

Администрация Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области

**«ОСНОВЫ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
ОБ ОБРАЗОВАНИИ»**

(методическое пособие для педагогических работников
общеобразовательных организаций)

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

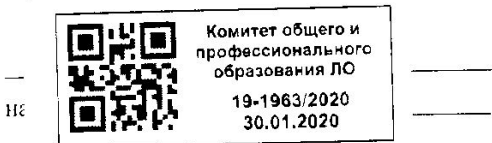
Введение	Стр. 3
Законодательство об образовании	4
Понятийный аппарат сферы образования	6
Государственная регламентация образовательной деятельности	11
Общее образование	16
Дополнительное образование	17
Профессиональное обучение	19
Образовательные организации и образовательные программы	20
Система образования в Российской Федерации	21
Права и обязанности участников образовательных отношений: права и обязанности педагогических работников права и обязанности обучающихся права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся	22
Различия между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием	40

Составлено: М.А. Остаповой, начальником отдела надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.
Телефон: (812) 611-44-50, факс: (812) 611-44-79



Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области с целью предупреждения и профилактики нарушений законодательства об образовании направляет для использования в работе руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обновленную редакцию методического пособия «Основы законодательства об образовании».

Приложение: в электронном виде на 41 л.

Заместитель председателя комитета

А.С.Огарков

Введение

Методическое пособие для педагогических работников «Основы законодательства об образовании» (далее - Пособие) разработано с целью ознакомления с основами законодательства об образовании, которое начало системно формироваться после вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При исполнении своих должностных обязанностей педагогические работники осуществляют постоянное взаимодействие в сфере образования с участниками образовательных отношений (с обучающимися и их родителями (законными представителями), со своими коллегами, социальным партнерами и т.д.

Чтобы с максимальным эффектом добиваться поставленных целей в своей профессиональной деятельности каждый педагогический работник должен ориентироваться в требованиях законодательства сферы образования, грамотно использовать ее понятийный аппарат.

Требования к знанию у педагогических работников основ законодательства об образовании установлены:

в квалификационных характеристиках, указанных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н,

в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298н,

Учитывая, что в соответствии с требованиями пункта 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» каждый педагог обязан систематически повышать свой профессиональный уровень, вопросы, связанные с изучением требований законодательства сферы образования, будут всегда являться актуальными и приоритетными для него.

Законодательство об образовании

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – **273-ФЗ**) в законодательстве Российской Федерации в сфере образования произошли значительные изменения, позволившие в большей степени систематизировать и вывести законодательство сферы образования совершенно на иной уровень.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повысил значимость образования, рассматривая этот сектор общественных отношений в качестве отдельной сферы жизнедеятельности нашего общества (сфера образования).

Параметры структуры законодательства Российской Федерации сферы образования определены **в части 1 статьи 4 273-ФЗ**:

отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - **законодательство об образовании**).

Из имеющихся формулировок вышеуказанной **части 1 статьи 4 273-ФЗ** следует, что в систему законодательства об образовании (понятие, установленное **частью 1 статьи 4 273-ФЗ**) входят любые нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при условии содержания в них норм, регулирующих отношения в сфере образования.

Также **частью 4 статьи 4 273-ФЗ** установлено, что нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, должны соответствовать **273-ФЗ** и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными **273-ФЗ**.

Такой подход позволяет обеспечивать единообразное регулирование образовательных отношений, и приоритет в сфере образования норм **273-ФЗ** над нормами иных отраслей права.

273–ФЗ при регулировании отдельных вопросов, предусматривает помимо актов государственных органов власти еще и регулирование отношений на уровне локальных нормативных актов образовательной организации.

Локальным нормативным актам посвящена **статья 30 273-ФЗ**, в которой указано, что нормы локальных нормативных актов регулируют образовательные отношения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в конкретной образовательной организации.

Соответственно, нормы локальных нормативных актов образовательной организации для участников образовательных отношений данной образовательной организации также, как и нормы правовых актов федерального и регионального уровней являются

обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений, деятельность которых они регулируют в данной образовательной организации.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

273-ФЗ является **основополагающим** нормативным правовым актом в сфере образования.

В случае несоответствия норм, регулирующих отношения сферы образования и содержащихся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, нормам **273-ФЗ** применяются **нормы 273-ФЗ**, если иное не установлено **273-ФЗ** (часть 5 статьи 4).

Структурные элементы текста 273-ФЗ

- глава
- статья
- часть
- пункт
- подпункт
- абзац

При подготовке документов, содержащих ссылки на положения 273-ФЗ, необходимо руководствоваться следующим:

При подготовке **письменных** документов ссылки на **273-ФЗ** оформляются по правилу **«восхождение от нижнего уровня к верхнему»**:

например, в соответствии с подпунктом «а» пункта 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено (определено) и т.д.

В устной речи удобнее вначале указывать статью, затем часть и т.д., т.е. пользоваться правилом перехода **от верхнего уровня к нижнему**.

Такие же требования распространяются и на другие нормативные правовые акты.

Понятийный аппарат сферы образования

Для того чтобы хорошо ориентироваться в требованиях законодательства сферы образования необходимо владеть ее понятийным аппаратом.

Статьей 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» унифицирован понятийный аппарат сферы образования. Приведем примеры и дадим по некоторым из них разъяснения.

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Примечание: если в статье даны определения вышеуказанным понятиям (образование, воспитание, обучение), то предполагается возможным использование в учебно – методической документации понятий – образовательная деятельность, образовательный процесс, а не учебно – воспитательная деятельность, учебно- воспитательный процесс.

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)- совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Примечание: В соответствии с частью 5 статьи 11 273-ФЗ федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования (ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования), федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования могут разрабатываться также по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования.

Часть 6 статьи 11 273-ФЗ устанавливает, что в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные

государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.

образовательный стандарт (ГОС) - совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;

Примечание: нужно не путать ФГОС и ГОС – это разные стандарты.

федеральные государственные требования (ФГТ) - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

Примечание: ФГТ устанавливают требования к минимуму содержания, структуре, срокам обучения и условиям реализации (статья 84 273-ФЗ)::

дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (статья 83 273-ФЗ),

дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и **формы промежуточной аттестации обучающихся**;

Примечание: Согласно пункту 9 части 2 273-ФЗ учебный план является одним из составляющих компонентов образовательной программы, соответственно, при принятии и утверждении образовательной программы учебный план будет позиционироваться как одно из приложений к образовательной программе.

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

Примечание: до вступления в силу 273-ФЗ использовалось понятие - ступень образования (начального, основного, среднего общего образования).

общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

Примечание: Согласно части 3 статьи 10 273-ФЗ общее образование реализуется по уровням образования. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

ч. 4 ст. 10 273-ФЗ:

- 1) дошкольное образование;*
- 2) начальное общее образование;*
- 3) основное общее образование;*
- 4) среднее общее образование.*

профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

Примечание: Согласно части 3 статьи 10 273-ФЗ профессиональное образование реализуется по уровням образования.

ч. 5 ст. 10 273-ФЗ: В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;*
- 2) высшее образование - бакалавриат;*
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;*
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.*

дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Примечание: в статье 79 273-ФЗ установлены общие требования по созданию специальных условий для обучения обучающихся с ОВЗ.

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

Примечание: частью 2 статьи 21 273-ФЗ установлено, что на организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.

педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

Примечание: требования к уровню образования и квалификации педагогических работников установлены:

в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н (далее - квалификационный справочник),

в профессиональном стандарте:

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»,

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»,

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

участники отношений в сфере образования - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Примечание: Такая ситуация чаще всего возникает когда образовательная организация оказывает платные образовательные услуги, а педагог, работающий в данной образовательной организации, в рамках платных образовательных услуг осуществляет репетиторство по учебным предметам с обучающимися, у которых ведет занятия по данным учебным предметам в образовательной организации.

Государственная регламентация образовательной деятельности

Статья 90 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований.

2. Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:

- 1) лицензирование образовательной деятельности;
- 2) государственную аккредитацию образовательной деятельности;
- 3) государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Лицензирование образовательной деятельности

часть 1 статьи 91 273-ФЗ: Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

При получении лицензии:

на право осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в приложении к лицензии на основании требований законодательства указывается только **уровни общего образования – начальное общее, основное общее, среднее общее,**

на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в приложении к лицензии на основании требований законодательства указывается только **подвид дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых.**

Государственная аккредитация образовательной деятельности

часть 1 статьи 92 273-ФЗ: Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования.

Государственная аккредитация не проводится:

- по дополнительным общеобразовательным программам;
- по дополнительным профессиональным программам;
- образовательным программам дошкольного образования;
- программам профессионального обучения.

Предмет аккредитационной экспертизы:

- Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (часть 12 статьи 92 273-ФЗ).

- Нормами 273-ФЗ исключена экспертиза показателей деятельности образовательной организации, необходимых для определения ее типа и вида, предусмотренная Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 года № 3266-1.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации

(часть 19 статьи 92 273-ФЗ):

- 1) **шесть лет** для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным **профессиональным** образовательным программам;
- 2) **двенадцать лет** для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным **общеобразовательным** программам.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования

часть 1 статьи 93 273-ФЗ:

Государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования, осуществляемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования (далее - органы по контролю и надзору в сфере образования).

часть 2 статьи 93 273-ФЗ:

Федеральный государственный надзор в сфере образования – предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - органы и организации), требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок органов и организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований.

часть 3 статьи 93 273-ФЗ:

Федеральный государственный контроль качества образования – оценка соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов.

часть 6 статьи 93 273-ФЗ:

В случае выявления нарушения требований законодательства об образовании соответствующий орган по контролю и надзору в сфере образования выдает органу или организации, допустившим такое нарушение, **предписание об устранении выявленного нарушения**. Указанный в предписании срок его исполнения **не может превышать шесть месяцев**.

На территории Ленинградской области государственным органом, исполняющим переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю

(надзору) в сфере образования является **комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.**

Регламентация государственного контроля (надзора) в сфере образования осуществляется:

✓ ст. 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

✓ Федеральным законом от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

с 1 января 2017 года в Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – 294-ФЗ) будут внесены изменения - вступят в силу новые статьи:

Статья 8.1. Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора)

Статья 8.2. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований

Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора) в сфере образования:

Риск-ориентированный подход представляет собой метод организации и осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, при котором выбор интенсивности (формы, продолжительности, периодичности) проведения мероприятий по контролю, мероприятий по профилактике нарушения требований законодательства об образовании определяется отнесением деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к **определенной категории (зоне) риска.**

Предполагается, что результатом реализации риск – ориентированного подхода при планировании проверок станет:

✓ снижение общей административной нагрузки на образовательные организации со стабильно высокими показателями качества образования и низкой вероятностью нарушений;

✓ повышение качества проведения плановых проверок;

✓ дополнительная мотивация образовательных организаций к повышению качества работы;

✓ высвобождение достаточного количества ресурсов для проведения органом государственного контроля (надзора) в сфере образования **профилактической работы** по предупреждению и устранению нарушений требований законодательства об образовании.

Статьей 8.2. 294-ФЗ предусмотрены организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований:

Часть 1. В целях предупреждения нарушений требований законодательства, устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям указанных требований, органы государственного контроля (надзора) осуществляют мероприятия по

профилактике нарушений требований законодательства в соответствии с ежегодно утверждаемыми ими **программами профилактики нарушений**.

Часть 2. В целях профилактики нарушений требований законодательства органы государственного контроля (надзора):

1) обеспечивают размещение на своем официальном сайте в сети "Интернет" перечня нормативных правовых актов или их отдельных частей, содержащих требования законодательства, оценка соблюдения которых является предметом государственного контроля (надзора), а также текстов соответствующих нормативных правовых актов;

2). осуществляют информирование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам соблюдения требований законодательства, в том числе посредством:

разработки и опубликования руководств по соблюдению требований законодательства,

проведения семинаров и конференций,

разъяснительной работы в средствах массовой информации и иными способами.

3). в случае изменения требований законодательства органы государственного контроля (надзора):

подготавливают и распространяют комментарии о содержании новых нормативных правовых актов, устанавливающих требования, внесенных изменениях в действующие акты, сроках и порядке вступления их в действие,

рекомендации о проведении необходимых организационных, технических мероприятий, направленных на внедрение и обеспечение соблюдения требований законодательства;

4). обеспечивают регулярное (не реже одного раза в год) обобщение практики осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования и размещение на официальном сайте в сети "Интернет" соответствующих обобщений, в том числе с указанием наиболее часто встречающихся случаев нарушений требований законодательства с рекомендациями в отношении мер, которые должны приниматься организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в целях недопущения таких нарушений.

Отделом надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в области образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области с 2013 года разработана и активно реализуется система мер по профилактике и предупреждению нарушений законодательства об образовании организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Ленинградской области: проведение совещаний, разработка технологических карт проверок, инструктивно – методических материалов, индивидуальное консультирование руководителей и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и т.д.

В связи с вступлением с 1 января 2017 года в силу **статьи 8.2 294-ФЗ** перечень профилактических мероприятий будет расширен, что, мы надеемся, будет способствовать повышению качества образования в Ленинградской области.

Общее образование

Вопросы организации общего образования в первую очередь определяются:

- ✓ статьями 2, 63, 64, 65, 66, 67 273-ФЗ,
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В соответствии с **частями 1, 2, 3 статьи 66 273-ФЗ:**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Частью 5 статьи 66 273-ФЗ установлено, что начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование **являются обязательными уровнями образования.**

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Дополнительное образование

Непосредственно вопросы, связанные с организацией дополнительного образования детей и взрослых, определяются:

- ✓ статьями 2, 75 273-ФЗ,
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В пункте 14 статьи 2 273-ФЗ дается определение дополнительному образованию – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Частью 6 статьи 10 273-ФЗ установлено, что дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как **дополнительное образование детей и взрослых** и **дополнительное профессиональное образование**.

Частью 1 статьи 75 273-ФЗ определено, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на **общеразвивающие** и **предпрофессиональные** программы.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются только для детей (**часть 2 статьи 75 273-ФЗ**). Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в Ленинградской области в соответствии с требованиями законодательства об образовании реализуются **только в детских школах искусств** по видам искусств (**часть 3 статьи 83 273-ФЗ**).

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (**часть 3 статьи 75 273-ФЗ**).

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с **федеральными государственными требованиями** (**часть 4 статьи 75 273-ФЗ**).

Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ определяются в соответствии с частями 3 - 7 статьи 83 и частями 4 - 5 статьи 84 273-ФЗ.

Профессиональное обучение

Непосредственно вопросы профессионального обучения определяются статьями 2, 73, 74 273-ФЗ, а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

В пункте 13 статьи 2 273-ФЗ дается определение профессиональному обучению.

Профессиональное обучение – это вид образования, который **направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции**, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

В соответствии с частью 1 статьи 73 273-ФЗ профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Статьей 74 273-ФЗ установлено, что профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится образовательной организацией для **определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения** и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

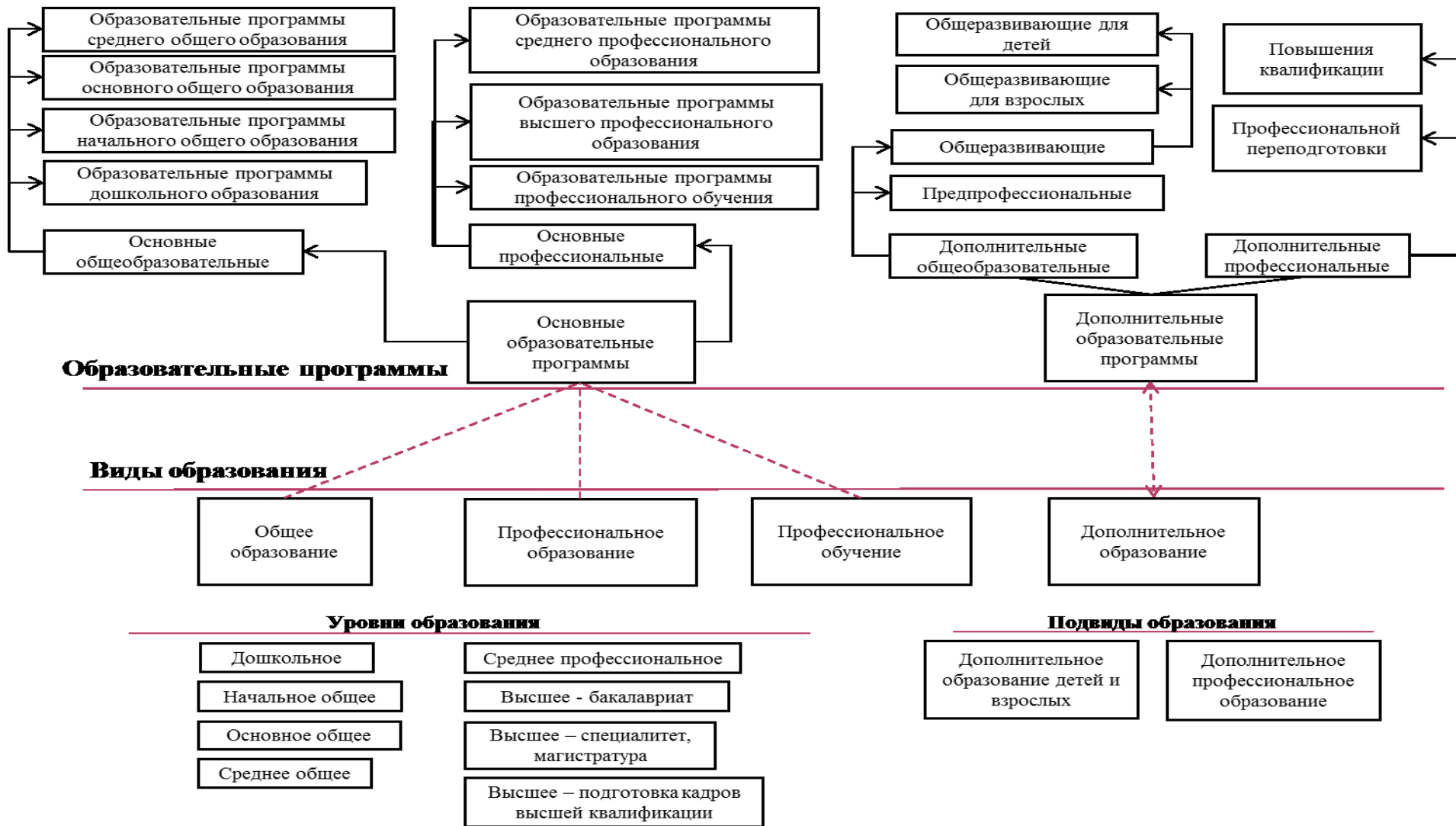
Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Образовательные организации и образовательные программы

Типы образовательных организаций Статья 23 273-ФЗ	Образовательные программы, реализация которых является основной целью деятельности	Образовательные программы, по которым образовательная организация вправе осуществлять образовательную деятельность и реализация которых не является основной целью их деятельности
дошкольная образовательная организация	программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми	дополнительные общеразвивающие программы
общеобразовательная организация	программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования	образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы, программы профессионального обучения
организация дополнительного образования	дополнительные общеобразовательные программы	образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения
организация дополнительного профессионального образования	дополнительные профессиональные программы	программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения
профессиональная образовательная организация	программы профессионального обучения	дополнительные общеразвивающие программы
профессиональная образовательная организация	программы среднего профессионального образования	основные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы
образовательная организация высшего образования	программы высшего образования; научная деятельность	основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы

Нормами **273-ФЗ** установлена четкая система сферы образования (см. таблицу)

Система видов и уровней образования, образовательных программ



Права и обязанности участников образовательных отношений

Права и обязанности педагогических работников

Права педагогических работников	Примечания
Статья 46 273-ФЗ. Право на занятие педагогической деятельностью	
<p>✓ часть 1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</p> <p>Примечание:</p> <p>I. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1115н установлено, что с 1 января 2017 года работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда будет применяться профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н.</p> <p>II. п. 1 Постановления Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»:</p> <p>Профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, применяются поэтапно на основе утвержденных с учетом мнений представительных органов работников планов по организации применения профессиональных стандартов содержащих в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">а) список профессиональных стандартов, подлежащих применению;б) сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организаций, указанных в абзаце первом настоящего пункта, и о проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению в установленном порядке;в) этапы применения профессиональных стандартов;г) перечень локальных нормативных актов и других документов организаций, указанных в абзаце первом настоящего пункта, в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению. <p>2. Реализацию мероприятий планов завершить не позднее 1 января 2020 г.</p>	<p><i>Требования к уровню образования и квалификации педагогических работников установлены:</i></p> <p><i>в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном Приказом Минздравоохранения России от 26 августа 2010 г. N 761н,</i></p> <p><i>в профессиональных стандартах:</i></p> <p><i>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,</i></p> <p><i>«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,</i></p> <p><i>«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»,</i></p> <p><i>«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</i></p>

III. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 г. № 09-ПГ-МОН-814 (извлечения):

В соответствии со статьей 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 1 июля 2016 года) к требованиям, являющимся для работодателей обязательными при применении профессиональных стандартов, отнесены лишь **требования к квалификации**, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, **если такие требования к квалификации установлены Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами**, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Поскольку в соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, то, исходя из этого, **обязательность применения профессиональных стандартов для определения конкретных должностных обязанностей работников**, наименований их должностей в зависимости от реализуемых образовательных программ **законодательством не установлена.**

✓ Из этого следует, что работодатели **вправе при определении должностей обязанностей работников** применять **как профессиональные стандарты, так и квалификационные справочники** Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, особенно в случаях, когда профессиональный стандарт содержит несколько возможных наименований должностей, с которыми связано предоставление льгот и преимуществ, как это предусмотрено для педагогических работников (преподавателей) организаций дополнительного образования в области искусств (детские школы искусств). Формулировка "Возможные наименования должностей", содержащаяся в пункте 3.1 раздела III профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" однозначно указывает на диспозитивность данной нормы, поэтому реализация той или иной образовательной программы напрямую не связана только лишь с одной определенной должностью педагогического работника.

✓ **часть 2.** Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.

Номенклатура должностей педагогических работников установлена **Постановлением Правительства Российской Федерации от 08 августа 2013 года № 678** «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Статья 47 273-ФЗ. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

✓ **часть 1 статьи 47 273-ФЗ**

Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность:

- прав и свобод (в том числе академических прав и свобод),
- трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций,
- ограничений,

- обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

✓ **часть 2.** В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности.

Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение:

- их высокого профессионального уровня,
- условий для эффективного выполнения профессиональных задач,
- повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

✓ **часть 3.** Педагогические работники пользуются следующими **академическими правами и свободами**:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2). свобода выбора и использования **педагогически обоснованных** форм, средств, методов обучения и воспитания;

3.) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

К компетенции образовательной организации относится определение списка учебников в соответствии с **утвержденным федеральным перечнем учебников**, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями (**п.9 ч3 ст.28 273-ФЗ**). Соответственно, педагогические работники при определении выбора учебников, учебных пособий должны руководствоваться вышеуказанным перечнем.

5) право на участие в **разработке образовательных программ**, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и **иных компонентов образовательных программ**;

Примечание:

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования») (**извлечения**)

При разработке рабочей программы учебного предмета учитель может предусмотреть задания для самостоятельной подготовки учащихся (далее - домашнее задание).

Содержание, объем, форма и периодичность домашних заданий учащихся определяются в том числе:

- планируемыми результатами освоения изучаемого материала (темы, раздела, модуля и пр.) и его спецификой;
- уровнем мотивации и подготовки учащихся по конкретному учебному предмету (одаренные, слабоуспевающие и др.);
- уровнем сложности домашнего задания (репродуктивный, конструктивный, творческий).

Выполнение заданий учителя, в том числе домашних, предусмотрено **273-ФЗ**: учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

В целях недопущения перегрузки обучающихся рекомендуется:

При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов и планировании домашнего задания учителю необходимо учитывать:

- ранг трудности учебного предмета в соответствии со шкалой трудности учебных предметов;
- суммарную дневную учебную нагрузку учащихся (плотность и эффективность урока; количество уроков; проведение контрольных работ, мониторинга и пр.);
- день недели (начало/конец недели);
- плановые перерывы для отдыха (предпраздничные, праздничные, выходные дни; каникулы и пр.);
- особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья.

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

В соответствии с **частью 4 статьи 26 273-ФЗ** в образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом образовательной организации.

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

Пунктом 2 части 6 статьи 26 273-ФЗ определено, что в образовательной организации в целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в образовательной организации действуют **профессиональные союзы** работников образовательной организации.

Локальные нормативные акты, принятые без соблюдения установленного статьей 372 Трудового кодекса РФ порядка учета мнения представительного органа работников, не подлежат применению (ст.8 Трудового кодекса РФ)

Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

<p>12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p>	<p>В соответствии с частью 2 статьи 45 273 –ФЗ в образовательной организации создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.</p>
<p>13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.</p>	
<p>✓ часть 4. Академические права и свободы, указанные в части 3 настоящей статьи, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>	
<p>✓ часть 5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени; 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года; 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации; 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; 5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; 6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда; 7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации. 	<p>Данные вопросы регулируются следующими правовыми актами: Трудовой кодекс РФ (в т.ч., гл. 11, 23, 34, 35, 6, 52), Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ "О страховых пенсиях", Постановление Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 года № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках», Постановление Правительства Российской Федерации от 13 января 2003 года № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2016 года №644 «Об утверждении порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года», Примечание: Указ Президента Российской Федерации от 28.01.2010 № 117 "О денежном поощрении лучших учителей" (вместе с "Положением о денежном поощрении лучших учителей").</p>

<p>✓ часть 6. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная (преподавательская) и воспитательная работа, - практическая подготовка обучающихся, - индивидуальная работа с обучающимися, - научная, творческая и исследовательская работа, - другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, - работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. <p>✓ Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.</p> <p>Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.</p>	<p>Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников и порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»,</p>
<p>✓ часть 7. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>	<p>Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</p>

<p>✓ часть 8. Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, устанавливаются Правительством Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а педагогическим работникам образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организаций устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.</p>	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2013 года № 963 "О предоставлении компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, руководителям, заместителям руководителей, руководителям структурных подразделений и их заместителям, состоящим в штате по основному месту работы в федеральных государственных образовательных организациях, проживающим и работающим по трудовому договору в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа)" (вместе с "Правилами предоставления компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, руководителям, заместителям руководителей, руководителям структурных подразделений и их заместителям, состоящим в штате по основному месту работы в федеральных государственных образовательных организациях, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа)".</p>
<p>Статья 48 273-ФЗ. Обязанности и ответственность педагогических работников</p>	<p>Примечания</p>
<p>✓ часть 1. Педагогические работники обязаны:</p> <p>1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;</p>	<p>ч.7ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за ...реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.</p>

<p>2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;</p>	<p>Требования профессиональной этики педагогических работников устанавливаются локальным нормативным актом образовательной организации.</p>
<p>3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений; 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;</p>	
<p>5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;</p>	<p>ч. 2 ст. 16 273-ФЗ: Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>
<p>6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;</p> <p>Примечание: Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования») (извлечения)</p> <p>В целях недопущения перегрузки обучающихся рекомендуется: При организации выполнения домашнего задания учащимися в образовательной организации педагогические работники также должны учитывать рекомендации СанПиН 2.4.2.2821-10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий; - объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 - 11 классах - до 3,5 часа. Учебные предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день; - начинать самоподготовку целесообразно в 15 - 16 часов, так как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности; - приготовление уроков проводить в закреплённом помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту учащегося; - предоставлять выбор очередности выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с учебного предмета средней трудности; предоставлять возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного этапа работы; - проводить "физкультурные минутки" длительностью 1 - 2 минуты. 	<p>п. 1 ч.1 ст. 34 273-ФЗ, ст. 79 273-ФЗ, гл. III Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p>

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;	
8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;	Проведение аттестации педагогических работников урегулированы: Статьей 49 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;	ст. 69, 213 Трудового кодекса РФ
10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;	Данный вопрос урегулирован Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
11) соблюдать устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка	
✓ часть 2. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.	п.33 ст. 2 273-ФЗ
<p>часть 3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.</p> <p>Примечание: Письмо Минобрнауки России от 12 мая 2016 г. № 09-1086 «О единых подходах к подбору и назначению кадров в образовательных организациях» (извлечения) В целях предупреждения распространения идеологии экстремизма среди обучающихся деятельность педагогических работников и руководителей образовательных организаций всех уровней должна быть соотнесена с законодательством Российской Федерации, содержащим нормы, направленные на недопущение пропаганды идеологии насилия, в том числе экстремизма и терроризма. В частности, частью 3 статьи 48 273-ФЗ предусматривается запрет для педагогических работников на побуждение обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации. Частью 12 статьи 27 273-ФЗ установлен запрет на создание и деятельность в государственных и муниципальных образовательных организациях политических партий, религиозных организаций (объединений). Также статьями 280 и 205.2 Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривается ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Кроме того, следует обратить внимание на то, что в целях конкретизации норм статьи 48 273-ФЗ в части предупреждения распространения идеологии экстремизма</p>	

Минобрнауки России совместно с МВД России, ФСБ России и Минюстом России подготовлен и внесен в Правительство Российской Федерации законопроект, которым предусматривается обязанность педагога по формированию у обучающихся гражданской позиции, включающей в том числе запрет на пропаганду идеологии насилия, в том числе экстремизма и терроризма.

часть 4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.

Ограничения при допуске к педагогической деятельности, которые установлены законодательством Российской Федерации

(извлечения из Письма Минобрнауки России от 12 мая 2016 г. № 09-1086

«О единых подходах к подбору и назначению кадров в образовательных организациях»)

В соответствии со **статьей 331 Трудового кодекса Российской Федерации к педагогической деятельности не допускаются лица:**

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных частью третьей данной статьи ТК РФ;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в абзаце третьем указанной выше части статьи 331 ТК РФ;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Занятие должности руководителя образовательной организации лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством, также запрещается.

Кроме того, приказом Минтруда России от 25 декабря 2014 г. N 1115н установлено, что с 1 января 2017 года работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда будет применяться профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н (далее - Профстандарт).

В Профстандарте указываются возможные наименования должностей, требования к образованию, опыту практической работы, а также особые условия допуска к работе (например, отсутствие судимости, запрета на занятие педагогической деятельностью, прохождение обязательных медосмотров).

Права и обязанности обучающихся

Права обучающихся	Примечания
<p>На основании статьи 33 273-ФЗ обучающиеся разделяются на категории в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации (воспитанники, учащиеся, слушатели, студенты, экстерны и т.д.).</p> <p>В соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 33 273-ФЗ: учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>Соответственно, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам обучаются – учащиеся или обучающиеся.</p>	
<p>Статья 5 273-ФЗ</p>	
<p>✓ Часть 2: В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.</p> <p>Часть 5: В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:</p> <p>1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>2) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;</p> <p>3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.</p>	
<p>В статье 34 273-ФЗ установлены академические права обучающихся:</p>	
<p>✓ Часть 1. Обучающимся предоставляются академические права на:</p> <p>2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;</p> <p>3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации;</p> <p>б) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных</p>	

<p>предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;</p> <p>7) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>9) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;</p> <p>10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;</p>	
<p>11) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;</p>	
<p>17) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;</p>	<p>В соответствии с частью 6 статьи 26 273-ФЗ в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создаются советы обучающихся; 2) действуют профессиональные союзы обучающихся. <p>Деятельность вышеуказанных органов регламентируется их внутренними документами.</p>
<p>18) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;</p>	<p>В соответствии с частью 2 статьи 55 273-ФЗ образовательная организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся</p>

<p>19) обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</p> <p>20) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;</p> <p>21) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;</p> <p>22) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;</p> <p>25) опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;</p> <p>26) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;</p> <p>29) иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами образовательной организации.</p>	
<p>✓ Часть 4 статьи 34 273-ФЗ: Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.</p>	
<p>✓ Часть 5. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.</p>	<p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ "Об общественных объединениях"</p>
<p>✓ Часть 6 статьи 34 273-ФЗ: Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.</p>	
<p>В соответствии с частью 4 статьи 41 273-ФЗ: Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:</p> <p>1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;</p> <p>2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (в т.ч. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации, профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации);</p>	
<p>3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (в т.ч. при установлении оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул);</p>	<p>СанПиН 2.4.2.2821-10 при реализации основных общеобразовательных программ, СанПиН 2.4.2.3286-15 при реализации адаптированных образовательных программ, СанПиН 2.4.4.3172-14 при реализации</p>

	дополнительных общеобразовательных программ.
4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Приказ Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющие образовательную деятельность"
<p>✓ Часть 1 статьи 35 273 ФЗ: Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.</p>	
<p>Обучающимся гарантированы меры социальной поддержки: получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании (статья 36 273-ФЗ);</p>	
<p>Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательных организаций и обратно в случаях, установленных частью 2 статьи 40 273-ФЗ, а также предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте.</p>	
<p>В соответствии с частью 1 статьи 42 273-ФЗ психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.</p>	
<p style="text-align: center;">Статья 45 273-ФЗ:</p> <p>✓ Часть 1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:</p> <p>1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных</p>	<p>В соответствии с частью 2 статьи 45 273-ФЗ комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.</p>

<p>отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;</p> <p>3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.</p>	
<p>Совершеннолетние обучающиеся имеют право принимать участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p>	<p>В соответствии с частью 3 статьи 45 273-ФЗ комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>
<p>В соответствии с частью 6 статьи 54 273-ФЗ договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.</p>	<p>Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2013 года № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p>
<p>✓ Частью 4 статьи 53 273 – ФЗ установлено, что права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в распорядительном акте о приеме лица на обучение или в договоре об образовании, заключенном с индивидуальным предпринимателем.</p>	
<p>На основании части 2 статьи 57 273-ФЗ образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>	
<p>✓ Часть 4 статьи 57 273-ФЗ: Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.</p>	
<p>✓ Часть 5 статьи 58 273-ФЗ: Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.</p>	
<p>✓ Часть 5 статьи 59 273-ФЗ: Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной</p>	

итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

✓ **Пункт 1 части 2 статьи 61 273-ФЗ: Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.**

✓ **Часть 4 статьи 63 273-ФЗ: При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.**

✓ **Часть 6 статьи 66 273-ФЗ: По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования.**

Обязанности обучающихся

Статья 43 273-ФЗ: Обязанности и ответственность обучающихся

Примечания

✓ **Часть 1.** Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

✓ **Часть 2.** Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные частью 1 настоящей статьи, устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

✓ **статья 43 273-ФЗ:**

Часть 3: Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Часть 4: За неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часть 5: Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами

умственной отсталости).

Часть 6: Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

Часть 7: При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

Часть 11: Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

Часть 12: Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 года № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»

Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Примечания
<p>Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>✓ Часть 1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.</p> <p>✓ Часть 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.</p> <p>✓ Часть 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:</p> <p>3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;</p> <p>4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;</p> <p>5) защищать права и законные интересы обучающихся;</p> <p>6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;</p> <p>7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;</p>	<p>В соответствии с частью 6 статьи 26 273-ФЗ в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних</p>

	<p>обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации:</p> <p>1) советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p>
<p>8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.</p>	
<p>Обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Примечания</p>
<p>Статья 44 273 – ФЗ: Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>✓ Часть 4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:</p> <p>2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;</p> <p>3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>✓ Часть 5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).</p> <p>✓ Часть 6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.</p>	

РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
Реализация внеурочной деятельности осуществляется в рамках общего образования	Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в рамках одного из подвидов дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых
Внеурочная деятельность реализуется в рамках основной общеобразовательной программы общего образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность является обязательной и неотъемлемой частью образовательной деятельности. Соответственно, участие обучающихся в различных формах организации внеурочной деятельности является обязательным.	В отличие от внеурочной деятельности участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей является добровольным
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования установлен приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской от 9 ноября 2018 года № 196.
Содержание внеурочной деятельности определяется основными общеобразовательными программами общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.	Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами, которые самостоятельно разрабатываются образовательной организацией
Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.	Дополнительные общеразвивающие программы могут быть следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической
Цели реализации курсов внеурочной деятельности определяются метапредметными и личностными результатами освоения образовательной программы.	Цели реализации дополнительных общеразвивающих программ определяются предметными и личностными результатами освоения образовательной программы.

<p>Внеурочная деятельность имеет в основе своей задачи воспитания, т.е. вхождения ученика в сферу социальных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобретение школьником социального знания; получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества; получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. 	<p>Дополнительное образование предполагает включение ребенка в те или иные виды предметной деятельности для развития мотивации к познанию и творчеству. Для дополнительного образования освоение предметного содержания самоценно (эти занятия могут для воспитанника стать прообразом профессии или хобби), а для внеурочной деятельности – нет.</p>
<p>Сроки реализации основных общеобразовательных программ общего образования устанавливаются соответствующими ФГОС общего образования.</p> <p>1. ФГОС общего образования определяют общее количество часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 1350 часов на уровне начального общего образования; до 1750 часов на уровне основного общего образования; до 700 часов на уровне среднего общего образования. <p>Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время</p>	<p>Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией самостоятельно</p>
<p>Внеурочная деятельность реализуется в течение учебного года, продолжительность которого устанавливается с 1 сентября в соответствии с учебным планом соответствующей основной общеобразовательной программы общего образования.</p> <p>В каникулярное время внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время</p>
<p>Организация внеурочной деятельности определяется в формах, установленных образовательной организацией самостоятельно и осуществляется в классах, группах, индивидуально.</p> <p>Формами внеурочной деятельности могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> художественные, культурологические, филологические хоры, студии; сетевые сообщества; школьные спортивные клубы и секции; конференции, олимпиады; военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования; общественно полезные практики и т.д. 	<p>Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.</p> <p>Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются образовательной организацией самостоятельно.</p>

<p>Законодательством данный вопрос не урегулирован</p>	<p>Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении (в том числе численный состав объединения при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов) в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются локальным нормативным актом образовательной организации</p>
<p>Требования к устройству, содержанию и организации режима работы общеобразовательных организаций устанавливаются СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189</p>	<p>Требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования устанавливаются СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41</p>
<p>При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.</p>	
<p>В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.12 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Например, если ребенок занимается в школе олимпийского резерва, то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации.</p> <p>Локальным нормативным актом образовательной организации устанавливается порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	

