



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«24» августа 201 7 года № 154-р

**Об утверждении критериев аттестации экспертов, привлекаемых комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области к проведению мероприятий по лицензионному контролю**

В соответствии с пунктом 4 Правил аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю в соответствии с Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2014 года № 636:

1. Утвердить прилагаемые критерии аттестации экспертов, привлекаемых комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области к проведению мероприятий по лицензионному контролю.

2. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Богославского Д.Д.

Председатель комитета

С.В.Тарасов

Утверждены  
распоряжением комитета  
общего и профессионального образования  
Ленинградской области  
от «24» сентября 2017 года № 154-р  
(приложение 1)

**Критерии  
аттестации экспертов, привлекаемых комитетом общего и  
профессионального образования Ленинградской области к проведению  
мероприятий по лицензионному контролю**

Гражданин, претендующий на получение аттестации эксперта, привлекаемого комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области к проведению мероприятий по лицензионному контролю, а также эксперт в целях его переаттестации либо аттестации в случае изменения, в том числе расширения, области экспертизы (далее - заявитель) должен соответствовать следующим требованиям:

1. Требования к образованию: наличие высшего образования (соответствие требованию устанавливается на основании проверки представленных заявителем документов).

2. Требования к стажу работы: наличие стажа работы в совокупности не менее двух лет на должностях руководителей (заместителей руководителей) организаций, осуществляющих образовательную деятельность; руководителей (заместителей руководителей) структурных подразделений организаций, осуществляющих образовательную деятельность; педагогических (научно-педагогических) работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; государственной гражданской службы федеральных государственных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, на должностях муниципальной службы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (соответствие требованию устанавливается на основании проверки представленных заявителем документов).

3. Требования к наличию навыков и знаний:

3.1. Способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;

3.2. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии и программно-технические средства, необходимые для подготовки и оформления экспертных заключений;

3.3. Способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;

3.4. Наличие специальных профессиональных навыков оценки соответствия организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензионным требованиям;

3.5. Наличие знаний законодательства Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности, в сфере образования, о государственном контроле (надзоре) (соответствие требованию устанавливается по результатам проведения квалификационного экзамена).