



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

*«20» ноября 2018 года № 2559-р*

**О проведении в 2018 году мониторинга эффективности процесса воспитания в образовательных организациях Ленинградской области**

В целях реализации распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27 ноября 2017 № 3000-р «О проведении в 2018 году мониторинга качества образования в Ленинградской области»:

1. Провести мониторинг эффективности процесса воспитания с 30 ноября 2018 по 20 декабря 2018 года (далее – мониторинг).
2. Утвердить план - задание мониторинга (приложение 1).
3. Утвердить анкету мониторинга (приложение 2).
4. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (О.В. Ковальчук):
  - 4.1. Осуществить сбор материалов, обработку и анализ результатов мониторинга.
  - 4.2. Подготовить аналитическую справку по итогам мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области и направить аналитическую справку и рекомендации в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в срок до 25 декабря 2018 года.
  - 4.3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области.
4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Ленинградской области:
  - 4.1. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей образовательных организаций, участвующих в мониторинге.
  - 4.2. Обеспечить подготовку и проведение мониторинга в подведомственных образовательных организациях.
  - 4.3. Организовать заполнение онлайн анкеты руководителями (заместителями руководителей) образовательных организаций в срок до 18 декабря 2018 года.

5. Сектору управления качеством образования (Л.Г. Михайлюк) департамента развития общего образования обеспечить контроль за проведением мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области, организовать обсуждение его результатов.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования (Е.Г. Чурикова) комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Заместитель председателя комитета



Т.Г. Рыборецкая

## **План – задание мониторинга эффективности процесса воспитания**

Мониторинг проводится в рамках выполнения мероприятия «Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутреннего анализа оценки качества общего образования» (Доп. кр. 5.207.0102) государственной программы «Современное образование Ленинградской области»

Мониторинговое исследование будет осуществляться на базе образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

### **1. Общие положения**

**Цель мониторинга:** определить эффективность воспитательной системы (далее – ВС) образовательной организации как главного условия воспитания обучающихся.

**Задачи:**

Разработать критерии оценки эффективности функционирования образовательных организаций как воспитательных систем.

Разработать анкету для выявления состояния образовательных организаций как воспитательных систем.

Осуществить сбор данных и провести их анализ.

Разработать рекомендации для повышения эффективности функционирования образовательных организаций как воспитательных систем.

**Основания для проведения мониторинга:**

Основанием для проведения мониторингового исследования является выполнения мероприятия «Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутреннего анализа оценки качества общего образования» (Доп. кр. 5.207.0102) государственной программы «Современное образование Ленинградской области»

### **2. Организация мониторингового исследования**

**Сроки мониторингового исследования:**

Ноябрь - декабрь 2018 года.

**Заказчик мониторингового исследования:** Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее КОПО ЛО).

**Ответственные за мониторинговое исследование:** Центр оценки качества и инновационного развития образования ГАОУ ДПО «ЛЮИРО» (далее – ЦОКиИРО).

**Объект исследования** - состояние воспитательных систем образовательных организаций Ленинградской области.

**Предмет исследования - эффективность функционирования образовательных организаций как воспитательных систем.**

### 3. Основные этапы мониторингового исследования и их содержание

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка программы мониторингового исследования. Разработка онлайн-анкеты для руководителей образовательных организаций. Разработка формы (таблицы Excel) для заполнения руководителями ОО. Направление информационного письма в муниципальные районы	Ноябрь 2018 года	ЦОКиРО	Программа мониторингового исследования; информационное письмо
Практический	Заполнение онлайн-анкеты руководителями (заместителями руководителей) образовательных организаций.	До 18 декабря 2018	руководители образовательных организаций	таблицы в формате Excel
	Сбор данных, формирование таблиц в формате Excel	До 20 декабря 2018 года	ЦОКиРО	База данных
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление отчета учредителю	25 декабря 2018 года.	ЦОКиРО	Аналитический отчет

**Участники** мониторингового исследования: руководители (заместители руководителей) общеобразовательных организаций среднего общего образования муниципальных образований Ленинградской области.

**Выборка:** 3 образовательных организаций муниципального образования (городская, сельская, поселок городского типа).

**Примечание.** Сосновоборский городской округ – 3 городских ОО;  
Ломоносовский муниципальный район – 3 сельских ОО.

#### **4. Содержание мониторингового исследования**

Мониторинг сложных системных объектов несёт в себе системную многоуровневую информацию, использование которой предполагает разнообразные по сложности и продолжительности исполнения управленческие действия, направленные на повышение качества воспитания.

В данном мониторинге для того, чтобы избежать смешения понятий, мы опираемся на следующее понимание основных терминов.

**Система воспитания** – теоретическая модель, объединяющая все аспекты воспитания, направленные на достижение цели, выдвинутой и обоснованной данной теорией.

**Система воспитательной работы** - это упорядоченная совокупность мероприятий, которая организуется педагогами в соответствии с планом работы школы и является составной частью оплачиваемой профессиональной деятельности педагога.

**Воспитательная система** - это устойчивый, открытый, гуманный, саморазвивающийся и саморегулируемый социальный организм, который опирается на какую-либо концепцию воспитания, что позволяет строить на ее основе неповторимый своеобразный, органично вписанный в окружающую среду образ жизни. ВС не может существовать вне активной созидательной позиции всех субъектов образовательного процесса: и педагогов, и детей, и родителей.

**Воспитательная система** рассматривается педагогическими коллективами как одно из важнейших условий социального становления и индивидуального развития личности ребенка.

Участие в данном мониторинге осуществляется как самоанализ, обработка данных которого позволит максимально эффективно выстроить перспективы развития воспитательной системы общеобразовательной организации, рассматриваемой как главное условие эффективности воспитания обучающихся.

Мониторинговое исследование базируется на анализе информации, полученной от 3 руководителей (заместителей руководителя) образовательных организаций каждого из муниципальных образований Ленинградской области.

Мониторинг проводится на основе анализа полученной информации в соответствии с ответом на каждый вопрос анкеты.

Формулировка вопросов анкеты предусматривает получение необходимой информации по всем компонентам воспитательной системы образовательной организации.

Основным методом мониторинга является анкетирование руководителей (заместителей руководителей) образовательных организаций.

#### **5. Ожидаемые результаты, направления их использования**

Полученные данные в ходе мониторингового исследования будут представлены в виде таблиц, диаграмм, аналитической справки, раскрывающих состояние функционирования образовательных организаций как воспитательных систем для принятия оптимальных управленческих решений с целью достижения эффективности воспитания обучающихся.



**Анкета для руководителей образовательных организаций**

Ссылка на онлайн анкету:

Анкета для руководителей образовательных организаций

<https://goo.gl/forms/nwSNwWpQeLY9tN8S2>

1. Район (укажите название)

2. Школа (укажите название)

3. Местность, в которой расположена школа (выберите вариант ответа):

Город

Село

Поселок

4. Рассматриваете ли вы образовательную организацию как воспитательную систему (выберите ответ)

Да

Нет

5. На каком этапе создания воспитательной системы вы находитесь (выберите ответ)

Становление

Функционирование

Развитие

6. Укажите ценностные ориентации субъектов воспитательной системы:

а. Укажите, какой процент педагогических работников разделяют нижеприведенные ценности

№	Перечень ценностных ориентаций	100%	75%	50% и менее
1	Жизнь и здоровье ребёнка			
2	Отношения сотрудничества			
3	Профессиональная компетентность			
4	Познавательная культура			
5	Общая культура			

**в. Укажите, какой процент обучающихся 11 классов разделяют нижеприведенные ценности**

№	Перечень ценностных ориентаций	100%	75%	50% и менее
1	Здоровый образ жизни			
2	Современный уровень образованности			
3	Ориентация в поликультурном пространстве современности			
4	Признанные достижения в какой-либо области			
5	Взаимопонимание в семье			

**7. Приведите формулировку цели воспитательной системы вашей образовательной организации, используемой в нормативных документах (сформулируйте ответ)**

**8. Определите степень проработанности компонентов воспитательной системы вашей образовательной организации. Выберите ответ в каждой строчке.**

№ п/п	Компонент ВС	Полностью	Частично	Не проработан
1.	Определение целей			
2.	Комплекс видов деятельности			
3.	Отношения (сформированность школьного коллектива)			
4	Управление и самоуправление (организационная структура ВС)			
5.	Открытость (состояние внешних связей)			



9. В какой степени решаются нижеприведенные задачи в воспитательной системе вашей образовательной организации. Выберите ответ в каждой строке

№	Задачи	Полностью	Частично	Слабо
1	Способствует приобщению к базовым ценностям			
2	Ориентирует на диалог культур в поликультурном пространстве РФ			
3	Знакомит с современными тенденциями общественного развития			
4	Ориентирует на достоверное научное знание			
5	Помогает ориентироваться в современном информационном пространстве			

10. Укажите количество обучающихся, задействованных в разных формах организации воспитательной деятельности. Заполните таблицу

Формы организации	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Класс			
Кружок			
Клуб			
Секция			
Детское творческое объединение ДОД			
Детские общественные объединения			
Музей			
Другое			

11. Оцените состояние развития организационной структуры воспитательной системы. Выберите ответ в каждой строке.

№	Критерий оценки	Выражен полностью	Выражен частично	Выражен слабо
1	Целостность модели организационной структуры ВС			

2	Целесообразность структурных подразделений			
3	Взаимодополняемость содержания воспитания			
4	Устойчивость взаимосвязей структурных подразделений			
5	Адекватность наполнения основных сфер жизнедеятельности			

## 12. Оцените состояние деятельности органов ученического самоуправления

№	Критерий оценки	отлично	хорошо	удовлетворительно
1	<i>Наличие нормативных документов, определяющих пространство деятельности ученического самоуправления</i>			
	положение о выборах			
	положение о полномочиях выборных органов			
	положение о конференции (общем собрании)			
	другое			
2	<i>Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления</i>			
	разработаны рекомендации по взаимодействию классного руководителя с органами самоуправления в классе			
	выделены педагоги, консультирующие представителей органов самоуправления по направлениям деятельности			
	осуществляется обучение школьников, выбранных в органы ученического самоуправления			
3	<i>Результативность деятельности органов ученического самоуправления в разных направлениях деятельности</i>			
	здоровый образ жизни			
	организация традиционных праздников в жизни школы			
	служба примирения и согласия			

	социальное проектирование			
	дисциплина и порядок (дежурство по школе)			
	качество образовательного процесса			
	организация работы школьных СМИ			
	другое			

**13. Укажите степень участия родительской общественности в разнообразных формах деятельности**

№	Формы	100%	75%	50% и менее
1	Публичный отчёт администрации о результатах деятельности			
2	Работа в комиссиях, участие в разнообразных проектах государственно-общественного управления			
3	Общешкольные родительские собрания			
4	Классные родительские собрания			
5	Традиционные праздники			
6	Спортивные мероприятия			
7	Отчётные выставки и концерты			
8	Другое			

**14. Укажите значимые объекты окружающей среды, которые используются в воспитательной деятельности вашей образовательной организации**

Объекты окружающей среды	Часто	Редко	Никогда
Производственные			
Природные объекты			
Объекты культуры			
Объекты истории			

**15. Перечислите формы государственно-общественного управления, влияющие на качество функционирования воспитательной системы**

---

---

---

16. Как осуществляется контроль функционирования воспитательной системы. Выберите из предложенного списка:

Направления	Постоянно	По мере необходимости	Редко
Вопросы включены в программу внутришкольного контроля			
Рассматриваются на административных совещаниях			
Становятся предметом рассмотрения на педагогических советах			
Другое			

17. Разработана ли система методического сопровождения педагогов школы по проблематике воспитательной системы. Выберите ответ

Да

Нет

Не в полной мере

18. В каких формах осуществляется методическая работа с педагогами по проблематике воспитательной системы. Выберите ответ.

Школьное методическое объединение

Школьная творческая группа

Межшкольное объединение педагогов

Другое \_\_\_\_\_

19. Включены ли педагоги школы в сетевые сообщества. Выберите ответ.

Да

Нет

20. В каких сообществах состоят педагоги вашей школы. Укажите их.

---

---

**21. Включены ли педагоги вашей организации в систему повышения квалификации по проблематике воспитательной системы на уровне региона.**

**Выберите ответ**

Да  
Нет

**22. Включены ли педагоги вашей организации в систему повышения квалификации по проблематике воспитательной системы на федеральном уровне. Выберите ответ**

Да  
Нет

**23. Какова степень удовлетворенности педагогов формами повышения квалификации и методического сопровождения. Заполните таблицу**

<b>Формы</b>	<b>Высокая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Низкая</b>
Курсовая подготовка в ЛОИРО			
Курсовая подготовка в других образовательных центрах СПб			
Курсовая подготовка в организациях высшего образования на уровне РФ			
Семинары			
Конференции			
Стажировки			
Школьные методические объединения			
Другое (укажите)			

**24. Оцените влияние созданной в образовательной организации воспитательной системы на профессиональную компетентность педагогов.**

**Выберите ответ в каждой строке**

<b>№</b>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Выражен полностью</b>	<b>Выражен частично</b>	<b>Выражен слабо</b>
1	Профессиональная компетентность педагогов соответствует заявленной			

	концепции воспитания			
2	Профессиональная квалификация позволяет решать задачи воспитания, опираясь на концептуальные положения			
3	Ценностно-смысловая сплоченность педагогического коллектива обеспечивает устойчивое функционирование ВС			

25. Оцените общественное признание воспитательной системы (заполните таблицу)

№	Представители общественности	Высокая	Средняя	Низкая
1	Родительская общественность			
2	Органы местного самоуправления			
3	Общественные организации			
4	Социальные партнёры			
5	Средства массовой информации			

26. Как оцениваются личностные результаты обучающихся в вашей образовательной организации. Выберите ответ

Анкетирование

Опрос

Эссе

Сочинения на заданную тему

Наблюдение

Другое (назовите) \_\_\_\_\_

27. Покажите динамику личностного роста обучающихся на разных уровнях образования на основании последних исследований. Форму представления диагностических данных выберите самостоятельно (диаграммы, схемы, таблицы...).

**Спасибо!**

Жуковицкая Наталья Николаевна, руководитель Центра оценки качества и инновационного развития образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук (тел. (812) 372-53-99, e-mail: nic@loiro.ru);