

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 06.02.2019 № 249-р  
(приложение 23)

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации  
основных общеобразовательных программ:  
«Оценка соответствия содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования  
федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»**

1. Наименование организации \_\_\_\_\_  
2. Дата проведения проверки « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>Содержание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>			
1.	Наличие адаптированной(ых) основной(ых) общеобразовательной(ых) программ(ы) начального общего образования, разработанной(ых) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(далее – ФГОС НОО ОВЗ, АООП НОО) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей (для следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами)	ч.7 ст. 12 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ). Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015: Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. п 2.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: <u>На основе ФГОС НОО ОВЗ организация может разработать в соответствии со спецификой своей образовательной деятельности один или несколько вариантов АООП НОО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Дифференцированные</u>	

		требования к вариантам АООП НОО приведены в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ
2.	АООП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	соответствует/ не соответствует
3.	АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополнена индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования	соответствует/ не соответствует
4.	Сроки освоения АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО установлены от четырех до шести лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей	соответствует/ не соответствует
5.	В образовательной организации созданы условия для гибкой смены образовательного маршрута, программ и условий получения НОО обучающимися с ОВЗ на основе комплексной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения АООП НОО, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и мнения родителей (законных представителей)	соответствует/ не соответствует
6.	<b>АООП НОО содержит основные разделы:</b>  <b>целевой,</b>  <b>содержательный,</b>	соответствует/ не соответствует
		п. 1.10. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
		п. 2.1. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
		п. 1.9. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
		п. 1.10. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
		п 2.8 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

	<b>организационный</b>		
7.	Целевой раздел АООП НОО должен определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов Целевой раздел должен содержать: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО	соответствует /не соответствует	
7.1.	<b>Пояснительная записка АООП НОО должна раскрывать:</b>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.9.1</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
	1) цели реализации АООП НОО конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО к результатам освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;	соответствует/ не соответствует	
	2) принципы и подходы к формированию АООП НОО	соответствует/ не соответствует	
	3) общую характеристику АООП НОО	соответствует/ не соответствует	
	4) психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ,	соответствует/ не соответствует	
	5) описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.	соответствует/ не соответствует	
	б) формы получения образования и формы обучения в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 5 ст. 17 273-ФЗ:</b> Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено

			настоящим Федеральным законом.
<b>7.2.</b>	<p><b>Планируемые результаты освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ должны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать требования ФГОС НОО ОВЗ (устанавливает требования: к личностным результатам освоения АООП, метапредметным результатам освоения АООП, предметным результатам освоения обучающимися с ОВЗ разных вариантов АООП, к результатам освоения коррекционно – развивающей области учебного плана),</li> <li>- передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области),</li> <li>- соответствовать возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.</li> </ul>	соответствует/ не соответствует	п. <b>2.9.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
<b>7.3.</b>	<p><b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО должна устанавливать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления и цели оценочной деятельности,</li> <li>- описание объекта и содержания оценки,</li> <li>- критерии, процедуры и состав инструментария оценивания,</li> <li>- формы представления результатов,</li> <li>- условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ.</li> </ul>	соответствует/ не соответствует	п. <b>2.9.9.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
<b>8.</b>	<p><b>Содержательный раздел АООП НОО</b> должен определять общее содержание НОО обучающихся с ОВЗ и должен включать следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП НОО содержательный раздел может быть ориентирован на достижение только личностных и предметных результатов) в соответствии с приложениями №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ: программу формирования универсальных учебных</p>	соответствует/ не соответствует	п. <b>2.8.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

	<p>действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий) в соответствии с приложениями №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ при получении НОО;</p> <p>программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;</p> <p>программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО - нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ);</p> <p>программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>программу коррекционной работы;</p> <p>программу внеурочной деятельности.</p>		
8.1.	<p><b>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся</b> (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий) в соответствии с приложениями №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ при получении НОО должна содержать:</p> <p>описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО;</p> <p>связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;</p> <p>характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся с ОВЗ;</p> <p> типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;</p> <p>описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 2.9.4.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>

	дошкольного к начальному общему образованию. <i>В зависимости от варианта АООП НОО программа формирования универсальных учебных действий заменяется программой базовых учебных действий, указанных в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ</i>		
<b>8.2.</b>	<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области:</b>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.9.5.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: <b>Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области: должны обеспечивать</b> достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, <b>разрабатываются на основе:</b> требований к результатам освоения АООП НОО; программы формирования универсальных (базовых) учебных действий.
	<b>должны содержать:</b> 1) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса,	соответствует/ не соответствует	
	2) содержание учебного предмета, курса	соответствует/ не соответствует	
	3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	соответствует/ не соответствует	
	Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области разработаны для всех предметов учебного плана соответствующей АООП НОО	соответствует/ не соответствует	<b>п. 6 ч. 2 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации
<b>8.3.</b>	<b>Программа духовно-нравственного развития (или нравственного развития) обучающихся с ОВЗ должна быть направлена</b> на обеспечение духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с ОВЗ в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе организации, семьи и других институтов общества.	соответствует/ не соответствует	<b>п.2.9.6.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: <b>В основу программы духовно-нравственного (нравственного) развития должны быть положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.</b> Программа духовно-нравственного (нравственного) развития <b>должна обеспечивать:</b> - создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;
	Программа духовно-нравственного (нравственного) развития должна включать: цель, задачи, основные направления работы, перечень планируемых результатов воспитания (социальных	соответствует/ не соответствует	

	<p>компетенций, моделей поведения обучающихся с ОВЗ), формы организации работы.</p> <p><i>В зависимости от варианта АООП программа духовно-нравственного развития обучающихся с ОВЗ может быть заменена на Программу нравственного развития обучающихся с ОВЗ</i></p>		<p>- формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику.</p>
<p><b>8.4.</b></p>	<p><b>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна содержать:</b> цели, задачи, планируемые результаты, основные направления и перечень организационных форм</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 2.9.7</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».: Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;</li> <li>- пробуждение в обучающихся желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;</li> <li>- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;</li> <li>- формирование установок на использование здорового питания;</li> <li>- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;</li> <li>- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью обучающихся;</li> <li>- формирование потребности у обучающихся с ОВЗ обращения к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состоянием здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;</li> <li>- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;</li> <li>- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ.</li> </ul>

8.5.	<b>Программа коррекционной работы должна содержать:</b> перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.9.8.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
	систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей,	соответствует/ не соответствует	Программа коррекционной работы предусматривает реализацию коррекционно-развивающей области (направления) через: 1) коррекционные курсы, что позволяет обучающимся с ОВЗ освоить специальные умения и навыки повышения своих психофизических возможностей, развить компенсаторные механизмы;
	мониторинг динамики развития обучающихся,	соответствует/ не соответствует	2) обеспечение коррекционной направленности общеобразовательных предметов и воспитательных мероприятий в условиях урочной и внеурочной деятельности;
	корректировку коррекционных мероприятий	соответствует/ не соответствует	3) организацию и осуществление специалистами индивидуальной коррекционной работы (педагогической, психологической, медицинской) с обучающимися с ОВЗ, требующие проведения индивидуальных коррекционных занятий; 4) взаимодействие с семьей (законными представителями) обучающихся с ОВЗ. При разработке программы коррекционной работы необходимо руководствоваться требованиями соответствующего варианта АООП ФГОС НОО ОВЗ с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.
8.6.	<b>Программа внеурочной деятельности</b> В зависимости от варианта АООП НОО <b>программа внеурочной деятельности:</b> включает направления развития личности, указанные в соответствующих приложениях ФГОС НОО ОВЗ, определяет минимум и максимум времени, отводимого на внеурочную деятельность, за установленные года обучения по данному варианту АООП НОО.	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.9.10</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: <b>Программа внеурочной деятельности</b> предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и другие.
9.	<b>Организационный раздел АООП НОО</b> определяет общие	соответствует/	<b>п. 2.8.</b> федерального государственного образовательного стандарта



	<p>рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО</p> <p><b>Организационный раздел АООП НОО</b> включает в себя: учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности; систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации)</p>	<p>не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p><b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b>Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p>
<p><b>9.1.</b></p>	<p><b>Учебный план</b> определяет: общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения) АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 2.9.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p><b>9.2.</b></p>	<p><b>Наличие Учебного плана начального общего образования:</b> на нормативный срок освоения АООП НОО с определением общего объема и максимального объема образовательной нагрузки всего за весь период обучения по АООП НОО (Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов, за 5 учебных лет - более 3 821 часа, за 6 учебных лет - более 4 603 часов)</p> <p>на конкретный учебный год с определением общего объема и максимального объема образовательной нагрузки на 1 год, а также на неделю</p>	<p>имеется/ не имеется</p> <p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>п. 2.9.3</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>

индивидуальные учебные планы, в т.ч. по ускоренному обучению	имеется/ не имеется	<b>п.3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	<b>п. 5</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b> <b>Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.</b>
<b>Учебный план</b> включает следующие составляющие части: 1). <u>Пояснительная записка</u> (в пояснительной записке к <b>Учебному плану</b> нужно дать разъяснения особенностям формирования части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений),.	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.8.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2).Обязательная часть Учебного плана: <u>Предметные области</u> с учетом соответствующего варианта АООП НОО, указанных в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.9.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3).Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: <u>Учебные занятия по выбору</u> образовательной организации (запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.9.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

<p>увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;  введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;  введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.</p>		
<p><u>Коррекционно-развивающая область</u>, реализуемая через содержание коррекционных курсов, указанных в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ (не менее 5 часов в неделю из 10 часов, отведенных для реализации направлений внеурочной деятельности)</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 2.9.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p><u>Внеурочная деятельность</u>, включающая направления внеурочной деятельности (включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), указанные в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ)</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 2.9.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p>При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация:  в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта,  в период каникул использует возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на своей базе общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 2.10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p>В образовательной организации локальным нормативным</p>	<p>соответствует/</p>	<p><b>п. 7 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ</b></p>

	актом установлен порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	не соответствует	
	Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в Учебном плане определяется дифференцированно в зависимости от варианта АООП НОО и составляет: 80% и 20%, 70% и 30% или 60% и 40%, которые указаны в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.6.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
	Наличие в учебном плане информации о формах проведения промежуточной аттестации	имеется/ не имеется	<b>ч.1 ст. 58 273-ФЗ:</b> Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
	Максимальный объём недельной образовательной нагрузки обучающихся в учебном плане (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, соответствует гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в СанПиН 2.4.2.3286-15	соответствует/ не соответствует	<b>п. 8.4. СанПиН 2.4.2.3286-15:</b> 1 кл. (дополнительный) – 21 ч., 2-4 кл.- 23 ч., 5 кл. – 29 ч., 6 кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч., 8- 9 кл. -33 ч., 10-11 (12) кл. – 34 ч.
<b>10.</b>	<b>Наличие календарного учебного графика АООП НОО</b>	имеется/ не имеется	<b>п. 17.:</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-

	<p>Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:</p> <p>даты начала и окончания учебного года;  продолжительность учебного года, четвертей (триместров);  сроки и продолжительность каникул;  сроки проведения промежуточных аттестаций</p>	соответствует/ не соответствует	<p>заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.</p> <p>В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.</p> <p><b>п. 2.12</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане должны быть предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул.</p>
<b>11.</b>	<p><b>Система условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ должна содержать:</b></p> <p>описание имеющихся условий:  кадровых,  финансовых,  материально-технических(включая учебно-методическое и информационное обеспечение);  контроль за состоянием системы условий</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 3.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:</p> <p>Система условий реализации АООП разрабатывается на основе требований ФГОС НОО ОВЗ и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП НОО</p>
<b>12.</b>	<p><b>Наличие в АООП НОО оценочных и методических материалов</b></p>	имеется/ не имеется	<p><b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b>: Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p>

12.1.	Наличие в образовательной организации современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся: механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.), проектные, творческие исследовательские работы и др., иные виды оценивания	имеется/ не имеется	<b>п. 11. ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.
13.	<b>Расписание основных учебных занятий:</b> Соответствие перечня и наименования учебных предметов, стоящих в расписании, утвержденному учебному плану образовательной организации	соответствует/ не соответствует	<b>п. 16</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.
	Соответствие количества учебных часов по учебным предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников
	Соответствие максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся согласно расписанию уроков максимальной учебной нагрузке, предусмотренной требованиями законодательства	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.  <b>п. 8.7. СанПиН 2.4.2.3286-15:</b> Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять: - для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков; - для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.
14.	При реализации АООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 2 ст. 13 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

<p>15.</p>	<p>АООП НОО реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p><b>ст. 15 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ посредством сетевых форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляется договор между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными организациями, ресурсы которых используются при реализации образовательных программ,</li> <li>- совместно разрабатываются и утверждаются образовательные программы (при использовании сетевой формы реализации образовательных программ несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, имеющими лицензию на право осуществления данной образовательной программы),</li> <li>- содержание договора соответствует требованиям пункта 3 статьи 15 273 ФЗ:</li> </ul> <p>В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;</li> <li>2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;</li> <li>3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;</li> <li>4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;</li> <li>5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.</li> </ol> <p><b>п. 12</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b></p>
------------	---	---------------------------------------	---