

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

О РЕЗУЛЬТАТАХ
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

**РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ**

2018



О результатах мониторинга качества подготовки кадров в 2018 году

Информационный бюллетень – М.: МИРЭА - Российский технологический университет, 2018 – 35 с.

Информационный бюллетень составлен на основе данных, предоставленных образовательными организациями, реализующими программы СПО, в рамках проведения мониторинга качества подготовки кадров в 2018 году.

В бюллетень вошли сводные сведения:

- структурные характеристики системы среднего профессионального образования в Российской Федерации;
- сеть образовательных организаций, реализующих программы СПО;
- контингент студентов, обучающихся по программам СПО;
- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;
- модернизация материально-технической базы образовательного процесса;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников;
- обеспечение доступности среднего профессионального образования;
- участие студентов в региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;
- трудоустройство выпускников образовательных организаций;
- международная мобильность

О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ СПО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Система среднего профессионального образования Российской Федерации развивается как единое образовательное пространство, объединяющее региональные системы образовательных организаций, каждая из которых, используя возможности региона в образовательном и воспитательном процессе, обеспечивает современное качество в подготовке кадров и их конкурентоспособность на региональном рынке труда. Сохраняя, воспроизводя и учитывая региональные особенности, каждый субъект РФ, вносит свой вклад в совершенствование российской системы среднего профессионального образования.

Мониторинг качества подготовки кадров (далее — Мониторинг) является одним из мероприятий Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 — 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р.

Проведение Мониторинга регламентируется приказом Минобрнауки России от 15 мая 2018 года № 463 «О проведении в 2018 году мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования».

Мониторинг проводится с целью получения и анализа достоверной информации о деятельности образовательных организаций

системы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных кадров — рабочих, служащих и специалистов среднего звена, позволяющей сегментировать образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО, по уровню качества подготовки кадров для повышения эффективности принимаемых управленческих решений в сфере среднего профессионального образования.

Информационной базой при проведении Мониторинга в 2018 году являются данные, предоставленные образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, а также данные Пенсионного фонда Российской Федерации, Федерального реестра документов об образовании государственного образца и др.

Информационно-аналитическое сопровождение мониторинга качества подготовки кадров в 2018 году выполнено по заказу Минпросвещения России федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "МИРЭА — Российский технологический университет".

Подробные данные о результатах мониторинга опубликованы на сайте <http://miccedu.ru/monitoring/>.

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СПО

Реализация программ среднего профессионального образования осуществляется в **4 676** образовательных организациях и филиалах, в том числе:

в **3 306** профессиональных образовательных организациях и **578** их филиалах;

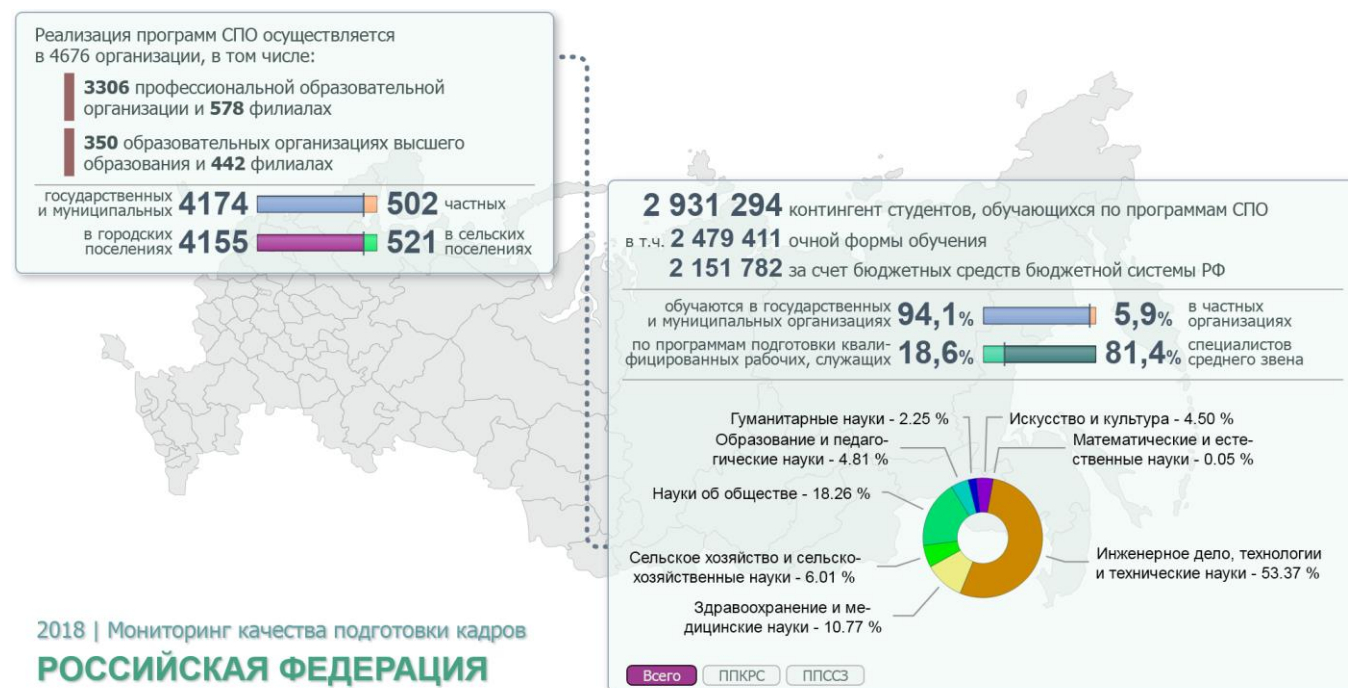
в **350** образовательных организациях высшего образования и **442** их филиалах.

Число образовательных организаций и филиалов, реализующих программы среднего профессионального образования, расположенных на территории Российской Федерации, в расчете на 100 тыс. населения

в возрасте 15 – 19 лет составляет 68, в том числе профессиональных образовательных организаций и филиалов – 58.

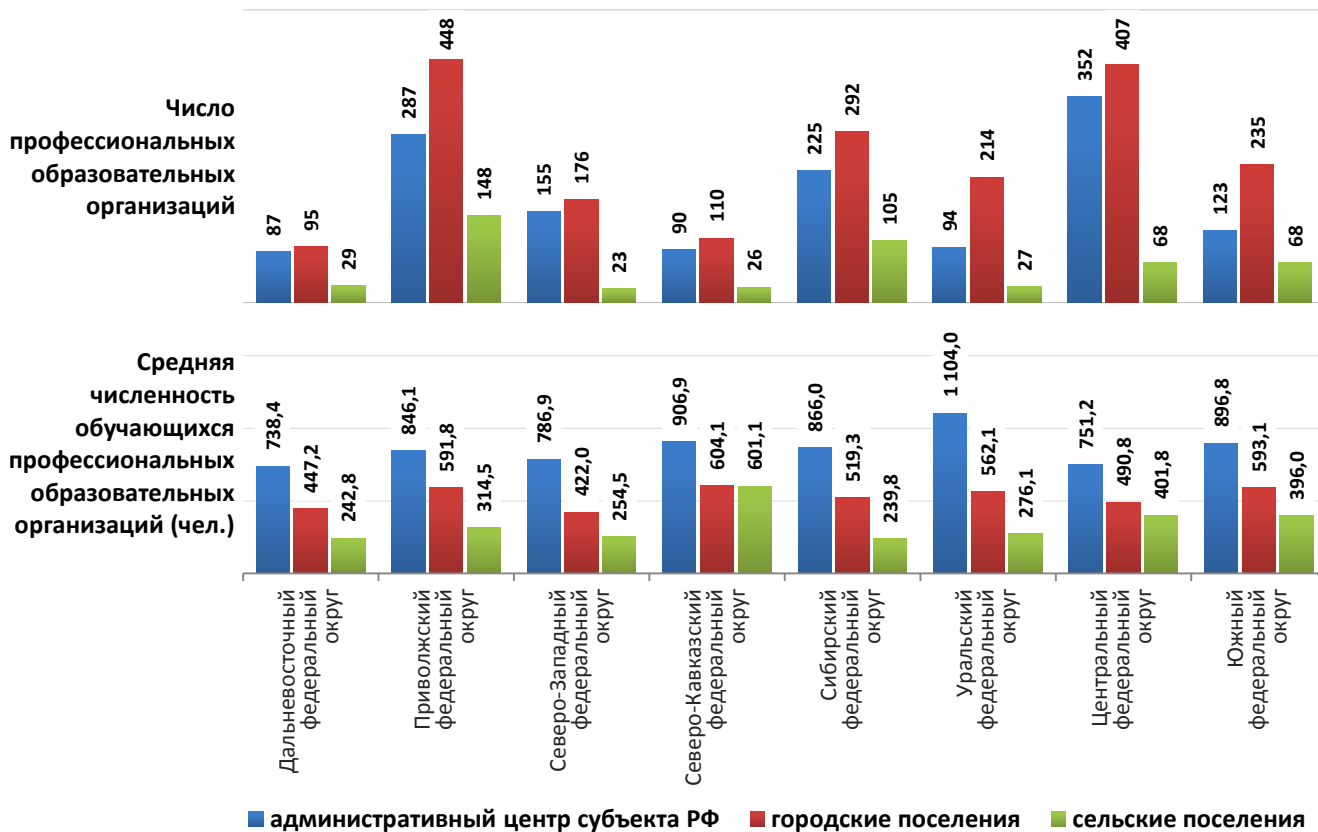
В сельской местности расположены 494 профессиональные образовательные организации (12,7% от общего числа).

1 413 профессиональных образовательных организаций (36,7%) расположены в административных центрах субъектов РФ. Наименьшая концентрация профессиональных образовательных организаций в административных центрах характерна для Ханты-Мансийского (12,1%), Ямало-Ненецкого (16,7%) автономных округов, Краснодарского края (15,4%) и Республики Коми (17,1%).



2018 | Мониторинг качества подготовки кадров
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общая характеристика системы среднего профессионального образования в Российской Федерации



Административно-территориальное распределение сети профессиональных образовательных организаций

Регионы с широкой филиальной сетью профессиональных образовательных организаций: Красноярский край, Республика Бурятия, Ямало-Ненецкий автономный округ, Курганская, Курская и Астраханская области.

Не имеют филиалов профессиональные

образовательные организации Еврейской автономной области, Чукотского и Ненецкого автономного округа, Республики Ингушетия, Северной Осетии, Алтая, Адыгеи, Калининградской, Белгородской, Владимирской областей, г. Севастополя и г. Санкт-Петербурга.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО

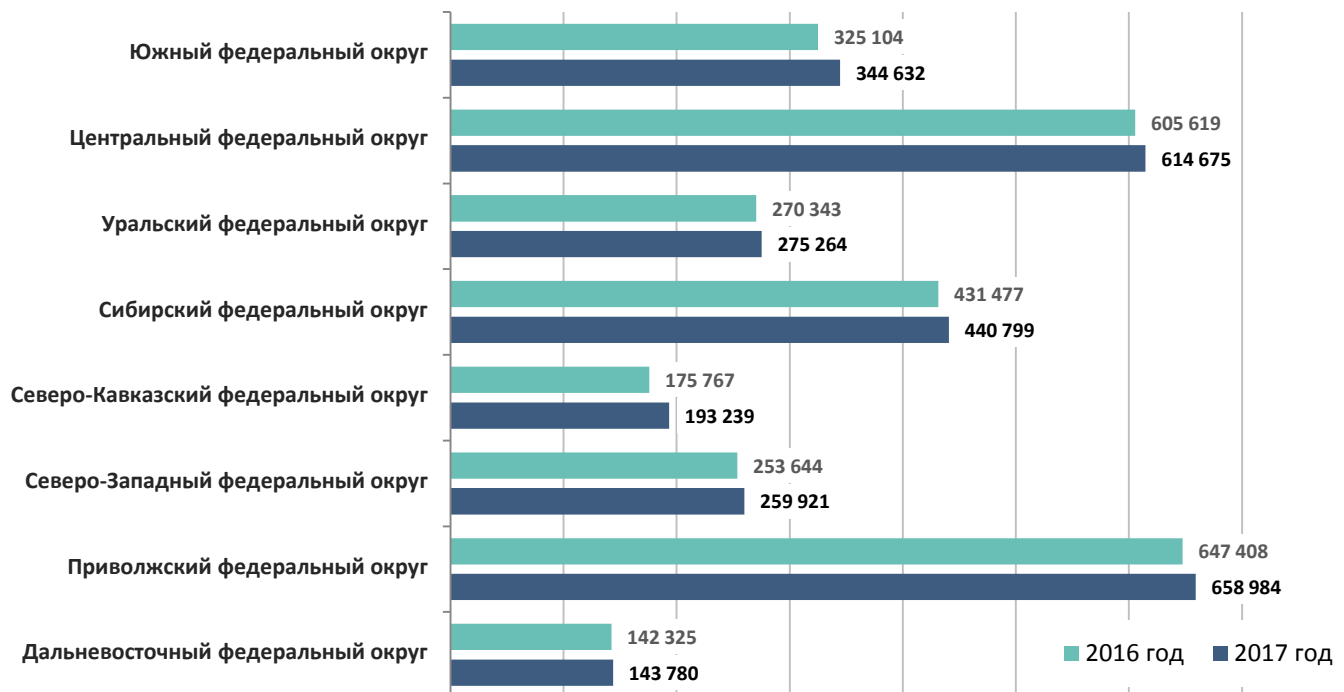
Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 2 931 294 человек (увеличение относительно 2016 года на 2,8%). Основная часть контингента (82,1%) обучается в профессиональных образовательных организациях.

2 758 196 человек (94,1% от общей численности студентов СПО в России) обучаются в государственных и муниципальных образовательных организациях, 173 098 человек – в частных

образовательных организациях. По сравнению с прошлым отчетным периодом (мониторинг 2017 года) доля обучающихся в частных образовательных организациях возросла с 5,6% до 5,9% от общей численности студентов.

84,6% обучающихся получают образование по очной форме обучения.

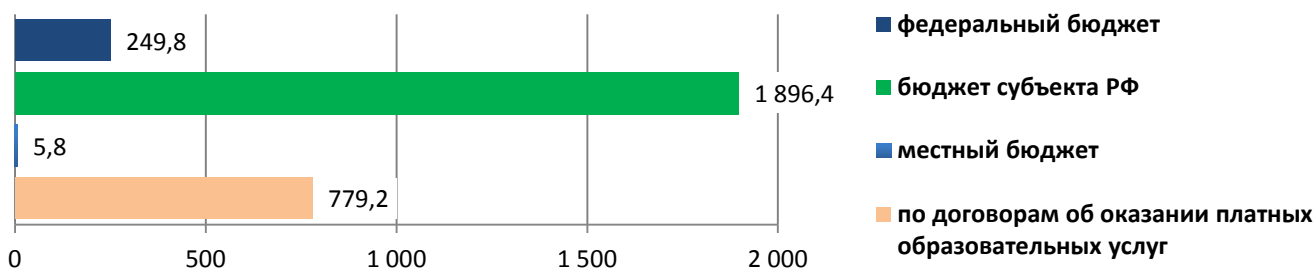
Тенденция роста контингента обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, наблюдается во всех федеральных округах Российской Федерации.



Динамика контингента обучающихся по программам СПО в разрезе федеральных округов, чел.

Доля студентов, обучающихся за счет бюджетных средств бюджетной системы РФ в общей численности обучающихся составляет 73,4%; в профессиональных образовательных организациях этот

показатель несколько выше и составляет 81,4%. Основная нагрузка приходится на бюджеты субъектов РФ, за счет средств которых обучается 73,9% студентов от их общей численности.



Распределение контингента студентов по источникам финансирования реализации программ СПО, тыс.чел.

Подготовка кадров осуществляется по 485 профессиям и специальностям: 221 профессия и 264 специальности среднего профессионального образования. Образовательные программы по 43 профессиям и специальностям реализуются по ФГОС четвертого поколения.

Наиболее узкий спектр профессий и специальностей представлен в образовательных организациях Чукотского АО (25 профессий и специальностей), Ненецкого АО (29), г. Севастополя (42),

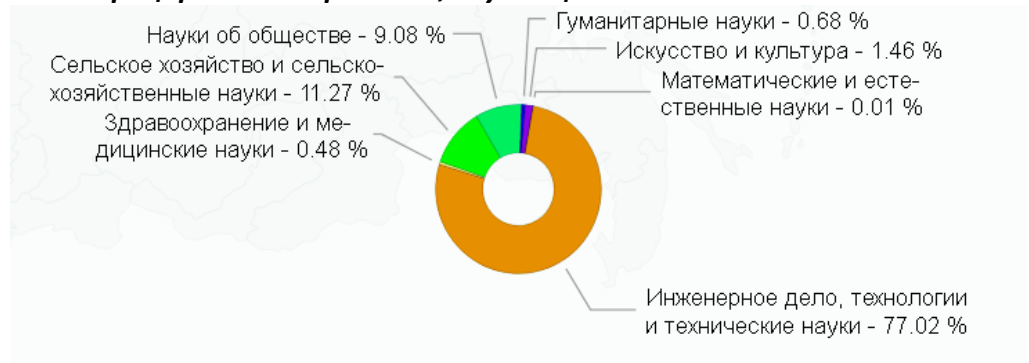
Еврейской АО (46), Республики Ингушетия (52), Магаданской области (55). В образовательных организациях Москвы, Санкт-Петербурга, Пермского края и Свердловской области реализуется более 200 различных профессий и специальностей.

Более 40 профессий и специальностей, из числа тех, по которым осуществляется подготовка, реализуются только в одном из субъектов РФ. Среди них – обойщик мебели, скорняк, водолаз, монтажник оборудования радио- и телефонной связи и др.

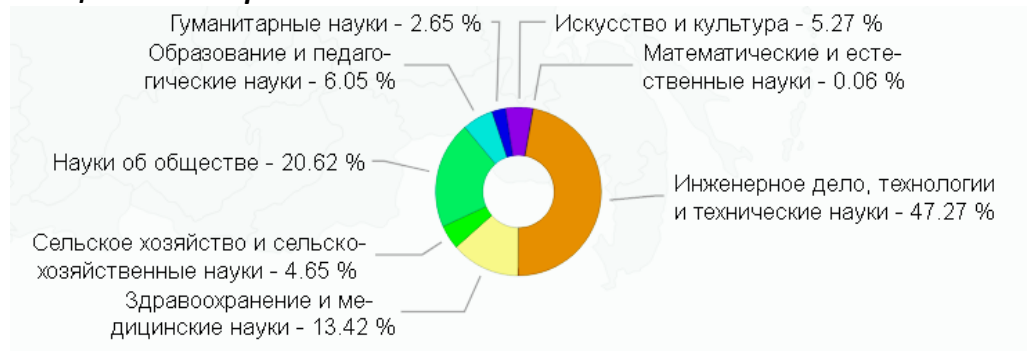
Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составляет 543 975 человек (18,6% от общей численности обучающихся), по программам подготовки специалистов среднего звена – 2 387 319 человек (81,4% от общей численности обучающихся). В профессиональных образовательных

организациях соотношение численности обучающихся по уровням образовательных программ составляет: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 22,4%, по программам подготовки специалистов среднего звена – 77,6%.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих



Программы подготовки специалистов среднего звена



Распределение контингента студентов СПО по областям знаний

Распределение обучающихся по профессиям и специальностям, относящимся к отраслям наук, показывает, что более 53% студентов обучается по профессиям и специальностям, входящим в группу «Инженерное дело, технологии и технические науки»; второй по численности обучающихся и удельному весу является группа «Науки об обществе». Самая малочисленная группа – «Математические и естественные науки».

Существенно различается распределение обучающихся по отраслям наук по уровням программ подготовки.

Группировка образовательных организаций СПО по типу потенциального работодателя

показывает, что 47% обучающихся получают образование по образовательным программам, ориентированным на формирование профессиональных компетенций для организаций, оказывающих социально значимые услуги – здравоохранение, образование, искусство и культура. Каждый четвертый студент обучается в образовательных организациях, образовательная деятельность которых ориентирована на предприятия и организации малого бизнеса и сферы услуг; 18,4% контингента сосредоточено в организациях, ориентированных на подготовку кадров для крупного производства.

Распределение контингента обучающихся в соответствии с целевой направленностью образовательной деятельности организаций по типу потенциального работодателя на рынке труда, тыс. чел.

Малый бизнес и сфера услуг	741,9
Организации, оказывающие социально значимые услуги (здравоохранение, образование, обеспечение безопасности и правопорядка)	1378,7
Крупное производство	540,2
Градообразующие предприятия	195,1
Спорт высоких достижений	7,6
Учреждения культуры	67,8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ИМЕЮЩИЕ ОТРАСЛЕВУЮ СПЕЦИФИКУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовка кадров по профессиям и специальностям, относящимся к разным отраслевым группам, имеет определенную специфику, которая связана с организацией учебного процесса, учебной и производственной практики, потребностью и обеспечением учебно-лабораторным оборудованием, возможностями взаимодействия с профильными предприятиями и организациями, что отражается на масштабе использования

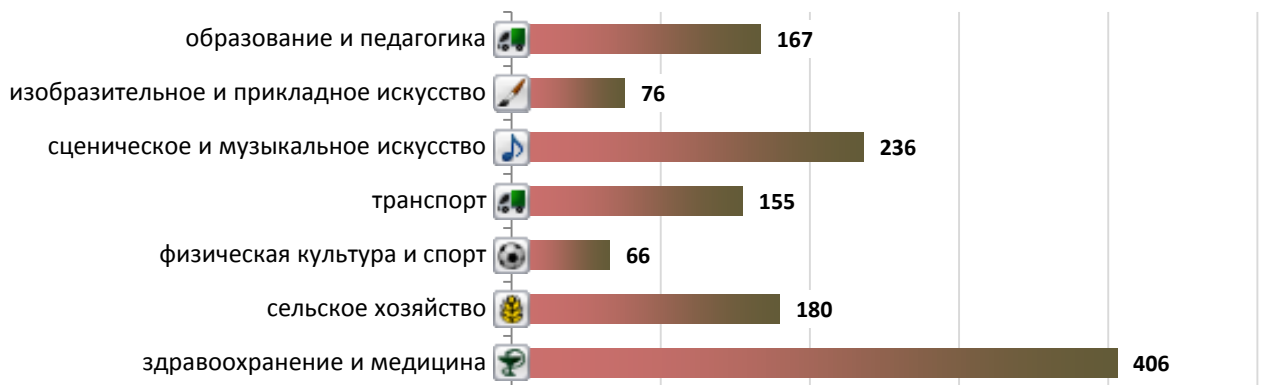
форм и механизмов практико-ориентированного обучения.

По программе мониторинга в составе образовательных организаций СПО выделено семь направлений отраслевой специализации, отнесение к каждому из которых устанавливается по доле контингента студентов 1 курса, обучающихся по выделенной группе профессий и специальностей.

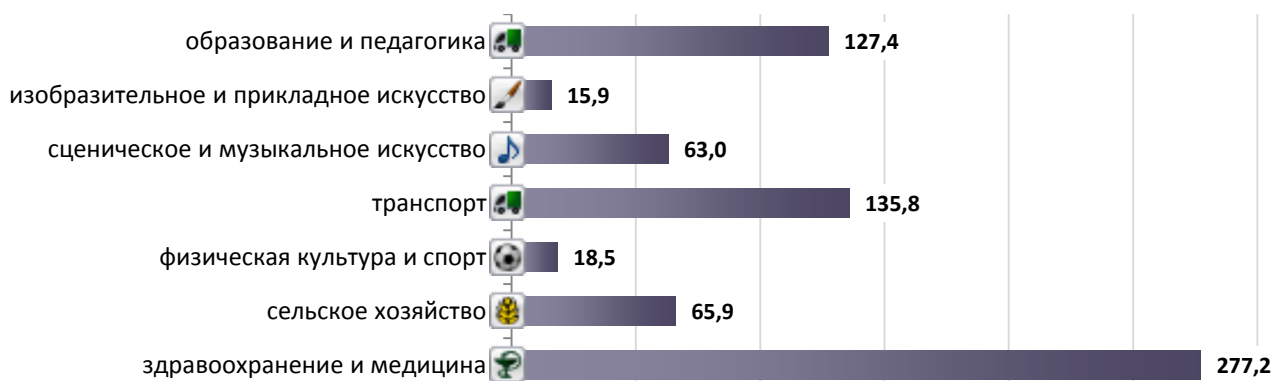
Отрасль	Количество выделенных профессий	Количество выделенных специальностей
Образование и педагогика	–	6
Физкультура и спорт	–	2
Изобразительное и прикладное искусство	19	8
Сценическое и музыкальное искусство	1	19
Сельское хозяйство	27	17
Здравоохранение	1	10
Транспорт	27	21

Общее число образовательных организаций, обладающих отраслевой спецификой образовательной деятельности, составляет 1 286. В основном – это профессиональные образовательные организации, число которых составляет 1 058. Сравнение с

данными предыдущего отчетного периода указывает на то, что в целом по Российской Федерации наблюдается рост числа образовательных организаций с выраженной отраслевой спецификой.



Количество образовательных организаций, обладающих отраслевой спецификой деятельности



Совокупный контингент студентов образовательных организаций, имеющих отраслевую специфику деятельности, тыс. чел.

Совокупный контингент в образовательных организациях, имеющих отраслевую специфику, составляет 703 664 студента. Наибольший контингент имеют образовательные организации, обладающие медицинской спецификой деятельности. Далее по численности студентов – образовательные организации транспортной направленности и имеющие в качестве отраслевой специфики образование и педагогику.

Распределение контингента обучающихся в организациях, имеющих отраслевую специфику, по уровням образовательных программ свидетельствует о существенном преобладании обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). В наибольшей степени программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПККРС) представлены в образовательных организациях сельскохозяйственной направленности.

Из числа организаций, обладающих отраслевой спецификой, 1 023 образовательные организации (79,5%) подведомственны муниципалитетам и субъектам РФ, 41 является частной, остальные организации подведомственны профильным Федеральным органам исполнительной власти и другим ведомствам.

40,7% профессиональных образовательных организаций являются многопрофильными (т.е. в структуре образовательных программ отсутствует явное преобладание какой-либо отрасли).

Структура сети образовательных организаций, подведомственных профильным федеральным органам исполнительной власти и другим ведомствам

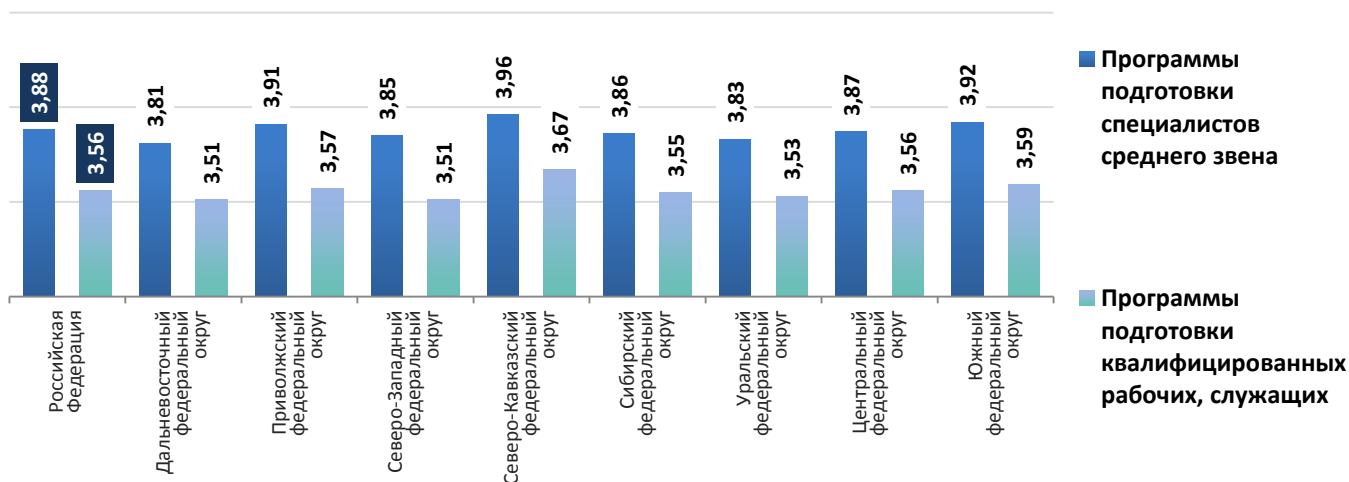
Ведомственная принадлежность	Число образовательных организаций, обладающих отраслевой спецификой деятельности (в соответствии со структурой подготовки по программам СПО)	Доля от общего числа подведомственных организаций, %
Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное медико-биологическое агентство, Российская академия медицинских наук	36	100,0
Министерство культуры Российской Федерации	31	91,2
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	19	35,8
Министерство спорта Российской Федерации	16	88,9
Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство воздушного транспорта, Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Федеральное агентство морского и речного транспорта	79	86,8

ПРИЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Прием в образовательные организации на программы СПО в отчетном периоде составил 950,8 тыс. человек, что на 1,9 % больше предыдущего периода.

Средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных на очную форму обучения, составляет 3,82. Он различен в зависимости

от уровня образовательных программ: 3,88 по программам подготовки специалистов среднего звена; 3,56 по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Среди принятых на обучение 28,2% имеют средний балл аттестата не менее 4-х баллов.



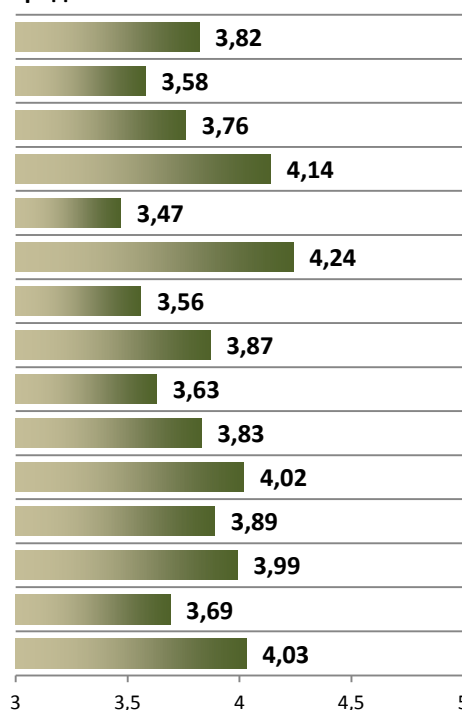
Средний балл аттестата студентов, принятых по очной форме обучения

Конкурс по поданным заявлениям на очную форму обучения по всей совокупности профессий и специальностей СПО составил 1,97 на одно бюджетное место.

Если рассматривать численность обучающихся по определенной профессии или специальности как индикатор ее популярности и востребованности молодежью, то наиболее высокий конкурс по заявлениям зафиксирован на специальность

«Лечебное дело» – 2,8. Достаточно высокий средний балл аттестата по данной специальности – 4,14 – свидетельствует не только об ее востребованности, но и косвенно говорит о качестве образования (предполагается, что чем больше абитуриентов с высокой оценкой их знаний поступает в образовательную организацию, тем более качественное образование можно в ней получить).

Средний балл аттестата



Конкурс на бюджетные места



Средний балл аттестата и конкурс на бюджетные места на профессии и специальности СПО, входящие в ТОП-15 по наибольшей численности обучающихся

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Доступность бесплатного качественного среднего профессионального образования является одним из индикаторов эффективности деятельности органов управления в сфере образования.

Важными факторами повышения доступности являются:

- рост числа бюджетных мест по приему в образовательные организации СПО;
- наличие широкой сети образовательных организаций и их филиальной сети,

обеспечивающей территориальную доступность;

- рост числа мест в общежитиях образовательных организаций;
- соответствие стоимости обучения уровню платежеспособного спроса населения;
- наличие государственной поддержки обучающихся и пр.

В целом по Российской Федерации удельный вес молодежи в возрасте 15 – 19 лет, обучающейся в образовательных

организациях, реализующих программы СПО, составляет 43,0%, а обучающихся в профессиональных образовательных организациях – 35,3%.

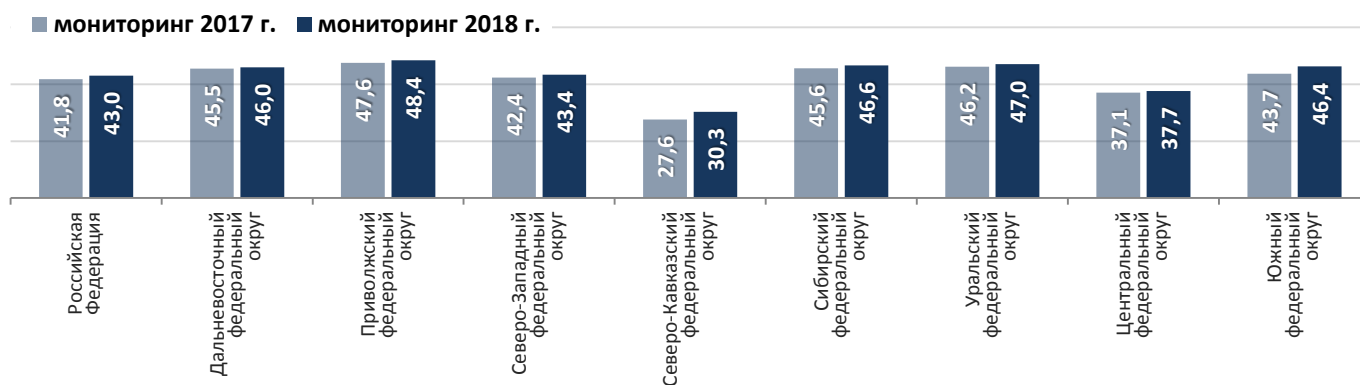
При этом на тысячу человек молодежи приходится 315,7 бюджетных мест в организациях, реализующих программы СПО, в том числе 276,9 – в профессиональных образовательных организациях (аналогичный показатель прошлого года – 274,9).

Более 174 тыс. студентов (5,9% от общей численности) обучаются в образовательных

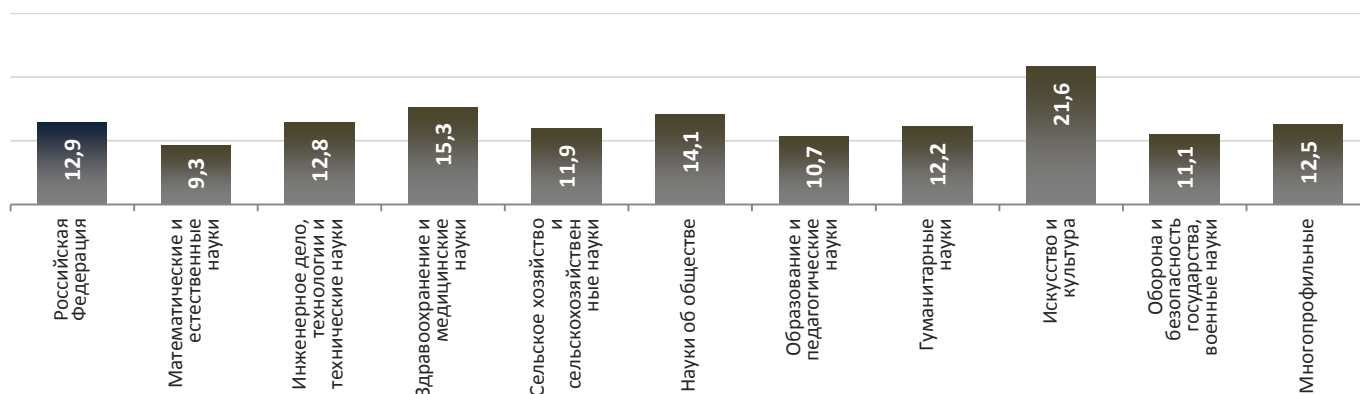
организациях, расположенных в сельской местности. Из них 149 тыс. – по очной форме обучения.

Средний размер государственной академиче-ской стипендии по данным мониторинга – 733 рубля, в профессиональных образовательных организациях – 705 рублей.

Обеспеченность студентов общежитиями по профессиональным образовательным организациям Российской Федерации составляет 91,8%.¹



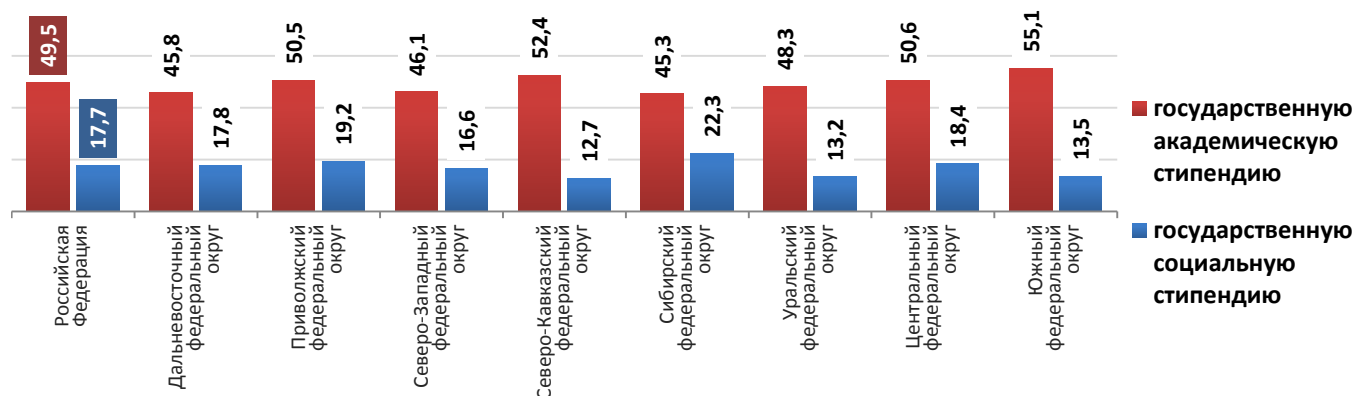
Динамика охвата молодежи средним профессиональным образованием в возрасте 15 – 19 лет, %.



Отношение средней стоимости обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг к средней заработной плате по экономике региона с учетом профилизации образовательных организаций²

¹ Целевое значение показателя обеспеченности студентов общежитиями (отношение численности студентов, проживающих в общежитиях, к общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) на 2017 г., установленное Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, составляет 94%.

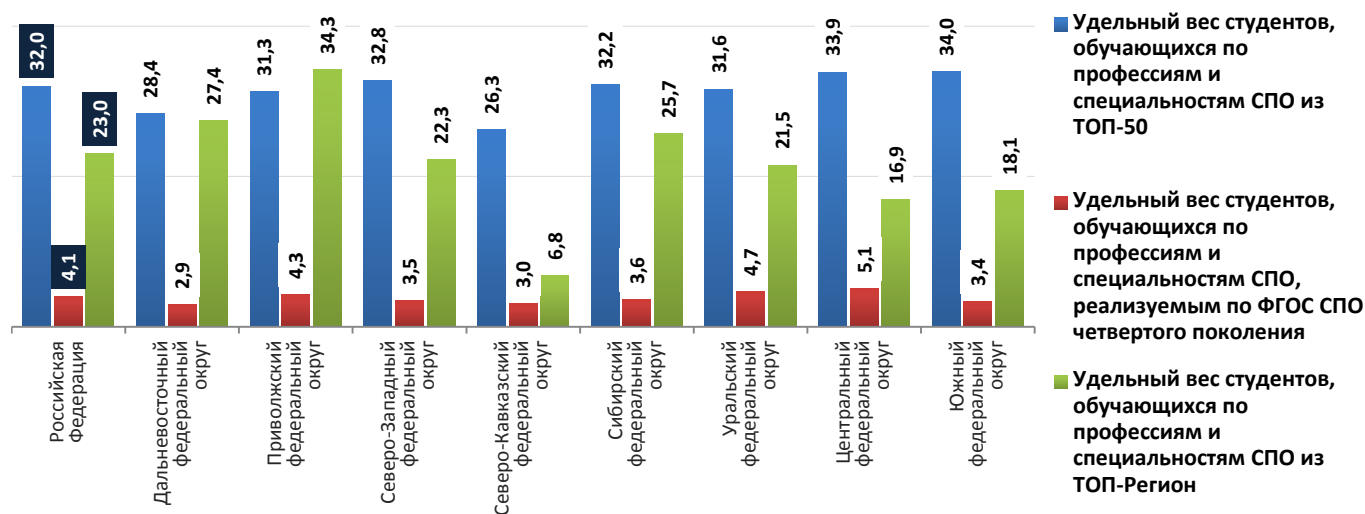
² Профиль образовательной организации определяется образовательными организациями самостоятельно в соответствии с преобладающей в контингенте доле обучающихся по профессиям и специальностям СПО, относящимся к определенной отрасли наук (математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; здравоохранение и медицинские науки; сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки; науки об обществе; образование и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура; оборона и безопасность государства, военные науки). К многопрофильным относятся образовательные организации, в структуре образовательных программ которых отсутствует явное преобладание, какой-либо отрасли.



Доля студентов, получающих стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет средств бюджетной системы РФ, %

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ СПО ТРЕБОВАНИЯМ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

Подготовка по перспективным и наиболее востребованным на рынке труда профессиям, требующим среднего профессионального образования³



Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО⁴ в общей численности обучающихся по программам СПО, %

³ Целевое значение показателя «Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования» на 2017 г., установленное Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. №349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.», в 2017 г. составляет 20%.

⁴ В рамках проведения мониторинга к приоритетным относятся профессии и специальности из перечня ТОП-50 (в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 831); из перечня ТОП-регион (в соответствии со сводным планом приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденного Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектом «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6-302пр)); реализуемых по ФГОС СПО четвертого поколения.

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям СПО, относящимся к наиболее востребованным и перспективным, осуществляется в 2 756 профессиональных образовательных организациях (71% от их общего числа), расположенных во всех субъектах Российской Федерации. Наибольшее число организаций, осуществляющих подготовку по профессиям и специальностям, востребованным современной экономикой, находится в Республике Башкортостан и Свердловской области – по 112, и в Краснодарском крае – 102 образовательные организации.

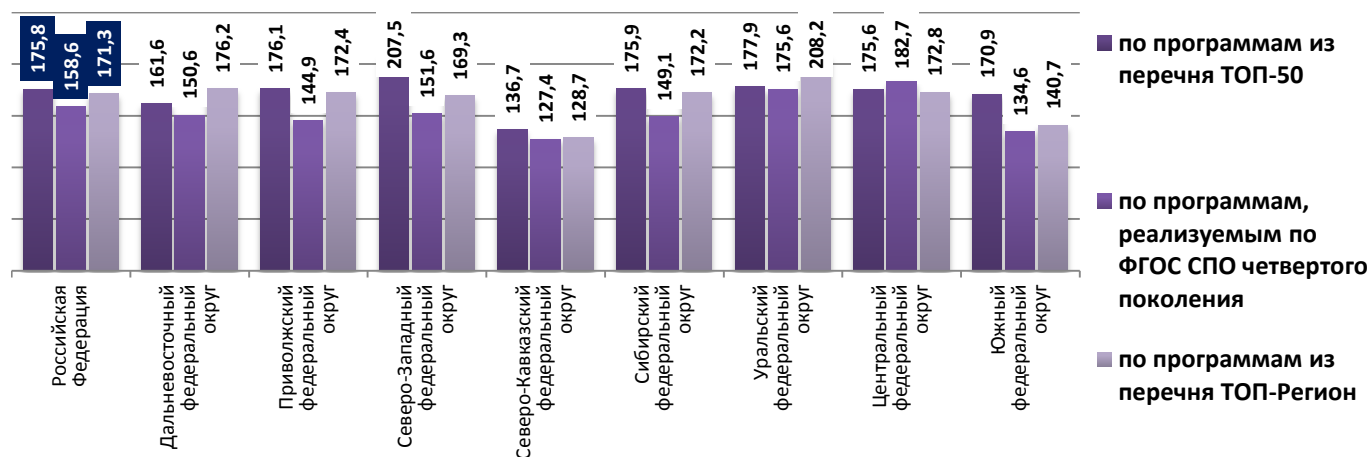
Совокупный контингент обучающихся по профессиям и специальностям, необходимым для национальной и региональных экономик, составляет 823 575 человек.

Переход на ФГОС СПО четвертого поколения создает качественно новую основу и

закладывает новые подходы к организации образовательного процесса, которые способствуют синхронизации образования и потребностей рынка труда. В целом по Российской Федерации удельный вес обучающихся по ФГОС четвертого поколения составляет 4,1%, в профессиональных образовательных организациях – 4,9%.

Всего реализуют программы СПО по ФГОС четвертого поколения 1 616 образовательных организаций и филиалов, в том числе 1 580 профессиональных образовательных организаций (40,7% от общего количества) и 36 организаций высшего образования (4,5%).

По результатам мониторинга наиболее высок удельный вес обучающихся по ФГОС СПО четвертого поколения (более 8%) в Республике Мордовии, Чукотском АО, Московской, Тульской областях, Чувашской Республике.



Число поданных заявлений о приеме на образовательные программы по приоритетным профессиям и специальностям в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения)



РАЗВИТИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Обеспечение соответствия квалификации выпускников программ СПО потребностям национальной и региональной экономики достигается развитием практико-ориентированных механизмов и методов обучения, которые способствуют формированию у обучающихся умений, востребованных в разнообразных сферах социальной и профессиональной практики, а также позволяют приобщить будущих рабочих, служащих и специалистов к процессу социально-экономических преобразований. Расширению практико-ориентированной образовательной среды способствует применение дуальной модели обучения, проведение занятий на производственных площадях предприятий и организаций, развитие наставничества, включение предприятий работодателей в образовательную деятельность через механизмы целевого обучения.

Удельный вес студентов обучающихся на основе договоров о целевом обучении в общей численности студентов составляет 1,06%. В профессиональных образовательных организациях этот показатель ниже среднероссийского и составляет – 0,88%.

Договоры о целевом обучении заключены студентами 301 профессиональной образовательной организации (7,7% от общего числа).

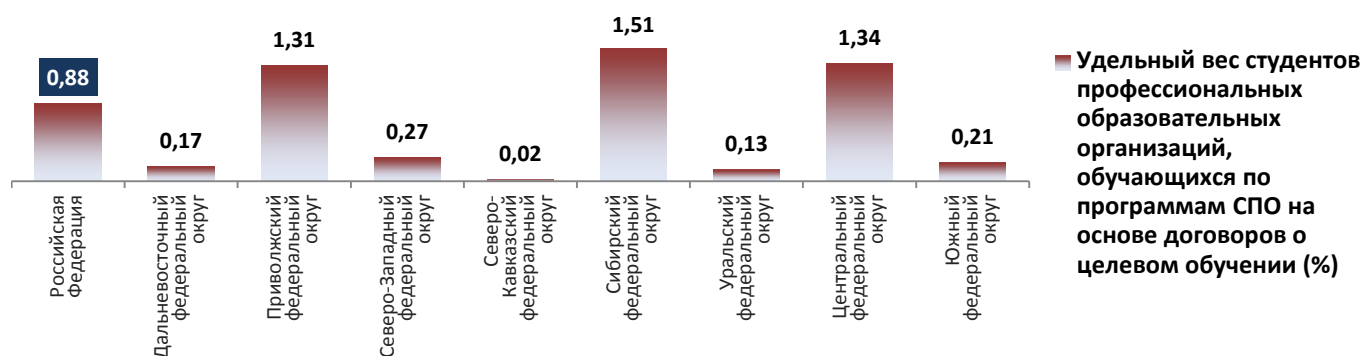
Специальности и профессии с наибольшей



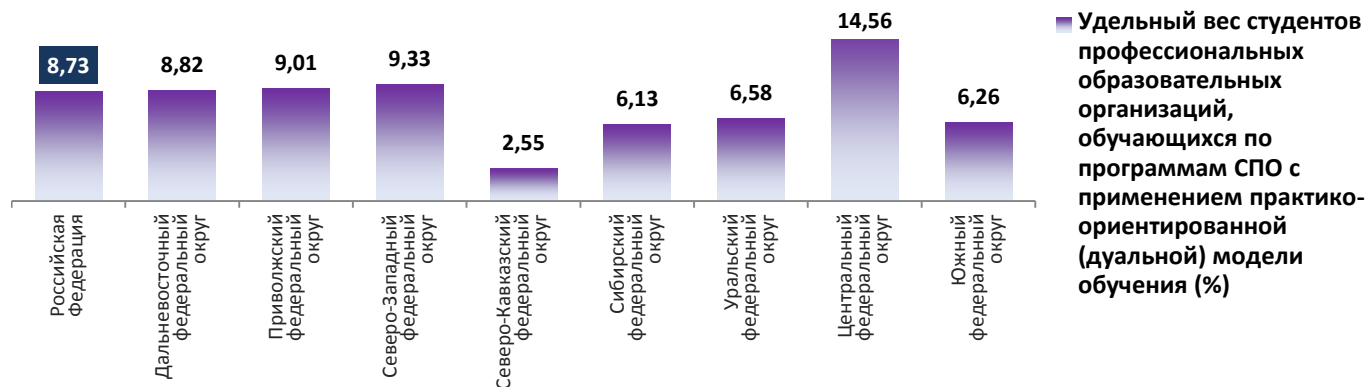
долей обучающихся на основе договоров о целевом обучении: водитель городского электротранспорта (40,8%), технология пиротехнических составов и изделий (20,2%), строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (17,8%).

Используют технологии практико-ориентированного (дуального) обучения 798 образовательных организаций СПО, что составляет 17,1% от их общего числа.

Удельный вес студентов, обучающихся с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в ПО составляет 8,73%, а в по всей совокупности образовательных организаций СПО – 8,27%. Наибольшие высокие значения данного показателя имеют образовательные организации Белгородской, Оренбургской, Московской областей, Чукотского АО.



Подготовка студентов по программам СПО на основе договоров о целевом обучении в профессиональных образовательных организациях



Реализация программ СПО с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в профессиональных образовательных организациях



В 257 образовательных организациях (5,5% от общего их числа) практические занятия проводятся на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО в таких подразделениях, в общей численности студентов составляет 2,6%.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Ресурсное обеспечение влияет на все сферы деятельности профессиональных образовательных организаций и имеет ключевое значение для качественной организации учебного процесса и подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Ресурсы – это основной потенциал образовательных организаций СПО, те условия,

которые помогут обеспечить подготовку на уровне, отвечающем мировым требованиям. Качество образования в первую очередь зависит от достижения высокого уровня кадрового обеспечения, наличия современной материально-технической базы и развитой социальной инфраструктуры.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что процесс обновления и модернизации материально-технической базы ПОО идет, но не столь быстрыми темпами и неравномерно. В общей стоимости машин и оборудования,

используемых в учебном процессе, 30,4% составляет стоимость машины и оборудования, обновленных в течение последних пяти лет (значение аналогичного показателя в предыдущем отчетном периоде – 26,5%).

Мониторинг показал, что в 1 036 профессиональных образовательных организациях (ПОО), т.е. 26,7% от общего количества в РФ, в течение последних пяти лет не проводилась замена учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования. При этом в 760 ПОО (19,6%) материально-техническая база за рассматриваемый период обновлена более чем на 50%.

Основным источником для обновления и модернизации учебно-лабораторного оборудования являются внебюджетные средства ПОО, получаемые от образовательной и иной деятельности, бюджетные средства, а также средства и объекты машин и оборудования, передаваемые образовательным организациям предприятиями. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО РФ составила 2,21%.

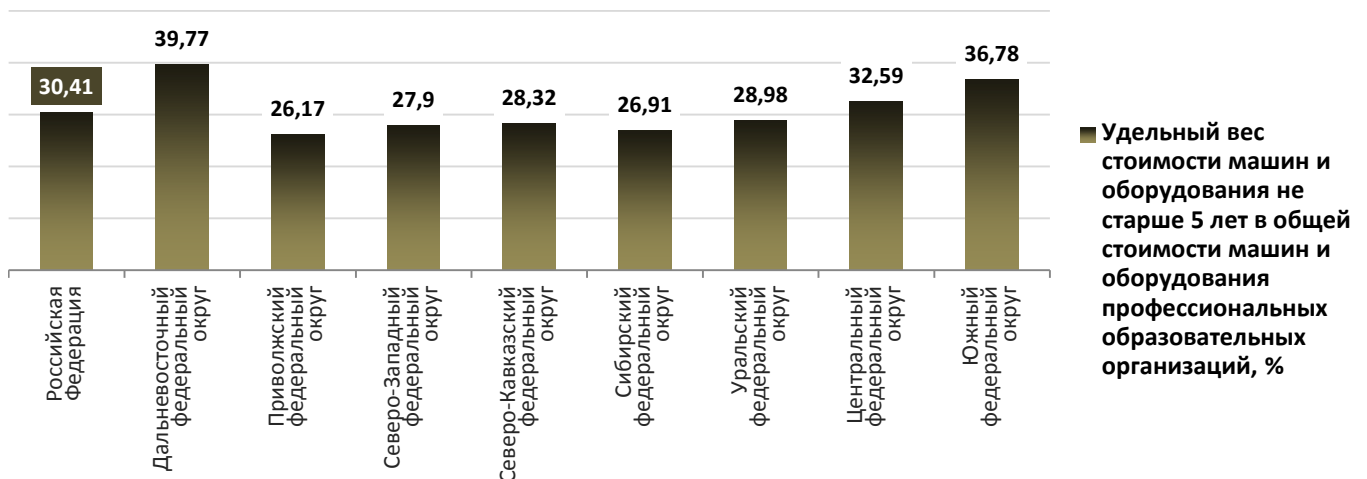
В течение 2017 года направили внебюджетные средства на развитие материально-технической базы 1573 ПОО, т.е. 40,5% от их общего количества.

Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов ПОО

РФ составила 2,54%. Бюджетные средства как источник финансирования расходов на развитие материально-технической базы использовали 1892 ПОО (48,7%).

Удельный вес стоимости машин и оборудования, переданных на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями, в общей стоимости машин и оборудования не старше 5 лет, составляет 0,53%. При в целом невысоком значении данного показателя, относительно более высокую активность в развитии материально-технической базы проявляют предприятия и организации в отношении тех ПОО, которые ориентированы на подготовку кадров в интересах градообразующих предприятий. Удельный вес стоимости машин и оборудования, переданных предприятиями в образовательные организации, составил 0,74%. При этом лишь 36 профессиональным образовательным организациям (менее 1% от общего числа) профильные предприятия и организации оказывают такого рода помощь.

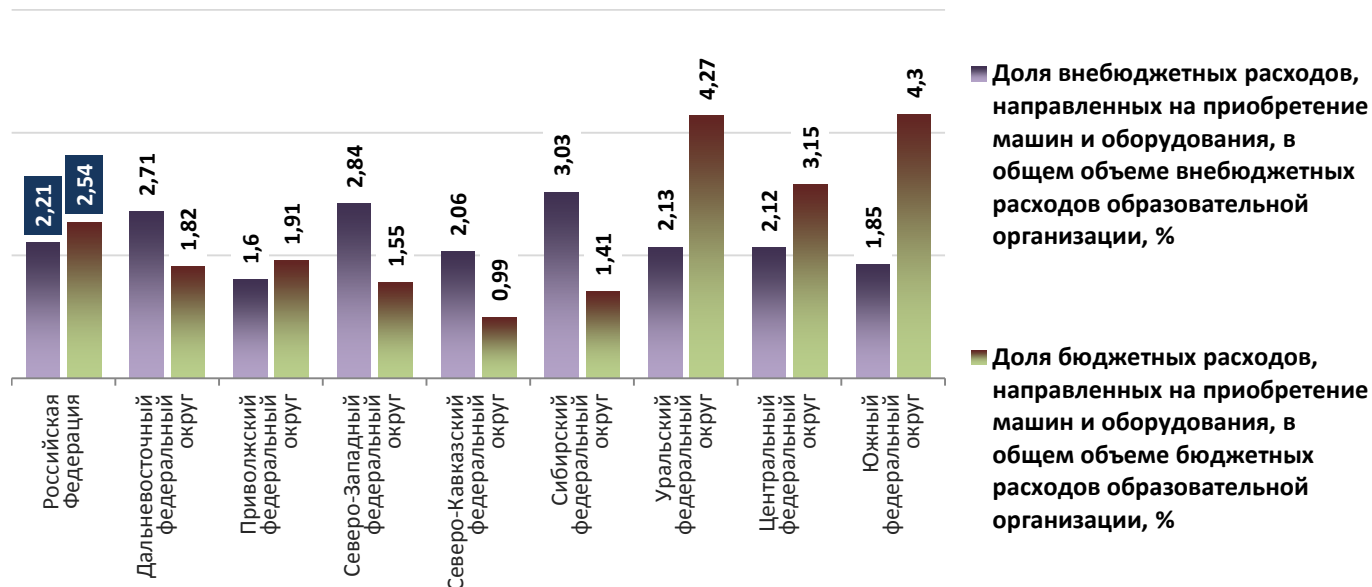
В целом, в 71 ПОО в отчетном периоде в обновлении материально-технической базы приняли участие профильные организации и предприятия, продемонстрировав тем самым заинтересованность в подготовке кадров.



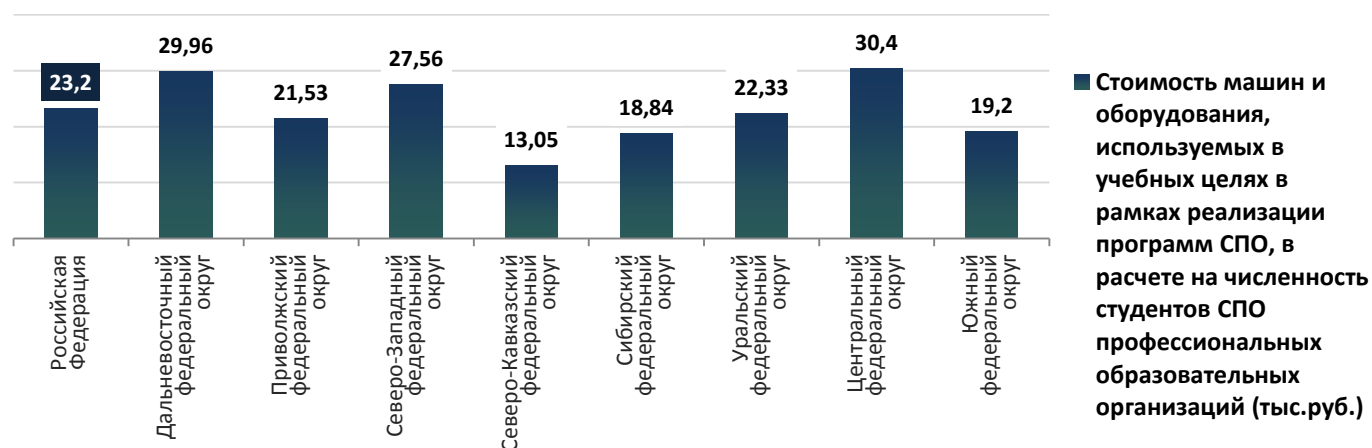
Обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, %

Структура расходов, направленных на приобретение машин и оборудования

левая направленность образовательной деятельности организаций по типу потенциального работодателя на рынке труда	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов, %	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов, %	Доля расходов, осуществляемые за счет средств профильных организаций и предприятий (работодателей), в общем объеме расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, %
Малый бизнес и сфера услуг	2,23	1,91	0,81
Организации, оказывающие социально значимые услуги	2,93	2,19	1,35
Крупное производство	3,42	2,26	1,67
Градообразующие предприятия	3,18	2,94	1,14
Спорт высоких достижений	0,95	0,55	0
Учреждения культуры	0,99	1,25	0



Доля расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме расходов профессиональных образовательных организаций, %

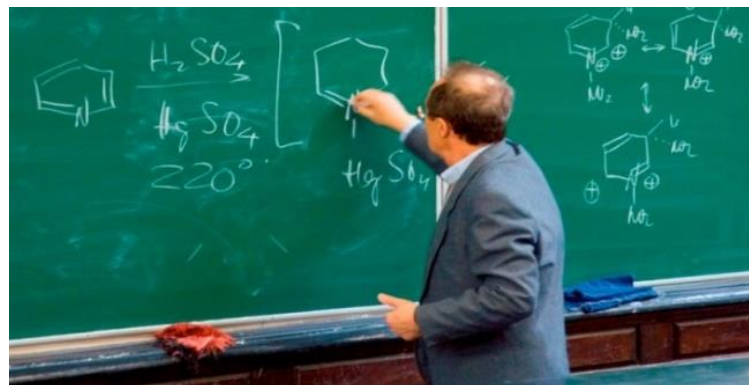


Ресурсообеспеченность реализации программ среднего профессионального образования.

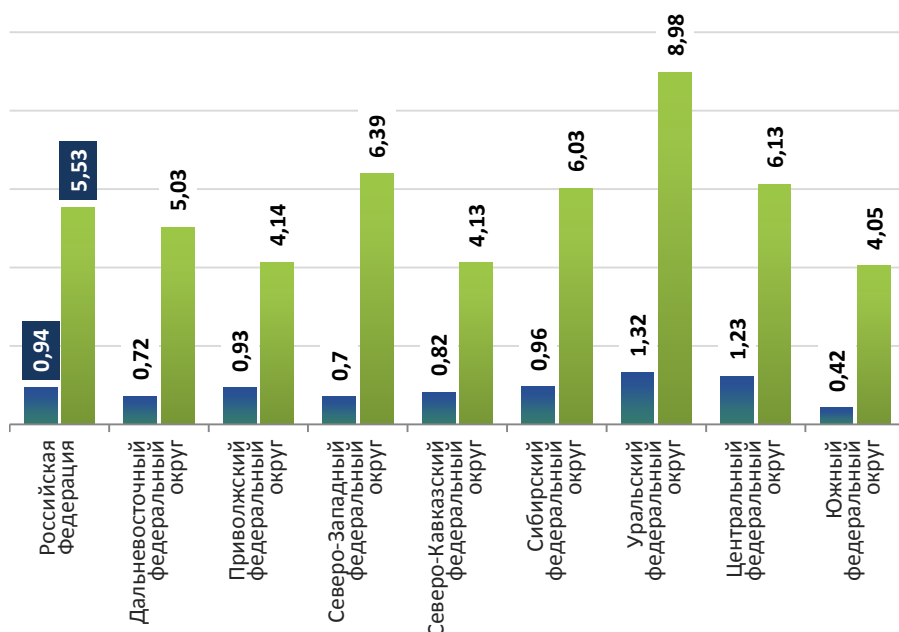
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общая численность штатных педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, составляет 162 070 человек, в том числе 137 026 преподавателей и 25 044 мастеров производственного обучения. Кроме того, в подготовке кадров по программам среднего профессионального образования задействованы 27 216 преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей).

Численность руководителей и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ ТОП-50, составляет 24316 человек. Из них 9 605 –



прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (39,5%). По ПОО процент педагогических работников, прошедших обучение, составляет 40,4%.⁵



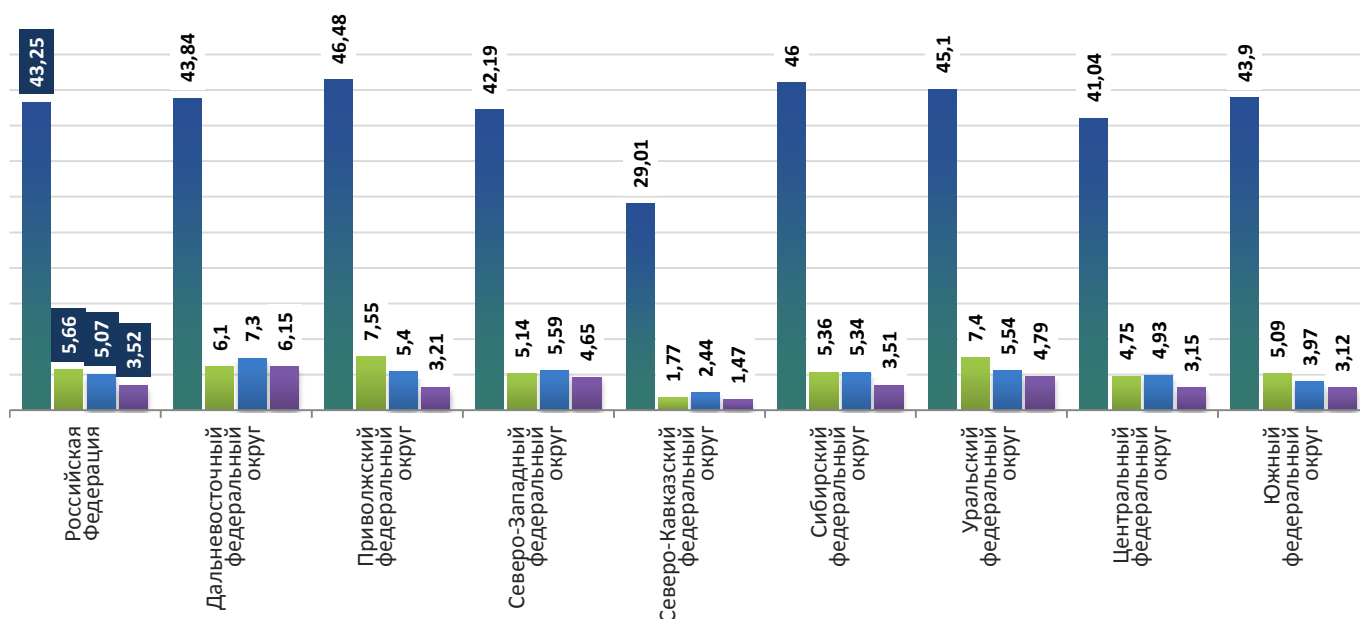
■ Доля педагогических работников из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, работающих по совместительству в образовательных организациях на не менее чем 25% ставки, %

■ Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет, %

Характеристика состава преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций РФ

⁵ Целевое значение показателя «Доля руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям», установленное Распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг. на 2017 г. составляет 20%.

- Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, освоивших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, %
- Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, %
- Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий, %
- Удельный вес педагогических работников, прошедших в предыдущем учебном году повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, %



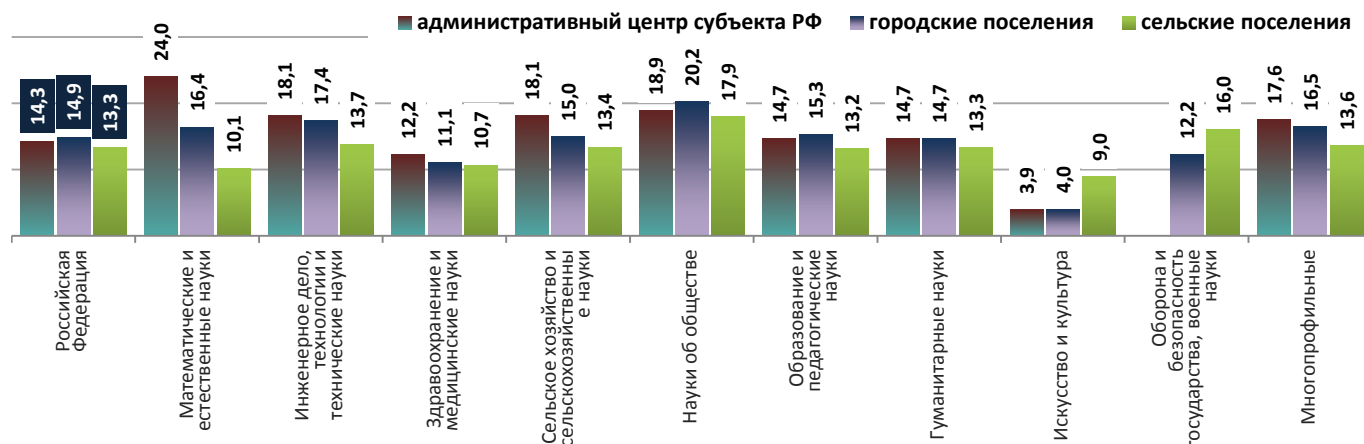
Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогических работников профессиональных образовательных организаций РФ

По данным мониторинга средний возраст педагогических работников составляет 46,5 лет (аналогичный показатель прошлого отчетного периода – 46,6). Более молодым является педагогический состав в образовательных организациях, профильным направлением образовательной деятельности которых является подготовка по профессиям и специальностям, входящим в группу «Оборона и безопасность государства, военные науки». Самые «возрастные педагогические работники работают в образовательных организациях, для которых основным профилем образовательной деятельности является подготовка по профессиям и специальностям, входящим в группу «Искусство и культура».



Средний возраст педагогических работников в разрезе специализации образовательных организаций, лет

Организация образовательного процесса в соответствии с установленными требованиями предполагает определенное соотношение численности обучающихся и педагогических работников.



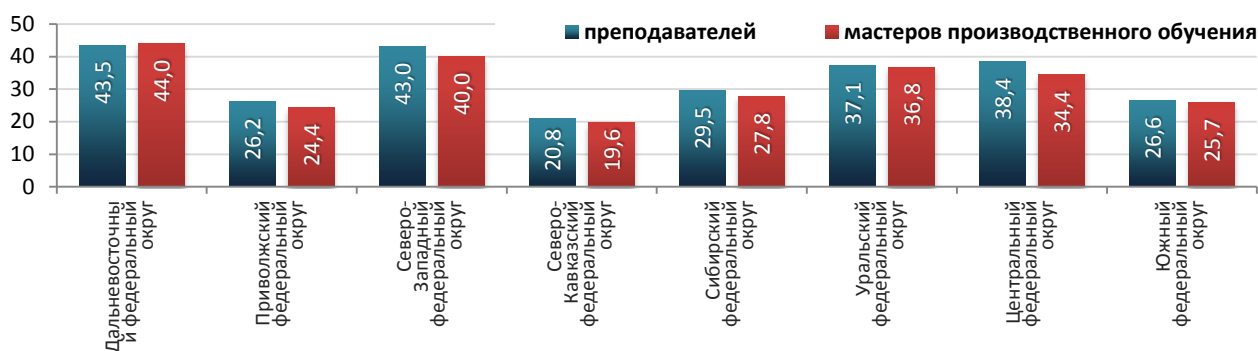
Численность студентов, обучающихся по программам СПО, в расчете на одного педагогического работника, в разрезе профиля государственных и муниципальных профессиональных образовательных организаций

По результатам мониторинга значение данного показателя для государственных и муниципальных профессиональных образовательных организаций составило 14,48.⁶

Средняя заработная плата штатных педагогических работников образовательных организаций СПО по результатам мониторинга составила 32,8 тыс. руб.; педагогических работников ПОО - 32,2 тыс. руб. (преподавателей – 32,5 тыс. руб., мастеров производственного обучения – 30,8 тыс. руб.). Зарплата педагогических работников, работающих на условиях штатного совместительства

(внешних совместителей), существенно ниже, чем у штатных работников, и составляет в среднем 15,4 тыс. руб.

Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона составляет 104,7%. В 45 субъектах РФ отношение заработной платы штатных педагогических работников профессиональных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте ниже 100%.⁷



Среднемесячная заработная плата штатных педагогических работников профессиональных образовательных организаций, тыс.руб.

⁶ Нормативное значение показателя «Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения», установленное Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы» на 2017 год составляет 14,6 человек.

⁷ Целевое значение показателя отношения среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников), к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации, установленное Планом мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 г. № 722-р составляет на 2017 год 100%.

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ СПО В ЧЕМПИОНАТАХ, КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Подготовка обучающихся к разного рода соревнованиям позволяет усилить практическую направленность профессионального образования и дает колоссальную практику студентам и наглядное представление о выбранной профессии, формирует творческую самостоятельность, правильную самооценку и самоопределение в профессиональной среде.

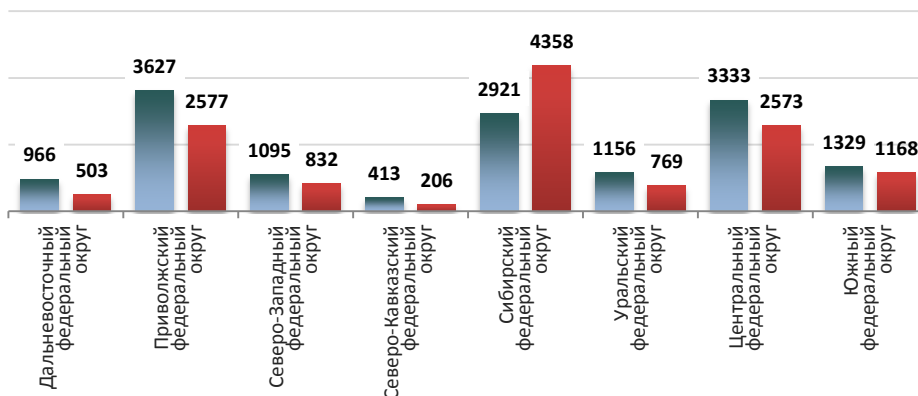
Всероссийские олимпиады профессионального мастерства проводятся при поддержке органов государственной власти субъектов Российской Федерации и социальных партнеров (разработка и экспертиза олимпиадных заданий, участие работодателей в работе жюри, организация и проведение мероприятий Олимпиад, в том числе культурно-досуговой программы, проведении мастер-классов, семинаров, круглых столов).

Общее количество участников региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства составило 14 840 человек. Относительно контингента обучающихся по образовательным программам СПО это пока небольшая величина - 0,5% от общего числа студентов. Такая ситуация характерна для всех федеральных округов: ни в одном из федеральных округов доля обучающихся, участвовавших в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства не превышает 1% от общего количества обучающихся соответствующего федерального округа.

В олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства национального (всероссийского) и международного уровней приняли участие 12 986 студентов, что составляет менее 0,4% от общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования.

■ Численность студентов, обучающихся по программам СПО, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства

■ Численность студентов, обучающихся по программам СПО, участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства



Участие студентов в региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства



В условиях происходящих процессов глобализации все более важным становится понимание достигнутого уровня качества подготовки кадров относительно мирового уровня. Внедрением международного опыта в российской системе СПО стало распространение идей WorldSkills International⁸.

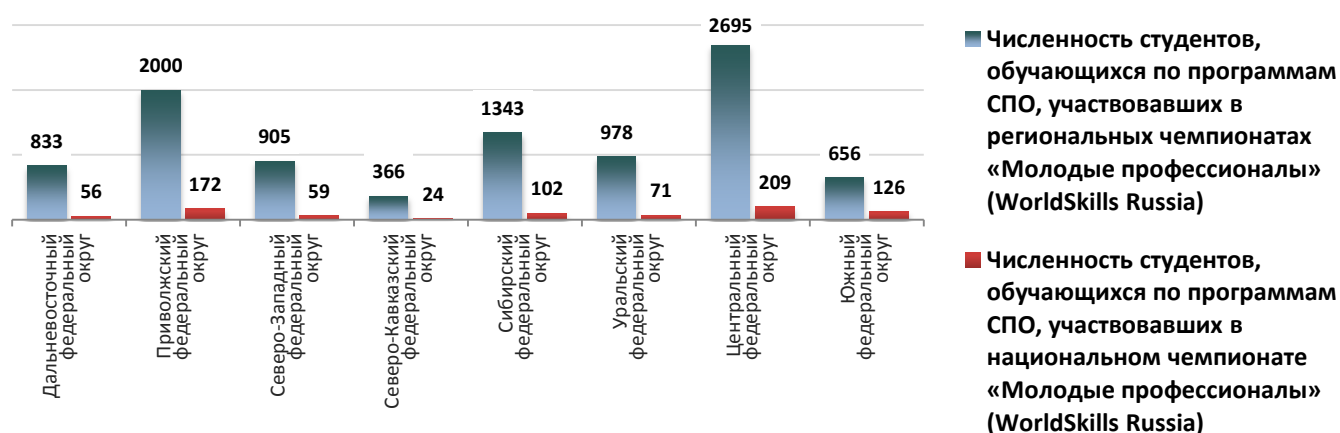
Начиная с 2012 года – момента вступления нашей страны в WorldSkills International – российские студенты СПО принимают участие в международных соревнованиях. Сама идея этого проекта, в рамках которого проходят соревнования по профессиональному мастерству, начиная от традиционных ремесел до многопрофильных профессий в области промышленности и сфере услуг, связана не только с популяризацией рабочих профессий, что, несомненно, очень важно, но и может рассматриваться как индикатор качества подготовки кадров. Результаты выступления команд на таких чемпионатах говорят не только о личных профессиональных качествах участников, но и об уровне профессиональной подготовки и общем уровне качества подготовки кадров на родине участников.

В чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» приняли участие



студенты 1 958 образовательных организаций Российской Федерации (41,9% от общего числа организаций).

Численность участников региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia составила 9 776 человек, а в финале национального чемпионата приняли участие 819 человек. Следует отметить, что факт постепенного распространения практики WorldSkills Russia, несомненно, способствует совершенствованию системы подготовки кадров, а затрачиваемые на продвижение бренда «рабочие профессии» усилия дают серьезный положительный эффект. Ведь для поколения, которое выходит на рынок труда, вопрос самореализации и успешности в глазах окружения является чуть ли не ключевым.

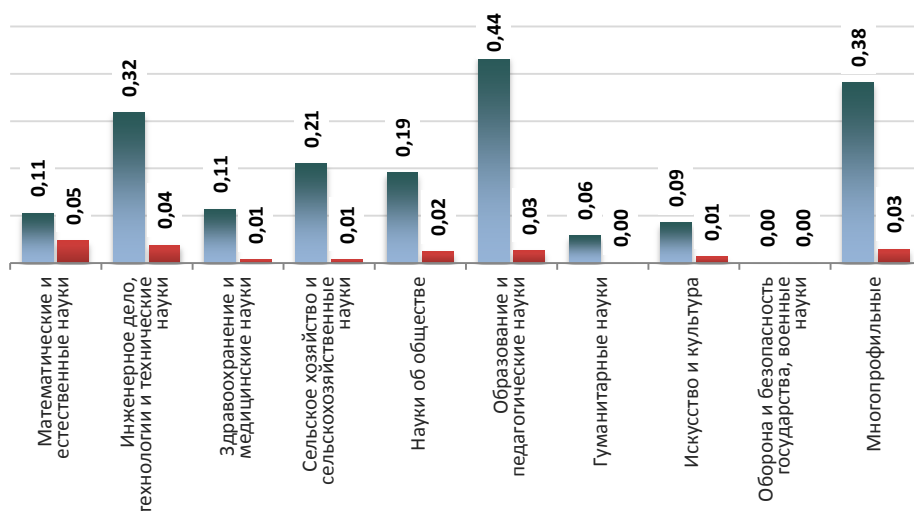


Участие студентов в региональных этапах и финале национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

⁸ В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 3 декабря 2015 года Минобрнауки России обеспечивает организационную поддержку системы национальных чемпионатов рабочих профессий «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

Наиболее активными участниками региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) являются студенты, обучающиеся по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы специальностей: Информатика и вычислительная техника (1 114 человек),

Техника и технологии строительства (1 055 человек), Сервис и туризм (894 человека), Промышленная экология и биотехнологии (858 человек). Всего приняли участие в чемпионате студенты, обучающиеся по 241 профессии и специальности СПО.



■ Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, участвовавших в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

■ Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, участвовавших в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Участие студентов в региональных этапах и финале национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в разрезе профиля образовательных организаций, %

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Воспитательная работа является составной частью подготовки квалифицированного специалиста и осуществляется с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни,

выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения возрождения традиций техникума. Она ориентирована на индивидуальный подход к воспитанию, с учетом возрастных особенностей студентов, их профессиональной направленности и осуществляется непрерывно как во время учебных занятий, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа во внеучебное время в основном осуществляется в рамках различных организационных форм, которые являются структурными подразделениями образовательной организации. Выбор организационных форм воспитательной работы определяется содержанием соответствующего направления воспитательной работы, наличием необходимых для его развития и поддержки ресурсных возможностей, а также





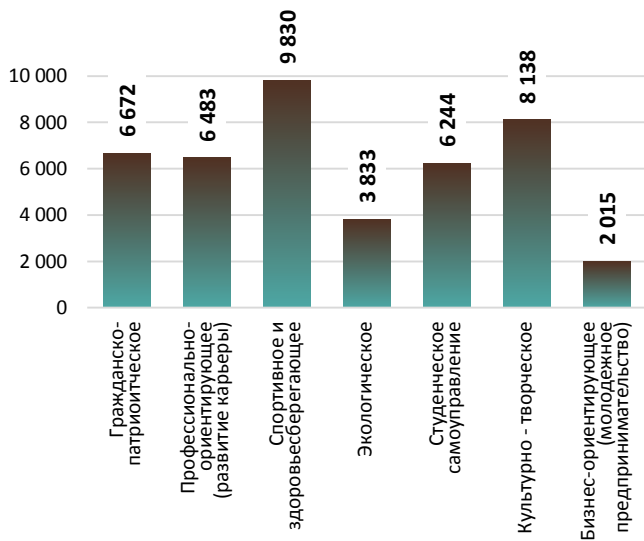
вовлеченностью обучающихся в мероприятий по соответствующим направлениям.

Общее количество структурных подразделений, осуществляющих воспитательную работу по 7 основным направлениям – кружков, клубов, центров, обществ и пр., составляет 43 215, то есть в среднем в одной образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО, функционирует около 9 специально созданных для осуществления воспитательной работы подразделений.

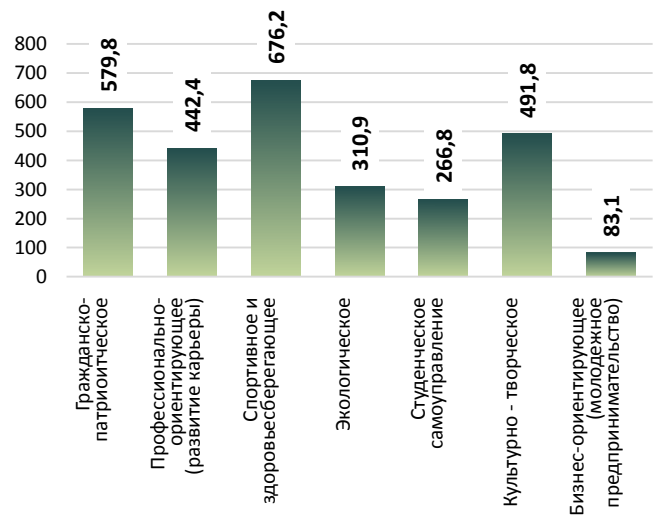
Наибольшее количество подразделений – 9 830 – связано с деятельностью по

спортивному и здоровьесберегающему воспитанию; меньше всего организованных подразделений по бизнес-ориентирующему направлению – 2 015.

Степень участия обучающихся в деятельности подразделений воспитательной работы зависит как от интересов молодежи, так и организационных факторов. Больше всего студентов образовательных организаций СПО занимается в спортивных секциях и участвует в мероприятиях здоровьесберегающей направленности. Высока активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности и культурно-творческой деятельности.



Количество структурных подразделений в образовательных организациях СПО, осуществляющих воспитательную работу



Численность студентов, регулярно участвующих в работе структурных подразделений, осуществляющих воспитательную работу, тыс. чел.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СПО

Востребованность экономикой выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования является одним из основных и объективных показателей качества подготовки кадров. Независимость этого показателя определяется в первую очередь рынком труда в регионе, а работа по полученной специальности в течение двух-трех лет является индикатором взаимодействия работодателя и образовательной организации. Кроме этого, востребованность выпускников образовательной организации является важным индикатором эффективности и результативности ее деятельности.

В целом по образовательным организациям РФ уровень трудоустройства в 2017 г. выпускников образовательных программ СПО 2015 года составил 61,8%.

Наиболее востребованы выпускники СПО по образовательным программам: «Сестринское дело», «Клиническая медицина», «Фармация», трудоустройство которых составило соответственно 81,6%, 80,22% и 79,81%.

На среднероссийском уровне находится уровень трудоустройства выпускников СПО по специальностям: «Техника и технологии наземного транспорта» – 61,79%, «Ветеринария и зоотехния» – 61,62%.

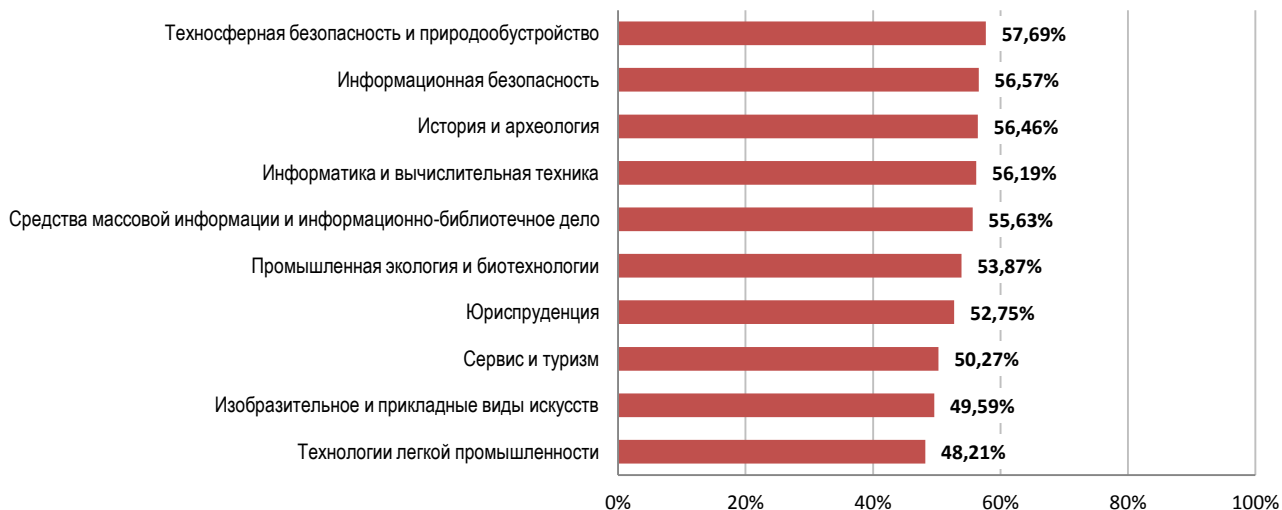
Самые низкие позиции по уровню трудоустройства занимают выпускники СПО по специальностям «Технологии легкой промышленности», «Изобразительное и прикладные виды искусств», «Сервис и туризм».

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников программ СПО

	Численность выпускников программ СПО (чел.)	Продолжили обучение (чел.)	Трудоустроено (чел.)	из них индивидуальных предпринимателей (чел.)
Всего	580 714	124 284	255 227	6 716
г.Москва	34 019	10 963	12 106	460
г.Санкт-Петербург	17 606	4 449	7 795	268
Дальневосточный федеральный округ	25 868	5 107	11 692	306
Приволжский федеральный округ	132 564	29 348	60 796	1 425
Северо-Западный федеральный округ	28 827	4 820	14 847	324
Северо-Кавказский федеральный округ	31 643	5 837	9 288	282
Сибирский федеральный округ	86 314	17 067	38 313	852
Уральский федеральный округ	55 757	10 938	28 024	772
Центральный федеральный округ	95 926	22 073	41 754	1 044
Южный федеральный округ	72 190	13 682	30 612	983



Группы профессий и специальностей с наибольшим уровнем трудоустройства выпускников СПО



УГС с наименьшей долей трудоустройства

По показателю трудоустройства выпускников СПО наблюдается региональная дифференциация:

■ низкий уровень трудоустройства зафиксирован среди выпускников образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания (30,42%), других

республиках Северного Кавказа, Республики Тыва, Севастополя и Адыгеи;

■ высокий уровень трудоустройства среди выпускников Чукотского АО (80,6%), Ханты-Мансийского АО (73,01%), Свердловской области (71,8%).

Средняя заработная плата выпускников СПО 2015 года, трудоустроенных в 2017 г., составила 22 936 рублей.

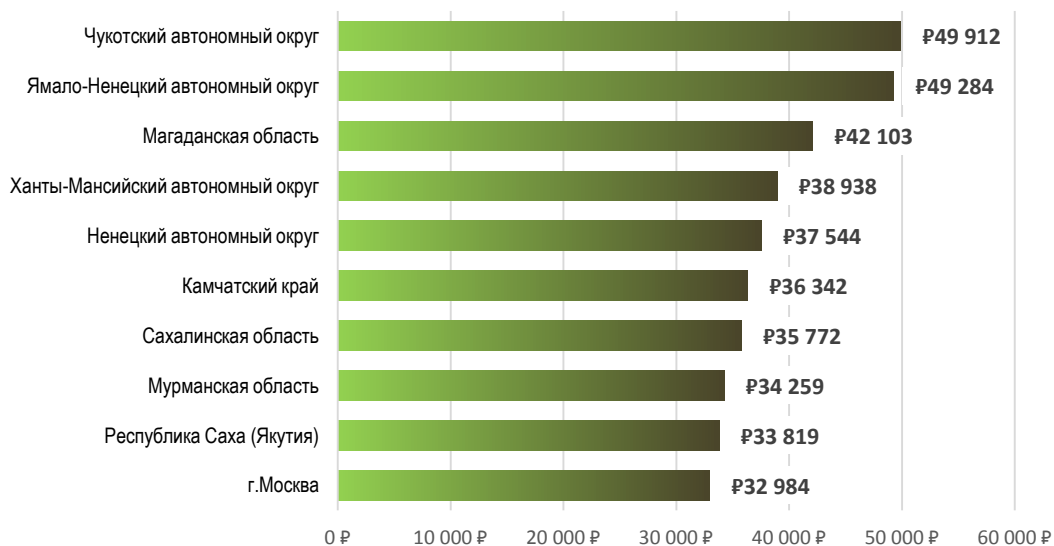
Наиболее высокий уровень зарплаты у выпускников по специальностям «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники», «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», «Управление в технических системах», относящимся к высокотехнологическому сектору и добывающей промышленности.

Наибольший уровень заработной платы наблюдается в Москве (33 тыс. руб.), Дальневосточном федеральном округе (30 тыс. руб.) и Санкт-Петербурге (29,5 тыс. руб.). Самые низкие зарплаты у выпускников СПО Северо-Кавказского федерального округа (17,6 тыс. руб.) и Южного федерального округа (18,5 тыс. руб.).

Среди субъектов Российской Федерации наибольшие зарплаты отмечены в Чукотском автономном округе, Ямало-Ненецком автономном округе и Магаданской области.



Рейтинг укрупненных групп профессий и специальностей с наиболее высокой заработной платой выпускников программ СПО



Рейтинг субъектов РФ с наиболее высокой заработной платой выпускников программ СПО

МЕЖДУНАРОДНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

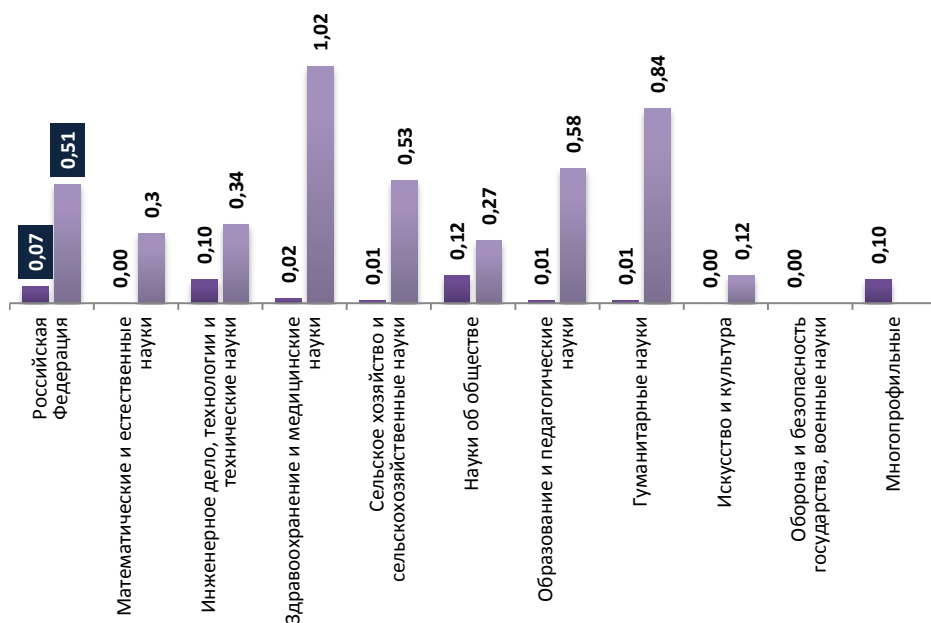
Академический обмен – неотъемлемая часть международной деятельности образовательной организации, один из важнейших аспектов интернационализации образования и показатель конкурентоспособности национальной системы образования.

По итогам мониторинга показатели, характеризующие международную академическую мобильность организаций среднего профессионального образования, свидетельствуют о том, уровень международной академической мобильности является низким.

По значению показателей относительно более «развитым» направлением деятельности является реализация образовательных программ иностранным студентам. Доля иностранных студентов в общем контингенте по Российской Федерации составляет 1,04%. При этом основная часть (около 94%) иностранных студентов являются гражданами стран СНГ.



Невысокими являются и показатели выезда российских студентов в зарубежные образовательные организации для обучения и преподавателей и мастеров производственного обучения для прохождения стажировки. Удельный вес выехавших на обучение (стажировку, практику) студентов составляет 0,07% общего контингента обучающихся. Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку за границей за последние 3 года, составляет 0,51%.



- Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, %
- Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет, %

Показатели международной интеграции

СВЕДЕНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

на основе данных отчетов образовательных организаций, реализующих программы СПО⁹

Наименование показателя	Единица измерения	Значение по РФ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	2 931 294
Доля обучающихся по очной форме в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	84,58
Доля обучающихся за счет бюджетных средств бюджетной системы РФ в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	73,42
Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО		
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	32,00
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	89,34
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, реализуемым по ФГОС СПО четвертого поколения, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	4,05
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-Регион, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	23,03
Средний балл аттестата и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по программам СПО		
Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам СПО	балл	3,82
Средний балл аттестата (с учетом результатов по 5-бальной шкале проведения отбора лиц, принятых на программы, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования) принятых на обучение по очной форме по программам СПО	балл	4,05
Средний балл аттестата и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по программам СПО за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам СПО за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл	3,82
Средний балл аттестата (с учетом результатов по 5-бальной шкале проведения отбора лиц, принятых на программы, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования) принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл	4,09
Средний балл аттестата и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по программам СПО по договорам об оказании платных образовательных услуг		
Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам СПО по договорам об оказании платных образовательных услуг	балл	3,82
Средний балл аттестата (с учетом результатов по 5-бальной шкале проведения отбора лиц, принятых на программы, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования) принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО по договорам об оказании платных образовательных услуг	балл	3,89
Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме по программам СПО, имеющих средний балл аттестата не менее 4-х баллов	%	28,16

⁹ Показатели рассчитаны в целом по системе среднего профессионального образования Российской Федерации в соответствии с Системой критериев и показателей мониторинга качества подготовки кадров 2018 года, утвержденной заместителем Министра образования и науки Российской Федерации от 15.05.2018 г. № 06-1545вн.

Наименование показателя	Единица измерения	Значение по РФ
Число поданных заявлений о приеме на обучение по программам СПО в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения), в том числе по профессиям и специальностям:	ед.	196,53
из перечня ТОП-50	ед.	175,80
из выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации	ед.	258,15
реализуемым по ФГОС СПО четвертого поколения	ед.	158,58
из перечня ТОП-Регион	ед.	171,25
Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	1,06
Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	8,27
МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0,07
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	1,04
Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	0,98
Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	0,06
УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО		
Участие студентов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства		
Численность студентов, обучающихся по программам СПО, участвовавших в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	чел.	9 447
Численность студентов, обучающихся по программам СПО, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	2 589
Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства		
Численность студентов, обучающихся по программам СПО, участвовавших в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	чел.	798
Численность студентов, обучающихся по программам СПО, участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	3 990
Результативность участия студентов в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства		
Удельный вес получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающихся по программам СПО	%	54,35
Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	%	61,94
Удельный вес численности студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по программам СПО		
из перечня ТОП-50	%	0,84
из выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации	%	0,56
реализуемым по ФГОС СПО четвертого поколения	%	0,47
из перечня ТОП-Регион	%	0,59

Наименование показателя	Единица измерения	Значение по РФ
Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО	%	64,98
Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО по ФГОС СПО четвертого поколения, набравших не менее 50 баллов (по 100-бальной шкале), в общей численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена	%	—
Средний балл выпускников, обучавшихся по программам СПО по ФГОС СПО четвертого поколения, набранный при прохождении ГИА в форме демонстрационного экзамена (по 100-бальной шкале)	балл	—
Удельный вес численности участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по программам СПО	%	0,45
Удельный вес численности успешно сдавших демонстрационный экзамен в общей численности участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО	%	100,00
ИНФРАСТРУКТУРА		
Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	2,57
Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	ед.	2,51
Структура расходов, направленных на приобретение машин и оборудования		
Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	2,84
Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	2,15
Доля расходов, осуществляемые за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на приобретение машин и оборудования	%	1,32
Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	36,61
Удельный вес стоимости машин и оборудования, переданных на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями, в общей стоимости машин и оборудования не старше 5 лет	%	0,16
Площадь общежитий образовательной организации в расчете на 100 студентов приведенного контингента	%	455,02
Число посадочных мест в предприятиях общественного питания в расчете на 100 студентов расчетной численности	ед.	16,40
Общая площадь учебно-лабораторных помещений, имеющих на праве собственности или оперативного управления, в расчете на одного студента СПО (приведенного контингента)	кв. м	19,90
Доля доходов от деятельности по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса в общих средствах, полученных от всех видов образовательной деятельности	%	0,56
Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации программ СПО, в расчете на численность студентов СПО	тыс.руб.	29,67
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	104,69
Доход организации от приносящей доход образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на 1 педагогического работника	тыс.руб.	194,26
Доход организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на численность студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам СПО	тыс.руб.	88,30

Наименование показателя	Единица измерения	Значение по РФ
Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	33,49
Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	30,97
Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	76,71
Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	14,86
Объем средств направленных на выплату стипендии (за исключением государственной социальной стипендии) в расчете на 1 студента, получающего стипендию, обучающегося по программе среднего профессионального образования	тыс.руб.	9,25
Объем средств направленных на выплату академической стипендии в расчете на 1 студента, получающего академическую стипендию, обучающегося по программе среднего профессионального образования	тыс.руб.	8,80
КАДРОВЫЙ СОСТАВ		
Удельный вес работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности работников образовательной организации	%	0,79
Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	1,08
Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	6,12
Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год	%	43,80
Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях	%	5,73
Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий	%	6,03
Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	89,58
Число преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих педагогический стаж работы не менее 10 лет, в расчете на 100 студентов	чел.	3,71
Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	83,75
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	33,59
Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	46,49
Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, приведенной к числу ставок	%	0,51
Удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов Всероссийских, Международных конкурсов, почетные звания РФ, а также являющихся лауреатами государственных премий, членами-корреспондентами или академиками государственных академий наук.	%	5,23
Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	5,67
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДПО		
Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	91,05

Наименование показателя	Единица измерения	Значение по РФ
Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	7,22
Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	3,80
Удельный вес обученных по программам повышения квалификации в численности обученных в образовательной организации по программам ДПО	%	84,37
Удельный вес обученных по программам профессиональной переподготовки в численности обученных в образовательной организации по программам ДПО	%	15,63
Среднегодовой контингент обученных по программам ДПО в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	5,97
СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ		
Усредненная стоимость обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, отнесенная к средней заработной плате по экономике региона	тыс.руб.	12,93
Доля студентов, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет средств бюджетной системы РФ	%	49,66
Доля студентов, получающих государственную социальную стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет средств бюджетной системы РФ	%	17,68
Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО, нуждающихся в общежитиях	%	91,81
Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по программам СПО, получивших предыдущее образование в другом регионе, в общей численности принятых на обучение по программам СПО	%	7,07
Удельный вес численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	%	0,91
Удельный вес численности студентов, обучающихся по адаптированным программам, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	%	25,52
Удельный вес численности педагогических работников, прошедших в предыдущем учебном году повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности педагогических работников	%	3,83
Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках основной образовательной программы)	%	23,07
Затраты на реализацию внеучебной воспитательной и социализирующей деятельности в расчете на 100 студентов очной формы обучения	тыс.руб.	216,41



Результаты мониторинга качества подготовки кадров имеют практическое применение при оценке текущей ситуации в сфере реализации среднего профессионального образования, а также при прогнозировании ее развития. Значительный объем систематизированных и агрегированных данных по широкому спектру деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, позволяет изучать и анализировать систему подготовки квалифицированных кадров с различных точек зрения. Накопленная информация является информационной поддержкой принятия обоснованных управленческих решений органами управления средним профессиональным образованием как на федеральном, так и на региональном уровне.

