



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

« 03 » 02 2020 года № 184-р

**О финансировании мероприятия по созданию  
региональных оценочных инструментов для проведения  
внутрирегионального анализа оценки качества образования  
в Ленинградской области**

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 декабря 2019 года № 2778-р «О мерах по реализации областного закона «Об областном бюджете Ленинградской области на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов» и распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20 января 2020 года № 60-р «Об утверждении перечня субсидий на иные цели по комитету общего и профессионального образования»:

1. Предоставить в 2020 году субсидию на реализацию мероприятия 7.1.2. «Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества образования» в рамках основного мероприятия 7.1. «Развитие системы независимой оценки качества образования» подпрограммы 7. «Управление ресурсами и качеством системы образования» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 г. № 398 Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» в размере 1390 000,00 рублей (КФСР 0709 КЦСР 52 7 01 13760 КВР 622 КОСГУ 241 Доп. КР 52 07 0102).

2. Утвердить техническое задание на реализацию мероприятий в 2020 году (далее – мероприятие) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

4. Сектору управления качеством образования (Л.Г. Михайлюк) заключить соглашение между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» о предоставлении субсидии на иные цели на реализацию мероприятий.

5. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (О.В. Ковальчук) представить в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области:

5.1. в срок до 10 февраля 2020 года – заявку и смету на проведение мероприятия;

5.2. в срок до 20 декабря 2020 года – отчет о реализации мероприятия в соответствии с формой, утвержденной распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11 июня 2019 года № 1411-р «О мерах по реализации областного закона «Об областном бюджете Ленинградской области на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов».

6. Отделу финансирования и бухгалтерского учета комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (А.В. Юрик) обеспечить финансирование образовательной организации в соответствии с п. 1 настоящего распоряжения.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника сектора управления качеством образования (Л.Г. Михайлюк) комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Заместитель председателя комитета

А.С. Огарков

**Техническое задание**  
**на оказание услуг по реализации мероприятия 7.1.2 «Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества образования» в рамках основного мероприятия 7.1. «Развитие системы независимой оценки качества образования» подпрограммы «Управление ресурсами и качеством системы образования» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»**

**1. Наименование мероприятия:** 7.1.2 «Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества образования» в рамках основного мероприятия 7.1. «Развитие системы независимой оценки качества образования» подпрограммы «Управление ресурсами и качеством системы образования».

**2. Требования к объему услуг и срокам их оказания:**

**2.1. Диагностика метапредметных результатов – 9 классы не менее 10 000 учащихся, март 2020 года.**

- разработка программы мониторинга (объем не менее 0,3 п. л. формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5), а также адаптация инструментария из числа предлагаемых в методической литературе;

- проведение мониторинга в образовательных организациях- консультирование по вопросам организации работы;

- сбор данных, их техническая обработка, анализ и обобщение результатов;

- подготовка аналитического отчета и выводов (объем не менее 0,7 п. л., формат А4, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5);

- разработка методических рекомендаций (объем не менее 0,2 п. л., формат А4, межстрочный интервал 1,5).

**2.2. Мониторинг организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ – начальное, основное общее образование (2-9 классы)- не менее 300 общеобразовательных организаций, март 2020 года;**

- разработка программы мониторинга (объем – не менее 0,3 п.л., формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5);

- разработка инструментария – анкет для администрации и педагогов - 3 анкеты (одна – для администрации и 2 – для учителей начальной школы и учителей-предметников);

- проведение мониторинга в образовательных организациях – консультирование по вопросам организации работы;

- сбор, статистическая обработка, обобщение полученных данных;

- подготовка аналитического отчета и выводов (объем – не менее 0,9 п. л., формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5);

- разработка методических рекомендаций (объем не менее 0,2 п.л., формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5).

**2.3. Мониторинг качества дошкольного образования** – дошкольное образование - не менее 350 дошкольных образовательных организаций всех муниципальных районов Ленинградской области, не менее 7000 человек (не менее 20 родителей от каждой дошкольной образовательной организации) – **апрель 2020 года;**

- подготовка программы мониторингового исследования (объем не менее 0,3 п. л. формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5);

- разработка инструментария – 2 онлайн-анкеты для специалистов районных отделов ДО и администрации учреждений системы дошкольного образования муниципальных районов Ленинградской области; 1 анкету для родителей на бумажных носителях;

- проведение мониторинга в образовательных организациях -консультирование по вопросам организации работы;

- сбор информации, техническая обработка данных анкет, которую заполняли специалисты муниципальных органов управления образованием из всех 18 муниципальных районов Ленинградской области и заведующие дошкольными образовательными организациями (не менее 350 человек), а также родители детей (не менее 30 человек от каждой образовательной организации), анализ и обобщение статистических данных;

- подготовка аналитического отчета и выводов (объем не менее 0,9 п. л., формат А4, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5);

- разработка методических рекомендаций (объем не менее 0,2 п.л., формат А4, межстрочный интервал 1,5).

**2.4. Диагностика личностных результатов – 10 классы, не менее 3000 обучающихся – апрель 2020 года;**

- разработка программы мониторинга (объем не менее 0,3 п. л. формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5);

- разработка инструментария – тестовых заданий, объединенных в 7 модулей анкеты для десятиклассников, позволяющих выявить отношение десятиклассника в системе: «я – образование», «я – культура», «я- гражданское общество», «я – здоровье», «я- профессия» «я – природа», «я - другие люди»;

- проведение мониторинга в образовательных организациях -консультирование по вопросам организации работы;

- сбор информации, техническая обработка данных анкеты, которую заполняли не менее 3000 обучающихся, анализ и обобщение статистических данных;

- подготовка аналитического отчета и выводов (объем не менее 0,9 п. л., формат А4, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5);

- разработка методических рекомендаций (объем не менее 0,2 п.л., формат А4, межстрочный интервал 1,5).

**2.5. Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе -1 классы - не менее 15 000 человек, май 2020 год.**

- разработка программы мониторинга (объем не менее 0,3 п. л. формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5);

- разработка инструментария – создание 2 диагностических работ по направлениям: русский язык, математика;
- проведение мониторинга в образовательных организациях -консультирование по вопросам организации работы;
- сбор информации, техническая обработка, анализ и обобщение результатов;
- подготовка аналитического отчета и выводов (объем не менее 0,7 п.л., формат А4, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5);
- разработка методических рекомендаций (объем не менее 0,2 п.л., формат А4, межстрочный интервал 1,5).

**2.6. Диагностика предметных результатов по учебному предмету технология – основное общее образование, обучающиеся 5,6,7,8 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области, не менее 35000 человек, май 2020 год;**

- разработка программы мониторинга (объем не менее 0,3 п. л. формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5);
- разработка инструментария – создание 4 диагностических работ по итогам достижения результатов освоения учебной программы «технология» в 5, 6, 7, 8 классах;
- проведение мониторинга в образовательных организациях -консультирование по вопросам организации работы;
- сбор информации, техническая обработка, анализ и обобщение результатов;
- подготовка аналитического отчета и выводов (объем не менее 0,9 п.л., формат А4, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5);
- разработка методических рекомендаций (объем не менее 0,2 п.л., формат А4, межстрочный интервал 1,5).

**2.7. Мониторинг эффективности работы с одаренными детьми – общеобразовательные организации, реализующие программы общего (начальное, основное, среднее) образования, а также организации дополнительного образования не менее 350 организаций, сентябрь 2020 года;**

- разработка программы мониторинга (объем – не менее 0,3 п.л., формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5);
- разработка инструментария – 4 анкет для всех субъектов образовательного процесса: руководителей, педагогов, работающих с одарёнными детьми, обучающихся, их родителей;
- проведение мониторинга в образовательных организациях – консультирование по вопросам организации работы;
- сбор, статистическая обработка, обобщение полученных данных;
- подготовка аналитического отчета и выводов (объем – не менее 1 п. л., формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5);
- разработка методических рекомендаций (объем не менее 0,2 п.л., формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5).

**2.8. Мониторинг уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования СПО (русский язык, математика, биология, история) не менее 23 организаций среднего профессионального образования не менее 5000 человек (1-2 курс), март, октябрь 2020 года;**

- разработка программы мониторинга (объем – не менее 0,3 п.л., формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5);

- разработка диагностические работы для обучающихся 1 и 2 курсов СПО по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, биология, история – по 4 работы для каждого курса;

- проведение диагностических работ в образовательных организациях СПО–консультирование по вопросам организации работы;

- сбор, статистическая обработка, обобщение полученных данных;

- подготовка аналитического отчета и выводов (объем – не менее 0,9 п. л., формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5);

- разработка методических рекомендаций (объем не менее 0,2 п.л., формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5).

**2.9. Подготовка и проведение 2 вебинаров (не менее 8 выступлений), март и ноябрь 2020 года;**

- разработка программы стартового вебинара по проведению всех мониторингов в рамках госпрограммы;

- проведение стартового вебинара – не менее 4 выступлений;

- разработка программы итогового вебинара по результатам всех мониторингов госпрограммы, проведенных в 2020 году;

- проведение итогового вебинара – не менее 4 выступлений.

**2.10. Подготовка и издание учебно-методического пособия «Качество образования: результаты региональных мониторинговых исследований- 2020», ноябрь - декабрь 2020 год;**

- подготовка пособия к изданию: разработка концепции пособия, формирование разделов пособия из числа аналитических отчетов и методических рекомендаций по итогам проведения мониторингов, написание тезисов научных статей – на основе проведения сравнительного анализа данных мониторингов за несколько последних лет, учебных заданий к его разделам;

- литературная и техническая корректура пособия;

- издание пособия (не менее 150 страниц текста, шрифт Times New Roman формат А5, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5), 400 экз., цветная обложка.

**3. Источник финансирования:** субсидии на иные цели для исполнения и реализации мероприятий государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» на 2020 год за счет средств областного бюджета.

**4. Размер финансирования: 1390 000 рублей.**

**5. Срок оказания услуг:** март – декабрь 2020 года.

Утверждено  
распоряжением комитета общего  
и профессионального образования  
Ленинградской области  
от « 03 » 02 2020 года № 184-р  
(приложение 2)

**Целевые показатели реализации мероприятия 7.1. 2. «Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества образования» в рамках основного мероприятия 7.1. «Развитие системы независимой оценки качества образования» подпрограммы «Управление ресурсами и качеством системы образования» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя Кол-во мониторингов/ кол-во обучающихся
1.	Диагностика метапредметных результатов – 9 класс	Ед.	1/ (не менее 10 000 чел.)
2.	Мониторинг организации индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ – начальное, основное общее образование (2-9 классы)	Ед.	1/ (не менее 300 общеобразовательных организаций)
3.	Мониторинг качества дошкольного образования	Ед.	1/ (не менее 350 дошкольных образовательных организаций)
4.	Диагностика личностных результатов	Ед.	1/ (не менее 3000 чел.)
5.	Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе	Ед.	1/ (не менее 15 000 чел.)
6.	Диагностика предметных результатов – основное общее образование (5-8 классы) - технология	Ед.	1/ (не менее 35000 чел.)
7	Мониторинг эффективности работы с одаренными детьми – общее (начальное, основное, среднее) и дополнительное образование	Ед.	1/ (не менее 350 образовательных организаций)
8	Мониторинг уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по	Ед.	1/ (не менее 5000 чел.)

	образовательным программам СПО на базе основного общего образования СПО – русский язык, математика, биология, история (1-2 курс)		
9.	Подготовка и проведение вебинаров	Ед.	2
10.	Подготовка и издание учебно-методического пособия «Качество образования: результаты региональных мониторинговых исследований- 2020»	Ед.	1