**Приоритетные направления профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования ленинградской области**

|  |
| --- |
| Организация работы школьного логопеда в общеобразовательной организации |
| Организация и технологии инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной организации |
| Организация и технологии инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной организации |
| Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО |
| Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования |
| Содержание и технологии работы дефектолога с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации |
| Технологии оценки результатов обучения школьников с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ |
| Технологии профессионально-трудового обучения детей с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования |
| Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как условие профилактики применения психоактивных веществ  |
| Оказание первой помощи |
| Корпоративная модель здоровьесбережения |
| Обеспечение и защита имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа |
| Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ленинградской области |
| Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа |
| Профилактика социальной дезадаптации и самоповреждающего поведения детей и подростков |
| Актуальные вопросы воспитания (включая взаимодействие с семьёй), социализации, психолого-педагогического сопровождения и профориентационной работы, в т.ч. лиц с ОВЗ |
| Современная программа воспитания в образовательной организации в условиях реализации ФГОС |
| Современные требования к организации деятельности кадетских классов и юнармейских отрядов в общеобразовательных организациях |
| Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в рамках реализации РП "Поддержка семей, имеющих детей" |
| Воспитание и развитие личности в условиях реализации ФГОС и Стратегии развития воспитания в РФ |
| Основы деятельности негосударственных дошкольных образовательных организаций |
| Обеспечения функционирования внутренней оценки качества образования в соответствии с ФГОС |
| Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования |
| Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ |
| Актуальные вопросы дошкольного образования |
| Физическая культура и спорт в современной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС |
| Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе в соответствии с ФГОС |
| Проектирование разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, 36 ч, педагогические работники |
| Подготовка педагогов к профессиональным конкурсам |
| Актуальные вопросы развития дополнительного образования детей |
| Основы деятельности негосударственных дошкольных образовательных организаций |
| Основы предпринимательской деятельности |
| Финансовая грамотность |
| Деловой этикет и позитивный имидж руководителя |
| Культура письменной речи и правила оформления служебных документов, ЛНА (с использованием юридико-технических требований) |
| Эффективный тайм-менеджмент руководителя в условиях проектного управления |
| Эффективная презентация и ораторское мастерство (для руководящих и педагогических работников, планирующих участие в конкурсах профессионального мастерства) |
| Эффективная презентация и ораторское мастерство (для руководящих и педагогических работников, планирующих участие в конкурсах профессионального мастерства) |
| Школа молодого руководителя |
| Школа молодого руководителя |
| Эффективный тайм-менеджмент руководителя в условиях проектного управления |
| Культура письменной речи и правила оформления служебных документов, ЛНА (с использованием юридико-технических требований) |
| Деловой этикет и позитивный имидж руководителя |
| Современные подходы к оценке качества образования на уровне образовательной организации.  |
| Оценка качества образования на основе практик международных сравнительных исследований |
| Эффективные механизмы развития образовательной организации: ВСОКО, НОКО, ЕСОКО |
| Внедрение и использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности  |
| Проектирование и разработка внутренней системы оценки качества образования в соответствиитребованиями ФГОС |
| Формирование навыков критериального оценивания при проведении внешних оценочных процедур |
| Методика преподавания математики и информатики в условиях введения ФГОС |
| Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС |
| Создание сайта-портфолио учителя, воспитателя, преподавателя |
| Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения  |
|  |
| Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования |
| Защита персональных данных в образовательной организации |
| Информационная безопасность в образовательной организации |
| Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию |
| Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по учебному предмету с практикой проверки работ в объеме не менее 18 часов  |
| Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации |
| Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации |
| Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в организации дополнительного образования |
| Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по учебному предмету с практикой проверки работ в объеме не менее 18 часов |