



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191028, Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, 14

Тел: (812) 272-22-78 Факс: (812) 272-60-04

Ком-т общ-и проф. образования
№ 19-72/17-0-0
от 12.01.2017 lu@lenreg.ru



Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность

О внедрении риск – ориентированной модели контрольно – надзорной деятельности

В связи с изменениями законодательства Российской Федерации, регламентирующего вопросы осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, а также с целью информирования участников отношений в сфере образования о новой концепции контрольно – надзорной деятельности, комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) сообщает следующее.

С 1 января 2017 года вступают в силу изменения в Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» согласно которым в практику проведения контрольно – надзорных мероприятий вводится риск-ориентированный подход при организации государственного контроля (надзора).

Риск-ориентированный подход представляет собой метод организации и осуществления проверки, при котором выбор интенсивности (формы, продолжительности, периодичности) проведения проверки определяется отношением деятельности объекта контроля к определенной категории (зоне) риска.

Соответственно, при формировании ежегодного плана проверок объекты контроля должны включаться в него с учетом определенной категории (зоны) риска.

При этом критерии и правила отнесения деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей к определенной категории (зоне) риска должны быть определены Правительством Российской Федерации.

Комитет при формировании ежегодного плана проверок на 2017 год руководствовался Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 августа 2016 года № 02-343 «О направлении методических рекомендаций по отбору образовательных организаций для включения в ежегодный

план проведения плановых проверок» (далее – письмо Рособнадзора от 29.08.2016 № 02-343).

В вышеуказанном письме Рособнадзором рекомендовано следующее:

1) При распределении объектов контроля по зонам риска использовать массив информации, а именно:

данные, размещенные в региональных информационных системах об уровне образовательных достижений обучающихся (результаты региональных мониторингов качества образования, государственных итоговых аттестаций, всероссийских проверочных работ, национальных и международных исследований качества образования и др. исследований);

данные, размещенные в региональных информационных системах об уровне квалификации педагогических работников (результаты аттестации);

результаты ранее проводившихся проверок;

информацию и документы, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2). При распределении объектов контроля по зонам риска использовать критерии:

наличие или отсутствие нарушений, выявленных по результатам ранее проведенных проверок;

исполнение предписаний, выданных по результатам плановых и внеплановых проверок;

наличие или отсутствие обращений граждан по вопросам нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования;

инновационная активность образовательных организаций;

наличие сведений о нарушении законодательства Российской Федерации в сфере образования, поступивших от других органов государственного контроля (надзора), органов прокуратуры и др.;

наличие положительной динамики образовательных достижений обучающихся, в том числе по результатам региональных мониторингов, исследований качества образования, государственных итоговых аттестаций, всероссийских проверочных работ и др.;

наличие или отсутствие вступивших в законную силу постановлений о привлечении к административной ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования.

3). На основании предложенных критериев предложено сформировать три группы (зоны) риска объектов контроля.

Первая группа (высокая зона риска).

Объекты контроля:

показывающие стабильно низкие результаты на уровне среднерегионального, по итогам региональных мониторингов, исследований качества образования, государственных итоговых аттестаций, всероссийских проверочных работ и др.;

в деятельности которых ранее были выявлены нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования, включая грубые нарушения лицензионных требований;

на деятельность которых неоднократно поступали жалобы и обращения.

В отношении объектов контроля первой группы рекомендовано проводить плановые проверки не чаще одного раза в 3 года.

Вторая группа (средняя зона риска)

Объекты контроля:

показывающие стабильный уровень образовательных достижений обучающихся на уровне среднерегионального, по итогам региональных мониторингов, исследований качества образования, государственных итоговых аттестаций, всероссийских проверочных работ и др.,

в деятельности которых не было выявлено грубых нарушений лицензионных требований.

В отношении объектов контроля второй группы рекомендовано проводить плановые проверки не чаще одного раза в 4 года.

Третья группа (низкая зона риска)

Объекты контроля:

показывающие стабильно высокий уровень образовательных достижений обучающихся на уровне среднерегионального, по итогам региональных мониторингов, исследований качества образования, государственных итоговых аттестаций, всероссийских проверочных работ и др.,

в деятельности которых не выявлены нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования по результатам ранее проведенных проверок, имеющие высокую инновационную активность;

на деятельность которых не поступали обращения и жалобы граждан.

В отношении объектов контроля третьей группы рекомендовано проводить плановые документарные проверки не чаще одного раза в 5 лет.

4). Порядок распределения объектов контроля на группы (зоны риска):

а). в первую группу включаются объекты контроля при наличии хотя бы одного из критериев, входящих в данную группу;

б). объекты контроля, не подпадающие под критерии первой группы, но имеющие хотя бы один из критериев второй группы, включаются во вторую группу;

в). объекты контроля, не подпадающие под критерии первой и второй групп, включаются в третью группу.

Учитывая, что на данный момент отсутствуют установленные Правительством Российской Федерации критерии и порядок отнесения объектов контроля к определенным категориям риска, а разъяснения Рособнадзора о применении риск – ориентированного подхода носят рекомендательный характер, комитет, используя в работе материалы Письма Рособнадзора от 29.08.2016 № 02-343, при формировании плана проверок на 2017 год распределил объекты контроля по зонам риска следующим образом:

Высокая зона риска

Критерии	Цель проведения проверки	Форма проверки
низкие результаты ГИА (в отношении общеобразовательных организаций)	федеральный государственный контроль качества образования	Выездная
наличие большого количества выявленных нарушений законодательства об образовании при проведении предыдущих проверок;	государственный контроль (надзор) в сфере образования в отношении общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций;	Выездная
сроки проведения предыдущих проверок до 01.09.2013 года;	федеральный государственный надзор в сфере образования в отношении организаций дополнительного образования, дошкольных образовательных организаций,	
проверки не проводились вообще;	организаций, осуществляющих обучение	
наличие обращений граждан;		

Средняя зона риска

Критерии	Цель проведения проверки	Форма проверки
стабильный уровень образовательных достижений обучающихся;	федеральный государственный надзор в сфере образования в части установления соответствия требованиям законодательства об образовании локальных нормативных актов, иных документов, регламентирующих образовательную деятельность	документарная
небольшое количество выявленных нарушений законодательства об образовании с незначительной степенью тяжести при проведении предыдущих проверок,		

Низкая зона риска

Критерии	Цель проведения проверки	Форма проверки
высокий уровень образовательных достижений обучающихся;	федеральный государственный надзор в сфере образования в части обеспечения открытости и доступности образовательной деятельности (проверка сайтов)	документарная
отсутствие нарушений законодательства об образовании при проведении предыдущих проверок		

Предполагается, что результатом реализации риск– ориентированного подхода при планировании проверок станет:

снижение общей административной нагрузки на образовательные организации со стабильно высокими показателями качества образования и низкой вероятностью нарушений;

повышение качества проведения плановых проверок;

дополнительная мотивация образовательных организаций к повышению качества работы;

высвобождение достаточного количества ресурсов для проведения органами государственного контроля (надзора) в сфере образования профилактической работы по предупреждению и устранению нарушений обязательных требований, что безусловно, будет способствовать повышению качества образования в региональной системе образования.

На основании вышеизложенного комитет просит довести настоящую информацию до сведения всех заинтересованных лиц.

Председатель комитета



С.В. Тарасов