Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

В целях совершенствования системы методической работы в 2019-2020 учебном году был проведен анализ результатов мониторинга деятельности муниципальных методических служб в 2018-2019 учебном году.

Результаты проведенного анализа позволили определить приоритетные перспективные направления работы муниципальной методической службы Ленинградской области в 2019-2020 учебном году:

**1. Предложения по совершенствованию методической работы в образовательных учреждениях Ленинградской области**

Перспективы работы ММС на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Основные задачи** | **Возможные риски** |
| *Организация методической работы в образовательном учреждении* | 1. Организация работы районных методических объединений по единой методической теме «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования». 2. Внедрение интерактивных и практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов через он-лайн консультирование, функционирование информационных электронных ресурсов РМО в сети Интернет (в социальной сети ВКонтакте). 3. Определение единых подходов к структуре методической службы образовательного учреждения, целям, задачам, направлениям деятельности методической службы и ее обеспечения. 4. Определение перечня документов, регламентирующих деятельность методической службы ОУ (Положения, инструкции, планы). 5. Распространение передового опыта по данному направлению через организацию школы молодого педагога (для заместителей руководителей по дошкольному образованию). Точечная помощь в организации методических объединений дошкольного образования. | Не все учреждения могут включиться в данную работу.  Сменяемость управленческих кадров, отвечающих за организацию данной работы.  Затруднения в определении участников методических объединений в дошкольных учреждениях. |
| *Вопросы объективного оценивания при проведении оценочных процедур* | 1. Организация мероприятий Педагогического марафона по теме «Использование эффективных ресурсов и управленческих технологий в создании единого подхода к критериям оценивания» с целью оказания методической и консультативной помощи образовательным учреждениям и отдельным педагогам по вопросам объективного оценивания при проведении оценочных процедур. | Недостаточная степень разработанности локальных нормативных документов по вопросам критериального оценивания обучающихся в образовательных учреждениях (нет единых «рабочих» подходов к оцениванию). |
| *Выявление и анализ потребностей педагогических работников муниципальной системы образования в методической помощи* | 1. Выявление потребностей педагогических работников муниципальной системы образования в методической помощи через анкетирование на различных методических мероприятиях и внесение изменений в планы проведения районных методических мероприятий на основе анализа потребностей. 2. Представление лучших форм внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов образовательных учреждений района. 3. Создание системы методического консалтинга и тьюторства педагогов образовательных учреждений муниципальной системы образования по вопросам реализации ФГОС и выстраивания преемственности между уровнями общего образования. 4. Проведение конкурса для резерва кадров ОУ муниципального района в формате разработки программ по самообразованию педагога. 5. Привлечение к работе в проведении муниципальных методических мероприятий специалистов регионального уровня и высшей школы. | Недостаточно высокая активность педагогов образовательных учреждений по организации трансляции собственного педагогического опыта.  Формальный подход к выявлению профессиональных потребностей и затруднений педагогов на уровне образовательных учреждений. |

**2. Предложения по совершенствованию работы муниципальной методической службы Ленинградской области**

* 1. Организация деятельности ММС с использованием возможностей **сети муниципальных опорных школ**, имеющих современную материально-техническую базу, обеспечение учебно-методической литературой, высокий кадровый потенциал. П**ри организации методической службы на предметной основе на базе опорных учреждений цели и функции методической службы остаются прежние, но ее работа строится не в одном муниципальном учреждении, а на базе опорных школ.**

Количество ставок сотрудников рассчитывается, исходя из имеющегося финансирования.

* 1. Организация деятельности муниципальной методической службы **на метапредметной основе**: реализация ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, основными подходами которых являются компетентностный и системно-деятельностный, даст возможность следующего варианта распределения штатных единиц:.

— методистов по введению ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО;

— методиста по организации внеурочной деятельности;

— методиста, специализирующегося на диагностике и оценке универсальных учебных действий;

— методиста по инновационной деятельности.

Районные метапредметные объединения ведут лучшие учителя – предметники.

Количество ставок сотрудников рассчитывается, исходя из имеющегося финансирования.

* 1. Организация деятельности муниципальной методической службы **с привлечением профессиональных сообществ педагогов**. **Из методиста-предметника сотрудник становится методистом — организатором работы профессиональных педагогических сообществ.** **Появляются методисты, выполняющие функции по информационному, аналитическому сопровождению образовательного процесса, методисты по издательской деятельности.** Профессиональные педагогические сообщества могут действовать как на общественных началах, так и на основе гражданско-правовых договоров с почасовой оплатой труда педагогов. Нормативной базой функционирования сообществ становится положение, утвержденное методической службой или органом исполнительной власти муниципального района в сфере образования. Организация профессиональных педагогических сообществ позволяет привлечь к методическому сопровождению педагогов-практиков, педагогов-профессионалов.

Количество ставок сотрудников рассчитывается, исходя из имеющегося финансирования.