



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«01» февраля 2019 года № 213-р

**О совершенствовании деятельности региональной и муниципальных методических служб в Ленинградской области**

С целью совершенствования деятельности региональной и муниципальных методических служб по сопровождению инновационного развития системы образования Ленинградской области

1. Утвердить:

1.1. Концепцию функционирования и развития региональной методической службы в Ленинградской области на 2019-2020 годы;

1.2. План реализации Концепция функционирования и развития региональной методической службы в Ленинградской области на 2019-2020 годы (далее – Концепция).

1.3. Положение о региональной методической службе в системе образования Ленинградской области;

1.4. Примерное положение о муниципальной методической службе.

2. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (Ковальчук О.В.) в срок до 01.09.2019:

2.1. Определить структурное подразделение с функциями научно-методического сопровождения деятельности региональной и муниципальных методических служб;

2.2. Обеспечить функционирование раздела "Региональная методическая служба Ленинградской области" на официальном сайте организации.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, привести муниципальные нормативные правовые акты в соответствие с настоящим приказом в срок до 01.09.2019.

4. Сектору качества развития общего образования (Л.Г. Михайлюк) департамента развития общего образования комитета общего и профессионального

образования Ленинградской области (далее – комитет) организовать реализацию Концепции.

5. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на начальника департамента развития общего образования комитета Т.А. Веревкину.

Председатель комитета



С.В. Тарасов

**Концепция развития и функционирования  
региональной методической службы в Ленинградской области  
на 2019-2020 годы**

**Общие положения**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – «Федеральный закон № 273-ФЗ») на региональном уровне к настоящему времени создана нормативно-правовая база, обеспечивающая системное регулирование вопросов повышения квалификации и методического сопровождения педагогических кадров. Комитетом общего и профессионального развития Ленинградской области (далее – Комитет) приняты комплексные меры по повышению эффективности инновационной деятельности в региональной системе образования. В целях стимулирования деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций (учреждений) на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов, в Ленинградской области утверждена Концепция региональной системы оценки и управления качеством образования Ленинградской области, сформирован Межведомственный координационный совет по вопросам оценки и управления качеством образования.

Концепция развития региональной методической службы в Ленинградской области на 2019-2020 годы (далее – Концепция) определяет методологические, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности системы региональной методической службы.

**Нормативная база Концепции:**

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы "Развитие образования" (2018-2025 годы).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.12.2017 N 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2017 года № 546 «Об утверждении Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования»;
- Федеральный государственный стандарт начального образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, в ред. приказов от 26.11. 2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357)
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897)
- Федеральный государственный стандарт среднего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413)
- О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010 г. № 413.

### **Актуальность разработки Концепции развития и функционирования региональной методической службы в Ленинградской области**

Построение системы методической работы на региональном уровне исходит из понимания тенденций развития образования, определяемых современной государственной образовательной политикой.

Данная концепция предлагает распространять опыт научной, практической и творческой деятельности. Это необходимо, чтобы своевременно оказывать адресную методическую помощь педагогам, позволять им самосовершенствоваться и достигать определённого личностного роста, помочь педагогам выявлять и поддерживать одарённых детей.

Ведущим направлением деятельности методических служб на региональном и муниципальном уровнях является работа с кадровым потенциалом педагогов и

административного корпуса, создание условий для реализации профессиональных потребностей педагогов, повышение конкурентной способности системы образования Ленинградской области на федеральном уровне.

Не менее важно является решение вопроса об оценке качества образования. С этой целью должны быть сформированы региональная и муниципальная системы мониторинга образовательных организаций всех уровней.

В целях развития региональной системы оценки и управления качеством образования, на основании статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и во исполнение пункта 5 Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» для обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, от современной школы требуется обеспечение высокого качества образования. Для того чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, каждое образовательное учреждение должно обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально – педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны органично адаптироваться к изменениям во внешней среде и соответствовать вызовам XXI века.

Динамичное развитие инновационной инфраструктуры системы образования Ленинградской области, расширение общественно-профессионального участия в решении вопросов методического сопровождения актуализирует задачи создания эффективных механизмов координации деятельности создаваемых структур, четкого распределения полномочий и функций между ними в достижении общей цели методической поддержки педагогических работников в условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее – «ФГОС»). Требуется единая система оценки эффективности методической службы на всех уровнях, построенная на комплексных показателях, в том числе интегрирующих данные проводимых в регионе мониторингов, а также результаты изучения удовлетворенности педагогической общественности качеством методического сопровождения.

Главным связующим звеном между методическими структурами всех уровней, различными общественно-профессиональными объединениями, государственно-общественными институтами управления образованием, конкретными муниципальными образовательными организациями и педагогическими работниками была и остается методическая служба.

В настоящее время в Ленинградской области на муниципальном уровне представлено несколько моделей и организационных форм функционирования методических служб:

- созданы структурные подразделения муниципальных органов управления образованием в форме районных методических кабинетов, информационно-методических кабинетов и центров, информационно-методической службы (далее – «РМК», «ИМК», «ИМЦ», «ИМС»);

- муниципальные методические службы являются структурным подразделением муниципальных учреждений;

- методические функции включены в должностные обязанности специалистов муниципальных органов управления образованием;

- организована работа муниципальных методических служб и объединений.

При отсутствии специально созданных муниципальных методических структур методическая работа с педагогами в значительной мере передана на уровень образовательных организаций, либо сводится к формальной процедуре организации участия педагогов в курсах повышения квалификации и аттестации без опоры на содержательный анализ кадрового состояния муниципальной системы образования, систематическое выявление педагогических затруднений и оказание методической помощи по преодолению этих затруднений.

В то же время в решении задач внедрения современных образовательных технологий, инновационного опыта, обеспечивающих новое качество образования, муниципальными методическими службами пока недостаточно используется потенциал региональных инновационных площадок и Банка лучших практик, общественно-профессиональных объединений педагогов.

Координация методической работы на муниципальном уровне осуществляется через муниципальные методические советы и/или муниципальные методические объединения педагогов.

Однако полномочия муниципальных методических объединений не всегда обеспечивают реализацию всех направлений методической работы и зону ответственности в решении методических задач. В целом, анализ правовых актов по вопросам повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников выявляет недостаточное регулирование данных процессов на муниципальном уровне.

Вместе с тем, анализ опыта организации методической службы в субъектах Российской Федерации показал, что активно используемая в Ленинградской области практика отсутствия специализированных структурных подразделений или муниципальных учреждений, отвечающих за организацию методической работы, а также включение в должностные обязанности специалистов муниципальных органов управления образованием функций методистов, не обеспечивает в полном

объеме комплексного подхода в решении задач, поставленных в стратегических документах российского образования.

Наиболее распространенный вариант - функционирование в муниципалитете методической службы либо в форме структурного подразделения муниципального органа управления образованием, либо муниципального учреждения, как отдельного юридического лица.

Нормативным основанием создания муниципальных методических служб и финансирования их деятельности за счет средств местных бюджетов является пункт 8.1 части 1 статьи 17 Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", где одним из полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения определена организация профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в том числе работников муниципальных учреждений.

Таким образом, сложившаяся в регионе система организации методической работы требует организационной и содержательной модернизации через реализацию следующих целей:

формирование новой модели организации методической службы системы образования Ленинградской области, функционально объединяющей все структуры, осуществляющие методическое сопровождение, и обеспечивающей единую систему управления качеством системы образования Ленинградской области;

актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности методической службы на всех уровнях;

разработка системы оценки эффективности методической службы всех уровней.

Для достижения поставленных целей необходимо обеспечить выполнение следующих мероприятий:

**1) в области развития системы управления методической службой:**

**на региональном уровне:**

определение Центра оценки качества и инновационного развития ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» координатором взаимодействия методических структур всех уровней;

создание рабочей группы по вопросам реализации концепции по развитию и функционированию регионально - муниципальной методической службы в Ленинградской области 2019-2020 годы в составе представителей комитета, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», специалистов методических служб муниципальных образований;

создание регионального методического совета

**на муниципальном уровне:**

подразделение (РМК, ИМЦ, ИМК, ИМС) в структуре муниципального органа управления образованием, или самостоятельное юридическое лицо (муниципальное учреждение) с функциями координации методической работы в муниципальной системе образования, или распределенное выполнение методических функций работниками муниципального органа управления образованием;

муниципальный методический совет при муниципальном органе управления образованием с функциями координации деятельности методических советов/объединений муниципальных образовательных организаций, оценки эффективности их деятельности, выработки рекомендаций муниципальным образовательным организациям по вопросам методического сопровождения;

**на уровне муниципальной образовательной организации:**

методический совет с функциями координации методической работы в образовательной организации, в том числе посредством организации деятельности методических объединений;

**2) в области совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности методической службы разработать или актуализировать:**

**на региональном уровне:**

Положения о региональной методической службе;

Положение о Координационном совете региональной методической службы;

Положение о рабочей группе по реализации концепции развития и функционирования региональной методической службы в Ленинградской области на 2019-2020 годы;

Положение об областном учебно-методическом объединении;

Положение о системе оценки эффективности методической службы в Ленинградской области;

Примерное положение о муниципальной методической службе.

**на муниципальном уровне:**

Положение о муниципальной методической службе, в том числе регламентирующее деятельность муниципального методического совета;

**3) в области определения функций методического сопровождения общественно-профессиональных институтов актуализировать:**

**на муниципальном уровне:**

Положение о муниципальном методическом объединении педагогов;

**на уровне муниципальной образовательной организации:**

Положение о методическом совете образовательной организации;

Положение об учебно-методическом объединении педагогов муниципальной общеобразовательной организации;

Положение о рабочей (творческой, проблемной, проектной) группе педагогов;

Положение о портфолио педагога;

Положение о наставничестве.



**4) в области системы оценки эффективности методической службы всех уровней разработать:**

**на региональном уровне:**

- единую систему оценки эффективности деятельности методических служб, общественно-профессиональных объединений всех уровней (включая изучение удовлетворенности педагогических работников качеством методического сопровождения).

**на муниципальном уровне:**

- создание оптимальной модели организации ММС;
- рост профессиональной компетентности специалистов МСО;
- создание единого методического пространства МСО;
- содействие внедрению в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
- обобщение и распространение в МСО передового педагогического и управленческого опыта работы, в том числе инновационного характера;
- создание системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в МСО;
- внедрение преимущественно интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации;
- расширение сетевого взаимодействия методистов и педагогов, в том числе за счет использования информационных технологий и ресурсов сети Интернет.

**Описание модели организации методической службы системы образования в Ленинградской области**

Модель организации методической службы системы образования Ленинградской области основывается на принципе интеграции деятельности методических служб всех уровней (регионального, муниципального, локального), общественно-профессиональных объединений работников образования в достижении цели методической поддержки педагогических работников.

Система управления методической службой Ленинградской области включает три блока структур, представленных на всех уровнях системы образования (региональном, муниципальном, локальном), взаимодействующих на основе принципа соподчинения (по вертикали) и принципа распределенной ответственности (по горизонтали):

1 блок - структуры, непосредственно осуществляющие методическую работу на всех уровнях системы образования (ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», подразделения (РМК, ИМЦ, ИМК) в структуре муниципального органа управления образованием, или самостоятельное юридическое лицо (муниципальное учреждение), или распределенное выполнение методических функций работниками муниципального органа управления

образованием, а также лица, ответственные за организацию методической работы в образовательных организациях) обеспечивают комплекс условий профессионального развития педагогов, а именно: повышения профессиональной компетентности кадрового состава педагогов в рамках профессионального стандарта, выявление, обобщение и распространение лучшего опыта, инновационных практик; стимулирование и научно - методическое сопровождение инновационной деятельности; информационное и методическое обеспечение педагогов в соответствии с их профессиональными потребностями, консультативную поддержку руководителей методических служб; координацию методической деятельности общественно-профессиональных институтов);

2 блок - методические советы всех уровней (методические советы координируют вопросы организации методического сопровождения, вырабатывают рекомендации методическим службам и органам управления образованием по совершенствованию работы).

3 блок - общественно-профессиональные объединения (общественно-профессиональные объединения, включающие педагогов и руководителей образовательных организаций, осуществляют методическую поддержку педагогических работников, экспертизу инновационного содержания, лучших практик, их внедрение и распространение).

### **Характеристика модели организации методической службы системы образования в Ленинградской области**

Субъектами методической службы системы образования в Ленинградской области являются:

- ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;
- Федеральные, региональные инновационные площадки;
- Региональные учебно-методические объединения;
- Муниципальные учебно - методические объединения;
- Совет молодых учителей;
- Учительский клуб «Под крылом пеликана»;
- Муниципальные методические службы (РМК, ИМЦ, ИМК);
- Школьные методические службы (методические советы базовых школ, ШМО,
- ОМО, рабочие группы (проектные, проблемные творческие лаборатории).

### **Основные функции методической службы системы образования в Ленинградской области**

Маркетинговая – диагностика профессиональных потребностей педагогов с учетом их профессиональных дефицитов, и образовательных потребностей района, на этой основе реклама и пропаганда образовательных возможностей ОУ

Мотивационно-целевая – определение целей научно-методической и научно-исследовательской деятельности в области ИТ компетентности на основе работы с педагогическими кадрами, мотивация коллектива к достижению новых целей

Адаптационного развития – совершенствование коммуникативной, организация профилактической функции в работе с учащимися посредством

Инновационного развития – организация исследовательской, внедренческой деятельности, моделирования и проектирования образовательного процесса.

Регулятивно-коррекционная – анализ, установление логико-корреляционных связей между подсистемами управления школы

## **Современные направления деятельности методической службы**

### **1.1. Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- анализ и оценка эффективности деятельности муниципальных методических объединений, методических советов образовательных учреждений;
- выявление и распространение лучших педагогических и управленческих практик образовательных учреждений и муниципальных методических служб;
- выявление и распространение лучших практик организации методического сопровождения и взаимодействия:
  - муниципальных образовательных учреждений с региональными инновационными площадками;
  - муниципальных методических служб с муниципальными образовательными учреждениями;
  - муниципальных методических служб с региональной методической службой.

### **1.2. Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правового, научно-методического, методического и др. характера);
- своевременное информирование педагогических и руководящих работников образовательных учреждений об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в региональной и муниципальной системах образования;
- информирование педагогических и руководящих работников образовательных учреждений об изменениях законодательства в сфере образования, планах работы структур региональной и муниципальной методических служб, районных

методических объединений, результатах муниципальных профессиональных конкурсов, реализуемых проектах региональных инновационных площадок.

### **1.3. Организационно-методическая деятельность:**

- методическое сопровождение актуальных направлений развития системы образования, в том числе инновационного характера;
- организация взаимодействия и координация методической работы МСО, в том числе с соответствующими подразделениями органов управления образованием;
- организация работы районных учебно-методических объединений педагогических работников;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников МСО;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, доконкурсное и послеконкурсное сопровождение;
- организация и проведение муниципальных методических мероприятий;
- определение опорных (базовых) образовательных учреждений для проведения методических мероприятий МСО, организации обмена опытом.

### **1.4. Консультационная деятельность:**

- организация консультативной работы для педагогических работников, руководителей методических объединений по вопросам внедрения нового содержания образования, технологий, методик.

### **Заключительные положения**

Сосредоточение акцентов научной и методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов области будет способствовать достижению нового качества образования и эффективности работы региональной системы образования, а также позволит обеспечить комплексный подход в решении задач, поставленных в стратегических документах российского и регионального образования.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Создание эффективной модели региональной методической службы, обеспечивающей новое качество образования.
2. Создание единого методического пространства, обеспечивающего своевременное обобщение лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их применения, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса.

3. Внедрение новой эффективной модели методической поддержки педагогов.

4. Создание системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

5. Повышение уровня удовлетворенности педагогов и руководителей учреждений образования работой муниципальной методической службы и ее структурных подразделений.

6. Обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования.

7. Освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся.

8. Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

9. Развитие управленческой мобильности в организации методической работы на всех уровнях.

10. Обеспечение количественного роста субъектов, включенных в методическую сеть региона, муниципального района.

11. Непрерывное повышение профессиональной компетентности, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогических работников с целью их готовности к процессу обучения конкурентоспособных учащихся;

**Возможные риски:**

1. Дефицит квалифицированных специалистов не позволяет обеспечить реализацию всех направлений деятельности.

2. Количество штатных единиц, выделенных для функционирования методических служб, в некоторых районах недостаточно.

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 01 февраля 2019 года N 213-р  
(приложение 2)

**План реализации концепции по развитию и функционированию  
региональной методической службы в Ленинградской области  
на 2019-2020 годы**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Создать рабочую группу по вопросам реализации концепции по развитию и функционированию РММС в Ленинградской области на 2019-2020 годы в составе представителей КОПО ЛО*, ГАОУ ДПО ЛОИРО**, МО***	До 05.02.2019	КОПО, Л.Г. Михайлюк, ЛОИРО, О.В. Ковальчук
2	Провести анализ исходного состояния организации методической работы на муниципальном, школьном уровне	До 01.07. 2019	КОПО, Л.Г. Михайлюк, ЛОИРО, О.В. Ковальчук
3	Представить концепцию на заседании ММС	До 01.05. 2019	КОПО, Л.Г. Михайлюк, ЛОИРО, О.В. Ковальчук
4	Представить концепцию на Общественном совете при комитете	До 01.07. 2019	КОПО, Михайлюк Л.Г. Косырева Л.Г.
5	Актуализировать нормативные правовые документы по развитию и функционированию РММС в соответствии с современными требованиями	До 15.08. 2019	КОПО, Л.Г. Михайлюк, Л.Г. Косырева, ЛОИРО, О.В. Ковальчук
6	Создать регионально - муниципальный методический совет в Ленинградской области на 2019-2020 учебный год	До 01.09. 2019	КОПО, Л.Г. Михайлюк, ЛОИРО, О.В. Ковальчук
7	Провести курсы повышения квалификации для руководителей ММС	В течение 2019 года	КОПО, Л.Г. Михайлюк, ЛОИРО, О.В. Ковальчук
8	Организовать региональный конкурс муниципальных методических служб	Октябрь 2019	КОПО, Л.Г. Михайлюк, ЛОИРО, О.В. Ковальчук
9	Провести региональный конкурс муниципальных методических служб	Ноябрь 2019	КОПО, Л.Г. Михайлюк, ЛОИРО, О.В. Ковальчук

10	Разработать показатели для оценки эффективности деятельности муниципальных методических служб	Август 2019	КОПО, Л.Г. Михайлюк, ЛОИРО, О.В. Ковальчук
11	Включить в государственное задание ГАОУ ДПО ЛОИРО на 2020 год мероприятия: - по развитию РММС (разработка нормативных правовых актов, разработка программ КПК для специалистов ММС, руководителей ШМО; проведение совещаний, вебинаров, заседаний ММС, мониторинг профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников региона)	Октябрь 2019	КОПО, Л.Г. Михайлюк, Л.Г. Косырева, ЛОИРО, О.В. Ковальчук
12	Разработать и провести мониторинг профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников региона и представить анализ результатов мониторинга.	Сентябрь 2019	КОПО, Л.Г. Михайлюк, Л.Г. Косырева, ЛОИРО, О.В. Ковальчук
14	Создать специализированный раздел "Региональная методическая служба Ленинградской области" на официальном сайте ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	август 2019	ЛОИРО, О.В. Ковальчук
15	Создание электронной базы методических разработок мероприятий.	Сентябрь 2019	ЛОИРО, О.В. Ковальчук
16	Заключить соглашение между ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и муниципальными органами управления образованием.	Сентябрь 2019	ЛОИРО, О.В. Ковальчук руководители МО

РММС- региональная - муниципальная методическая служба

КОПО ЛО\* - комитет общего и профессионального образования Ленинградской области;  
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»\*\* - ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;

МО\*\*\* - муниципальные образования Ленинградской области

ММС- муниципальные методические службы;

ШМО- школьные методические объединения

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 01 февраля 2019 года N 213-7  
(приложение 3)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о региональной методической службе в системе образования Ленинградской области**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о региональной методической службе в системе образования Ленинградской области регламентирует цели, структуру и содержание деятельности региональной методической службы Ленинградской области (далее – «РМС») как системы комплексного взаимодействия институтов всех уровней региональной системы образования, осуществляющих методическую деятельность или решающих конкретные методические задачи.

1.2. Деятельность РМС направлена на повышение качества образования посредством создания единого научно-методического и информационного пространства, повышения эффективности деятельности методических служб, общественно-профессиональных структур (ассоциаций, объединений), стимулирования инновационных подходов к организации методической работы на всех уровнях региональной системы образования.

1.3. В своей деятельности РМС руководствуется законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Правительства Ленинградской области, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, настоящим Положением.

#### **2. Цель и задачи деятельности региональной методической службы**

2.1. РМС создается с целью:

объединения и согласования целей и содержания деятельности, а также ресурсов Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), муниципальных методических служб, общественно-профессиональных структур региональной системы образования решающих методические задачи, на основе принципов координации, интеграции, инновации.

2.2. Задачи РМС:

обеспечение единого информационного пространства для деятельности РМС;

создание условий для непрерывного развития профессионализма педагогических и руководящих работников системы образования Ленинградской области;



повышение эффективности сетевого взаимодействия методических структур различных уровней в решении задач модернизации образования;

координация деятельности методической службы различных уровней по обобщению и распространению опыта инновационной педагогической и управленческой деятельности в системе образования;

содействие развитию потенциала муниципальных методических служб в сфере организационного, информационного, нормативно-правового, экспертно-аналитического, научно-методического сопровождения развития муниципальных систем образования, реализации инновационных проектов.

### **3. Структура и уровни взаимодействия региональной методической службы**

3.1. Координацию деятельности РМС осуществляет ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

3.2. РМС включает систему методических служб и методических подразделений:

#### **на областном уровне:**

ГАОУ ДПО «ЛОИРО» - Центр координации деятельности РМС, научно-методическое сопровождение методических служб и общественно-профессиональных объединений, повышение квалификации работников муниципальных методических служб;

Координационный совет РМС при ГАОУ ДПО «ЛОИРО» с функциями координации деятельности муниципальных методических служб и методических советов, региональных общественно-профессиональных объединений, выработки рекомендаций по вопросам методического сопровождения муниципальных органов управления образования;

#### **на муниципальном уровне:**

муниципальный методический кабинет или центр (подразделение в структуре муниципального органа управления образованием или самостоятельное юридическое лицо (муниципальное учреждение)) с функциями координации методической работы на муниципальном уровне или распределенное выполнение методических функций работниками муниципального органа управления образованием;

муниципальный методический совет при муниципальном органе управления образованием с функциями координации деятельности методических советов муниципальных образовательных организаций, муниципальных методических объединений, выработки рекомендаций методическим службам муниципальных образовательных организаций;

#### **на уровне муниципальной образовательной организации:**

методический совет с функциями координации методической работы в образовательной организации, в том числе посредством организации деятельности методических объединений.

3.3. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» координирует систему взаимодействия методических служб всех уровней через работу специализированного раздела "Региональная методическая служба Ленинградской области" на официальном сайте организации.

#### **4. Управление региональной методической службой**

4.1. Управление деятельностью РМС осуществляет Координационный совет РМС (далее – «КС РМС»), в который входят представители ГАОУ ДПО «ЛОИРО», областного учебно-методического объединения в системе общего образования Ленинградской области (далее – областное УМО), региональных инновационных площадок, муниципальных методических служб, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее - Комитет).

4.2. Состав КС РМС ежегодно утверждается приказом Комитета. Председателем КС РМС является проректор ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

4.3. Управление деятельностью региональных методических подразделений, муниципальных методических служб, их полномочия и функции регламентируются соответствующими Положениями, разработанными и утвержденными в установленном порядке.

4.4. Работа КС РМС осуществляется на основе годового плана, согласованного с Комитетом.

4.5. В работе КС РМС могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридические и физические лица.

#### **5. Направления деятельности региональной методической службы**

##### **5.1. Экспертно-аналитическая деятельность:**

оценка эффективности деятельности РМС и муниципальных методических служб;

анализ состояния и динамики развития муниципальных методических служб;

анализ результатов повышения квалификации руководящих и педагогических работников региональной системы образования;

выявление и распространение лучших практик методического сопровождения, организации инновационной деятельности.

##### **5.2. Информационная деятельность:**

информирование работников муниципальных методических служб о наиболее значимых методических мероприятиях в региональной системе образования, планах работы РМС, областного УМО, деятельности региональных инновационных площадок, результатах областных профессиональных конкурсов и реализуемых проектов и программ, об изменениях законодательства в сфере образования, в том числе посредством организации работы специализированного раздела "Региональная методическая служба Ленинградской области" на официальном сайте ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

### **5.3. Организационно-методическая деятельность:**

координация деятельности методических структур региональной системы образования;

обеспечение научно-методического сопровождения по вопросам повышения профессионального уровня педагогических работников;

организационно-методическая работа по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников ОО ПО и выработке материалов рекомендательного характера для разработки дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических и руководящих работников Ленинградской области на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;

научно-методическое сопровождение образовательного, инновационного процессов в региональной системе образования;

организация сетевого взаимодействия методических служб организация и проведение региональных методических мероприятий.

### **6. Обеспечение деятельности региональной методической службы**

6.1. РМС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Комитетом.

6.2. Основным ресурсом сетевого взаимодействия РМС является официальный сайт ГАОУ ДПО «ЛОИРО», раздел "Региональная методическая служба Ленинградской области".

## ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

### 1. Общие положения

1.1. Примерное положение о муниципальной методической службе (далее – «Положение») определяет цель, задачи, основные направления и организационные формы деятельности муниципальной методической службы в Ленинградской области.

1.2. Муниципальная методическая служба (далее – «ММС») может функционировать в следующих организационных формах:

структурное подразделение муниципального органа управления образованием в форме районного методического кабинета или информационно-методического кабинета, центра (далее – «РМК», «ИМК», «ИМЦ»);

муниципальное учреждение (отдельное юридическое лицо) с функциями координации методической работы в муниципальной системе образования;

распределенное выполнение методических функций работниками муниципального органа управления образованием.

1.3. Цель ММС - содействие повышению качества образования, профессиональному развитию педагогических работников.

1.4. Задачи ММС:

содействие инновационному развитию муниципальной системы образования;

оказание методической поддержки муниципальным образовательным организациям и педагогическим работникам по вопросам внедрения нового содержания образования, эффективных образовательных технологий, инновационных практик и лучшего опыта;

выявление и анализ профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных образовательных организаций (далее – педагогов);

оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

создание условий для организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

оказание методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие и (или) необъективные образовательные результаты оценочных процедур;

оказание информационно-методической и организационно-методической поддержки участникам образовательного процесса;

формирование у педагогов устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

1.5. В своей деятельности РМС руководствуется законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Правительства Ленинградской области, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, настоящим Положением, муниципальных органов управления образованием, Положением о региональной методической службе в системе образования Ленинградской области, настоящим Положением.

## **2. Основные направления деятельности муниципальной методической службы**

К основным направлениям деятельности ММС, независимо от формы ее организации, относятся:

### **2.1. Аналитическая деятельность:**

мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;

анализ и оценка эффективности деятельности муниципальных методических объединений, методических советов муниципальных образовательных организаций;

анализ результатов повышения квалификации работников муниципальных образовательных организаций;

выявление и распространение лучших педагогических и управленческих практик муниципальных образовательных организаций;

выявление и распространение лучших практик организации методического сопровождения и взаимодействия муниципальных образовательных организаций с региональными инновационными площадками;

сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы муниципальных образовательных организаций.

### **2.2. Информационная деятельность:**

информирование работников муниципальных образовательных организаций о планах работы структур региональной методической службы, ММС, муниципальных методических объединений, результатах муниципальных профессиональных конкурсов, реализуемых проектах региональных инновационных площадок, об изменениях законодательства в сфере образования;

формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

информационно-методическое сопровождение распространения педагогического опыта, новых образовательных технологий, современных подходов к использованию учебного оборудования, внедрения новых учебников;

информирование муниципальных образовательных организаций и педагогических работников об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в региональной и муниципальной системах образования.

### **2.3. Организационно-методическая деятельность:**

организация взаимодействия и координация методической работы в муниципальной системе образования;

методическое сопровождение актуальных направлений развития системы образования;

организация работы муниципальных методических объединений педагогических работников образовательных организаций;

организация сети методических объединений педагогических работников в муниципальных образовательных организациях;

организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

обеспечение методического сопровождения и оказание практической помощи по вопросам повышения профессионального уровня педагогических работников;

взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования;

организация и проведение муниципальных методических мероприятий;

организация участия педагогов муниципальных образовательных организаций в областных методических мероприятиях;

организация и проведение муниципальных олимпиад, конкурсных мероприятий для обучающихся (воспитанников);

#### 2.4. Консультационная деятельность:

организация консультаций для педагогических работников, руководителей методических объединений по вопросам внедрения нового содержания, технологий, методик;

консультирование педагогических работников муниципальных образовательных организаций и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

### **3. Обеспечение деятельности муниципальной методической службы**

3.1. ММС осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), общественно-профессиональными объединениями всех уровней системы образования Ленинградской области.

3.2. Финансирование деятельности ММС может осуществляться за счет муниципальных бюджетов, а также внебюджетных источников финансирования.

3.3. Научное руководство ММС по согласованию с муниципальным органом управления образованием осуществляет ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

3.4. Работа ММС осуществляется на основе годового плана, утвержденного (согласованного) муниципальным органом управления образованием.

3.5. Координацию методической работы на муниципальном уровне осуществляет методический совет (далее - "Методсовет"), в который входят представители ММС, муниципальных методических объединений, методических советов муниципальных образовательных организаций, муниципальных

образовательных организаций - региональных инновационных площадок, муниципального органа управления образованием.

3.6. Председателем Методсовета является руководитель ММС (специалист муниципального органа управления образованием, ответственный за организацию методической работы).

3.7. Состав Методсовета утверждается нормативным актом муниципального органа управления образованием.

3.8. Управление деятельностью муниципальных методических объединений, методических советов и методических объединений муниципальных образовательных организаций, их полномочия и функции регламентируются соответствующими Положениями, разработанными и утвержденными в установленном порядке.

3.9. В работе Методсовета могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридические и физические лица.

3.10. Перечень документов ММС включает:

Положение о муниципальной методической службе;

Положение о муниципальном методическом совете;

состав муниципального методического совета, утвержденный нормативным актом муниципального органа управления образованием;

план работы ММС на учебный год, утвержденный нормативным актом муниципального органа управления образованием;

анализ выполнения годового плана работы ММС;

Соглашение между ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и муниципальным органом управления образованием.