

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 06.02.2019 № 249-р  
(приложение 5)

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации  
основных общеобразовательных программ:  
«Соответствие содержания основных общеобразовательных программ среднего общего образования требованиям федерального  
компонента государственных образовательных стандартов»**

1. Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_
2. Дата проведения проверки «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>Соответствие содержания основных общеобразовательных программ среднего общего образования требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов</b>			
<b>1.</b>	Наличие основной общеобразовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее- ООП, ФКГОС)	имеется не имеется	<b>п. 6 ч. 2 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ):</b> к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации. <b>ч. 2 ст. 26 273-ФЗ:</b> Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. <b>п. 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.
	<b>ООП содержит обязательные компоненты:</b> пояснительную записку, планируемые результаты,	соответствует/не соответствует	<b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

	<p>организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные материалы, методические материалы</p>		<p>образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b>Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p>
<b>1.1.</b>	<p><b>Пояснительная записка ООП должна содержать:</b></p>	соответствует/не соответствует	<p><b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089</b> «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</p>
	<p>1) цель и задачи реализации ООП, ориентированные на результаты освоения обучающимися ООП</p> <p>2) принципы и подходы к формированию ООП соответствующего уровня образования</p>	соответствует/не соответствует	
<b>1.2.</b>	<p><b>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП должны:</b></p>	соответствует/не соответствует	
	<p>1) обеспечивать связь между требованиями ФКГОС соответствующего уровня общего образования, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП</p> <p>2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов</p>	соответствует/не соответствует	
	<p>Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП должны адекватно отражать требования ФКГОС соответствующего уровня общего образования, передавать специфику образовательного процесса, соответствовать возрастным возможностям обучающихся</p>	соответствует/не соответствует	
<b>1.3.</b>	<p><b>Организационно-педагогические условия реализации ООП</b></p>	имеется/не имеется	
<b>1.4.</b>	<p><b>Учебный план:</b> наличие учебного плана: на весь период обучения по ООП, на конкретный учебный год</p>	имеется/не имеется	<p><b>Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312</b> «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»</p>

индивидуальные учебные планы, в т.ч. по ускоренному обучению	имеется/ не имеется	<b>п.3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	<b>п. 5</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015.</b> <b>Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.</b>
Соответствие структуры учебного плана структуре Федерального базисного учебного плана	соответствует/ не соответствует	
Наличие пояснительной записки в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана	имеется/ не имеется	
В пояснительной записке: отражена нормативная база конструирования учебного плана	соответствует/ не соответствует	
отражены подходы к реализации целей ООП	соответствует/ не соответствует	
обосновано распределение часов на образовательные области (учебные предметы)	соответствует/ не соответствует	
В учебном плане определены формы проведения промежуточной аттестации	соответствует/ не соответствует	<b>ч.1 ст. 58 273-ФЗ:</b> Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
Наличие в учебном плане профильных предметов в соответствии с выбранным профилем образовательной организации	имеется не имеется	<b>Приказ Минобрания России от 09.03.2004 № 1312</b> «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
Перечень учебных дисциплин, наполняющих образовательные области федерального компонента учебного плана, соответствует Федеральному базисному учебному плану	соответствует/ не соответствует	<b>Приказ Минобрания России от 09.03.2004 № 1312</b> «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
Наименование учебных предметов федерального компонента	соответствует/	

учебного плана соответствует федеральному базисному учебному плану	не соответствует	
<p><b>Введение в образовательной организации третьего часа физической культуры:</b> наличие в учебном плане образовательной организации (при реализации ООП среднего общего образования за счет школьного компонента)</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889</b> «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»</p>
Соответствие объема времени, отведенного в учебном плане соответствующей ООП на реализацию федерального компонента (инвариантную часть – 75%), регионального компонента (не менее 10%) и компонента образовательной организации (не менее 10%) (вариативную часть)	соответствует/ не соответствует	<p><b>Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312</b> «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»</p>
<p>Часы компонента образовательной организации могут быть использованы:</p> <p>для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУП,</p> <p>для изучения содержания образования, учитывающего региональные социально – экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области (муниципальных образований),</p> <p>для введения новых учебных предметов, факультативных, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов, самостоятельной работы в лабораториях, библиотеках и музеях,</p> <p>для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими и формами учебной деятельности.</p>	соответствует/ не соответствует	
Соответствие количества часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана федеральному базисному учебному плану	соответствует/ не соответствует	<p><b>Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312</b> «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих</p>

			программы общего образования»
	Соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся максимальной учебной нагрузке, предусмотренной ФБУП	соответствует/ не соответствует	<b>Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312</b> «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
<b>1.5.</b>	Организация и проведение организацией учебных сборов совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы (в соответствии с учебно – тематическим планом проведения учебных сборов с расчетом 5 дней – 35 учебных часов)	соответствуют/ не соответствуют	<b>п.33 гл. IV Приказа Министра Обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010</b> «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»,
<b>1.6.</b>	Общие оценки по итогам учебных сборов заносятся в классные журналы с пометкой «Учебные сборы» (учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету)	имеется / не имеется	<b>п. 53 гл. IV Приказа Министра Обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010</b> «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»,
<b>1.7.</b>	<b>Рабочие программы учебных предметов</b>	имеется/ не имеется	<b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b> : Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.
	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов ФКГОС соответствующего уровня общего образования	соответствует/ не соответствует	<b>Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089</b> «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
	Наличие рабочих программ по всем учебным предметам учебного плана	имеется/ не имеется	
<b>1.8.</b>	<b>Календарный учебный график</b> должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и	соответствует/ не соответствует	<b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

<p>плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:</p> <p>даты начала и окончания учебного года;      продолжительность учебного года, четвертей (триместров);      сроки и продолжительность каникул;      сроки проведения промежуточных аттестаций</p>	<p>не соответствует</p>	<p>образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b>: Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p> <p><b>п. 17.</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b>:          Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.          Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.          В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.</p> <p><b>п. 10.3. СанПиН 2.4.2821-10:</b> Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул</p>
<p><b>1.9. Оценочные материалы реализации ООП</b></p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b>: Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p>
<p>Наличие в образовательной организации современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся: механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.),</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>п. 11. ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b>          к компетенции образовательной организации относится осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.</p>

	проектные, творческие исследовательские работы и др., иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы		
<b>1.1 0.</b>	<b>Методические материалы реализации ООП</b>	имеется/ не имеется	<b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b> : Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.
<b>2.</b>	<b>Расписание основных учебных занятий:</b> Соответствие перечня и наименования учебных предметов, стоящих в расписании, утвержденному учебному плану образовательной организации	соответствует/ не соответствует	<b>п. 16</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b> : Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.
	Соответствие количества учебных часов по учебным предметам расписания учебных занятий учебному плану	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ</b> : Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников,
	Соответствие максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся согласно расписанию уроков максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом ООП	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ</b> : Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Соответствие расписания уроков требованиям: <b>п. 10.6.СанПиН 2.4.2. 2821-10</b> : Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять: для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. <b>п. 10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10</b> : продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут), в компенсирующем классе
<b>3.1.</b>	<b>Расписание дополнительных занятий:</b> Соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся по реализации основных и дополнительных образовательных программ согласно расписанию уроков максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом	соответствует/ не соответствует	

	образовательной организации		продолжительность урока не должна превышать 40 минут. <b>п.10.12. СанПиН 2.4.2. 2821-10:</b> Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.
	Между началом дополнительных занятий и последним уроком в расписании занятий предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут	соответствует/ не соответствует	
<b>4.</b>	<b>Преподавание ОБЖ в образовательной организации</b>	Отдельная технологическая карта	
<b>5.</b>	<b>Организация профильного обучения</b>		<b>ч.4. ст. 66 273-ФЗ:</b> Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). <b>Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312</b> «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
	Выбор профиля образовательной организацией	имеется/ не имеется	
	Обоснованность выбора профиля в образовательной организации (на основе социального образовательного запроса, с учетом регионального рынка труда и т.д.)	соответствует/ не соответствует	
	Модель организации профильного обучения в образовательной организации: модель внутришкольной профилизации	да/ нет	
	модель сетевого взаимодействия образовательной организации с другими учреждениями, организациями	да/ нет	
	Наличие разработанных и утвержденных в соответствии с требованиями элективных курсов: предметные	имеется/ не имеется	
	репетиционные	имеется/ не имеется	
	межпредметные и надпредметные	имеется/ не имеется	
	прикладные	имеется/ не имеется	
	социальной практики	имеется/ не имеется	



	Соответствие введения выбранных элективных курсов профилю образовательной организации	соответствует не соответствует	
	В образовательной организации отсутствуют элективные курсы, нацеленные на сдачу ЕГЭ по предметам профильного уровня	соответствует/ не соответствует	
<b>6.1.</b>	Обоснованность выбора обучающимися предметов по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации	имеется не имеется	<b>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за качество образования своих выпускников
<b>7.</b>	При реализации ООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 2 ст. 13 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
<b>8.</b>	При реализации ОП в организации при необходимости осуществляется зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с порядком, установленном локальным нормативным актом организации	соответствует/не соответствует	<b>п. 7 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.  Локальный нормативный акт организации, устанавливающий порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
<b>9.</b>	ООП реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации	имеется/ не имеется	<b>п. 16</b> федерального государственного образовательного стандарта основного образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
<b>10.</b>	При реализации ООП образовательной организацией посредством сетевых форм ее реализации соблюдаются все требования законодательства об образовании	соответствует/ не соответствует	<b>ст. 15 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ посредством сетевых форм: - оформляется договор между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными организациями, ресурсы которых используются при реализации образовательных программ, - совместно разрабатываются и утверждаются образовательные программы (при использовании сетевой формы реализации образовательных программ несколькими организациями, осуществляющими образовательную

		<p>деятельность, имеющими лицензию на право осуществления данной образовательной программы),</p> <p>- содержание договора соответствует требованиям пункта 3 статьи 15 273 ФЗ:</p> <p>В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;</li><li>2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;</li><li>3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;</li><li>4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;</li><li>5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.</li></ol> <p><b>п. 12</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.</b></p>
--	--	--