



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

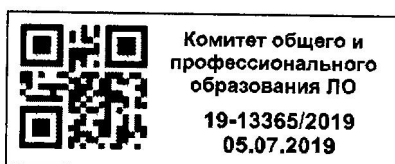
**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.

Телефон: (812) 611-44-50, факс: (812) 611-44-79

E-mail: office_edu@lenreg.ru

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования
Ленинградской области



Уважаемые руководители!

В 2018-2019 учебном году в рамках проведения региональных мониторингов проведена в два этапа диагностика первоклассников образовательных организаций Ленинградской области.

На первом этапе в октябре 2018 года анализировалась готовность первоклассников к овладению математикой, чтением, письмом (16745 чел.) и уровень гражданского развития первоклассников (16612 чел.). В мае 2019 года на втором этапе проведена диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе (16612 чел.).

Результаты мониторинга стартовых возможностей показали достаточный (высокий и средний) уровень готовности первоклассников (91, 19%) к обучению грамоте и математике, но при этом, почти полторы тысячи (8,81%) участвовавших в мониторинге обучающихся показали низкий уровень.

Второй этап мониторинга образовательных достижений учащихся 1-х классов являлся продолжением исследования готовности первоклассников к обучению в школе по курсу «Русский язык». Результаты мониторинга показали, что первоклассники Ленинградской области хорошо усвоили предметный материал первого года обучения и у учащихся сформировались базовые умения по русскому языку, запланированные и отраженные в программе, в ФГОС НОО. По разделу «Обучение грамоте» первоклассники на конец учебного года улучшили свои показатели по сравнению со стартовой диагностикой на 2,3%, что показывает преимущество между сформированностью предпосылок у дошкольников и предметных умений у младших школьников, а также указывает на высокий профессионализм учителей начальной школы в методике преподавания.

Сравнение показателей результативности освоения курса «Математика» за первый год обучения в начальной школе позволяет сделать вывод о положительной динамике развития первоклассников.

При сопоставлении результатов мониторинга гражданского развития первоклассников, установлено, что первоклассники региона в начале 2018-2019 учебного года имели достаточно высокий стартовый уровень сформированности (72,5%) представлений о себе и своей стране, что является подтверждением результативности деятельности системы дошкольного воспитания в целом, региональной модели предшкольной подготовки и социально-экономических условий семейного воспитания. В конце учебного года процент результативности по блоку «Представления о себе и стране», увеличился до 80,9 %, что на 9,4% больше стартового уровня.

Положительная динамика также проявилась и в формировании личностных качеств, а также знаний и умений первоклассников, связанных с миром социальных отношений, где стартовый показатель также составил 72,5%, а итоговый оказался равным 80,8%, что свидетельствует о результативности учебно-воспитательной работы, проведенной учителями 1 –х классов совместно с родителями, учителями – предметниками, воспитательной службой, системой дополнительного образования и администрацией школ.

Вместе с тем, необходимо совершенствовать работу по блоку «Знание народных традиций», как на уровне дошкольного воспитания, так и в начальной школе, поскольку средние баллы по заданиям этого блока, связанные с формированием первоначальных знаний и представлений детей о традиционной народной культуре (игрушках, традициях, праздниках, народных промыслах) несколько ниже, баллов по другим направлениям (57,8 % в начале года и 61,8% в конце года).

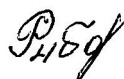
Комитет общего и профессионального образования рекомендует органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Ленинградской области на заседаниях методических объединений работников дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов обсудить результаты мониторинга стартовых базовых навыков первоклассников и уровня их гражданского развития (приложение 1), результаты диагностики прогресса детей за первый год обучения в школе (приложение 2).

Муниципальным методическим службам обобщить опыт работы по предшкольной подготовке в дошкольных образовательных организаций, педагогов с обучающимися первых классов, показывающими высокий уровень академических способностей к математике, в рамках урочной и внеурочной деятельности, а также систему индивидуальной психолого-педагогической и логопедической помощи и поддержки обучающихся с низким уровнем готовности.

Методические рекомендации по результатам мониторинга первоклассников будут направлены дополнительно.

Приложение: в электронном виде.

Заместитель председателя комитета



Т.Г. Рыборецкая

