



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ
ПО ТРУДУ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

198207, Санкт-Петербург, Трамвайный пр., 12, корп. 2
Тел.: (812) 753-76-46, факс: (812) 753-70-40
E-mail: ktzn_lo@lenreg.ru

Председателю комитета
общего и профессионального
образования
Ленинградской области

Тарасову С.В.

От 16.05.2019 № 02-1-2506/2019

На № _____ от _____

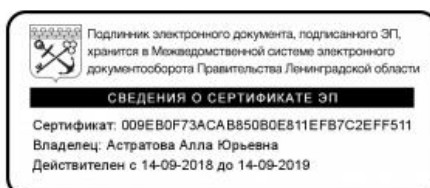
Уважаемый Сергей Валентинович!

В соответствии с Постановлением Правительства Ленинградской области от 16 декабря 2013 года № 471 «О концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013-2020 годы» комитет по труду и занятости населения Ленинградской области провел мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 9-х – 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2018 году (далее – мониторинг).

Направляем Вам аналитический отчет по результатам проведения мониторинга для использования в работе.

Приложение на 17 л. в 1 экз.

Первый заместитель
председателя комитета



А.Ю. Астратова

Исп. Корсак Ю.А. (611- 47-28, yua_korsak@lenreg.ru).



Комитет по труду
и занятости населения
Ленинградской области



**МОНИТОРИНГ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ
И СКЛОННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 – 11 КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2018 ГОДУ**

**Ленинградская область
2019 г.**

1. Введение

Мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 9-х – 11-х классов общеобразовательных организаций (далее – мониторинг) проведен в соответствии с Постановлением Правительства Ленинградской области от 16 декабря 2013 года № 471 «О концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013-2020 годы», а также в соответствии с Концепцией развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области до 2030 года (утв. координационным комитетом содействия занятости населения Ленинградской области (протокол № 1 от 30 июля 2018 года)).

Мониторинг профессиональных предпочтений школьников является одним из инструментов оценки эффективности, проводимой в Ленинградской области профориентационной работы с подростками, критерием которой выступает степень соответствия профессиональных предпочтений школьников текущей и перспективной кадровой потребности регионального рынка труда.

Мониторинг проводился путем анкетирования обучающихся 9-х – 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области, в котором приняли участие 3359 школьников в 2018 году, из них (70% - обучающиеся 9-х классов, 17% - обучающиеся 10 классов, 13 % - обучающиеся 11 классов).

Наибольшее количество школьников было проанкетированы в Выборгском (24 %), Всеволожском (13%), Приозерском (11%), Бокситогорском (10%) муниципальных районах Ленинградской области.

В 2018 году анкетирование школьников Ленинградской области проводилось в электронном формате.

Анкета размещалась на портале www.profitest.pro, предназначенном для оказания государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования», в рамках исполнения государственного задания по профессиональной ориентации школьников, установленного подведомственному комитету по труду и занятости населения Ленинградской области ГАОУ ДО ЛО «Учебно-методический центр».

2. Выбор образовательной организации для дальнейшего обучения и получения профессии

Распределение обучающихся 9-х – 11-х классов в зависимости от того, в какие образовательные организации они планируют поступать, представлено на рисунке 1. В 2018 году школьники отдают предпочтение высшему образованию. Количество подростков, желающих после окончания школы продолжить обучение в образовательных организациях высшего образования (далее - ВО) выше на 5 %, чем количество школьников, которые хотят после

окончания школы обучаться в образовательных организациях среднего профессионального образования (далее - СПО).

Показатель доли школьников, не определившихся на момент проведения анкетирования с выбором образовательной организации, составляет 15 %.



Рис. 1. Сравнительное распределение школьников в зависимости от выбора образовательной организации для получения профессии в 2018 году

На рисунке 2 представлено, как менялись предпочтения обучающихся 9-х – 11-х классов в зависимости от того, в какие образовательные организации они планируют поступать, с 2014 по 2018 год.

Количество подростков, желающих после окончания школы продолжить обучение в образовательных организациях высшего образования, остается на уровне 2017 года и составляет в 2018 году 44%.

Количество школьников, желающих после школы поступить в образовательные организации среднего профессионального образования, постепенно увеличивается, начиная с 2014 года и в 2018 году составляет 39%.

Показатель доли школьников, не определившихся на момент проведения анкетирования с выбором образовательной организации, остается в 2018 году на уровне 2015 года и составляет 15%.



Рис. 2. Сравнительное распределение школьников в зависимости от выбора образовательной организации для получения профессии в 2014 - 2018 г.г.

3. Выбор сферы деятельности и профессии (специальности)

3.1 Выбор сферы деятельности

Доля обучающихся 9-х – 11-х классов, определившихся с выбором сферы деятельности, составила в 2018 году 72% от общего количества опрошенных школьников (2418 школьников), 23 % - не смогли окончательно определиться со сферой деятельности (772 школьника), 5 % - предложили другой вариант ответа (169 школьников).

Распределение школьников в зависимости от предпочтения ими тех или иных сфер деятельности, в которых они желают далее работать, отражено в таблице 1, из которой видно, что лидирующие места в выборе учащихся занимают сферы:

Таблица 1

Распределение обучающихся общеобразовательных организаций в зависимости от выбора сферы деятельности

№ п/п	Наименование сферы деятельности	Всего	
		Чел.	%
1.	Компьютерные технологии	302	9%
2.	Спорт	302	9%
3.	Строительство и архитектура	235	7%

4.	Транспорт	202	6%
5.	Наука и образование	202	6%
6.	Другой вариант	169	5 %
7.	Здравоохранение	168	5%
8.	Культура и искусство	168	5%
9.	Промышленность	168	5%
10.	Охрана правопорядка	168	5%
11.	Экономика и финансы	134	4%
12.	Сервис и обслуживание	101	3%
13.	Управление	101	3%
14.	Сельское хозяйство	101	3%
15.	Военная служба по контракту	67	2%
16.	Социальная сфера	34	1%
17.	Не определились	772	23 %
18.	Всего	3359	100 %

*Процент рассчитан от общего количества школьников, которые приняли участие в анкетировании

В 2018 году на самых первых позициях появляется сфера деятельности «Компьютерные технологии», что говорит о цифровизации сфер экономики Ленинградской области.

Растущие темпы обновления производственных стратегий и технологий в основных отраслях отечественной экономики, динамичная трансформация современного рынка труда актуализируют необходимость развития цифровых, навыков, что подтверждает разработанный Агентством Стратегических Инициатив «Атлас новых профессий».

Также в 2018 году становится актуальной сфера деятельности – «спорт», так как здоровый образ жизни становится модным трендом среди современной молодежи.

Школьники региона считают не востребовавшей социальную сферу деятельности (1 % обучающихся общеобразовательных организаций региона выбрали данную сферу, однако в 2017 году процент составил - 4,7 %).

Следует отметить, что наименьшее количество процентов, как и в прежние годы, относится к сфере сельского хозяйства - одной из сфер деятельности, испытывающей высокую потребность в рабочих кадрах. В 2018 году ей отдали предпочтение 3 % обучающихся общеобразовательных организаций, что на 0,8 % больше, чем в 2017 году.

3.2. Выбор профессии (специальности)

Анализ полученных данных показывает, что при переходе от выбора сферы деятельности к конкретной профессии наблюдается снижение доли определившихся обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области.

В таблице 2 продемонстрировано распределение обучающихся общеобразовательных организаций по признаку - выбрали они будущую профессию или нет.

Так, с выбором сферы профессиональной деятельности в 2018 году определились 2418 человек, включая тех, кто назвал свои варианты (72 % от общего количества опрошенных), а с выбором профессии – 1276 человек, что составляет 38%. Разница составляет 34%.

В 2018 г. не определились с выбором профессии по причине «не задумывался над выбором профессии» – 571 человек (17 %). Для сравнения в 2017 году – 295 человек (9,9%) не смогли выбрать профессию по указанной выше причине (в 2016 году – 9,8%, в 2015 г. – 12,5%).

По причине «мало знаний о рынке труда» – 403 человека (12,0%) не смогли определиться с выбором профессии. В 2017 году – 182 человека (6 %) (в 2016 году – 6,3%, в 2015 году – 6,9%).

Вариант ответа «не могу выбрать один вариант из нескольких» выбрали в 2018 году 1108 человек (33 %), а в 2017 году 943 человека (31,2 %) (в 2016 году – 26,7%, в 2015 г. – 29,7%).

Таблица 2

Распределение обучающихся общеобразовательных организаций по признаку - выбрали они будущую профессию или нет

№ п/п	Ответ на вопрос: «Вы определились со своей будущей профессией?»	всего	
		Чел.	%
1	Да	1276	38
2	Нет	2082	62
2.1.	Нет, не задумывался над выбором профессии	571	17
2.2.	Нет, мало знаю о рынке труда и востребованных профессиях	403	12
2.3.	Нет, не могу выбрать один вариант из нескольких	1108	33

Количество школьников, определившихся с выбором профессии, составляет 38%. Доля обучающихся, не принявших решение о будущей профессии, составляет в среднем более 60 %.

В 2017 году количество школьников, определившихся с выбором профессии, составляет в целом по выборке 52,8% (в 2016 г. – 57,2%). Доля обучающихся, не принявших решение о будущей профессии, в 2017 году составляет в среднем более 40%.

Участников анкетирования, которые ответили утвердительно на вопрос о том, определились ли они с выбором будущей профессии, просили указать выбранную профессию. Школьники назвали более 300 различных профессий и специальностей. Такое разнообразие ответов свидетельствует о хорошей осведомленности школьников о мире профессий.

На рисунке 3 приведены 10 наиболее часто выбираемых профессий школьниками по итогам опроса 2018 года.

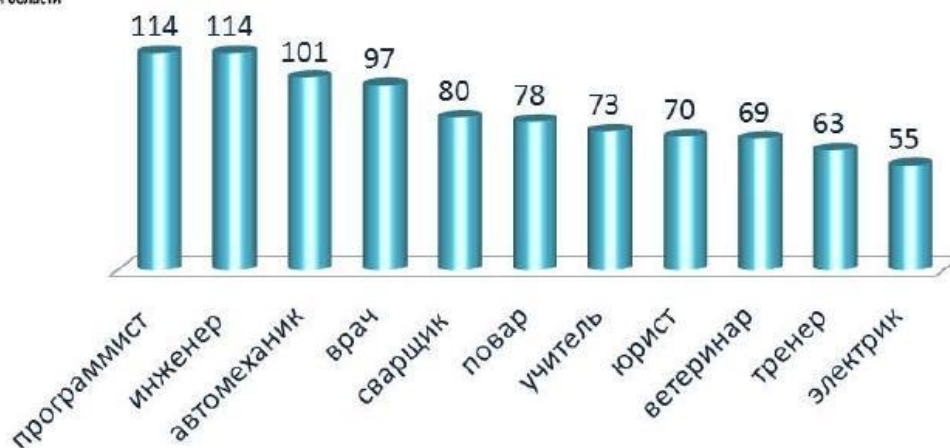


Рис. 3. Десять наиболее популярных профессий у обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2018 году

В таблице 3 приведены топ-20 профессий, которые выбирали обучающиеся общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2013 – 2018 годах (по данным мониторингов).

Сравнение наиболее часто выбираемых для дальнейшего обучения профессий обучающимися 9-11 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2013-2018 г.

Место в 20-ке	2018 г.	2017 г.	2016 г.	2015 г.	2014 г.	2013 г.
1	программист	врачи	врачи	врачи	врачи	врачи
2	инженер	программист	учителя/педагоги/преподаватели	инженеры	инженеры	инженеры
3	автомеханик	учителя/педагоги/преподаватели	инженер	учителя/педагоги/преподаватели	программист	программист
4	врач	инженеры	программист	программист	учитель (педагог)	менеджеры
5	сварщик	повар	военнослужащие	военнослужащие	юрист	юрист
6	повар	военнослужащий	повара/кондитеры	повара/кондитеры	менеджеры	учитель (педагог)
7	учитель/педагог/преподаватель	автомеханик	тренеры/спортсмены	юристы	полицейские	полицейский
8	юрист	юрист	юристы	автомеханики	военнослужащие	экономист
9	ветеринар	водитель	архитекторы	экономисты	экономист	дизайнер
10	тренер/спортсмены	воспитатель	психологи	полицейские	спортсмены, тренеры	спортсмены, тренеры
11	электрик	психологи	менеджеры	архитекторы	дизайнеры	повар

12	военнослужащ ий	экономисты	экономисты	психологи	механики	психолог
13	психолог	бухгалтеры	автомеханики	спортсмены/тренеры	психологи	автомеханик
14	дизайнер	парикмахеры	полицейские	менеджеры	ср. медперсонал	военнослужащий
15	архитектор	сварщик	дизайнеры	дизайнеры	водители	медсестра
16	средний медицинский персонал	электрик	медсестры	медсестры	повар	бухгалтер
17	машинист	строители	бухгалтеры	воспитатели	архитектор	лингвист
18	предпринимат ель	дизайнеры	воспитатели	сварщики	парикмахер	парикмахер
19	полицейские	средний медицинский персонал	парикмахеры	водители	журналисты	переводчик
20	журналист	механик	водители	следователи	строители	водитель

Анализ данных таблицы 3 показывает, что топ-20 наиболее часто выбираемых профессий на протяжении 5-ти лет остается в основном неизменным, однако в 2018 году на самых первых позициях появляется профессия «программист».

По результатам совместного исследования Microsoft и HeadHunter выявлено, что навыки программирования являются одними из самых востребованных на рынке труда.

Умение программировать становится важным



*Рассматривались требования в вакансиях всех профобластей.

На 18 месте среди топ-20 наиболее часто выбираемых профессий в 2018 года появляется профессия «предприниматель», что говорит о наличии благоприятной среды для ведения бизнеса в регионе.

4. Информированность школьников о востребованности профессий

На вопрос «Какие профессии, по Вашему мнению, наиболее востребованы работодателями» не смогли ответить 11% опрошенных школьников; 89 % школьников информированы о потребностях на рынке труда.

Таблица 4

Распределение школьников в зависимости от владения ими информацией о профессиях, востребованных работодателями

№ п/п	Ответ на вопрос: «Какие профессии наиболее востребованы работодателями?»	Всего	
		Чел.	%
1	Не знаю	369	11%
2	Знаю (перечислены профессии)	2990	89%
3	Всего	3359	100

Обучающиеся общеобразовательных организаций Ленинградской области, которые знают, какие профессии востребованы работодателями (89 % опрошенных) перечислили более 200 профессий и специальностей (таблица 5).

В таблице 5 для сравнения приведены списки профессий, которые, по мнению школьников, востребованы на рынке труда Ленинградской области в сравнении с ТОП - 20 профессий, наиболее востребованных на рынке труда в 2018 году.

Таблица 5

Топ-20 профессий, которые востребованы работодателями, по мнению школьников Ленинградской области

Место в 20-ке	20-ка наиболее часто называемых школьниками профессий в качестве востребованных	Кол-во ответов	ТОП - 20 профессий, наиболее востребованных на рынке труда в 2018 году	кол-во вакансий
1	врач (разные специальности)	405	водитель	5034
2	учитель	329	швея	3554
3	инженер	175	слесарь	3505
4	программист	146	монтажник	3327
5	строитель	116	оператор	3006
6	сварщик	98	инженер	2632
7	юрист	89	машинист	2349
8	полицейский	86	врач	2174
9	медсестра	74	продавец	1990
10	продавец	68	электрогазосварщик	1707
11	водитель	66	медицинская сестра	1438
12	слесарь	59	сварщик	1258
13	электрик	56	каменщик	1236
14	повар	49	агент	1159
15	экономист	42	электромонтер	1136
16	менеджер	35	повар	1133
17	военнослужащие	30	кассир	1123
18	психолог	27	педагог (преподаватель, учитель)	1102
19	воспитатель	18	арматурщик	1043
20	ветеринар	16	бухгалтер	862

Анализ данных таблицы 5 показывает, что списки профессий, которые, по мнению школьников, востребованы на рынке труда, и которые реально требуются работодателям в настоящее время, совпадают на 50 %, что говорит о том, что школьники осведомлены не обо всех востребованных профессиях в регионе.

5. Факторы влияния на выбор обучающимися будущей профессии и потребность в помощи при профессиональном самоопределении

На рисунке 4 представлено распределение ответов обучающихся общеобразовательных организаций в зависимости от того, какой фактор, по их мнению, оказал влияние на выбор ими будущей профессии. Как видно из диаграммы, среди факторов, влияющих на выбор профессии, ведущие позиции занимают факторы: «Родители» (35%) и «Средства массовой информации» (22%), «Учителя» (3%). Фактор «Другое» указали 33 % школьников, среди ответов которого школьники указывали, что выбор был совершен самостоятельно.

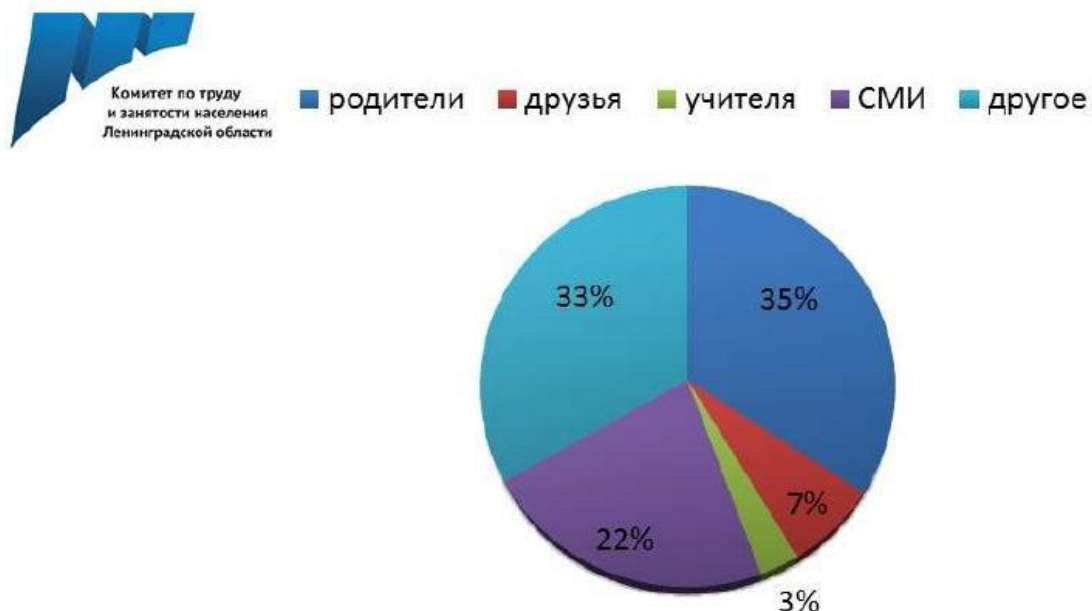


Рис. 4. Распределение ответов обучающихся в зависимости от того, какой фактор, по их мнению, оказал влияние на выбор ими будущей профессии

Школьников также просили ответить на вопрос о том, нуждаются ли они в дополнительной помощи при выборе профессии (специальности) или нет. В случае утвердительного ответа необходимо было выбрать из предложенных вариантов необходимую форму помощи. Распределение полученных ответов представлено в таблице 6.

Распределение обучающихся 9-х – 11-х классов в зависимости от того, нужна ли им дополнительная помощь в выборе профессии (и в какой форме) или нет

Ответ на вопрос: «Нужна ли Вам помощь...»?	Варианты ответа	ВСЕГО:	
		Чел.	%
Нужна ли Вам дополнительная помощь в выборе профессии, специальности?	Да - консультирование	941	28%
	Да - тестирование	537	16%
	Да - профессиональные пробы, мастер-классы	605	18%
	Да - групповые тренинги	134	4%
	Да - экскурсии на предприятия	336	10%
	Нет	806	24%
	ИТОГО:	3359	100%

Заявили о потребности в помощи в целом по выборке 76 % опрошенных школьников, что на 18,7 % больше, чем в 2017 году (57,3 %).

6. Планы школьников о месте расположения будущей работы

Последний вопрос анкеты касался того, где обучающиеся планируют работать после получения профессии, специальности. Предлагалось 3 варианта ответа: «Ленинградская область» и «Санкт-Петербург», «Другой регион». Мониторинг показал, что в Ленинградской области собираются работать после получения профессии только 18% опрошенных учащихся (605 ответов). Желание работать в Санкт-Петербурге после получения профессии (специальности) выразили 71% школьников (2384 ответов). 11% (369 ответов) обучающихся общеобразовательных организаций указали варианты: «затрудняюсь ответить», «другой регион», «другая страна».

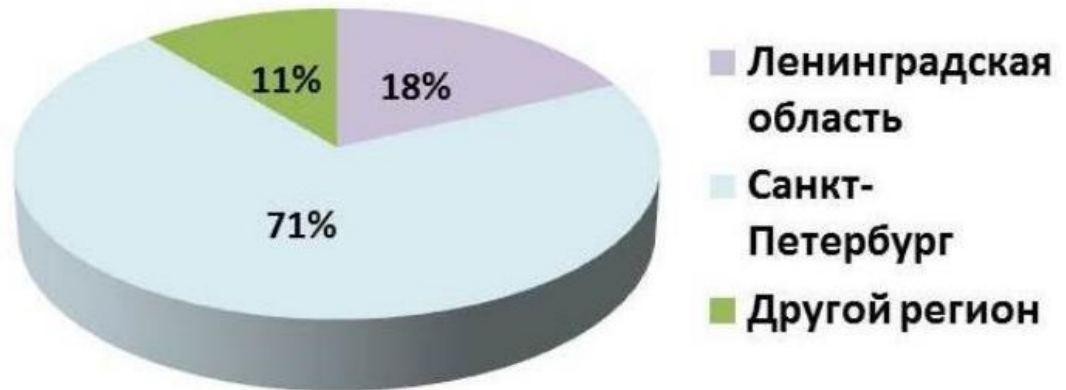


Рис. 5. Распределение ответов обучающихся в зависимости от того, где хотят работать: в Ленинградской области, в г. Санкт-Петербург или в другом регионе

7. Заключение

1. Из всех орошенных школьников Ленинградской области 44 % планируют продолжить обучение в образовательных организациях высшего образования, 39% - в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Важное значение для повышения престижа профессиональных образовательных организаций является участие в международном движении World Skills International, объединяющее конкурсы профессионального мастерства, как для студентов профессиональных образовательных организаций, так и для образовательных организаций высшего образования, так и для школьников («Юниор Профи»).

2. Доля обучающихся 9-х – 11-х классов, определившихся с выбором сферы деятельности, составила в 2018 году 72% от общего количества опрошенных школьников (2418 школьников). Наибольший интерес из 15 сфер вызывают сферы: «компьютерные технологии», «спорт», «строительство».

Служба занятости населения Ленинградской области в целях содействия выбора сферы деятельности обучающихся региона ежегодно организует профориентационную работу.

К примеру, ежегодный охват школьников старших классов профориентационной работой (профориентационное тестирование на интернет-портале «ПрофиТур» <https://profitest.pro/> и семинар-тренинг по выбору сферы деятельности) увеличился с 2013 года более чем в 10 раз, и в 2018 году государственную услугу по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (далее - профориентационная услуга) получили 14,5 тысяч человек.

Служба занятости населения Ленинградской области в целях содействия выбора сферы деятельности обучающихся региона также организует профориентационные экскурсии, встречи с лучшими по профессии, а также участие в мастер-классах или профессиональных пробах.

3. У обучающихся общеобразовательных организаций продолжает отмечаться низкий интерес к сфере деятельности «Сельское хозяйство» (3%), которая испытывает значительную потребность в рабочих кадрах.

С целью повышения интереса школьников к этой сфере рекомендуется организовывать больше экскурсий на предприятия агропромышленного комплекса, мастер-классов, встреч с представителями востребованных профессий сельского хозяйства. При проведении экскурсий делать акцент на знакомстве с конкретными востребованными профессиями (специальностями) предприятия, чтобы формировать у обучающихся общеобразовательных организаций детальное представление о профессиях.

4. В 2018 году школьники также считают невостребованной социальную сферу деятельности. Ей отдали предпочтение 1 % обучающихся общеобразовательных организаций региона, однако в 2017 году процент составил - 4,7 %.

Для повышения выбора данной сферы деятельности, комитет по труду и занятости населения Ленинградской области реализует проект «Профориентационное волонтерство», направленный, в том числе на популяризацию профессий социальной сферы (социальный работник, воспитатель, педагог дополнительного образования и т.д.).

5. Определились с выбором профессии – 1276 человек, что составляет 38% от общего количества опрошенных. В 2017 году количество школьников, определившихся с выбором профессии, составляет в целом по выборке 52,8%.

Такое процентное снижение может быть обусловлено тем, что в 2018 году 70 % опрошенных были обучающиеся 9-классов, которые определились со сферой деятельности, но профессию окончательно не выбрали.

6. В ТОП 10 наиболее часто выбираемых профессий в 2018 году вошли следующие профессии (по убыванию): программист, инженер, автомеханик, врач, сварщик, повар, учитель/педагог/преподаватель, юрист, ветеринар, тренер/спортсмен.

Сравнивая данный список со списком ТОП - 20 профессий, наиболее востребованных на рынке труда в 2018 году, можно сказать о том, что школьники ориентируются в кадровой региональной потребности.

7. Основными факторами влияния на выбор обучающихся будущей профессии по данным 2018 года являются родители (35%) и средства массовой информации (22%).

Рекомендуется при проведении профориентационной работы планировать мероприятия с участием родителей школьников; создавать условия для распространения профориентационных материалов в средствах массовой информации (в основном - в сети Интернет). Фактор «Другое» указали 33 % школьников, среди ответов которого школьники указывали, что выбор был совершен самостоятельно

8. Более 70% обучающихся общеобразовательных организаций видят необходимость в получении дополнительной помощи по выбору профессии. На первом месте по частоте указания среди предложенных вариантов профориентационной помощи стоит «консультирование», то есть возможность обсудить вопросы выбора профессии с компетентным специалистом. Второе и третье места занимают соответственно «*профессиональные пробы*» и «*экскурсии на предприятия*».

Служба занятости населения Ленинградской области проводит профориентационные экскурсии на системообразующие предприятия и в организации региона в рамках акции «Неделя без турникетов» федерального проекта «Работай в России», ежегодно в апреле и октябре.

В октябре 2018 года в рамках традиционного мероприятия «Единый день Трудоустройства», служба занятости населения Ленинградской области провела квест для 100 школьников Тосненского и Гатчинского районов Ленинградской области. Профориентационный квест «Город мастеров» - это интерактивное пространство, где представлено 10 востребованных профессиональных компетенций

в регионе, на основе которых топовыми образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга, предприятиями региона подготовлены профессиональные пробы, которые проводят студенты старших курсов под шефством мастеров.

9. После получения профессии 71 % обучающихся общеобразовательных организаций планируют работать в Санкт-Петербурге и только 18 % в Ленинградской области. Изменение данного намерения возможно при реализации комплексного всестороннего подхода к решению данной проблемы, способствующего повышению привлекательности для молодежи условий труда и жизни в регионе.

К примеру, в рамках государственной программы Ленинградской области «Содействие занятости населения Ленинградской области» службой занятости населения Ленинградской области предусматривается компенсация расходов работодателей на выплату заработной платы, в том числе: трудоустроенным несовершеннолетним гражданам в возрасте от 14 до 18 лет, трудоустроенным выпускникам образовательных организаций, не имеющим опыта работы по полученной специальности, в течение трех лет после окончания образовательной организации высшего или среднего профессионального образования.

Лист согласования к документу № 02-1-2506/2019 от 16.05.2019

Инициатор согласования: Корсак Юлия Александровна

Согласование инициировано: 14.05.2019 17:50

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
1	Турченко Маргарита Михайловна		Согласовано 15.05.2019 09:49	-
2	Астратова Алла Юрьевна		ЭП Подписано 15.05.2019 18:46	-