

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 03.03.2020 № 462 -р
(приложение 8)

Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

«Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения проверки «_____» _____ 20____ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Нормативные показатели	Нормы законодательства
Анализ и экспертиза обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам(далее - образовательная организация)			
1.	Локальный нормативный акт, регламентирующий обеспечение функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, включает в себя регламентацию процедур ВСОКО: организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.)	имеется/не имеется	п.13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-273-ФЗ): К компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. ч. 6 ст. 28 273-ФЗ образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:
2.	Целью функционирования ВСОКО в образовательной организации является установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования и запросу потребителей, а также информирование о степени соответствия. ВСОКО в образовательной организации рассматривается как инструмент управления качеством образования. В план работы на учебный год образовательной организации включены	соответствует /не соответствует	1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет

	разделы (блоки, модули) по организации процедур ВСОКО, включающие мероприятия по проведению диагностических и административных контрольных работ, независимых диагностик (ВПр, НИКО) и т.д. (план работы утвержден приказом образовательной организации)		ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
3.	С целью повышения объективности оценки образовательных результатов: В план ВСОКО включены вопросы контроля: - объективности оценивания образовательных результатов, - готовности педагогов к работе с результатами оценочных процедур, - готовность педагогов работать с оценочными материалами по методологии PISA.	соответствует /не соответствует	
4.	Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) <u>реализуются на основе сбора данных</u> с использованием всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.	соответствует /не соответствует	
5.	В образовательной организации осуществляется системный анализ результатов: функционирования ВСОКО, самообследования,	соответствует /не соответствует	

<p>анализа работы образовательной организации по направлениям реализации программы развития.</p>		
<p>6. Внутренняя оценка качества образования (качество образовательного результата):</p>		<p>п.13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p>
<p>Оценка: выполнения образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом (рабочая программа учебного предмета, учебный план, расписание занятий, классные журналы), соответствия содержания ОП требованиям ФГОС общего образования, актуальности содержания ОП действующему законодательству об образовании.</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>ч. 6 ст. 28 273-ФЗ образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: 1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</p>
<p>Оценка достижения обучающимися планируемых результатов, в т.ч. мониторинг сформированности и развития личностных результатов, мониторинг сформированности метапредметных результатов, мониторинг предметных результатов, учет ВПР, НИКО, мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в урочной и внеурочной деятельности и т.д.</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.</p> <p>п.26 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования</p>

		<p>и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, в т.ч. результатов поощрений обучающихся</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>п.13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. п.11 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.</p>
<p><u>Внутренняя оценка качества условий организации образовательной деятельности</u></p>		<p>п.13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p>
<p>Оценка качества условий в образовательной организации осуществляется по следующим показателям: <u>показатели, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: <ul style="list-style-type: none"> - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", • наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: <ul style="list-style-type: none"> - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы"); - технической возможности выражения получателями образовательных 	<p>соответствует /не соответствует</p>	<p>п.2 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами. ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. Приказ Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности</p>

<p>услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее),</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг). <p><u>показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации, • доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг). <p><u>показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов:</u></p> <p>оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации, <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной 	<p>организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
--	---

информации;

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;
- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому,
 - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов).

показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг),
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг),
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).

<p>Показатели «Открытость», «Комфортность», «Доступность» учитываются в оценке условий образовательной деятельности, Показатели «Доброжелательность», «Удовлетворенность» учитываются в оценке удовлетворенности качеством условий образовательной деятельности при подготовке отчета о самообследовании</p>	<p>соответствует /не соответствует</p>	
<p><u>Внутренняя оценка качества образовательной деятельности</u></p>		<p>п.26 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга инновационной и методической деятельности в образовательной организации</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>п.13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>п.20 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.</p>
<p>7. Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга (контроля) состояния здоровья обучающихся ч. 4 ст. 41 273-ФЗ: Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся,</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>п. 26 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего</p>

<p>в том числе обеспечивают:</p> <p>1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;</p> <p>2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.</p>		<p>образования».</p> <p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга (контроля) по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, в т.ч.:</p> <p>контроль за соблюдением норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями,</p> <p>контроль за осуществлением педагогическими работниками комплекса мер по воспитанию и формированию правильной рабочей позы у обучающихся и т.д.;</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>п. 2 ч. 6. ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.</p>
<p>Аналитические материалы по результатам посещения администрацией уроков педагогов в рамках внутреннего контроля, в т.ч.:</p> <p>контроль использования педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения,</p> <p>контроль соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>ч.6. ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:</p> <p>1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</p>
<p>Аналитические материалы по результатам мониторинга (контроля) ведения учебно - педагогической документации</p>		<p>ч.1 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.</p>

<p>Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга по выявлению факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и осуществлению оценки эффективности реализуемых в образовательной организации превентивных программ</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>ч.7 статьи 27 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. п.15.1 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>
<p>Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга востребованности услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД, их стоимости, а также удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством данных услуг</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>п. 2 ч. 6. ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 124.09.2014 № 08-1345 «Методические рекомендации Минобрнауки России по нормативно – правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня»</p>
<p>Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга (контроля) обеспечения безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>п. 2 ч. 6. ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. Рекомендации по итогам работы секции: «Соблюдение</p>

			законодательства Российской Федерации в сфере образования в деятельности образовательных организаций» окружного совещания по теме: «Образование Ленинградской области для развития территорий» (2014 год).
Анализ результатов мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений в образовательной организации (при наличии)			<p>ч.б. ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:</p> <p>1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;</p> <p>2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;</p> <p>3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.</p>
Степень удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг в образовательной организации		%	
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг в образовательной организации		%	
Степень удовлетворенности педагогов условиями образовательного процесса в образовательной организации		%	
Степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) полнотой и качеством предоставляемых образовательных услуг в организации (по итогам проведения социологического опроса при проведении проверки)		%	
Отсутствие жалоб, рекламаций на деятельность образовательной организации		имеется/не имеется	
8. Проведение самообследования образовательной организацией			<p>п. 3 ч.3 ст. 28273-ФЗ:К компетенции образовательной организации относится: предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».</p>
8.1.	Отчет о проведении самообследования для общеобразовательных организаций составляется за предшествующий самообследованию календарный год	соответствует / не соответствует	
8.2.	Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.	соответствует / не соответствует	

8.3.	Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения установлены распорядительным актом (локальным нормативным актом) образовательной организации	соответствует / не соответствует	п. 5 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462
8.4.	В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности, системы управления организацией, в т.ч. организации методической работы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, в т.ч. с одаренными детьми, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования	соответствует / не соответствует	п.6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462
8.5.	Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	соответствует / не соответствует	п.7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
8.6.	При подготовке отчета используются показатели деятельности общеобразовательных организаций	соответствует /не соответствует	
8.7.	Отчет подписывается руководителем образовательной организации и заверяется ее печатью	соответствует /не соответствует	п. 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462
9.	Организация методической работы с учетом выявляемых проблем обеспечения качества образования		
9.1.	В образовательной организации сформирована система методической работы с целью создания единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов в ОО с учетом современных векторов развития российской системы образования (анализ программы развития образовательной организации,	соответствует /не соответствует	ч.6. ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: 1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям,

	методической темы, системы методической работы, плана методической работы, локальных нормативных актов, регулирующих организацию методической работы, протоколов заседаний МО, методического совета (при наличии)		соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Письмо Мипросвещения России от 12.09.2019 № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»
9.2.	<p>В образовательной организации система методической работы включает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, - организации работы предметных методических объединений (посещение уроков, совместный разбор ошибок обучающихся (в т.ч. по результатам ВПР), помощь в подготовке контрольно-измерительных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся (в т.ч. с использованием инструментов внешней оценки качества образования, например, PISA), разработка критериев оценивания по каждому учебному предмету); - организации системы адресного наставничества с учетом профессиональных дефицитов педагогов (в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы), - организации системы адресного повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов педагогов (в.ч. по использованию в работе результатов оценочных процедур), - организации работы педагогов с оценочными материалами по методологии PISA (формирование и оценка функциональной грамотности); - методической поддержки работы педагогов: с учебно – педагогической документацией; над своей методической темой; - организации участия педагогов в инновационных проектах образовательной организации; - проведения тематических педагогических советов, дней методической учёбы, мастер-классов по обмену опытом и т.д. с использованием современных образовательных технологий (в т.ч интерактивных). 	соответствует /не соответствует	
9.3.	В образовательной организации установлены показатели эффективности организации методической работы	соответствует /не соответствует	

9.4.	В образовательной организации определены методы сбора информации для проведения мониторинга эффективности организации методической работы	соответствует /не соответствует	
9.5.	Формирование плана мероприятий ВСОКО осуществляется с включением мониторинга эффективности организации методической работы в образовательной организации	соответствует /не соответствует	
9.6.	В образовательной организации системно, в соответствии с планом мероприятий ВСОКО, проводится мониторинг эффективности организации методической работы по установленным показателям	соответствует /не соответствует	
9.7.	В образовательной организации по результатам проведенных мониторингов: проводится комплексный анализ результатов, оказывается адресная методическую помощь, в т.ч. разрабатываются адресные методические рекомендации для участников образовательных отношений, принимаются соответствующие управленческие решения и меры.	соответствует /не соответствует	
9.8.	В образовательной организации проводится анализ эффективности принятых мер с использованием установленных показателей эффективности организации методической работы.	соответствует /не соответствует	
9.9.	Наличие на официальном сайте информации о методической работе в образовательной организации	имеется/не имеется	ч. 1 ст. 29 273-ФЗ: Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".
9.10.	Наличие в отчете о самообследовании информации об оценке эффективности проведенной методической работы по установленным показателям эффективности организации методической работы	имеется/не имеется	ч.6. ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: 1) обеспечивать реализацию в полном объеме

<p>10. В образовательной организации ведется работа по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель образовательной организации личным примером формирует отношение к ВПР (целью ВПР является: осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, ФКГСОО, совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации), - администрацией, педагогами образовательной организации проводится большая разъяснительная работа по использованию результатов процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР и т.д.), - обеспечено функционирование системы регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство образовательной организации (промежуточная аттестация, ВПР), - принятые в образовательной организации прозрачные критерии текущего контроля успеваемости, обеспечивают справедливую, непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся, - обеспечен непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование, - обеспечено проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур, - созданы условия для формирования новой культуры оценивания образовательных результатов обучающихся (результаты оценочных процедур сравниваются у одних и тех же обучающихся за разные периоды обучения), - установлены прозрачные правила для медалистов. 	<p>соответствует /не соответствует</p>	<p>образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</p>
---	--	---

11.	Использование результатов внешней системы оценки качества образования с целью обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования	
11.1.	Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПр, НИКО, ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования, процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования), мониторинг системы образования и т.д.)	имеется/не имеется
11.2.	Наличие в образовательной организации системной работы по использованию результатов участия в процедурах внешней системы оценки качества образования с целью повышения качества образования: принятие соответствующих управленческих решений, организация внутреннего контроля (мониторингов) качества образования на основе результатов внешней системы оценки качества образования, план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования и т.д.	имеется/не имеется