



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

25 января 2019 года № 658-р

**О финансировании организации и проведении мероприятий
по созданию региональных оценочных инструментов для проведения
внутрирегионального анализа оценки качества образования
в Ленинградской области**

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28 декабря 2018 года № 2839-р «О мерах по реализации областного закона «Об областном бюджете Ленинградской области на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов» и распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 февраля 2019 года № 214-р «Об утверждении перечня субсидий на иные цели по комитету общего и профессионального образования»:

1. Предоставить в 2019 году субсидию Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» на реализацию мероприятия «Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества образования» в рамках основного мероприятия 7.1. «Развитие системы независимой оценки качества образования» подпрограммы 7. «Управление ресурсами и качеством системы образования» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 г. № 398 (КФСР 0709 КЦСР 52 7 01 13760 КВР 622 КОСГУ 241 Доп. КР 52 07 0102) в сумме 1390 000,00 рублей.

2. Начальнику сектора управления качеством образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (Л.Г. Михайлюк):

2.1. Утвердить техническое задание на реализацию мероприятий в 2019 году (далее – мероприятие) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2.2. Заключить соглашение между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» о предоставлении субсидии на иные цели на реализацию мероприятий.

2.3. Утвердить целевые показатели реализации мероприятий согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (О.В. Ковальчук) представить в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области:

3.1. в срок до 01 апреля 2019 года – заявку и смету на проведение мероприятий;

3.2. в срок до 20 декабря 2019 года – отчет о реализации мероприятия в соответствии с формой, утвержденной распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28 декабря 2018 года № 2839-р «О мерах по реализации областного закона «Об областном бюджете Ленинградской области на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов».

4. Отделу финансирования и бухгалтерского учета комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (А.В. Юрик) обеспечить финансирование образовательной организации в соответствии с п. 1 настоящего распоряжения.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника Департамента развития общего образования (Т.А. Веревкина) комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Заместитель председателя комитета

Рыбор

Т.Г. Рыборецкая

Техническое задание
на оказание услуг по созданию региональных оценочных инструментов для
проведения внутрирегионального анализа оценки качества образования

1. Наименование мероприятия: «Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества образования» в рамках основного мероприятия 7.1. «Развитие системы независимой оценки качества образования» подпрограммы «Управление ресурсами и качеством системы образования» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 г. № 398.

2. Требования к объему услуг и срокам их оказания

2.1. Мониторинг эффективности управления качеством образования в школах, показавших низкие образовательные результаты – сентябрь

Цель:

Определение эффективности управления в школах Ленинградской области, показавших низкие образовательные результаты обучающихся.

Задачи:

1. Получить достоверную информацию о контингенте обучающихся, условиях осуществления образовательной деятельности и принимаемых управленческих решениях в школах Ленинградской области, показавших низкие результаты обучающихся.

2. Выявить комплекс внешних и внутренних причин низких образовательных результатов учащихся в конкретных школах Ленинградской области.

3. Оценить уровень эффективности управленческих решений администрации школ для выхода из сложившейся ситуации.

В соответствии с целеполаганием мониторинга предполагается выполнение следующего **объема услуг:**

- разработка технического задания, программы мониторинга (объем не менее 0,3 п.л. формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5),

- разработка инструментария: создание технологической карты, состоящей из 3 анкет:

1) выявление факторов, непосредственно влияющих на образовательный результат;

2) комплексная диагностика школьных процессов;

3) стратегии и план мероприятий по выходу из сложившейся ситуации;

- проведение мониторинга в образовательных организациях – консультирование по вопросам организации работы;

- сбор информации, её статистическая обработка, обобщение полученных данных;
- подготовка аналитического отчета и выводов (объем не менее 0,9 п. л., формат А4, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5);
- разработка методических рекомендаций (объем не менее 0,2 п. л., формат А4, межстрочный интервал 1,5);
- написание научной статьи (объем не менее -0,3 п. л., формат А4, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5).

Объем выборки: все школы Ленинградской области, показавшие низкие результаты по итогам проведения всероссийских проверочных работ

2.2. Диагностика личностных результатов – 10 классы – май

Цель: выявление уровня социализированности личности обучающихся 10 классов

Задачи:

Получение информации о:

- готовности к профессиональному и личностному самоопределению десятиклассников в построении жизненной перспективы,
- сформированности осознанной гражданской позиции;
- самоопределении в поликультурном пространстве современного общества,
- приверженности к здоровому образу жизни.

В соответствии с целеполаганием мониторинга предполагается выполнение следующего **объема услуг:**

- разработка технического задания, программы мониторинга (объем не менее 0,3 п. л. формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5),
- разработка инструментария – тестовых заданий, объединенных в 5 модулей анкеты для десятиклассников, позволяющих выявить отношение десятиклассника в системе: «я – образование», «я – культура», «я- гражданское общество», «я – здоровье», «я- профессия»;
- проведение мониторинга в образовательных организациях -консультирование по вопросам организации работы;
- сбор информации, техническая обработка данных анкеты, которую заполняли не менее 4000 обучающихся, анализ и обобщение статистических данных,
- подготовка аналитического отчета и выводов (объем не менее 0,9 п. л., формат А4, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5);
- разработка методических рекомендаций (объем не менее 0,2 п.л., формат А4, межстрочный интервал 1,5);
- написание научной статьи (объем не менее -0,3 п. л., формат А4, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5).

Объем выборки: все десятиклассники общеобразовательных школ Ленинградской области, не менее 3000 человек.

2.3. Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе -1 классы – май

Цель мониторинга: определить успешность освоения опорных знаний по математике и русскому языку за первый год обучения в начальной школе, а также уровня развития их гражданских качеств.

В соответствии с целеполаганием мониторинга предполагается выполнение следующего **объема услуг**:

- разработка технического задания, программы мониторинга (объем не менее 0,3 п. л. формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5);
- разработка инструментария – создание 3 диагностических работ по направлениям: русский язык, математика, гражданское развитие;
- проведение мониторинга в образовательных организациях -консультирование по вопросам организации работы;
- сбор информации, техническая обработка, анализ и обобщение результатов;
- подготовка аналитического отчета и выводов (объем не менее 0,9 п.л., формат А4, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5);
- разработка методических рекомендаций (объем не менее 0,2 п.л., формат А4, межстрочный интервал 1,5);
- написание научной статьи (объем не менее -0,3 п. л., формат А4, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5).

Объем выборки: все первоклассники общеобразовательных организаций Ленинградской области, не менее 15 000 человек.

2.4. Стартовая диагностика подготовки к обучению первоклассников – 1 классы – сентябрь

Цель мониторинга: определение предпосылок к овладению математикой, чтением и письмом.

В соответствии с целеполаганием мониторинга предполагается выполнение следующего **объема услуг**:

- разработка технического задания, программы мониторинга (объем не менее 0,3 п. л. формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5), а также выбор инструментария из числа предлагаемых в методической литературе;
- проведение мониторинга в образовательных организациях -консультирование по вопросам организации работы;
- сбор данных, их техническая обработка, анализ и обобщение результатов (работы, выполненные не менее 15000 первоклассниками);
- подготовка аналитического отчета и выводов (объем не менее 0,6 п. л., формат А4, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5);
- разработка методических рекомендаций (объем не менее 0,2 п. л., формат А4, межстрочный интервал 1,5).

Объем выборки: все первоклассники общеобразовательных организаций Ленинградской области, не менее 15000 человек.

2.5. Мониторинг качества реализации дополнительных общеразвивающих программ научно-технической и естественнонаучной направленностей – октябрь

Цель мониторинга: выявление качественных характеристик дополнительных общеразвивающих программ научно-технической и естественнонаучной направленностей, реализуемых в организациях дополнительного образования детей, в подразделениях дополнительного образования общеобразовательных организаций, и условий, созданных для их реализации.

Задачи:

1. Определение результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ

2. Изучение условий реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и научно-технической направленностей

3. Комплексный анализ количественных и качественных показателей реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В соответствии с целеполаганием мониторинга предполагается выполнение следующего **объема услуг**:

- разработка технического задания, программы мониторинга (объем не менее 0,3 п. л. формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5);

- разработка инструментария- 3 анкеты по одной для родителей, обучающихся, администрации с целью не только комплексного изучения всех слагаемых качества дополнительных общеобразовательных программ: результатов, количественных и качественных характеристик самих программ, условий, в которых они реализуются, но и изучение мнений всех субъектов образовательных отношений;

- проведение мониторинга в образовательных организациях консультирование по вопросам организации работы;

- сбор данных, их техническая обработка, анализ и обобщение результатов;

- подготовка аналитического отчета и выводов (объем не менее 0, 9 п. л., формат А4, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5);

- разработка методических рекомендаций (объем не менее 0, 2 п. л., формат А4, межстрочный интервал 1,5);

- написание научной статьи (объем не менее -0,3 п. л., формат А4, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5).

Объем выборки: образовательные организации дополнительного образования детей (не менее 50 организаций) и подразделения дополнительного образования общеобразовательных организаций Ленинградской области (не менее 50 общеобразовательных организаций).

2.6. Диагностика метапредметных результатов – 5 классы – октябрь

Цель: определение уровня достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования у учащихся 5 классов общеобразовательных организаций (далее –ОО) Ленинградской области.

В соответствии с целеполаганием мониторинга предполагается выполнение следующего **объема услуг**:

- разработка технического задания, программы мониторинга (объем не менее 0,3 п.л. формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5) а также адаптация инструментария из числа предлагаемых в методической литературе;

- проведение мониторинга в образовательных организациях -консультирование по вопросам организации работы;

- сбор данных, их техническая обработка, анализ и обобщение статистических результатов (диагностические работы, выполненные не менее 10000 пятиклассников школ Ленинградской области);

- подготовка аналитического отчета и выводов (объем не менее 0, 6 п. л., формат А4, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5);

- разработка методических рекомендаций (объем не менее 0,2 п.л., формат А4, межстрочный интервал 1,5).

Объем выборки: обучающиеся 5 классов (метапредметные результаты – стартовая диагностика) – не менее 10 000 учащихся.

2.7. Диагностика метапредметных результатов – 8 классы – ноябрь

Цель: определение уровня достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования у учащихся 8 классов общеобразовательных организаций (далее – ОО) Ленинградской об

В соответствии с целеполаганием мониторинга предполагается выполнение следующего **объема услуг:**

- разработка технического задания, программы мониторинга (объем не менее 0,3 п. л. формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5), а также адаптация инструментария из числа предлагаемых в методической литературе;

- проведение мониторинга в образовательных организациях- консультирование по вопросам организации работы;

- сбор данных, их техническая обработка, анализ и обобщение результатов;

- подготовка аналитического отчета и выводов (объем не менее 0,6 п. л., формат А4, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5);

- разработка методических рекомендаций (объем не менее 0,2 п. л., формат А4, межстрочный интервал 1,5).

– **Объем выборки:** обучающиеся 8 классов (метапредметные результаты – сформированность проектных умений) – не менее 10 000 учащихся.

2.8. Диагностика метапредметных результатов – 10 классы - апрель

Цель : определения уровня достижения метапредметных результатов основной образовательной программы среднего общего образования у учащихся 10 классов общеобразовательных организаций (далее – ОО) Ленинградской области.

В соответствии с целеполаганием мониторинга предполагается выполнение следующего **объема услуг:**

- разработка технического задания, программы мониторинга (объем не менее 0,3 п. л. формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5), а также адаптация , инструментария из числа предлагаемых в методической литературе;

- проведение мониторинга в образовательных организациях- консультирование по вопросам организации работы;

- сбор данных, их техническая обработка, анализ и обобщение результатов;

- подготовка аналитического отчета и выводов (объем не менее 0,6 п. л., формат А4, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5);

- разработка методических рекомендаций (объем не менее 0,2 п. л., формат А4, межстрочный интервал 1,5);

- написание научной статьи по итогам 3 диагностических работ (5,8,10 классы) (объем не менее -0,3 п. л., формат А4, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, шрифт Times New Roman).

Объем выборки:

- обучающиеся 10 классов – не менее 3000 учащихся.

2.9. Подготовка и проведение вебинаров – апрель и ноябрь 2019 года

Цель: информирование всех участников региональных мониторингов о порядке и содержании их проведения, а также о полученных результатах.

В соответствии с целеполаганием предполагается выполнение следующего объема услуг:

разработка программы стартового вебинара по проведению всех мониторингов в рамках госпрограммы;

проведение стартового вебинара – 3 выступления;

разработка программы итогового вебинара по результатам всех мониторингов госпрограммы, проведенных в 2019 году,

проведение итогового вебинара – 3 выступления.

2.10. Подготовка и издание учебно-методического пособия «Качество образования: результаты региональных мониторинговых исследований в 2019 году» - ноябрь, декабрь 2019 года

Цель: систематизация материалов, полученных по результатам проведения региональных мониторингов и их представление широкой аудитории педагогических и руководящих работников региональной системы образования

В соответствии с целеполаганием предполагается выполнение следующего объема услуг:

- подготовка пособия к изданию: разработка концепции пособия, формирование разделов пособия из числа научных статей по итогам мониторингов 2019 года, учебных заданий к его разделам;

литературная и техническая корректура пособия;

издание пособия (не менее 180 страниц текста, шрифт Times New Roman формат А5, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5), 400 экз., цветная обложка. -

3. Источник финансирования: субсидии на иные цели для исполнения и реализации мероприятий государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» на 2019 год за счет средств областного бюджета.

4. Размер финансирования: 1390 000 рублей.

5. Срок оказания услуг: апрель – декабрь 2019 года.

Утверждено
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от «25» марта 2019 года № 658-р
(приложение 2)

Целевые показатели реализации мероприятия «Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества образования» в рамках основного мероприятия 7.1. «Развитие системы независимой оценки качества образования» подпрограммы «Управление ресурсами и качеством системы образования» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя Кол-во мониторингов/ кол-во обучающихся
1.	Мониторинг эффективности управления качеством образования в школах, показавших низкие образовательные результаты	Ед.	1
2.	Диагностика личностных результатов	Ед.	1/ (не менее 3000)
3.	Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе	Ед.	1/ (не менее 15 000)
4.	Стартовая диагностика подготовки к обучению первоклассников	Ед.	1/ (не менее 15 000)
5.	Мониторинг качества реализации дополнительных общеразвивающих программ научно – технической и естественнонаучной направленностей	Ед.	1/не менее 50 организаций доп. образования и не менее 50 общеобразовательных организаций
6.	Диагностика метапредметных результатов – 5 класс	Ед.	1/ (не менее 10 000)
7.	Диагностика метапредметных результатов – 8 класс	Ед.	1/ (не менее 10 000)
8.	Диагностика метапредметных результатов – 10 класс	Ед.	1/ (не менее 3000)
9.	Подготовка и проведение вебинаров	Ед.	2
10.	Подготовка и издание учебно-методического пособия «Качество образования: результаты региональных мониторинговых исследований в 2019 году»	Ед.	1