ПРИЛОЖЕНИЕ II

 к распоряжению ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

 от «15» ноября 2019 года № 490

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об организации и проведении областного конкурса по выявлению лучшего опыта профориентационной работы с обучающимися в системе образования**

**Ленинградской области**

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса по выявлению лучшего опыта профориентационной работы с обучающимися в системе образования Ленинградской области (далее Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Ленинградским областным институтом развития образования в рамках Постановления правительства Ленинградской области от 18 декабря 2019 годаN 474 «О Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013-2020 годы» и техническим заданием на выполнение государственных услуг (работ) государственного задания ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на 2019 год.

1.3. Общее руководство Конкурсом возлагается на кафедру педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Сроки проведения конкурса – **18 декабря 2019 г.**

1.4. В конкурсе принимают участие образовательные организации Ленинградской области.

**2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Цель: выявление и распространение лучшего опыта профориентационной работы в образовательных организациях Ленинградской области.

2.2. Задачи:

* Выявить эффективно действующие модели профориентационной работы в образовательных организациях Ленинградской области.
* Создать условия для совершенствования системы профориентационной работы в образовательных организациях Ленинградской области.
* Распространить передовой опыт по организации профориентационной работы среди образовательных организаций Ленинградской области.
* Расширить профориентационное сотрудничество между образовательными организациями и социальными партнерами Ленинградской области.

**3.ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

3.1. В конкурсе принимают участие образовательные организации общего, дополнительного и профессионального образования.

3.2. Конкурс проводится в два этапа.

3.2.1. **Первый этап** отборочный (муниципальный) с 1 ноября по 29 ноября 2019 года для образовательных организаций Ленинградской области.

3.2.1.1. Образовательные организации подают заявки и работы на участие в региональном этапе конкурса до 6 декабря 2019 года по почте **pedagogika@loiro.ru** (Приложение2).

3.2.1.2. Отборочный этап для участия в региональном конкурсе образовательных организаций дополнительного и профессионального образования осуществляется жюри конкурса (Приложение 1) **с 9 декабря 2019 по 13 декабря 2019 года.**

3.2.2. **Второй этап** – заключительный предусматривает очное представление опыта профориентационной работы в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» **18 декабря 2019 года** по критериям, представленным в Приложении 2.

**4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ РАБОТ**

4.1. Работы на Конкурс принимаются в электронном виде: шрифт Times New Roman 14; межстрочный интервал 1,5. Общий объем предоставленной информации не мене 15 страниц.

4.2. В работе должен быть изложен фактический материал и результаты профориентационной работы.

4.3. Работы должны отличаться новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью.

4.4. Структура работы: анкета - заявка; титульный лист; оглавление; введение; основная часть (возможны главы); заключение; список литературы и используемых интернет источников; приложения.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РАБОТ НА КОНКУРС**

5.1. Защита каждой работы проходит в форме 7 – минутного (максимум) устного выступления с презентацией (7 -15 слайдов) в программе Microsoft PowerPoint и ответов на вопросы членов жюри.

5.2. Титульный слайд отражает тему презентации; фамилию, имя участника, организацию.

**6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, НАГРАЖДЕНИЕ**

6.1. Экспертиза работ производится жюри Конкурса по следующим номинациям:

- образовательные организации общего образования;

- образовательные организации профессионального образования;

- образовательные организации дополнительного образования.

6.2. Победители и призеры в каждой номинации награждаются дипломами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ЖЮРИ КОНКУРСА**

**ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ЛУЧШЕГО ОПЫТА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Председатель жюри** – Кучурин Владимир Владимирович, кандидат исторических наук,проректор по организационной и научно-методической деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

**Сопредседатели**:

**Васютенкова Инна Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;

**Топоровский Виталий Петрович**, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой профессионального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;

**Малыхина Любовь Борисовна,** кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой развития дополнительного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

**Ответственный секретарь** - Пахомова Ольга Федоровна, кандидат педагогических наук, старший методист кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

**Члены жюри:**

1. **Балобанова Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО».
2. **Есликова Елена Владимировна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО».
3. **Машарова Виктория Алексеевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО».
4. **Мартынова Алла Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО».
5. **Лебедева Маргарита Борисовна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры математики, информатики и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО».
6. **Блинова Анна Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального образования факультета профессионального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО».
7. **Князева Татьяна Борисовна,** кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры профессионального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО».
8. **Монахова Лира Юльевна,** доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры профессионального образования факультета профессионального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**На бланке образовательной организации**

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ** **ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ЛУЧШЕГО ОПЫТА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

 (анкета заполняется на компьютере)

Район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Информационные данные об участнике**

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон:

Рабочий**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Мобильный**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Эл. адрес **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С условиями смотра-конкурса ознакомлен(а) и согласен(а)**

Подпись

Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ЛУЧШЕГО ОПЫТА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

 **(отборочный этап)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Мак.коли-чество****- 5 баллов** |
|  | **Содержание** |  |
|  | Наличие программы профориентационной деятельности | 5 |
|  | Отражение в программе новизны и актуальности профориентационной работы | 5 |
|  | Описание условий межведомственного и сетевого взаимодействия по вопросам самоопределения молодежи в профессиях востребованных в экономике региона (Представление плана работы и информационно-аналитических материалов по эффективности совместных мероприятий) | 5 |
|  | Описание методов индивидуальной работы: консультирование, беседы и т.д.) | 5 |
|  | Краткое описание разработок по профориентации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых в ОО) | 5 |
|  | Наличие программ элективных курсов по профессиям и специальностям, востребованным в Ленинградской области с описанием конкретных профессиональных проб, мини- проб | 5 |
|  | Участие обучающихся 8-11 классов во всероссийских онлайн-уроках по профнавигации на портале «ПроеКТО риЯ» (количество) | 5 |
|  | Участие в чемпионатах и конкурсах: «Worldskills», «JuniorSkills» («ЮниорПрофи»), «Abilympics», «Моя профессиональная карьера» и др. | 5 |
|  | Участие обучающихся 6-11 классов в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (профессиональные пробы, мини пробы) | 5 |
|  | Представленость используемых в организации профориентационной деятельности современных технологических ресурсов (сайты, IT –технологии, СМИ и т.д.) | 5 |
|  | Перечень авторских разработок (при наличии в ОО таковых) | 5 |
|  | Представление информационно-аналитических материалов по результатам профориентационной работы в ОО | 5 |
|  | Описание методов учета поступления выпускников общеобразовательных организаций в СПО и ВПО, (для выпускников профессиональных образовательных организаций поступление на работу в организации и предприятия Ленинградской области) | 5 |
|  | Представленность перечня источников информации, используемых в процессе организации профориентационной деятельнсти в ОО (не старше 5 лет) | 5 |
|  | **ИТОГО** | 70 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МЕТОДИЧЕСКОГО ВИРТУАЛЬНОГО КАБИНЕТА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1** | Информационнаянасыщенность | Актуальность представленной информации  | 2 |
| Разнообразие справочной информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.) | 2 |
| Cтруктурирование представления информации  | 2 |
| Научная корректность информации | 2 |
| ИТОГО: | **8** |
| **2** | Безопасность икомфортностьвиртуальнойобразовательнойсреды | Доступность информации на сайте | 2 |
| Удобный формат для коммуникации | 2 |
| Наличие инструкций и пояснений для пользователей | 2 |
| Защищенность и адекватность виртуальной среды | 2 |
| ИТОГО: | **8** |
| **3** | Актуальностьинформации | Регулярность обновления информации  | 2 |
| Актуальность информации | 2 |
| Наличие информации о нормативно-правовой базе | 2 |
| Разнообразие групп пользователей | 2 |
| Новизна и оригинальность информации | 2 |
| Возможности использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых) | 2 |
| ИТОГО: | **12** |
| **4** | Эффективностьобратной связи | Возможности получения обратной связи  | 2 |
| Наличие контактных данных | 2 |
| Систематичность и адресность в проведения мероприятий | 2 |
| Интенсивность обратной связи и количество вовлеченныхпользователей | 2 |
| ИТОГО: | **8** |
| **5** | Оригинальность иадекватностьдизайна | Оформление главной странички виртуального кабинета | 2 |
| Оригинальность стиля | 2 |
| Корректность обработки графики | 2 |
| Сбалансированность способов структурирования информации | 2 |
| Учет требований здоровьесбережения в дизайне | 2 |
| ИТОГО: | **10** |
| **6** | Представление результатов профориентационной работы | Наличие сетевой модели профориентационной работы с образовательными организациями и предприятиями  | 3 |
| Представленность методических материалов по профориентации, разработанных педагогами образовательной организации | 3 |
| Вариативность профориентационной информации для различных категорий участников | 3 |
| Представленность системы учета поступления выпускников общеобразовательных организаций в СПО и ВПО, а выпускников профессиональных образовательных организаций на работу в организации и предприятия Ленинградской области | 3 |
| ИТОГО: | **12** |
| **7** | **ИТОГО:** | **58** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОГРАММ**

**ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1** | **Наличие и согласованность всех структурных компонентов программы** | Титульный лист  | 1 |
| Пояснительная записка | 1 |
| Тематическое планирование | 1 |
| Учебно-тематическое планирование | 1 |
| Содержание курса | 1 |
| Требования к уровню подготовленности | 1 |
| Контрольно-измерительные материалы | 1 |
| Список использованной литературы | 1 |
| Методические рекомендации | 1 |
| ИТОГО: | **9** |
| **2** | **Разработанность компонентов** **программы** | Актуальность содержания программы в соответствии с требованиями регионального рынка труда  | 3 |
| Четкость представленной цели и задач программы | 3 |
| Соответствие содержания программы поставленным целям | 3 |
| Практическая направленность программы (профессиональные пробы, практика знакомства с профессиями в условиях производства и т.д.) | 3 |
| Обоснованность выбранных форм и методов проведения занятий | 3 |
| Взаимодействие школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентаций, службы занятости, предприятий и т.д. | 3 |
| Содержание учебного плана | 3 |
| Тематическое планирование с определенными видами учебной и практической деятельности обучающихся | 3 |
| ИТОГО: | **27** |
| **3** | **Согласованность целей и задач** **с ожидаемыми результатами** | Планируемые результаты освоения обучающимися программы элективных курсов (формирование допрофессиональных трудовых умений и навыков) | 3 |
| Возможность продолжения образования выпускников в организациях СПО и ВПО | 3 |
| Возможность трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций на предприятия и в организации Ленинградской области | 3 |
| ИТОГО: | **9** |
| **4** | **Ресурсное обеспечение программы** | Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса | 3 |
| Наличие информации о нормативно-правовой базе | 3 |
| Возможности использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых) | 3 |
| Наличие сетевой модели профориентационной работы с образовательными организациями и предприятиями | 3 |
| Новизна и оригинальность программы | 3 |
| ИТОГО: | **15** |
|  | **ИТОГО:** | **60** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ЖЮРИ**

**ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ЛУЧШЕГО ОПЫТА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(очный этап)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Баллы**  |
| **1.** | **Профессиональная компетентность** | **2** |
| **1.1.** | Актуальность информации | **2** |
| **1.2.** | Инновационность и оригинальность информации | **2** |
| **1.3.** | Авторский характер материалов | **2** |
| **1.4.** | Соответствие содержания материалов тематике презентации | **2** |
| **1.5.** | Варианты профориентационной информации для различных категорий участников, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья | **2** |
| **2** |  **Коммуникативная компетентность** |  |
| **2.1.** | Владение приемами построения публичного выступления | **2** |
| **2.2.** | Умение профессионально и объективно анализировать деятельность образовательной организации | **2** |
| **2.3.** | Убедительность выступления, четкость и логичность презентации | **2** |
| **2.4.** | Умение обоснованно аргументировать положения, представленные в презентации  | **2** |
| **3** | **Информационная компетентность** |  |
| **3.1.** | Единый стиль оформления слайдов | **2** |
| **3.2.** | Учет особенности восприятия информации с экрана | **2** |
| **3.3.** | Эстетические качества презентации | **2** |
| **3.4.** | Графическая информация | **2** |
| **4** | **Правовая компетентность** |  |
| **4.1.** | Представлениеинформационно-нормативной базы | **2** |
| **4.2.** | Разнообразие справочной информации | **2** |
| **4.3.** | **Всего баллов:** | **32** |

**ФИО члена жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**