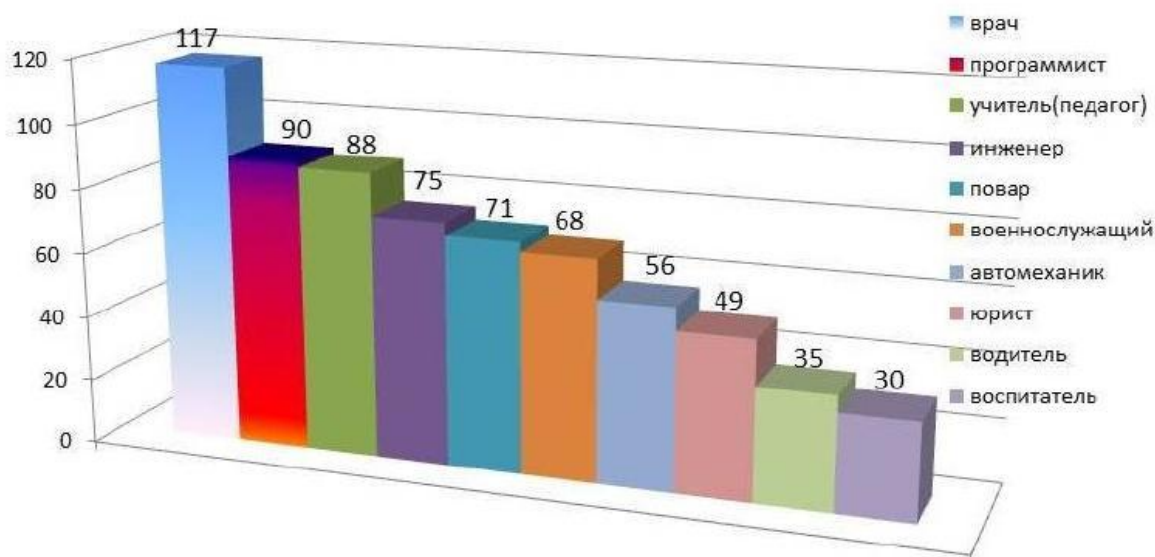


Рис. 2. Десять наиболее популярных профессий у обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2017 году

В таблице 3 приведены топ-20 профессий, которые выбирали обучающиеся общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2012 – 2017 годах (по данным мониторингов).

Сравнение наиболее часто выбираемых для дальнейшего обучения профессий обучающимися 9-11 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2012-2017 г.

Место в 20-ке	2017 г.	2016 г.	2015 г.	2014 г.	2013 г.	2012 г.
1	врачи	врачи	врачи	врачи	врачи	врачи
2	программист	учителя/педагоги/преподаватели	инженеры	инженеры	инженеры	инженеры
3	учителя/педагоги/преподаватели	инженер	учителя/педагоги/преподаватели	программист	программист	программист
4	инженеры	программист	программист	учитель (педагог)	менеджеры	полицейский
5	повар	военнослужащие	военнослужащие	юрист	юрист	учитель (педагог)
6	военнослужащий	повара/кондитеры	повара/кондитеры	менеджеры	учитель (педагог)	менеджеры
7	автомеханик	тренеры/спортсмены	юристы	полицейские	полицейский	юрист
8	юрист	юристы	автомеханики	военнослужащие	экономист	автомеханик
9	водитель	архитекторы	экономисты	экономист	дизайнер	военнослужащий
10	воспитатель	психологи	полицейские	спортсмены, тренеры	спортсмены, тренеры	повар
11	психологи	менеджеры	архитекторы	дизайнеры	повар	экономист
12	экономисты	экономисты	психологи	механики	психолог	бухгалтер

13	бухгалтеры	автомеханики	спортсмены/тренеры	психологи	автомеханик	водитель
14	парикмахеры	полицейские	менеджеры	ср. медперсонал	военнослужащий	парикмахер
15	сварщик	дизайнеры	дизайнеры	водители	медсестра	психолог
16	электрик	медсестры	медсестры	повар	бухгалтер	механик
17	строители	бухгалтеры	воспитатели	архитектор	лингвист	сварщик
18	дизайнеры	воспитатели	сварщики	парикмахер	парикмахер	электрик
19	средний мед.персонал	парикмахеры	водители	журналисты	переводчик	строитель
20	механик	водители	следователи	строители	водитель	медсестра

Анализ данных таблицы 3 показывает, что топ-20 наиболее часто выбираемых профессий на протяжении 5-ти лет остается в основном неизменной, однако в 2017 году на самых первых позициях появляется профессия «программист», что говорит о цифровизации сфер экономики Ленинградской области.

4. Информированность школьников о востребованности профессий

На вопрос «Какие профессии, по Вашему мнению, наиболее востребованы работодателями» не смогли ответить 11,5% опрошенных школьников, что на 9,3 % меньше, чем в 2016 году.

Количество учащихся, не владеющих информацией, в 9-м классе несколько выше, чем в 10-м и 11-м классах (таблица 4).

Таблица 4

Распределение школьников в зависимости от владения ими информацией о профессиях, востребованных работодателями

№ п/п	Ответ на вопрос: «Какие профессии наиболее востребованы работодателями?»	всего		9 класс		10 класс		11 класс	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Не знаю	346	11,5	277	12,6	56	9,9	13	5,2
2	Знаю (перечислены профессии)	2665	88,5	1916	87,3	511	90,1	238	94,8
3	Всего	3011	100,0	2193	100,0	567	100,0	251	100,0

Обучающиеся общеобразовательных организаций Ленинградской области, которые знают, какие профессии востребованы работодателями (88,5 % опрошенных) перечислили более 200 профессий и специальностей (таблица 5).

В таблице 5 для сравнения приведены списки профессий, которые, по мнению школьников, востребованы на рынке труда Ленинградской области.

**Профессии, названные обучающимися 9-х – 11-х классов в качестве
востребованных работодателями на рынке труда (менее 1 % не представлены)**

1	врач (разные специальности)	21,3	15	военнослужащий	1,6
2	учитель	12,6	16	архитектор	1,5
3	сварщик	5,7	17	автомеханик	1,3
4	инженер (по специальностям)	5,6	18	воспитатель	1,2
5	строитель	4,3	19	агроном	1,0
6	водитель (разные специальности)	4,2	20	маляр	1,0
7	повар	4,0			
8	продавец	3,8			
9	слесарь	3,6			
10	программист	3,4			
11	электрик	3,1			
12	юрист	2,8			
13	тракторист	2,2			
14	бухгалтер	2,1			

Таблица 6

**Топ-20 профессий, которые востребованы работодателями, по мнению
школьников Ленинградской области**

Место в 20-ке	20-ка наиболее часто называемых школьниками профессий в качестве востребованных	Кол-во ответов	ТОП - 20 профессий, наиболее востребованных на рынке труда в 2017 году	КОЛ-ВО вакан- СИИ
1	врач (разные специальности)	643	швея	1306
2	учитель	378	военнослужащий	1067
3	сварщик	174	водитель	992
4	инженер (по специальностям)	168	врач	619
5	строитель	130	слесарь	677
6	водитель (разные специальности)	124	инженер	534
7	повар	120	каменщик	496
8	продавец	115	машинист	451
9	слесарь	107	медицинская сестра	394
10	программист	95	маляр, штукатур	384
11	электрик	94	электрогазосварщик	314
12	юрист	85	сварщик	306

13	тракторист	68	плотник	293
14	бухгалтер	57	электрик, электромонтер	263
15	военнослужащий	45	полицейский (следователь)	240
16	архитектор	41	техник	210
17	автомеханик	37	продавец	199
18	воспитатель	34	агент	198
19	агроном	26	фельдшер	195
20	маляр	16	педагог (преподаватель, учитель)	172

Анализ данных таблицы 6 показывает, что списки профессий, которые, по мнению школьников, востребованы на рынке труда, и которые реально требуются работодателям в настоящее время, совпадают более, чем на 85%, что свидетельствует об осведомленности школьников о спросе на рынке труда.

5. Факторы влияния на выбор обучающимися будущей профессии и потребность в помощи при профессиональном самоопределении

На рисунке 3 представлено распределение ответов обучающихся общеобразовательных организаций в зависимости от того, какой фактор, по их мнению, оказал влияние на выбор ими будущей профессии. Как видно из диаграммы, среди факторов, влияющих на выбор профессии, ведущие позиции (как и в 2016 году) занимают факторы: «**Родители**» (33,8 % ответов) и «**Средства массовой информации**» (24,2% ответов). Фактор «**Самостоятельный выбор**» указали 11,8% школьников. Затруднились с ответом 5,3% школьников.

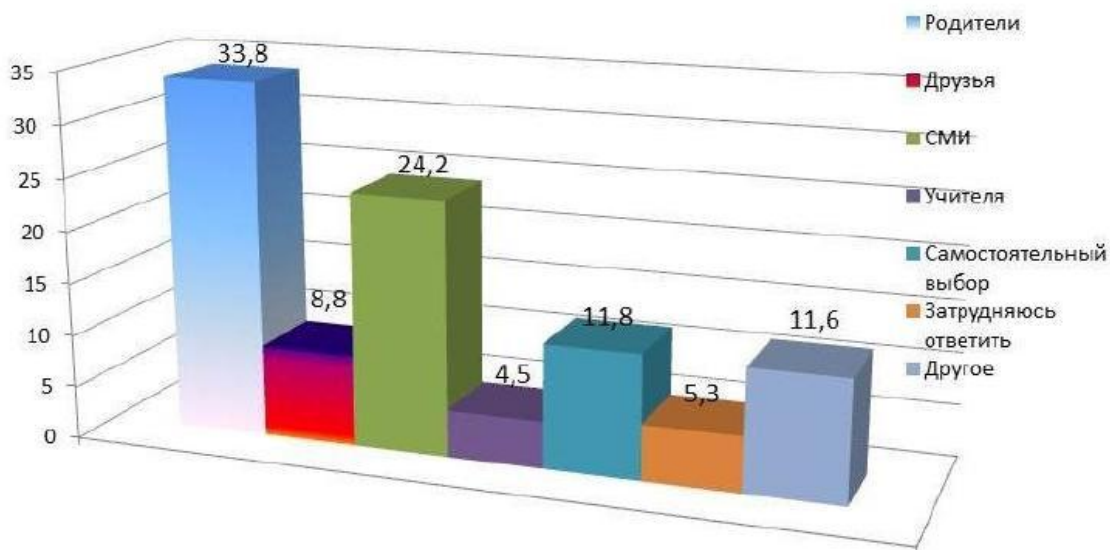


Рис. 3. Распределение ответов обучающихся в зависимости от того, какой фактор, по их мнению, оказал влияние на выбор ими будущей профессии

Школьников просили ответить на вопрос о том, нуждаются ли они в дополнительной помощи при выборе профессии (специальности) или нет. В случае утвердительного ответа необходимо было выбрать из предложенных вариантов необходимую форму помощи. Распределение полученных ответов представлено в таблице 6.

Распределение обучающихся 9-х – 11-х классов в зависимости от того, нужна ли им дополнительная помощь в выборе профессии (и в какой форме) или нет

	Ответ на вопрос: «Нужна ли Вам помощь...»?	Всего		9 класс		10 класс		11 класс	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
1	Да	1726	57,3	1250	56,9	343	60,4	133	53,0
1.1.	консультирование	770	44,6	579	26,4	138	24,3	53	21,1
1.2.	групповые тренинги	142	8,2	106	4,8	25	4,4	11	4,4
1.3.	тестирование	416	24,1	329	15,0	68	12	19	7,6
1.4.	экскурсии на предприятия	454	26,3	334	15,2	82	14,5	38	15,1
1.5.	проф. пробы	399	23,1	275	12,5	90	15,9	34	13,5
	Нет	1285	42,7	947	41,6	220	43,6	118	53,6

*Сумма по пунктам 1.1.– 1.5 более 100%, т.к. можно было выбрать несколько вариантов.

Заявили о потребности в помощи в целом по выборке 57,3 опрошенных школьников, что на 1,6% больше, чем в 2016 году (55,7%).

Рейтинг потребности в том или ином виде профориентационной помощи в группах школьников 9-11-х классов выглядит следующим образом (проценты округлены до целых):

Для учащихся 9-10-х классов:

1. Консультирование (26% и 24%)
2. Экскурсии на предприятия (15% и 15%)
3. Профессиональные пробы (13% и 16%)
4. Тестирование (15% и 12%)
5. Групповые тренинги (5% и 4%)

Для учащихся 11-х классов:

1. Консультирование (21%)
2. Экскурсии на предприятия (15%)
3. Профессиональные пробы (14%)
4. Тестирование (8%)
5. Групповые тренинги (3%)

6. Планы школьников о будущей работе – остаться в Ленинградской области или уехать

Последний вопрос анкеты касался того, где обучающиеся планируют работать после получения профессии, специальности. Предлагалось 2 варианта ответа: «Ленинградская область» и «Санкт-Петербург». Мониторинг показал, что в Ленинградской области собираются работать после получения профессии только 38% опрошенных учащихся (1147 ответов). Желание работать в Санкт-Петербурге после получения профессии (специальности) выразили 60,3 % школьников (1816 ответов). Два процента обучающихся общеобразовательных организаций указали варианты: «затрудняюсь ответить», «другой регион», «другая страна».

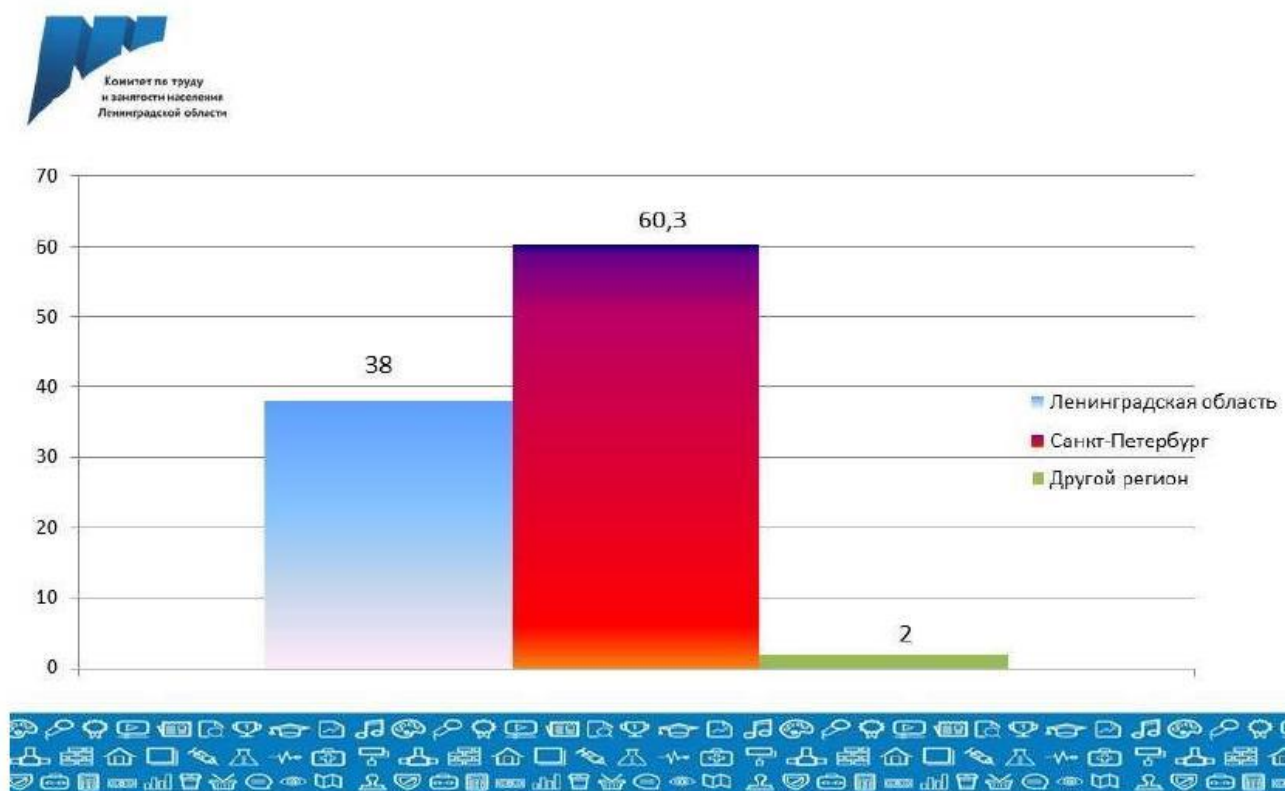


Рис. 4. Распределение ответов обучающихся в зависимости от того, где хотят работать: в Ленинградской области, в г. Санкт-Петербург или в другом регионе

7. Заключение

1. В настоящее время Ленинградская область является одним из лидеров по экономическому развитию в Северо-Западном Федеральном округе. Основу экономики области составляет промышленность, на ее долю приходится около 34,4% в структуре ВРП. Вектором развития Ленинградской области до 2030 года является «Индустриальное лидерство» – к 2030 году промышленность должна сформировать основное количество высокооплачиваемых рабочих мест для жителей Ленинградской области, сохранить свою долю в региональной экономике, проходить процесс постоянного обновления на основе инноваций. Основная задача профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования региона (СПО и ВО) - подготовить рабочих и специалистов высокой квалификации, необходимых на современном этапе как для развития уже существующих предприятий, так и для реализации новых инвестиционных проектов.

2. 43,8% школьников Ленинградской области, принявших участие в анкетировании, планируют продолжить обучение в образовательных организациях высшего образования, 40,6% - в профессиональных образовательных организациях.

Важное значение для повышения престижа профессиональных образовательных организаций является участие в международном движении World Skills International, объединяющее конкурсы профессионального мастерства, как для студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, так и для школьников (Junior Skills).

Для решения данной задачи также необходимо привлекать работодателей, готовых взять выпускников после окончания профессиональных образовательных организаций на конкретные рабочие места, к профориентационной деятельности путем организации профориентационных экскурсий, организации профессиональных проб, встреч с лучшими работниками на предприятиях региона, организации профессиональных стажировок и др.

3. С выбором сферы деятельности определились 83,5% обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области. Наибольший интерес из 15 сфер вызывают сферы: у девочек: культура и искусство, наука и образование, здравоохранение; у мальчиков: транспорт, компьютерные технологии и промышленность.

У обучающихся общеобразовательных организаций продолжает отмечаться низкий интерес к сфере деятельности «Сельское хозяйство» (2,4%), которая испытывает значительную потребность в рабочих кадрах. С целью повышения интереса школьников к этой сфере рекомендуется организовывать больше экскурсий на предприятия агропромышленного комплекса, мастер-классов, встреч с представителями востребованных профессий сельского хозяйства. При проведении экскурсий акцент делать на знакомстве с конкретными

востребованными профессиями (специальностями) предприятия, чтобы формировать у обучающихся общеобразовательных организаций детальное представление о профессиях.

4. Определились с выбором профессии 52,8% опрошенных школьников. В десятку наиболее часто выбираемых профессий в 2017 году вошли следующие профессии (по убыванию): врач, программист, учитель (педагог/преподаватель), инженер, повар, военнослужащий, автомеханик, юрист, водитель, воспитатель.

В 11-м классе не определились с выбором профессии более одной трети обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области (45,8%).

5. Информированность школьников о востребованности профессий на рынке труда региона возросла по сравнению с 2016 годом на 9,3% и составила 88,5%.
6. Основными факторами влияния на выбор обучающихся будущей профессии по данным 2017 года являются родители (33,8%) и средства массовой информации (24,2%). Рекомендуется при проведении профориентационной работы планировать мероприятия с участием родителей школьников; создавать условия для распространения профориентационных материалов в средствах массовой информации (в основном - в сети Интернет).
7. Более 50% обучающихся общеобразовательных организаций видят необходимость в получении дополнительной помощи по выбору профессии. На первом месте по частоте указания среди предложенных вариантов профориентационной помощи стоит «консультирование», то есть возможность обсудить вопросы выбора профессии с компетентным специалистом. Учитывая, что почти 30% обучающихся не могут определиться с выбором профессии по причине «не могу выбрать один вариант из нескольких», этот вид помощи наиболее оправдан. Второе и третье места занимают соответственно «*профессиональные пробы*» и «*экскурсии на предприятия*».
8. После получения профессии 60,3 % обучающихся общеобразовательных организаций планируют работать в Санкт-Петербурге и только 38 % в Ленинградской области. Изменение данного намерения возможно при реализации комплексного всестороннего подхода к решению данной проблемы, способствующего повышению привлекательности для молодежи условий труда и жизни в регионе.

Лист согласования к документу № 02-1-1530/2018 от 17.04.2018

Инициатор согласования: Корсак Юлия Александровна

Согласование инициировано: 17.04.2018 13:41

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
1	Турченко Маргарита Михайловна		Согласовано 17.04.2018 17:22	-
2	Астратова Алла Юрьевна		ЭП Подписано 17.04.2018 18:03	-