**Региональные критерии и показатели**

**эффективности методической работы в Ленинградской области в 2019-2020 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| 1. Организация работы районных методических объединений по единой методической теме «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».
 | Обязательные формы работы заседания РМО для реализация единой методической темы:* открытые мероприятия (урок, НОД, разговор с обучающимися);
* организация деятельности РМО по межуровневой преемственности стандартов;
* организация работы по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ, объективности проведения оценочных процедур;
* презентация опыта работы педагога;
* представление опыта работы методического объединения учреждения.
 |
|
| Мониторинг сайтов образовательных учреждений по направлению «Методическая работа» с целью определения уровня состояния работы методических служб учреждений через наполнение страницы «Методическая служба» официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет:* распорядительные акты учреждения по организации методической работы в учреждении (в том числе Положения о методической службе ОУ, методическом объединении, творческой группе, Школе молодого педагога или системе наставничества и т.п.), назначении ответственного за организацию методической работы в ОУ, руководителей МО;
* наличие сведений о методических объединениях;
* работа учреждения по единой методической теме;
* сведения о повышении квалификации педагогов (ссылка на страницу Сведения об учреждении);
* план работы на учебный год;
* наличие и наполняемость методической копилки;
* наличие сведений о реализуемых в учреждении УМК;
* наличие нормативных документов и методических рекомендаций по вопросам методической работы вышестоящих организаций;
* наличие полезных ссылок на интернет-ресурсы в части методической деятельности.
 |
| Для стимулирования работы школьных методических объединений проведение конкурса «Лучшее школьное предметное методическое объединение».  |
| 1. Оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям и отдельным педагогам по вопросам объективного оценивания при проведении оценочных процедур.
 | Включение в план работы районных методических объединений учителей-предметников на 2019-2020 учебный вопросов проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, в том числе вопросы объективного оценивания ВПР.Обсуждение на предметных секциях августовского районного педагогического совета итогов ГИА, разбор типичных ошибок при выполнении экзаменационных работ, всероссийских проверочных работ, организация работы учителя по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ. |
| 1. Поддержка общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения, с признаками низкой объективности при проведении оценочных процедур через организацию работы муниципального методического консилиума.
 | Работа муниципального методического консилиума, направленная на оказание адресной консультативно-методической помощи учреждениям и отдельным педагогам в определение «проблемных точек» и изыскание внутренних резервов для роста как в обучении и воспитании детей, так и в осуществлении внутришкольного контроля, организации методической работы. |
| 1. Включение в сессии каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» занятий для педагогов дошкольных учреждений в целях выстраивания преемственности между ФГОС ДО и ФГОС НОО, а также между ФГОС НОО и ФГОС ООО.
 | Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы»: с целью развития профессиональной деятельности учителей по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства и развития системы работы с талантливыми детьми и учениками, испытывающими трудности в обучении, а также для оказания помощи учреждениям, показывающим низкие образовательные результаты. |
| 1. Выполнение «дорожной карты» внедрения в муниципальной образовательной системе национальной системы учительского роста.
 | Организация работы с молодыми специалистами.Проведение традиционных мероприятий: День молодого специалиста под девизом «От дебюта – к бенефису»; Акция «Методический поезд» «Наставники - молодым»; семинар-практикум «Школа молодого педагога»; конкурс «Педагогический дебют» в рамках муниципального фестиваля педагогического мастерства «Профессиональный успех» и др.  |
| Работа Школы молодого педагога: организация годовых семинаров по актуальным для образовательного учреждения темам, в том числе, например: * «Организация и руководство индивидуальным или групповым проектом oбучающихся при реализации ФГОС»;
* «Реализация основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ»;
* «Повышение компетентности заместителя руководителя по дошкольному образованию»
* Другие актуальные темы.
 |
| 1. Включение в заседания районных методических объединений мероприятий в рамках реализации предметных концепций.
 |  Реализации предметных концепций:* Русского языка и литературы и поддержки детского и юношеского чтения;
* Развития школьных информационно-библиотечных центров;
* Развития математического образования;
* Нового УМК по отечественной истории.

Примечание: в 2019 годы на уровне Российской Федерации утверждены новые предметные концепции, соответственно будут скорректированы планы соответствующих РМО. |
| 1. Реализация методической кластерной деятельностичерез проведение муниципальных районных мероприятий и распределение кластерных групп.
 | Районные методические объединения разделены на кластерные группы.Под методическим кластером или методической кластерной группой подразумевается группа предметных методических объединений, имеющих определенный опыт в реализации актуальных вопросов современного образования и воспитания в определенном образовательном направлении, в соответствии с той или иной инновационной областью.Каждая кластерная группа принимает активное участие в подготовке наиболее значимых муниципальных мероприятий.Примечание: критерий используется при наличии большого количества РМО в муниципальном районе |