

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 03.03.2020 № 462 -р
(приложение 9)

Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

«Анализ и экспертиза соответствия используемых в образовательном процессе объектов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для осуществления образовательной деятельности, федеральным государственным образовательным стандартам общего образования»

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения проверки « _____ » _____ 20 _____ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
	Требования к условиям реализации ООП представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации ООП и достижения планируемых результатов соответствующего уровня общего образования. Интегративным результатом реализации указанных требований должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды (на уровне начального общего образования), образовательной среды (на уровне основного, среднего общего образования): - обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; - гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; - преемственной по отношению к предыдущему уровню общего образования и учитывающей особенности организации соответствующего уровня общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся при получении соответствующего уровня общего образования; - комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.		п. 20,21 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
			п. 19, 20 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
			п. 20 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
			Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой

потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (далее- **Приказ № 336**)

1.	Учебно – методические условия реализации ООП		
1.1.	<p>В образовательной организации оборудован информационно-библиотечный центр с:</p> <p>рабочими зонами, читальным залом, книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой (в т.ч. числе сформированы цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам)</p>	соответствует/ не соответствует	<p>ч. 1 ст. 18 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-273-ФЗ). Приказ № 336.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
	<p>созданы и ведутся электронные каталоги и полнотекстовые базы данных, поиска документов по любому критерию</p>	соответствует/ не соответствует	<p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,</p> <p>п. 27 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования должно обеспечивать:</p> <p>информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).</p>
	<p>В образовательной организации обеспечен доступ обучающимся в школьную библиотеку к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационным ресурсам Интернета, - учебной и художественной литературе, 	соответствует/ не соответствует	<p>п. 24 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p>

<p>- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, - к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;</p>		<p>п. 24 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>Образовательная организация должна быть обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>ч. 1 ст. 18 273-ФЗ: Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). ч. 2 ст. 18 273-ФЗ: Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. п.2 ч. 3 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами; п. 27 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». п. 26 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», п. 27 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>

	<p>Фонд дополнительной литературы при реализации ООП должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 27 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,</p> <p>п. 27 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>1.2.</p>	<p>Наличие в организации утвержденного распорядительным актом списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе таких образовательных организаций (в т.ч. при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ)</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p>ч. 4 статьи 18 273-ФЗ: Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:</p> <p>1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>п. 9 ч.3 ст.28 273-ФЗ:К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при</p>

			реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
1.3.	Наличие в образовательной организации: учебных пособий на печатной основе рабочих тетрадей на печатной основе по учебным предметам основной общеобразовательной программы начального общего образования, цифровых аналогов рабочих тетрадей по учебным предметам основной общеобразовательной программы основного общего образования, среднего общего образования	соответствует/ не соответствует	Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
1.4.	Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в течение трех лет используют в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 5 июля 2017 г. № 629.	соответствует/ не соответствует	п. 4 Приказа от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»: Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 5 июля 2017 г. № 629.
1.5.	Образовательная организация должна также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.	соответствует/ не соответствует	п. 27 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». п. 26 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

			основного общего образования»
1.6.	В организации осуществляется системная сверка имеющихся библиотечных фондов и поступающей литературы с регулярно пополняющимся федеральным списком экстремистских материалов	соответствует/ не соответствует	ст.14 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
1.7.	При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ		ч. 3 ст. 79 273-ФЗ: под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов...
1.7.1.	В образовательном процессе используются специальные учебники, рабочие тетради, дидактические материалы, компьютерные инструменты обучения, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющим реализовывать выбранный вариант образовательной программы	соответствует/ не соответствует	п. 3.6.1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». ч. 2 ст. 18 273-ФЗ: Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
1.7.2.	Все обучающиеся в образовательной организации обеспечены специальными бесплатными учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания	соответствует/ не соответствует	ч. 1 ст. 35 273-ФЗ, ч. 1 ст. 18 273-ФЗ: Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). пп. «ж» п. 4 Порядка обеспечения условий доступности: руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами: предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
2.	Материально – технические условия реализации ООП <i>(При создании условий реализации основных образовательных программ (в том числе кадровых, финансовых, материально – технических и иных условий))</i>		

в организациях необходимо руководствоваться требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (ч. 3 статьи 11 273-ФЗ)			
2.1.	<p>Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации</p>	соответствует/не соответствует	<p>Приказ № 336, п. 25 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». п. 24 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», п. 24 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». п. 3.6.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p>
2.2.	<p>Образовательная организация должна иметь необходимые для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные аудитории; - помещения для занятий: <p>учебно-исследовательской и проектной деятельностью,</p> <p>моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), естественнонаучными исследованиями,</p> <p>музыкой,</p> <p>хореографией,</p> <p>изобразительным искусством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков; 	соответствует/не соответствует	<p>Приказ № 336, п. 25 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», п. 24 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», п. 24 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - актовые и хореографические залы, - автогородки; - административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; - гардеробы, санузлы, места личной гигиены; - участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон 		
2.3.	<p>В образовательной организации созданы условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; - досуга и общения обучающихся, - группового просмотра кино- и видеоматериалов, - организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением 	соответствует/ не соответствует	
2.4.	В организации эффективно используется оборудование в образовательной деятельности (в т.ч. поставленное в рамках реализации ПНПО, региональных долгосрочных целевых программ)	соответствует/ не соответствует	п.2 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.
2.5.	В организации здания, помещения, территория используются эффективно в образовательной деятельности (наличие аренды и т.д.)	соответствует/ не соответствует	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.05.2013 № 05-865
2.6.	В организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате (при наличии интерната)	соответствует/ не соответствует	ч.7 ст. 66 273-ФЗ, п.15 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015
2.7.	Наличие в организации учебно-материальной базы для обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы (или договоров о сетевых формах реализации		Приказ Министра Обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования

	образовательных программ с целью использования ресурсной базы иных организаций):		и учебных пунктах», гл. III п.11 ст. 15 273-ФЗ: При реализации образовательных программ посредством сетевых форм: - оформляется договор между организациями, - содержание договора соответствует требованиям пункта 3 статьи 15 273 ФЗ, - разрабатываются и утверждаются образовательные программы (при использовании сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность), - осуществляется зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность образовательной организации выдается предписание об устранении выявленных нарушений.
2.7.1.	предметный кабинет учебные и наглядные пособия (в т.ч. электронные учебные пособия), технические средства обучения, учебно – практическое и лабораторное оборудование	имеется /не имеется	
2.7.2.	спортивный городок с элементами полосы препятствий,	имеется /не имеется	
2.7.3.	стрелковый тир или место для стрельбы (электронный стрелковый тренажер).	имеется /не имеется	п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015
2.7.4.	Наличие учебной литературы в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных организациях	имеется /не имеется	ч.4 ст. 18 273-ФЗ: Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают: 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2.7.	При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ		ч. 3 ст. 79 273-ФЗ: под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования... раздел III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19
	Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы соответствует особым образовательным потребностям обучающихся, в т.ч: требования к организации пространства, специальные условия (в т.ч. технические средства обучения), требования к организации рабочего места обучающихся	соответствует/ не соответствует	

			<p>декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p>
	В образовательной организации выделены отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей направленности	соответствует/ не соответствует	<p>п. 3.6.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p>
Оснащение предметных кабинетов (Приказ № 336)			
2.8.	Наличие в образовательной организации оборудованных в соответствии с требованиями учебных кабинетов, позволяющих реализовывать образовательную деятельность во всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом	имеется/ не имеется	<p>п. 25 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>п. 24 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,</p> <p>п. 24 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>п. 2 ч.3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.</p>
2.9.	<p>Оснащение учебных кабинетов обеспечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованием автоматизированных рабочих мест педагога и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательной деятельности, - полными комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации), в том числе для: <ul style="list-style-type: none"> - исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий; - реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного 	соответствует/ не соответствует	

	<p>лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий(в т.ч. ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации), - реализации художественно-оформительских и издательских проектов; - создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина; - формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры; - проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования; - наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; - занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий; - проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов 		
2.10.	Наличие в организации помещений, территорий для	имеется/	п. 16 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ;п. 16ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной

	проведения комплексных мероприятий по физкультурно – спортивной подготовке обучающихся:	не имеется	<p>организации относится создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.</p> <p>п. 25 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>п. 24 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>п. 24 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
	наличие оборудованной на территории организации физкультурно – спортивной зоны, обеспечивающей выполнение учебных программ по физическому воспитанию, возможность внеурочных спортивных занятий, мероприятий и соответствующей требованиям безопасности (в т.ч. для реализации программы «Легкая атлетика» - размеченные дорожки для бега, дорожки для бега с твердым покрытием, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину)	имеется/ не имеется	
	наличие в организации оборудованных в соответствии с программными требованиями спортивных залов, обеспечивающих проведение трех уроков физкультуры для каждого класса	имеется/ не имеется	
	наличие в организации оборудованных на территории спортивных стадионов	имеется/ не имеется	
	наличие в организации необходимого современного спортивного оборудования и инвентаря	имеется/ не имеется	
2.11.	Условия реализации ООП должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность: - развития личности, ее способностей,	соответствует/ не соответствует	<p>п. 2 ч.3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МДЦ – 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений (вместе с «Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»).</p> <p>п.22 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного</p>

	<p>- формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>		<p>стандарта начального общего образования».</p> <p>п.24 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>п. 21 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
3.	Организация информационно-образовательной среды (Приказ № 336)		
3.1.	<p>Информационно-образовательная среда образовательной организации должна включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, - совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; - систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде; - культурные и организационные формы информационного взаимодействия; - компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); <p>- службы поддержки применения ИКТ</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п.26 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>Обеспечение поддержки применения ИКТ является функцией учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>
3.2.	Информационно-образовательная	соответствует/	п.26 федерального государственного образовательного стандарта начального

<p>средаобразовательной организации должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:</p> <p>планирование образовательной деятельности;</p>	<p>не соответствует</p>	<p>общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>информационно-методическую образовательной деятельности; поддержку</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п.26 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта основного</p>

сопровождением, общение в сети Интернет и др.);		<p>общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	соответствует/ не соответствует	<p>п.26 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>	соответствует/ не соответствует	<p>п.26 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
контролируемый доступ участников образовательных	соответствует/	п. 2 ст. 11 Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от

	отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);	не соответствует	информации, причиняющей вред их здоровью и развитию": Оборот информационной продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей в соответствии с частью 2 статьи 5 настоящего Федерального закона, в местах, доступных для детей, не допускается без применения административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств защиты детей от указанной информации.. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 N 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».
3.3.	Наличие в организации локальных нормативных актов (распорядительных актов), устанавливающих ответственных за функционирование системы контентной фильтрации, а также регламентирующих их деятельность	имеется/ не имеется	п.26 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». п. 26 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» п. 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2014 года № дл-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет».
3.4.	Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать возможность: - размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, - выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения, школьного сайта	соответствует/ не соответствует	п. 25 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». п. 24 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» п. 24 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении

			федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3.5.	<p>При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ: В образовательной организации созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения образовательных программ</p>	соответствует/ не соответствует	п. 3.6.1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3.6.	<p>При реализации ОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.</p>	соответствует/ не соответствует	ч.3 ст. 16 273-ФЗ
4.	Кадровые условия реализации ООП		
4.1.	Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками	%; соответствует/ не соответствует	п. 23 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность педагогическими,

			<p>руководящими и иными работниками;</p> <p>п. 22 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>п. 22 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
4.2.	Должности педагогических работников соответствуют номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	соответствует/не соответствует	Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.13 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
4.3.	Наличие эффективных мер со стороны администрации организации, обеспечивающих возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов	имеется/не имеется	ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.
4.4.	Уровень квалификации работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам по соответствующей должности	соответствует/не соответствует	<p>п. 23 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>ч. 1 ст. 46 273-ФЗ:Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</p>

4.5.	Уровень квалификации работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального организации, осуществляющей образовательную деятельность - также квалификационной категории.	соответствует/ не соответствует	п. 22 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». ч. 1 ст. 46 273-ФЗ:Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
4.6.	Уровень квалификации работников образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу среднего общего образования для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности	соответствует/ не соответствует	п. 22 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4.7.	Педагогические работники организации, не имеющие квалификационной категории, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством, один раз в пять лет	соответствует/ не соответствует	п. 8 ч.1 статьи 48 273-ФЗ:Педагогические работники обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании. Требованиями ч.2 статьи 49 273-ФЗ установлено, что педагогические работники обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности один раз в пять лет.
	Проведение в соответствии с требованиями законодательства об образовании в организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями (отдельная технологическая карта)	соответствует/ не соответствует	ч.2 ст. 49 273-ФЗ
4.8.	В организации созданы условия для организации непрерывного профессионального развития работников: - обеспечение освоения педагогическими	соответствует/ не соответствует	п.5 ч.3 статьи 28 273-ФЗ п. 23 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

	<p>работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности в соответствии с п. 2 ч. 5 ст. 47 273-ФЗ не реже чем один раз в три года с учетом их профессиональных дефицитов;</p> <p>- организация научно – методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в соответствии с п. 20 ч. 3 статьи 28 273-ФЗ,</p> <p>- привлечение педагогических работников к исследовательской, экспериментальной творческой деятельности (п.6 ч.3 ст. 47 273-ФЗ) с предоставлением им возможности использования библиотечных, информационных ресурсов, учебных и методических материалов, материально-технических средств обеспечения образовательной деятельности (п.7 ч.3 ст.47 273-ФЗ).</p>		<p>стандарта начального общего образования».</p> <p>п. 22 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>п. 22 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
	<p>- развитие педагогического наставничества для педагогов, имеющих профессиональные дефициты, в т.ч. молодых</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>Решение Ленинградского областного педагогического форума «Профессиональный стандарт: новый образ педагога современной школы» в 2014 году.</p>
<p>4.9.</p>	<p>Соблюдение педагогическими работниками организации требований законодательства об образовании в части повышения своего профессионального уровня</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 7 ч.1 ст. 48 273-ФЗ: Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.</p> <p>п. 22 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»: В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей субъекта Российской</p>

			Федерации.
4.10.	У всех педагогов, осуществляющих обучение по курсу ОРКСЭ, квалификация соответствует квалификационным требованиям	соответствует/ не соответствует	часть 1 статьи 46 273-ФЗ: Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
4.11.	У всех педагогов, осуществляющих обучение по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература» квалификация соответствует квалификационным требованиям	соответствует/ не соответствует	
4.12.	Соблюдение в организации необходимых требований при приеме на работу педагогических работников, не имеющих соответственной подготовки или стажа работы, установленных требованиями законодательства об образовании	соответствует/ не соответствует	<p>п.9 Приказа Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»:</p> <p>Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации", но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.</p> <p>п. 23 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации" раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.</p>
4.13.	При организации электронного обучения, использовании дистанционных образовательных технологий в организации обеспечивается соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-	соответствует/ не соответствует	<p>п.26 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта основного</p>

	вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам		общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». п. 22, 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4.14.	Наличие у педагогических работников справок об отсутствии ограничений при поступлении на работу в организацию, предусмотренных ст. 65, 331 ТК РФ	имеется/ не имеется	ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.
4.15.	Наличие в организации эффективных контрактов, заключенных с педагогическими работниками	имеется/ не имеется	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы» Эффективный контракт - это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки. Изменение порядка оплаты труда является изменением условий, определенных сторонами трудового договора, и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. В отношении каждого работника должны быть уточнены и конкретизированы его трудовая функция, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, установлен размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда. Условия получения вознаграждения должны быть понятны работодателю и работнику и не допускать двойного толкования.
	наличие в эффективных контрактах показателей:	имеется/ не имеется	п. 1 ч. 6 статьи 28 273-ФЗ
	о стимулировании инновационной, проектной и исследовательской деятельности педагогов	соответствует/ не соответствует	
	сопоставимость (корреляция) результатов внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная	соответствует/ не соответствует	

	аттестация),		
	сопоставимость (корреляция) результатов промежуточная аттестация с результатами текущего контроля успеваемости,	соответствует/ не соответствует	
	подтверждение медалистами своих результатов на ЕГЭ	соответствует/ не соответствует	
	отсутствие в эффективных контрактах показателя о стимулировании педагогов по результатам ЕГЭ	имеется/ не имеется	
4.16.	Наличие в образовательной организации утвержденного плана по организации применения профессиональных стандартов	имеется/ не имеется	<p>п. 1 Постановления Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»:</p> <p>Профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, применяются поэтапно на основе утвержденных с учетом мнений представительных органов работников планов по организации применения профессиональных стандартов содержащих в том числе:</p> <p>а) список профессиональных стандартов, подлежащих применению;</p> <p>б) сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организаций, указанных в абзаце первом настоящего пункта, и о проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению в установленном порядке;</p> <p>в) этапы применения профессиональных стандартов;</p> <p>г) перечень локальных нормативных актов и других документов организаций, указанных в абзаце первом настоящего пункта, в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, подлежащих изменению в связи с учетом положений</p>

			профессиональных стандартов, подлежащих применению.
4.17.	При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ		ст. 79 273-ФЗ раздел III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015
4.18.	В реализации образовательных программ участвуют руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся, указанных в приложениях к ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО.	имеется/не имеется соответствует/не соответствует	п.3.4.1. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Приказ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4.19.	Наличие в образовательной организации специалистов, обеспечивающих проведение лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся	соответствует/не соответствует	п.32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 : При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице: учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья; учителя-логопеда на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья; педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья; тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
4.20.	В образовательной организации обеспечено предоставление услуг тьютора, на основании соответствующей рекомендации в заключении	соответствует/не соответствует	пп. «а» п. 4 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой

	психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»: должность «тьютор» должна быть введена в штатное расписание образовательной организации, если услуга рекомендована ПМПК или ИПРА (исполнение их рекомендаций является обязательным для всех образовательных организаций вне зависимости от ведомственной принадлежности), или у образовательной организации должен быть договор с организацией или фондом, предоставляющими услуги сопровождения инвалидов		помощи»: руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами: обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида
4.26.	Организация имеет право включать в штатное расписание инженера, имеющего соответствующую квалификацию в обслуживании звукоусиливающей аппаратуры	соответствует/не соответствует	п. 3.4. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы		
5.1.	Наличие в образовательной организации специалистов по психолого - медико - педагогическому сопровождению обучающихся	имеется/ не имеется	п. 28 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, п. 25 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5.2.	Психолого- медико - педагогическое сопровождение обучающихся должно обеспечивать: преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию ООП соответствующего уровня образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в	соответствует/ не соответствует	п. 25 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413. ч. 2 ст. 42 273-ФЗ

<p>подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза); вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, в т.ч.: сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с</p>		<p>п. 2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: Обучающимся предоставляются академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции. п. 1 ч. 2 ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних": оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.</p>
---	--	--

	<p>обучающимися, логопедическую помощь обучающимся);</p> <p>формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления.</p>		
5.3.	<p>Наличие в организации психолого – педагогического консилиума осуществляющего деятельность по следующим вопросам:</p> <p>выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</p> <p>консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;</p> <p>контроль за выполнением рекомендаций ППк.</p>	соответствует/ не соответствует	Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
5.4.	<p>Психолого-педагогическая помощь обучающимся в образовательной организации оказывается на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)</p>	соответствует/не соответствует	ч. 3 ст. 42 273-ФЗ
6.	<p>Обеспечение доступности для инвалидов образовательной организации и предоставляемых в ней услуг ст. 79 273-ФЗ</p>		

	<p align="center">Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</p> <p align="center">раздел III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</p>		
<p>6.1.</p>	<p>Образовательной организацией обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов:</p> <p>а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;</p> <p>б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;</p> <p>в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;</p> <p>г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;</p> <p>д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;</p> <p>е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</p> <p>ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>п. 3 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309</p>

<p>6.2.</p>	<p>Образовательной организацией обеспечивается создание инвалидам условий доступности следующих услуг:</p> <p>а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</p> <p>б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;</p> <p>в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;</p> <p>г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;</p> <p>е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;</p> <p>ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>п. 4,6 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309</p>
<p>6.3.</p>	<p>В образовательной организации обеспечено предоставление услуг тьютора, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>пп. «а» п. 4 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309:</p>

	индивидуальной программе реабилитации инвалида письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»: должность «тьютор» должна быть введена в штатное расписание образовательной организации, если услуга рекомендована ПМПК или ИПРА (исполнение их рекомендаций является обязательным для всех образовательных организаций вне зависимости от ведомственной принадлежности), или у образовательной организации должен быть договор с организацией или фондом, предоставляющими услуги сопровождения инвалидов		руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами: обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида
6.4.	В образовательной организации осуществляется инструктирование или обучение лиц, работающих с инвалидами, или которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	соответствует/не соответствует	п. 2 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309: руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности. «Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи».
7.	Создание паспорта доступности для инвалидов образовательной организации и услуг, предоставляемых в ней		
7.1.	Наличие в образовательной организации паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	имеется/ не имеется	п. 7 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309: органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг. образец формы Паспорта доступности – см. приложение №1 к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов

			объектов и услуг в сфере образования»
7.2.	Паспорт доступности содержит следующие разделы: а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;	соответствует/не соответствует	п. 8, 9,11, 12 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 образец формы Паспорта доступности – см. приложение №1 к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»
	б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;	соответствует/не соответствует	
	в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;	соответствует/не соответствует	
	г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.	соответствует/не соответствует	
7.3.	Паспорт доступности - утвержден руководителем образовательной организации	соответствует/не соответствует	п. 14 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309
	- представлен в течение 10 рабочих дней после утверждения: ✓ муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность; ✓ государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное	соответствует/не соответствует	

	управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования		
7.4.	Наличие в образовательной организации разработанного и утвержденного плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	соответствует/не соответствует	<p>п. 16 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309: органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных пунктами 11 и 12 настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. N 599.</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 года № ВК-270/07«Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»: Разработать, утвердить план действий организации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг (далее - "дорожную карту") на период до 2030 г.</p> <p>Целью "дорожной карты" является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей.</p> <p>В случае если часть условий отсутствует, то соответствующее мероприятие должно быть включено в "дорожную карту" с указанием срока, когда эти условия будут созданы.</p> <p>Все действия организации по обеспечению доступности должны быть включены в "дорожную карту", предусматривающую:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименования показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями приказа N 1309; - значения показателей по годам (начиная с 2016 г. и до момента обеспечения полной доступности объектов и услуг); - список и контакты ответственных лиц за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и

			<p>услуг;</p> <ul style="list-style-type: none">- перечень мероприятий, которые необходимо выполнить для обеспечения доступности объектов и услуг. <p>В пояснительной записке к "дорожной карте" необходимо указать те объекты, которые не нуждаются в создании условий доступности (котельные, электроподстанции и др.).</p>
--	--	--	---