Приложение к письму ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

от 03.06.2019 № 300

**Кафедра управления**

**Примерные критерии и показатели оценки эффективности**

**деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций**

**Ленинградской области**

Проект

ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

 2019

***Пояснительная записка***

***(методические рекомендации) к проекту «Примерные критерии и показатели оценки эффективности***

 ***деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Ленинградской области***

В контексте обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций разработан и утвержден национальный проект «Образование» на период до 2024 года», включающий в себя десять федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого». Срок реализации нацпроекта: с января 2019 года по 2024 год (включительно).

 Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

 - обновление его содержания;

 - создание необходимой современной инфраструктуры;

 - подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;

 - создание наиболее эффективных механизмов управления сферой образования.

 В рамках исполнения основных положений Нацпроекта разрабатывается проект, цель которого обеспечить адекватную оценку эффективности деятельности руководителей государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию Ленинградской области «Критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Ленинградской области». В содержание проекта вошла оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных и дошкольных организаций.

 При разработке данного проекта авторы пользовались нижеуказанным распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года №2190-р., а также материалами Проекта Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2018 года "Об утверждении показателей эффективности работы руководителей федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации" (подготовлен Минобрнауки России 12.04.2018г.). Конкретных обновленных указаний и разработанных материалов относительно общеобразовательных и дошкольных организаций пока нет. В этой связи авторы пользовались документом и опытом образовательных организаций, представленных системой «Интернет».

 В основу проекта ***«Примерные критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Ленинградской области»*** положены основные критерии эффективности деятельности руководителей, используемые **при аттестации руководителей**, а также при **разработке Положений о стимулировании развития приоритетных направлений деятельности государственных общеобразовательных организаций**, согласно Программе поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных учреждениях в период 2013-2018г.г.,, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года №2190-р.

 В основу данного проекта примерных **критериев оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций** включены 10 критериев оценки деятельности современного руководителя школы:

 I. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб).

 II. Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления образовательной организацией.

 III. Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы

 ([Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/); Статья 41).

 IV.Управление образовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование – новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

 V. Сохранность контингента обучающихся.

VI. Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.).

VII. Результаты образовательной деятельности муниципальной образовательной организации.

VIII. Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности муниципальной образовательной организации.

IX. Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса образовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью муниципальной общеобразовательной организации.

X. Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими).

 В основу проекта примерных **критериев оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций** также включены 10 критериев оценки деятельности современного руководителя детского сада:

 I. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб).

 II. Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления дошкольной образовательной организацией.

 III. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

 IV. Инклюзивное образование.

 V. Сохранность контингента воспитанников.

 VI. Реализация социально-культурных проектов (количество проведенных утренников и по какой тематике).

VII. Результаты образовательной деятельности муниципальной дошкольной образовательной организации.

VIII. Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности муниципальной дошкольной образовательной организации.

IX. Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса дошкольной образовательной организации.

X. Организация работы с семьями воспитанников.

 В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия. Общая сумма равна 300 баллам. В данный проект могут быть внесены на усмотрение муниципального района, города или округа специфические дополнительные критерии с показателями эффективности, характерными для конкретной территории и специфическим особенностям образовательной организации. В этой связи могут быть установлены следующие объективные уровни оценки деятельности руководителя.

 **Уровни оценки деятельности руководителя дошкольной организации**:

331-**400** баллов – высший уровень эффективности управления;

261-**330** баллов - уровень эффективности, соответствующий норме;

191-**260** баллов - сниженный уровень эффективности;

121-**190** низкий уровень эффективности управления;

 0-**120** баллов - уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления.

 **Уровни оценки деятельности руководителя дошкольной организации**:

251-**300** баллов – высший уровень эффективности управления;

201-**250** баллов – уровень эффективности, соответствующий норме;

151-**200** баллов – сниженный уровень эффективности;

101-**150** баллов – низкий уровень эффективности управления;

 0 -**100** баллов – уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления.

**1. Примерные критерии и показатели оценки эффективности**

 **деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Ленинградской области**

**(проект «Школа»)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии и показатели  | Сопроводительные материалы | Индикаторы | Измерение в баллах | Общее кол-во баллов по критерию |
| **I.** | **Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб)**  | **max-10 баллов** |
| 1.1. | Отсутствие судебных решений, предписаний, представлений контрольно-надзорных органов | Наличие подтверждающих документов | - Отсутствие - Наличие - Наличие неисполненных в срок предписаний |  2 балл;минус 2балла;минус 2балла; |  |
|  1.2. | Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса | - Отсутствие подтвержденных жалоб - Наличие жалоб  | 2 балла;минус 2балла; |  |
| 1.3. | Соблюдение исполнительской дисциплины | - Соблюдение сроков предоставления отчетов, информаций - Несоблюдение сроков предоставления отчетов, информации  | 2 балла;минус 2балла. |  |
| 1.4. | Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг  | - Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования - Степень удовлетворенности по результатам мониторинга:* положительная динамика
 | 2 балла2 балла. |  |
| **II.** | **Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления образовательной организацией**  | **max-20 баллов** |
| 2.1. | Наличие сформированных органов государственно-общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) /Управляющий Совет/Попечительский Совет /Совет школы и др. | Активная деятельность государственно-общественных органов управления, подтвержденная приказами,планами, протоколами и др. документами | -Наличие коллегиальных органов-Наличие планов деятельности-Наличие протоколов деятельности-Наличие принятых решений;-Отсутствие коллегиальных органов  |  1 балл; 1 балл; 2 балла; 2 балла;Минус 2 балла. |  |
| 2.2. | Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу (*Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации").*  | Сайт организации с информацией о деятельности образовательной организации | -Наличие сайта-Рациональное размещение необходимой информации в соответствии с законодательством -Обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений);-Эпизодическое размещение информации- Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации |  1 балл; 2 балла; 3 балла;1 балл; 3 балла. |  |
| 2.3. | Своевременность и качество оформления основной образовательной документации школы | Общая документация по организации образовательной деятельности | -наличие необходимой документации:Программа развитияООПУстав ОО и др. | 4 балла |  |
| **III.** | **Охрана здоровья обучающихся.**  **Организация физкультурно-оздоровительной работы**  ([Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) Статья 41) | **max-50 баллов** |
| 3.1. | Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул. | Документация,материалы проверок Календарные графики учебного процесса; Положение о режиме занятий обучающихся.Правила внутреннего распорядка обучающихся.Приказ об утверждении расписания звонков | -подготовка кабинетов к новому учебному году;-санитарное состояние учебных кабинетов и рекреаций, обеспечение влажной уборки кабинетов и рекреаций;-регулярность проветривания учебных кабинетов и помещений;-обеспечение необходимого освещения, -подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;-организация работы педколлектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма;-составление расписания уроков на основе соблюдения режима учебы и отдыха учащихся, наличие динамических пауз на уроках.Наличие материалов проверок соблюдения санитарно-гигиенических норм | 1 балл;1 балл;1 балл;1 балл;1 балл;1 балл;1 балл;1 балл; |  |
| 3.2. | Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном  [законодательством](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319676/dd5b443a6d2c374dc77998bcc6ccad68c593488e/#dst100365) в сфере охраны здоровья | -Наличие лицензированного медицинского кабинета и соответствующего оборудования; | 2 балла; |  |
| 3.3. | Организация горячего питания | Наличие соответствующих документов | - Наличие утвержденной должности или специально созданной при школе комиссии по организации питания- Осуществление постоянного контроля за питанием обучающихся -Охват питанием (выше, чем в среднем по муниципалитету в %) - Наличие двухразового питания  | 1 балл;2 балла1 балл1 балл |  |
| 3.4. | Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. | Планы, протоколы | - мероприятия по профилактике несчастных случаев-наличие случаев травматизма в школе-отсутствие травматизма в школе | 1 баллминус 2 балла за каждый случай;2 балла |  |
| 3.5. | Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. | Договоры | -обеспечение различными вариантами для исполнения требований Закона (по выбору школы): сторож, вневедомственная охрана при МВД; частное охранное предприятие – ЧОП:-Наличие случаев нарушения безопасности:-Отсутствие случаев нарушения безопасности.-Выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности:* отсутствие замечаний:
* наличие замечаний
 | 2 балла;минус 10 баллов за каждый случай. 5 баллов2 балла; минус 1 балл за каждое замечание |  |
| 3.6. |  Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом. | Условия для занятий физической культурой, проведение оздоровительных мероприятий | - Наличие физкультурного зала-Наличие соответствующего оборудования- Сценарии и планы оздоровительных мероприятий- Наличие и реализация программы круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся-Доля учащихся, вовлеченных в школьные и муниципальные соревнования:* до 30%
* 31% -70%;
* свыше 71%
 | 1балл;2 балла;2 балла.2балла0 баллов;1 балл;2 балла. |  |
| 3.7. | Участие обучающихся в мероприятиях по сдаче нормативов ВФСК ГТО за отчетный период. | Материалы отчетов | -Количество обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО:* от 20% до 39%
* 40% до 70%
* свыше 70%
 | 1 балл;2 балла;3 балла. |  |
| 3.8. | Количество обучающихся, получивших знаки отличия по итогам сдачи нормативов ВФСК ГТО за отчетный период | * от 2% до 10% - 0 баллов;
* от 11% до 30% - 1 балл;
* -от 31% до 50% - 2 балла;
* свыше51% - 3 балла.
 | 0 баллов;1 балл;2 балла;4 балла |  |
| **IV.** | **Управление образовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование – новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС** | **max-20 баллов** |
| 4.1. | Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):– умение развивать инклюзивную образовательное среду общеобразовательного учебного заведения;– умение управлять социально педагогическими проектами в рамках программ социального партнерства;– умение формировать команду профессионалов по инклюзивному образованию и планировать их профессиональное развитие;– умение управлять рисками в условиях внедрения инклюзивного образования в общеобразовательных учебных заведениях. | Формирование и развитие компонентов образовательной среды ОО:программы, индивидуальные карты, мониторинг обучения | -Наличие детей с ОВЗ-Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение - система документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса.-Пространственно-предметный компонент – совокупность условий, наличие оборудования, обеспечивающих доступность всем категориям обучающихся и решающих проблемы преодоления психофизиологических и эмоциональных барьеров - средства, обеспечивающие возможность первоначальной адаптации и социализации детей с ОВЗ в школе.- Коммуникативно-организационный компонент – система мероприятий, помогающих при реализации потребности в изучении обучающимися своих интересов, склонностей, возможностей - первые пробы ребенка в различных видах деятельности, помогающие самоопределиться.  | 2 балла5 баллов4 балла4 балла |  |
| 4.2. | Работа с родителями детей (ОВЗ) | Документация.Формы работы | - Использование разнообразных форм работы с родителями детей с ОВЗ (не менее 3-х форм):* Дни открытых дверей
* Семинары
* Проведение совместных мероприятий
* Консультирование
* Др. формы
 | За каждую форму -1 балл (не более 5 баллов) |  |
| **V.** | **Сохранность контингента обучающихся**  | **max-15 баллов** |
| 5.1. | Наполняемость образовательной организации.  | Расчетные данные по типу образовательной организации | -Количество обучающихся:* До 300 человек
* От 300 до 499 человек
* От 500 до 799 человек
* От 800 и выше
 | 1 балл2 балла3 балла 5 баллов |  |
| 5.2. | Своевременное внесение актуальных сведений в ГИС «ЭО» по движению воспитанников. | -Своевременное внесение-Несвоевременное внесение  | 2 балла;минус 2 балла |  |
| 5.3. | Отсутствие или низкий процент выбывших из организации без уважительной причины. | мероприятия, -динамика сохранения | -Сохранение контингента обучающихся -Процент выбывших из образовательной организации без уважительной причины | 2 балламинус 2 балла за каждого выбывшего |  |
| **VI.** | **Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)** | **max-15 баллов** |
| 6.1. | Социокультурные формы взаимодействия обучающихся в образовательном пространстве школы.  | Планы и организация деятельности разнообразных форм | -Количество социокультурных форм взаимодействия обучающихся в школе | 1 балл за каждую форму (не более 5 баллов). |  |
| 6.2. | Социальное сотрудничество (партнерство) детско-родительского сообщества с культурно-образовательными учреждениями города, района, поселка. | -Наличие договоров о социальном сотрудничестве: * 1- 2 организации;
* 3 и более организации

- Проведение совместных мероприятий с культурно-образовательными учреждениями города, района: * за каждое совместное мероприятие
 | 2 балл3 балла1 балл (не более 5-ти баллов) |  |
| **VII.** | **Результаты образовательной деятельности муниципальной образовательной организации** | **Max-60 баллов** |
| 7.1. | Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах. | Статистические данные выпускных экзаменовПланы, статистические отчеты | -Наличие – 1 балл;Реализация не менее 6 предпрофильных курсов (для сельской школы) Реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы)  | 1 балл;2 балла;2 балла |  |
| 7.2. | Доля учащихся 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании. | * 100%
* Менее 100%
 | 1 баллминус 1 балл за каждого выпускника |  |
| 7.3. | Доля учащихся 9 классов, получивших документ об основном общем образовании. | * Наличие 100%
* менее 100 %
 | 1 балл минус 1 баллза каждого выпускника; |  |
| 7.4. | Наличие выпускников ступени основного общего образования, получивших документы особого образца. | -Наличие (за каждого)-Отсутствие  |  1 балл 0 баллов |  |
| 7.5. | Наличие выпускников ступени среднего общего образования, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации. | -Наличие выпускников-Доля этой категории от их общего числа выше среднего по району (за каждого выпускника) |  1 балл;1 балл |  |
| 7.6. | Наличие выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов. | -Наличие * 100 баллов
* От 80 до 99
 | 3 балла (за каждого)2 балла |  |
| 7.7. | Организация внеурочной деятельности в образовательной организации | Реализация программ внеурочной деятельности:* 100% обучающихся 1-4 классов (ФГОС);
* 100% обучающихся основной школы (ФГОС)
 | 1 балл1 балл |  |
| 7.9. | Наличие учащихся, ставших победителями или призерами межпредметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов (очные, некоммерческие). | - Наличие учащихся, ставших победителями или призерами:* муниципальный уровень
* республиканский уровень
* всероссийский или

международный уровень  | 4 балла;8 баллов;6 баллов |  |
| 7.10 | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов (не включая обучающихся с ОВЗ). |  | -Наличие индивидуальных планов (не включая обучающихся с ОВЗ).-отсутствие индивидуальных планов обучения (не включая обучающихся с ОВЗ). | 2 балла0 баллов |  |
| 7.11. | Организация работы с одаренными детьми. |  | -Наличие планов работы с одаренными детьмиРеализация планов работы с одаренными детьми (включение в расписание)Наличие мониторинговых исследований одаренных детей | 2 балла3 балла3 балла |  |
| 7.12 | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения. | Программы | -Мониторинг запросов-Наличие программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения-Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения | 1 балл1 балл2 балла |  |
| 7.13. | Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся.  | Дистанционные программы | -Количество обучающихся на основе ДОТ от 10 %-Реализация технологии дистанционного обучения - | 2 балла3 балла |  |
| **VIII.** | **Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности муниципальной образовательной организации** | **max-30 баллов** |
| 8.1 | Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности школы. | Муниципальное задание | -Выполнение на 100%-Выполнение на 95%-Выполнение менее 95 % | 3 балла1 баллминус 3 балла |  |
| 8.2 |

|  |
| --- |
| Выполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников.  |

 | Документы о заработной плате | -Выполнение на 100%-Выполнение менее, чем на 100% | 3 балла0 баллов |  |
| 8.3. | Объемы привлечения внебюджетныхСредств. | Доля денежных средств, поступивших от приносящей доход деятельности в бюджете организации за отчетный период | -Выше 40%-От 1 до 40%-Менее 1 % | 5 баллов3 балла0 баллов |  |
| 8.4. | Отсутствие просроченной задолженности по оплате за коммунальные услуги.  | Платежные и иные документы | -Отсутствие просроченной задолженности -Наличие просроченной задолженности  | 2 балламинус 1балл |  |
| 8.5. | Выполнение мероприятий по энергосбережению. | -Наличие приборов учета всех видов энергии и воды -Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии и воды | 1 балл3 балла |  |
| 8.6. | Обеспечение функционирования 2-х и более отдельно стоящих зданий, в которых ведется образовательный процесс. | - Наличие (за каждый объект) | по 2 балла(не более 6 баллов) |  |
| 8.7. | Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля Управления образования. |  | -Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств- Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, УО по каждому акту проверки | 3 баллапо минус 2 балла за каждое замечание. |  |
| **IX.** | **Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса образовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью муниципальной общеобразовательной организации** | **max-150 баллов** |
| 9.1. | Укомплектованность педагогическими кадрами. | Отчетные документы | -Укомплектованность 100% | 2 балла |  |
| 9.2. | Уровень квалификации. | -Наличие у 70% и более педагогических работников квалификационных категорий – -Наличие у 50% и более педагогических работников квалификационных категорий – -Наличие менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий –  | 3 балла2 балламинус 2 балла |  |
| 9.3. | Повышение квалификации педагогических кадров/ Профессиональная переподготовка. | -Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку – 100%От 80% - 99% Менее 80% - (-2) балл | 3 балла1 баллминус 2 балла |  |
| 9.4. | Привлечение молодых специалистов. | Планы, отчеты | Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет:- 10% и более  - от 5% до 10%  | 5 баллов3 балла |  |
| 9.5. | Наличие в образовательной организации различных форм работы с молодыми педагогами. | Планы работы, приказы | -Наличие работы-Наставничество, закрепленное соответствующими документами-Отсутствие соответствующих форм работы | 2 балла2балламинус 2 балла |  |
| 9.6. | Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного уровня (муниципальные, республиканские) с трансляцией собственного опыта.  | Планы работы, приказы | -Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности:* 50% и более
* 30% - 49%
* 10% - 29%
 | 3 балла2 балла1 балл |  |
| 9.7. | Наличие победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства. | Дипломы, сертификаты и пр. | -Муниципальный уровень (наличие)* Победитель
* Призер
* Участник

-Всероссийский уровень* Победитель
* Призер
* Участник
 | 6 баллов3 балла2 балл10 баллов8 баллов6 баллов |  |
| 9.8. | Организация и проведение на базе общеобразовательной организации семинаров, совещаний, конференций и т.п. | Отчеты, документы | * На муниципальном уровне
* на республиканском уровне
 | 1 балл2 балла |  |
| 9.9. | Наличие на базе школы пункта проведения ГИА. | Планы. документы | -Наличие пункта проведения ГИА |  1 балл |  |
| 9.10. | Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне. | Планы деятельности | - Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне. | По 2 балла за каждую форму участия (не более 10 баллов) |  |
| 9.11. | Результативное участие **руководителя** муниципальной образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность. | Дипломы, сертификаты и пр. | - За каждую форму участия ( не более 10 баллов):- руководитель – победитель;- призер указанных видов деятельности-Транслирование собственного опыта профессиональной деятельности, печатными работами в официальных профессиональных изданиях (2 балла за каждую публикацию); | 2 балла ( не более 10 баллов):10 баллов5 балловНе более 10 баллов |  |
| 9.12 | Наличие и реализация программы деятельности как муниципальной или региональной экспериментальной площадки (МЭП, РЭП). | Программа, наличие дорожной карты мероприятий  | -Реализация программы | 4 балла |  |
| 9.13 | Участие коллектива в реализации оздоровительных и социокультурных проектов города, района, поселка.  | Планы, результаты деятельности педагогического коллектива в целом | - От 30% коллектива (участники);- Победители (номинация коллектива);- Призеры (номинация коллектива). | 3 балла10 баллов5 баллов |  |
| 9.14. | Участие педагогического коллектива в мероприятиях по сдаче нормативов ВФСК ГТО за отчетный период. |   | -Количество педагогических работников, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО:* от 10% до 39% - 1балл;
* -40% до 70% - 2 балла;
* свыше 70% - 3 балла.
 | 1 балл;2 балла;3 балла |  |
| 9.15. | Обеспечение безопасности всех субъектов ОУ. Антитеррористическая защищенность организации. | Планы, мероприятия | -Наличие планов-Реализация планов | 2 балла3 балла |  |
| 9.16 | Внедрение профессиональных стандартов в деятельность работников ОУ. | План, мероприятия | -Наличие плана-Реализация дорожной карты по введению профстандартов. | 2 балла3 балла |  |
| **X**. | **Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими)** | **max-30 баллов** |
| 10.1. | Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям). | Психолого-педагогические мероприятия и планы | -Наличие плана-организация мероприятий-позитивная динамика в преодолении проблем-мониторинг деятельности | 1балл2 балла3 балла2 балла |  |
| 10.2 | Организация работы с семьями обучающихся, состоящих в группе риска и социально-опасного положения. | Планы социальной работы | -наличие планов- мониторинговые исследования-проведение мероприятий по организации соответствующей работы-позитивная динамика результативности соответствующей работы | 1 балл3 балла2 балла3 балла |  |
| 10.3. | Результативность работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних. | Планы и отчеты по воспитательной работе школы | - Положительная динамика снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенныхобучающимися стоящих на учете в КДН и ЗП.-Процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных внеурочной деятельностью:* 100%
* от 80%
* Ниже 80%

-Наличие положительной динамикиснижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине.- Процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных разнообразнымиформами занятости и оздоровления во время школьных каникул:* 100%
* от 80%
* Ниже 80%
 | 2 балла3 балла1 балл0 баллов.2 балла1 балл0 баллов. |  |
| 10.4. | Диагностика различных групп родителей обучающихся.  |  | - Банк диагностик по изучению семей обучающихся;- Использование результатов диагностики родителей обучающихся в воспитательной работе школы. |  1 балл3 балла |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **Общее количество полученных баллов по всем критериям не может превышать 400 баллов** |

**2.Примерные критерии и показатели эффективности**

 **деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений**

**(«Детский сад»)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии и показатели  | Сопроводительные материалы | Индикаторы | Измерение в баллах | Общее кол-во баллов по критерию |
| **I.** | **Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб)**  | **max-10 баллов** |
| 1.1. | Отсутствие судебных решений, предписаний, представлений контрольно-надзорных органов. | Наличие подтверждающих документов | - Отсутствие - Наличие - Наличие неисполненных в срок предписаний |  1 балл;минус 2балла;минус 2балла; |  |
|  1.2. | Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса. | - Отсутствие подтвержденных жалоб - Наличие жалоб  | 2 балла;минус 2балла; |  |
| 1.3. | Соблюдение исполнительской дисциплины | - Соблюдение сроков предоставления отчетов, информаций - Несоблюдение сроков предоставления отчетов, информации  | 2 балла;минус 2балла. |  |
| 1.4. | Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг.  | - Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования - Степень удовлетворенности по результатам мониторинга: -высокая (80% и более от общего числа опрошенных) -средняя( 70%-79%) -низкая (менее 70%) -наличие жалоб на качество образования  | 2 балла2 балла;1 балл;0 баллов.(-1) балл за каждую жалобу. |  |
| **II.** | **Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления дошкольной образовательной организацией - 20** | **max-20 баллов** |
| 2.1. | Наличие сформированных коллегиальных органов управления, отражающих интересы воспитанников и их родителей /Управляющий Совет/Попечительский Совет.  | Активная деятельность коллегиальных органов управления, подтвержденная приказами,планами, протоколами и др. документами | -Наличие коллегиальных органов-Наличие планов деятельности-Наличие протоколов деятельности-Наличие принятых решений;-Отсутствие коллегиальных органов  |  1 балл; 1 балл; 1 балл; 2 балла;Минус 2 балла. |  |
| 2.2. | Наличие официального сайта дошкольной образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | Сайт организации с информацией о деятельности дошкольной образовательной организации | -Наличие сайта-Рациональное размещение необходимой информации в соответствии с законодательством -Обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений);-Эпизодическое размещение информации- Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации |  1 балл; 2 балла; 3 балла; 1 балл; 3 балла. |  |
| 2.3. | Своевременность и качество оформления образовательной документации. | Общая и групповая документация п организации образовательной деятельности | -Планы; ООП- Программы воспитательно-образовательной работы в группах,- Табеля посещаемости воспитанников, -Учет закаливающих процедур, --Протоколы родительских собраний | 1 балл;1 балл;1 балл;1 балл;1 балл |  |
| **III.** | **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организация физкультурно-оздоровительной работы**  | **max-20 баллов** |
| 3.1. | Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий. | Документация, рациональное использование медицинского оборудования | -Наличие материалов проверок соблюдения санитарно-гигиенических норм | 2 балла; |  |
| 3.2. | Создание условий для организации медицинского обеспечения. | -Наличие медицинских помещений и соответствующего оборудования | 2 балла; |  |
| 3.3. | Организация питания. | Наличие соответствующих документов | - Организация контроля за питанием детей | 2 балла; |  |
| 3.4. | Обеспечение двигательной нагрузки воспитанников во время длительного пребывания в дошкольной образовательной организации. | Наличие достаточного времени в режиме дня для обеспечения двигательной нагрузки | - Организация контроля за двигательной нагрузкой детей в течение дня пребывания ребенка в ДОУ | 2 балла. |  |
| 3.5. | Снижение уровня заболеваемости воспитанников. | Наличие соответствующих подтверждающих документов | -Динамика показателей, доказывающих снижение заболеваемости | 2 балла; |  |
| 3.6. | Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни, не включая воспитанников-инвалидов). | -Сравнительные показатели по району (ниже районных);-выше районных- Динамика роста (снижения) количества воспитанников, продолжительно не посещающих дошкольную образовательную организацию | 2 балла;минус 2балла.3 балла |  |
| 3.7. |  Создание условий для занятий физической культурой, проведения содержательного и активного отдыха, соревнований. | Условия для занятий физической культурой, проведение оздоровительных мероприятий | - Наличие физкультурного зала-Наличие соответствующего оборудования- Сценарии и планы оздоровительных мероприятий | 1балл;2 балла;2 балла. |  |
| **IV.** | **Инклюзивное образование**  | **max-20 баллов** |
| 4.1. | Создание условий для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. | Программы, индивидуальные карты, кадровое обеспечение деятельности | -Наличие детей с ОВЗ-Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение- Создание развивающей среды. Индивидуальные программы- Кадровое обеспечение - Взаимодействие специалистов разных ведомств | 2 балла5 баллов3 балла2 балла3 балла |  |
| 4.2. | Работа с родителями детей (ОВЗ). | Документация.Формы работы | - Использование разнообразных форм работы с родителями (не менее 3-х форм):* Дни открытых дверей
* Семинары-
* Проведение совместных праздников, занятий,
* Консультирование
 | За каждую форму -1 балл (не более 5 баллов) |  |
| **V.** | **Сохранность контингента воспитанников** | **max-10баллов** |
| 5.1. | Наличие функционирующих групп и количество воспитанников в них в соответствии с планом ДОУ. | Расчетные данные по типу дошкольной организации | -Укомплектованы все запланированные Госзаказом группы на 100%-Укомплектованность групп от 90 до 99 %-Укомплектованность ниже 80%-Сохранение контингента воспитанников (мероприятия, динамика сохранения) | 3 балла;1 балл;минус 2 балла4 балла |  |
| 5.2. | Своевременное внесение актуальных сведений в ГИС «ЭО» по движению воспитанников. | -Своевременное внесение-Несвоевременное внесение  | 2 балла;минус 2 балла |  |
| **VI.** | **Реализация социально-культурных проектов (количество проведенных утренников и по какой тематике)** | **max-10 баллов** |
| 6.1. | Количество проведенных детских утренников и по какой тематике. | Планы и сценарии утренников | -Количество проведенных утренников, запланированных на отчетное время | 1 балл. |  |
| 6.2. | Социальное сотрудничество (партнерство) детско-родительского сообщества с культурно-образовательными учреждениями города, района, поселка. |  | -Наличие договоров о социальном сотрудничестве: * 1- 2 организации;
* 3 и более организации

- Проведение совместных мероприятий с культурно-образовательными учреждениями города, района: * за каждое совместное мероприятие
 | 2 балл3 балла1 балл (не более 4-х баллов) |  |
| **VII.** | **Результаты образовательной деятельности муниципальной дошкольной образовательной организации**. | **Max-30 баллов** |
| 7.1. | Успешная реализация на базе ДОУ вариативных моделей и форм дошкольного образования. | Наличие документов, представляющих результаты образовательной деятельности ДОУ | -Наличие на базе ДОУ вариативных моделей и форм дошкольного образования.-Эффективность работы (охват детей данными формами) – от 85 % | 2 балла;2 балла |  |
| 7.2. | Обеспечение качества дошкольного образования; оказание платных услуг по запросам родителей. | Обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;мониторинг запросов родителей | -Внедрение ФГОС дошкольного образования в систему ДОУ (соответствие программ целям ФГОС)-Положительные результаты мониторинга введения ФГОС-Мониторинг запросов на платные услуги-Положительные отзывы родителей об оказании платных услуг. | 2 балла;2 балла;2 балла;2 балла. |  |
| 7.3. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми. | Планы, дипломы, сертификаты | - Наличие воспитанников, ставших победителями или призерами олимпиад, творческих конкурсов дошкольников (очные, некоммерческие):-муниципальный уровень-республиканский уровень-всероссийский или международный уровень | 3 балла5 баллов10 баллов |  |
| **VIII.** | **Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности муниципальной дошкольной образовательной организации** | **max-30 баллов** |
| 8.1 | Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности ДОУ. | Муниципальное задание | -Выполнение на 100%-Выполнение на 95%-Выполнение менее 95 % | 3 балла1 баллминус 3 балла |  |
| 8.2 |

|  |
| --- |
| Выполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников  |

 | Документы о заработной плате | -Выполнение на 100%-Выполнение менее, чем на 100% | 3 балла0 баллов |  |
| 8.3. | Объемы привлечения внебюджетныхсредств. | Доля денежных средств, поступивших от приносящей доход деятельности в бюджете организации за отчетный период | -Выше 40%-От 1 до 40%-Менее 1 % | 5 баллов3 балла0 баллов |  |
| 8.4. | Отсутствие просроченной задолженности по оплате за коммунальные услуги.  | Платежные и иные документы | -Отсутствие просроченной задолженности -Наличие просроченной задолженности  | 2 балламинус 1балл |  |
| 8.5. | Выполнение мероприятий по энергосбережению. | -Наличие приборов учета всех видов энергии и воды -Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии и воды | 1 балл3 балла |  |
| 8.6. | Обеспечение функционирования 2-х и более отдельно стоящих зданий, в которых ведется образовательный процесс. | - Наличие (за каждый объект) | по 2 балла(не более 6 баллов) |  |
| 8.7. | Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, Управления образования. |  | -Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств- Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, УО по каждому акту проверки | 3 баллапо минус 2 балла |  |
| **IX.** | **Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса дошкольной образовательной организации**  | **max-130 баллов** |
| 9.1. | Укомплектованность педагогическими кадрами. | Отчетные документы | -Укомплектованность 100% | 3 балла |  |
| 9.2. | Уровень квалификации. | -Наличие у 70% и более педагогических работников квалификационных категорий – -Наличие у 50% и более педагогических работников квалификационных категорий – -Наличие менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий –  | 3 балла2 баллаМинус 2балла |  |
| 9.3. | Повышение квалификации педагогических кадров/ Профессиональная переподготовка. | -Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку – 100%От 80% - 99% Менее 80% - (-2) балл | 3 балла1 баллминус 2 балла |  |
| 9.4. | Привлечение молодых специалистов. | Планы, отчеты | Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет:- 10% и более  - от 5% до 10%  | 5 баллов3 балла |  |
| 9.5. | Наличие в образовательной организации различных форм работы с молодыми педагогами. | Планы работы, приказы | -Наличие работы-Наставничество, закрепленное соответствующими документами-Отсутствие соответствующих форм работы | 2 балла2балламинус 2 балла |  |
| 9.6. | Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного уровня (муниципальные, республиканские) с трансляцией собственного опыта. | Планы работы, приказы | -Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности:* 50% и более
* 30% - 49%
* 10% - 29%
 | 3 балла2 балла1 балл |  |
| 9.7. | Наличие победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства. | Дипломы, сертификаты и пр. | -Муниципальный уровень (наличие)* Победитель
* Призер
* Участник

-Всероссийский уровень* Победитель
* Призер
* Участник
 | 5 баллов3 балла1 балл10 баллов8 баллов6 баллов |  |
| 9.8. | Результативное участие **руководителя** муниципальной дошкольной образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность. | Дипломы, сертификаты и пр. | - За каждую форму участия ( не более 10 баллов):- руководитель – победитель или призер указанных видов деятельности-Транслирование собственного опыта профессиональной деятельности, печатными работами в официальных профессиональных изданиях (2 балла за каждую публикацию) | 2 балла10 баллов5 балловНе более 10 баллов |  |
| 9.9 | Наличие и реализация программы деятельности ДОУ как муниципальной экспериментальной площадки, республиканской площадки (МЭП, РЭП). | Программа | -Реализация программы | 10 баллов |  |
| 9.10 | Участие членов коллектива в реализации оздоровительных и социокультурных проектов города, района, поселка.  | Планы, результаты | - От 30% коллектива (участники)- Победители- Призеры | 5 баллов10 баллов5 баллов |  |
| 9.11. | Обеспечение безопасности всех субъектов ДОУ. Антитеррористическая защищенность организации. | Планы, мероприятия | -Наличие планов-Реализация планов | 2 балла3 балла |  |
|  | Внедрение профессиональных стандартов в деятельность работников ДОУ. | План, мероприятия | -Наличие плана-Реализация дорожной карты по введению профстандартов  | 2 балла3 балла |  |
| **X**. | **Организация работы с семьями воспитанников** | **max-20 баллов** |
| 10.1. | Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям). | Психолого-педагогические мероприятия и планы | -Наличие плана-организация мероприятий-позитивная динамика в преодолении проблем-мониторинг деятельности | 1балл2 балла3 балла4 балла |  |
| 10.2 | Организация работы с семьями воспитанников, состоящими в группе риска и социально-опасного положения. | Планы социальной работы | -наличие планов- мониторинговые исследования-проведение мероприятий по организации соответствующей работы-позитивная динамика результативности соответствующей работы | 1 балл4 балла2 балла3 балла |  |
|  |  |
| **Общее количество полученных баллов по всем критериям не может превышать 300 баллов** |

Исп.: Загривная Т.А., к.п.н., доцент

Кафедра управления

ЛОИРО

2019 год