Вопросы-подсказки для формирования муниципальных программ по переводу школ в эффективный режим работы

Вопросы, связанные со стратегией развития организации, могут звучать так:

 В чем отличие организации от других? Каково её предназначение в социуме? (видение, миссия, ценности)

 С какими проблемами организация сталкивается на своём пути? (анализ внутренней и внешней среды)

 К достижению каких целей стремится? Какими ресурсами для этого располагает? (стратегический план)

 Как добьётся реализации стратегический целей? (оперативный план, проекты, целевые программы)

 Как организовать педагогический коллектив для реализации намеченного плана? (эффективные педагогические команды)

 Какие реальные результаты образования не удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, обучающихся в свете современных требований и должны быть изменены?

Видение стратегии способно изменить и тактику действий в настоящий момент времени. Для этого предстоит ответить еще на ряд вопросов:

 Из – за каких дефектов образовательных процессов, осуществляемых в организации, возникли эти проблемы?

 Недостаток каких ресурсов и условий объясняет выявленные дефекты образовательных процессов, осуществляемых в организации?

 Какими недостатками в управлении можно объяснить существующие дефекты в ресурсном обеспечении и в образовательных процессах?

Ответы на эти вопросы так или иначе должны присутствовать в муниципальных программам поддержки школ с низкими результатами подготовки обучающихся, а также лечь в основу программ перехода таких школ в эффективный режим развития.