

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 06.02.2019 № 249-р  
(приложение 4)

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации  
основных общеобразовательных программ:  
«Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы среднего общего образования федеральному  
государственному образовательному стандарту среднего общего образования»**

1. Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_  
2. Дата проведения проверки « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>Содержание основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования</b>			
<b>1.</b>	Наличие основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО, ООП СОО)	имеется/ не имеется	<p><b>ч.7 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ):</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p> <p><b>п. 6 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.</p> <p><b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</b></p> <p><b>п. 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного</b></p>

			<p>общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b>: общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.</p> <p>Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p>
<b>1.2.</b>	<p>С учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей ООП СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация образовательной деятельности по ООП СОО может быть основана на дифференциации содержания, в т.ч. при формировании индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся,</li> <li>- в ООП СОО могут быть предусмотрены учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, курсы внеурочной деятельности</li> </ul>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 15, 17, 18.3.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<b>1.3.</b>	<p>Срок получения среднего общего образования по ООП СОО составляет два года, а для обучающихся, осваивающих ООП СОО в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 1</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<b>1.4.</b>	<p><b>ООП СОО содержит основные разделы:</b></p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 14</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального</p>

	целевой, содержательный, организационный		государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
1.5.	Целевой раздел ООП СОО должен определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов Целевой раздел должен содержать: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО	соответствует/ не соответствует	п. 14 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
1.5.1.	<b>Пояснительная записка ООП СОО должна содержать:</b>	соответствует/ не соответствует	п. 18.1.1. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	1) цель и задачи реализации ООП СОО конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися ООП СОО	соответствует/ не соответствует	
	2) принципы и подходы к формированию ООП СОО	соответствует/ не соответствует	
	3) общую характеристику основной образовательной программы;	соответствует/ не соответствует	
	4) общие подходы к организации внеурочной деятельности.	соответствует/ не соответствует	
	5) формы получения образования и формы обучения в соответствии с ФГОС НОО	соответствует/ не соответствует	ч. 5 ст. 17 273-ФЗ: Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

<b>1.5.2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО должны:</b>	имеется/ не имеется	<b>п. 18.1.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС СОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП СОО	соответствует/ не соответствует	
	2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	соответствует/ не соответствует	
	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП СОО должны адекватно отражать требования ФГОС СОО, специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствовать возрастным возможностям обучающихся	соответствует/ не соответствует	
	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.1.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
<b>1.5.3.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО должна:</b> закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.1.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию	соответствует/ не	

	требований к результатам освоения ООП СОО;	соответствует	
	обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП СОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;	соответствует/ не соответствует	
	обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП СОО;	соответствует/ не соответствует	
	предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное);	соответствует/ не соответствует	
	позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения ООП СОО, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения и системы образования разного уровня.	соответствует/ не соответствует	
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО должна включать описание: 1) организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; 2) организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию; 3) организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	соответствует/ не соответствует	
<b>1.6.</b>	<b>Содержательный раздел ООП СОО</b> должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том	соответствует/ не соответствует	<b>п. 14</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального

	<p>числе:</p> <p><b>программу развития универсальных учебных действий</b> при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p><b>программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;</b></p> <p>программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>		<p>государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (<a href="http://www.fgosreestr.ru">www.fgosreestr.ru</a>)</p>
<p><b>1.6.1.</b></p>	<p><b>Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования должна быть направлена на:</b></p> <p>реализацию требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения ООП СОО;</p> <p>повышение эффективности освоения обучающимися ООП СОО, а также усвоения знаний и учебных действий;</p> <p>формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;</p> <p>формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18.2.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
	<p><b>Программа должна обеспечивать:</b></p>	<p>соответствует/</p>	<p><b>п. 18.2.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом</p>

<p>развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;</p> <p>формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;</p> <p>формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;</p> <p>решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;</p> <p>повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;</p> <p>формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;</p> <p>практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;</p> <p>возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;</p>	<p>не соответствует</p>	<p><b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
---	-------------------------	--

	<p>подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.</p>		
	<p><b>Программа должна содержать:</b></p> <p>1) цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО;</p> <p>2) описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;</p> <p>3) типовые задачи по формированию универсальных учебных действий;</p> <p>4) описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>5) описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>6) планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>7) описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>8) методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18.2.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p><b>1.6.2.</b></p>	<p><b>Рабочие программы учебных предметов, курсов</b> разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП СОО с учетом программ, включенных в структуру ООП СОО</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18.2.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального</p>

	<b>должны содержать:</b> 1) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса,	соответствует/ не соответствует	государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	2) содержание учебного предмета, курса	соответствует/ не соответствует	
	3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	соответствует/ не соответствует	
<b>1.6.2.1</b>	Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны для всех предметов учебного плана	соответствует/ не соответствует	<b>п. 6 ч. 2 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации
<b>1.6.3.</b>	<b>Программа воспитания и социализации обучающихся</b> при получении среднего общего образования, должна обеспечивать: достижение выпускниками личностных результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО; формирование уклада школьной жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится организация, осуществляющая образовательную деятельность, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне школы, характера профессиональных предпочтений.	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.2.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего	соответствует/ не соответствует	

судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.		
<b>Программа должна содержать:</b>	соответствует/ не	
1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся при получении среднего общего образования;	соответствует	
2) основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации;	соответствует/ не	
3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;	соответствует/ не	
4) модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;	соответствует/ не	
5) описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;	соответствует/ не	
6) описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов;	соответствует/ не	
7) описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность;	соответствует/ не	
8) описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах;	соответствует/ не	

	9) описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;	соответствует/ не соответствует	
	10) планируемые результаты по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формированию безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;	соответствует/ не соответствует	
	11) критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.	соответствует/ не соответствует	
<b>1.6.4.</b>	Содержание годового плана воспитательной работы не соотносится с <b>Программой воспитания и социализации обучающихся</b> при получении среднего общего образования	соответствует/ не соответствует	пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<b>1.6.5.</b>	<b>Программу коррекционной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b> (при наличии таких обучающихся в образовательной организации)	имеется/ не имеется	<b>п. 18.2.4.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	Программа коррекционной работы должна быть направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы. <b>Программа должна носить комплексный характер и обеспечивать:</b> поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также попавших в трудную жизненную ситуацию; выявление и удовлетворение особых образовательных	соответствует/ не соответствует	

<p>потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе специалистов системы общего и специального образования, семьи и других институтов общества; интеграцию этой категории обучающихся в образовательной организации;)</p> <p>оказание в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду комплексной, индивидуально ориентированной, с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития таких обучающихся, психолого-медико-педагогической поддержки и сопровождения в условиях образовательной деятельности;</p> <p>создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности, соблюдение максимально допустимого уровня при использовании адаптированных образовательных программ среднего общего образования, разрабатываемых образовательной организацией, совместно с другими участниками образовательных отношений.</p>		
<p><b>Программа должна содержать:</b></p> <p>1) цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при получении среднего общего образования;</p> <p>2) перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов;</p> <p>3) систему комплексного психолого-медико-социального</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	

	<p>сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p> <p>4) механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;</p> <p>5) планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>		
1.7.	<p><b>Организационный раздел ООП</b> должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации ООП СОО</p> <p><b>Организационный раздел ООП СОО</b> включает в себя: учебный план среднего общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации)</p>	соответствует/ не соответствует	<p>п. 14 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.</b></p> <p>п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b>Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p>
	<p><b>Наличие учебного плана среднего общего образования</b> (ООП СОО может включать как один, так и несколько учебных планов):</p> <p>- на нормативный срок освоения ООП СОО с определением общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки всего за 2 года (количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося должно быть не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).</p>	имеется/ не имеется	<p>п. 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p><b>Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.</b></p>

<p>- на конкретный учебный год с определением общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки на 1 год, а также на неделю</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	
<p>- на один или несколько различных профилей обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	
<p>индивидуальные учебные планы, в т.ч. по ускоренному обучению</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>п.3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b>Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.</p>
<p>Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.</b></p>
<p>Наличие в учебном плане обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 15</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от</b></p>

<p>Обязательная часть ООП СОО должна в полном объеме выполнять требования ФГОС СОО</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>Обязательная часть ООП СОО в учебном плане составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема ООП СОО</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p><b>Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,</li> <li>▪ дополнительных учебных предметов,</li> <li>▪ курсов по выбору,</li> <li>▪ общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.</li> </ul>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p><b>Обязательная часть учебного плана:</b> Общие для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".</p>		
<p><b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:</b> Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:  "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).  Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:</li> </ul>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	

<p>"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).</p> <p>Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:</p> <p>"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).</p> <p>Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:</p> <p>"История" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>"География" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>"Экономика" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>"Право" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>"Обществознание" (базовый уровень);</p> <p>"Россия в мире" (базовый уровень).</p> <p>Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:</p> <p>"Математика";</p> <p>"Информатика" (базовый и углубленный уровни).</p> <p>Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:</p>		
---	--	--

	<p>"Физика" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>Астрономия" (базовый уровень);</p> <p>"Химия" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>"Биология" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>"Естествознание" (базовый уровень).</p> <p>Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:</p> <p>"Физическая культура" (базовый уровень);</p> <p>"Экология" (базовый уровень);</p> <p>"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b> обучающихся предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ul>		
	<p>Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом,</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18.3.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.		
В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов)	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.3.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
Наличие в образовательной организации материалов по учету мнения родителей (законных представителей) обучающихся о выборе <b>родного языка (в т.ч. русского языка как родного)</b> (для обучающихся, зачисленных в ОО в 10 класс из других ОО) <i>Примечание: В случае если реализуется данный учебный предмет</i>	имеется/ не имеется	<b>часть 4 статьи 14 273-ФЗ:</b> Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.
Наличие в учебном плане информации о формах проведения промежуточной аттестации	имеется/ не имеется	<b>ч.1 ст. 58 273-ФЗ:</b> Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
Наличие пояснительной записки, отражающей особенности формирования учебного плана	имеется/ не имеется	
Организация и проведение организацией учебных сборов совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы (в соответствии с учебно – тематическим планом проведения учебных сборов с расчетом 5 дней – 35 учебных часов)	соответствуют/ не соответствуют	<b>п.33гл. IVПриказа Министра Обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010</b> «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
Общие оценки по итогам учебных сборов заносятся в классные журналы с пометкой «Учебные сборы»	имеется / не имеется	<b>п. 53гл. IVПриказа Министра Обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010</b> «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

(учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету)		Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки обучающихся по учебному плану соответствует количеству часов указанных в СанПиН 2.4.2.2821-10	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять: для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.</p> <p><b>п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10:</b></p> <p>Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:</p> <p>10-11 классы при 6-дневной неделе не более 37 ч, при 5-дневной неделе не более 34 ч.</p>
Наличие плана внеурочной деятельности, определяющего: <b>состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности</b> обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.3.2</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
Образовательная организация самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов обучающихся, возможностей образовательной организации и объема субвенции, выделенной для реализации основной образовательной программы.	соответствует/ не соответствует	<b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564</b> «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

<p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:  спортивно-оздоровительное,  духовно-нравственное,  социальное,  общеинтеллектуальное,  общекультурное  в таких формах как: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 13</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p><b>Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:</b>  1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>п. 18.2.2</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>2). содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий и видов деятельности,</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	
<p>3). тематическое планирование</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	
<p>В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 16</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>ч.1,2,3 ст. 13 273-ФЗ</b></p>
<p>В организации локальным нормативным актом установлен порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных</p>	<p>соответствует/ не</p>	<p><b>п. 7 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ</b></p>

	<p>предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (при зачете результатов освоения рабочих программ курсов внеурочной деятельности <b>проводится сопоставимый анализ</b> планируемых результатов рабочих программ курсов внеурочной деятельности и рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, которые осваивали обучающиеся в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	соответствует	
1.7.1.	<p><b>Календарный учебный график</b> должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:</p> <p>даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 18.3.1.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p><b>п. 17</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015.</b></p> <p>Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.</p> <p>Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.</p> <p>В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.</p> <p><b>п.10.3. СанПиН 2.4.2821-10:</b> Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.</p>

1.7.2	<p><b>Система условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО</b> должна разрабатываться на основе соответствующих требований ФГОС СОО и обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП СОО.</p> <p>Система условий должна учитывать организационную структуру организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также ее взаимодействие с другими субъектами образовательной политики.</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 18.3.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
	<p><b>Система условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО</b> должна содержать: описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;</p>	соответствует/ не соответствует	
	<p>обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП СОО образовательной организации;</p>	соответствует/ не соответствует	
	<p>механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;</p>	соответствует/ не соответствует	
	<p>сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;</p>	соответствует/ не соответствует	
	<p>контроль за состоянием системы условий</p>	соответствует/ не соответствует	
1.7.3.	<p>Наличие в образовательной программе: оценочных материалов реализации ООП СОО, методических материалов реализации ООП СОО</p>	имеется/ не имеется	<p><b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации</b> от</p>

			<b>30 августа 2013 г. N 1015:</b> Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.
	Наличие в образовательной организации современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся: механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.), проектные, творческие исследовательские работы и др., иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	имеется/ не имеется	<b>п. 11. ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.
<b>1.8.</b>	При реализации ООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 2 ст. 13 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. <b>п.21Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
<b>1.9.</b>	При реализации ООП ООО образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ООП ООО и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 3 ст. 13 273-ФЗ,</b> <b>п. 13</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015.</b>
<b>1.10.</b>	ООП СОО реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации	имеется/ не имеется	<b>п. 16</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
<b>1.10.1.</b>	При реализации ООП СОО образовательной организацией посредством сетевых форм ее реализации соблюдаются все требования законодательства об образовании	соответствует/ не соответствует	<b>ст. 15 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ посредством сетевых форм:  - оформляется договор между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными организациями, ресурсы

		<p>которых используются при реализации образовательных программ,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- совместно разрабатываются и утверждаются образовательные программы (при использовании сетевой формы реализации образовательных программ несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, имеющими лицензию на право осуществления данной образовательной программы),</li><li>- содержание договора соответствует требованиям пункта 3 статьи 15 273 ФЗ:</li></ul> <p>В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;</li><li>2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;</li><li>3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;</li><li>4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную</li></ol>
--	--	---

			<p>деятельность, которыми выдаются указанные документы;</p> <p>5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.</p> <p><b>п. 12</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b></p>
<b>2.</b>	<p><b>Расписание основных учебных занятий:</b> Соответствие перечня и наименования учебных предметов, стоящих в расписании, учебному плану ООП СОО</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 16</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.</p>
	Соответствие количества учебных часов по учебным предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников,
	Соответствие максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся согласно расписанию уроков максимальной учебной нагрузки, предусмотренной требованиями законодательства	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Соответствие расписания уроков требованиям: <b>п. 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:</p>

			<p>для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.</p> <p><b>п. 10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут), в компенсирующем классе продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.</p> <p><b>п.10.12. СанПиН 2.4.2. 2821-10:</b> Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.</p>
--	--	--	---