



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А

Телефон: (812) 539-44-56

E-mail: office_e

№ _____
на № _____ от _____



Комитет общего и
профессионального
образования ЛО

19-15037/2020
14.07.2020

Об итогах первого этапа
регионального проекта «Поддержка образовательных
организаций Ленинградской области
со стабильно высокими образовательными
результатами» в 2020 году

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) направляет информацию об итогах первого этапа регионального проекта «Поддержка образовательных организаций Ленинградской области со стабильно высокими образовательными результатами» в 2020 году.

С целью выявления образовательных организаций со стабильно высокими образовательными результатами на первом этапе было проведено исследование среди 247 образовательных организаций из 18 районов Ленинградской области. В исследовании образовательных результатов обучающихся учтены сводные материалы ГИА за 2017-2019 учебные годы и результативность участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. **Анализ результативности обучающихся по предметным олимпиадам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

В рамках регионального образовательного проекта был проведен статистический анализ представленности районов Ленинградской области в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебные года.

При анализе рассматривались следующие предметные направления: физико-математическое (физика, математика, информатика, астрономия), естественно-научное (биология, технология, экология, химия, география), социально-гуманитарное (история, обществознание, экономика, МХК, ОБЖ, право),

филологическое (иностранный язык, литература, русский язык), спортивное (физическая культура).

При ранжировании за каждого участника образовательной организации присваивался 1 балл, за призера - 1,5 балла, за победителя – 2 балла. Ранжирование осуществлено по суммарным показателям за три года по каждому предметному направлению. Также проводилось отдельно ранжирование по победителям олимпиад по всем направлениям за каждый год.

Анализ данной информации показал, что наибольшая доля участвующих (участник, призер, победитель) в олимпиадах по предметным направлениям распределяется следующим образом среди районов:

- физико-математическое направление (Приозерский, Лодейнопольский, Сосновоборский районы)

- естественно-научное направление (Бокситогорский, Волховский, Выборгский, Кингисеппский, Киришский, Сланцевский, Тосненский районы)

- социально-гуманитарное направление (Волосовский, Волховский, Всеволожский, Гатчинский, Кингисеппский, Киришский, Кировский, Лодейнопольский, Ломоносовский, Лужский, Подпорожский, Сосновоборский, Тихвинский районы)

- филологическое направление (Волосовский, Всеволожский, Выборгский, Гатчинский, Подпорожский, Приозерский, Сланцевский, Тихвинский районы)

- Спортивное. Во всех районах спортивное направление имеет наименьшую долю участников в сравнении с остальными предметными направлениями. Наибольшая доля в Бокситогорском и Волосовском районах.

Отдельно следует отметить Ломоносовский и Лужский районы, где доля участников по социально-гуманитарному направлению значительно доминирует над остальными предметными направлениями.

Распределение направлений по долям участников по всей Ленинградской области имеет следующий вид: первое место – социально-гуманитарное направление (33%), второе место – естественно-научное (24%), третье место – филологическое (21%), четвертое место – физико-математическое направление (18%), пятое место – спортивное направление (4%).

Следует отметить, что наибольшая доля победителей олимпиад представлена в Гатчинском, Кировском и Всеволожском районах. При этом за все три года отсутствуют победители в Бокситогорском, Волосовском, Подпорожском и Сланцевском районах.

Была проанализирована динамика количества победителей по годам. Положительная динамика наблюдается во Всеволожском, Гатчинском, Выборгском, Приозерском, Кировском районах.

Количество победителей сохраняется на одном уровне в Волховском районе. Отрицательная динамика отмечена в Кингисеппском, Киришском, Тосненском районах.

Неравномерную динамику по победителям имеют Сосновоборский и Тихвинский районы.

Анализ успешности Государственной итоговой аттестации за 2017-2018 и 2018-2019 по сводным материалам ОГЭ и ЕГЭ.

Успешность обучающихся по сводным материалам ОГЭ и ЕГЭ рассматривалась с трех позиций:

1. Успешность образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования в ГИА
2. Успешность образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования в ГИА
3. Общая успешность образовательной организации по совокупности ОГЭ и ЕГЭ.

Данные (среднестатистические показатели) образовательных организаций были сведены в единые математические матрицы, а результаты подвергнуты обработке методами математической статистики, в том числе методом ранжирования. В результате анализа выделено пять кластеров образовательных организаций с различным характером успешности образовательных результатов образовательных организаций (далее ОО).

Прежде всего, выявлено, что в Ленинградской области существует группа образовательных организаций, которые успешно, из года в год, справляются с вызовами Государственной итоговой аттестации.

Почти в каждом из 18 районов области есть такие организации, которые могут стать базовыми площадками для развития региональной образовательной системы, решающей задачу достижения высоких академических достижений обучающихся. Исходя из факта наличия у этих ОО высокого ранга и по результатам ОГЭ и по результатам ЕГЭ, их можно назвать «школами – лидерами». В этих школах обучающиеся 9-х и 11-х классов демонстрируют высокие баллы как по основным предметам ГИА (русский язык, математика), так и по предметам по выбору. Опираясь на ранговую позицию ОО, удалось выделить ряд организаций, которые на протяжении двух лет (2017-2018, 2018-2019 учебные года), имеют стабильно высокие показатели. В приложении 1 к данному письму представлен список образовательных организаций, чьи выпускники основной и старшей школы успешно демонстрировали свои знания и учебные навыки в ГИА.

Из 200 образовательных организаций, включенных в базу анализа, были выявлены 15 таких «школ – лидеров».

Успешность данных 15 школ позволяет сделать вывод о серьезной, системной стратегии управления развитием качества образования в образовательной

организации. Следовательно, данные организации комплексно подходят к системе разноуровневого обучения, и используют весь свой кадровый и материально-технический потенциал для достижения высоких результатов итоговой аттестации обучающихся.

Стоит заметить, что 15 школ – это всего лишь 8,6% от общего количества организаций, принявших участие в исследовании.

Затем среди оставшихся школ были выделены образовательные организации, успешность итоговой аттестации обучающихся которых проявляется только на одном из уровней ГИА. Например, только в ОГЭ (основной школы) или в ЕГЭ (старшей школы). Из них был сформирован 2 кластер, в который вошли 24 школы (Приложение 2).

Данную группу составляют 12% образовательных организаций от всех школ области, заявленных в исследовании. Эти образовательные организации для успешного освоения обучающимися общеобразовательной программы создают оптимальные условия, включая кадровые, административные, организационно-управленческие, материально-технические и другие составляющие.

Статистические показатели успешности этих организаций позволяют сделать вывод о дифференцированном подходе к обучению и развитию учеников. Управленческая, методическая и организационная поддержка обучающихся с различными образовательными потребностями позволяет этим организациям получать высокие результаты на уровне основной школы.

Третий кластер включает в себя образовательные организации с нестабильными образовательными результатами на уровне основной школы (Приложение 3). По этим школам фиксируется высокий рейтинг успешности сдачи ОГЭ обучающимися только за один учебный год (2017-2018 или 2018-2019).

Данный кластер включает в себя 25,9% от количества школ, участвующих в исследовании.

Неравномерность успешности учащихся 9-х классов в обозначенных временных периодах может быть связана с несколькими причинами:

1. Особенность контингента обучающихся. Не всегда подготовленность и природный интеллектуальный потенциал выпускников 9-х классов может реализоваться в Государственной итоговой аттестации.
2. Особенности подросткового возраста. Особенности психологического реагирования на стрессовые, трудные ситуации государственной аттестации могут значительно снизить результаты ГИА в тот или иной период обучения (учебные годы).
3. Кадровый вопрос – как основополагающий, может стать «краеугольным камнем» в системе подготовки обучающихся, развития интеллектуального потенциала и предпосылкой их успешности.

4. Методические, дидактические, административные и другие особенности могут послужить фактором, снижающим общие показатели организации в итоговой аттестации основного общего образования.

Четвертый кластер составляют образовательные организации, получившие высокие рейтинги по результатам Единого государственного экзамена на протяжении 2017-2018 и 2018-2019 учебных лет. Так же как ОО первого кластера ОО четвертого кластера демонстрируют стабильность образовательных результатов на уровне средней школы как по основным предметам, так и по предметам по выбору (Приложение 4).

Доля таких образовательных организаций среди школ –участников исследования составляет 16,1%. Обучающиеся этих образовательных учреждений успешно поступают в высшие учебные заведения. Стабильность высоких результатов обеспечивают административная стратегия, кадровый потенциал и достаточно высокий интеллектуальный потенциал обучающихся, который руководители и педагоги школ сумели сохранить и преумножить.

Пятый кластер формируют образовательные организации, чьи рейтинговые показатели успешности обучающихся в ЕГЭ могут различаться в рамках двух учебных лет. В приложении 5 представлены образовательные организации, которые за предыдущие два года были успешны, но в рамках одного учебного периода.

Представленность этих образовательных учреждений 24,1% от общего числа образовательных учреждений в общей выборке.

Данные показатели можно рассматривать в разных плоскостях, которые следует учитывать при стратегическом планировании образовательных результатов:

- ученический контингент, замотивированный / или не замотивированный на достижение хороших результатов в ЕГЭ в тот или иной временной период;
- кадровая наполняемость специалистами в определенной параллели, имеющих возможность и желание системно заниматься с выпускниками по предметам, развивая и расширяя их интеллектуальные возможности;
- готовность руководства и административного корпуса создавать ряд методических, кадровых и материально-технических, финансовых условий для стимуляции педагогов в рамках системной работы с выпускниками.

Выводы по результатам первого этапа исследования.

Таким образом, 67 образовательных организаций Ленинградской области демонстрируют стабильные и в достаточной степени высокие результаты по итогам Государственной итоговой аттестации за период 2017-2018 и 2018 - 2019 учебные годы. Эти результаты могут послужить основанием для включения данных образовательных организаций в перечень школ, обладающими высоким потенциалом для достижения высоких академических результатов обучающихся и лидерскими практиками в олимпиадном движении.

В то же время, 107 образовательных организаций испытывают серьезные трудности различного характера (административно-управленческие, кадровые, материально-технические, финансовые, методические, дидактические и особенности контингента), которые не позволяют организации успешно демонстрировать свой потенциал к достижению высоких и стабильных академических результатов и достойно представлять образовательную организацию в различных направлениях олимпиадного движения, образовательных и других конкурсах.

В ходе проведенного анализа выявлен ряд школ, чьи обучающиеся являются победителями регионального уровня и, следовательно, участниками заключительного этапа, но в отношении успешности сдачи экзаменов ГИА выявлены низкие ранги. То есть в отношении данных образовательных организаций не представляется возможным говорить о стабильно высоких академических результатах. В силу этого, данные образовательные организации попадают в зону «риска» резерва олимпиадного движения региона.

Следовательно, здесь можно говорить не столько об информационно-методическом сопровождении педагогов-тренеров, сколько о ликвидации профессиональных дефицитов учителей-предметников, работающих с выпускными классами образовательных организаций.

Кроме этого, выявлен ряд образовательных организаций, управленческая команда которых серьезно работает над созданием системы условий, обеспечивающих достижение обучающимися стабильно высоких академических результатов и результативности в целом ряде мероприятий, включенных в перечень Министерства просвещения от 24.07.2019 № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений».

Это дает основание говорить о том, что в регионе имеются внутренние ресурсы для развития профессиональной компетентности педагогов, включенных в систему конкурсно-олимпиадного движения, повышения готовности руководителей образовательных организаций к поиску новых форм работы с педагогическими работниками, обеспечивающим достижение обучающимися стабильно высоких личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ими образовательных программ.

По итогам первого этапа реализации проекта сформирован Перечень 60 образовательных организаций Ленинградской области, рекомендуемых для участия в реализации региональной программы «Поддержка школ с высокими образовательными организациями» (Приложение 6).

Данные образовательные организации стали участниками второго этапа реализации проекта, в рамках которого должны пройти анкетирование для руководителей и учителей-предметников с целью определения наличия лидерских практик в области олимпиадного движения, перспективных идей и потенциала для его развития, психолого-педагогической готовности к работе с высоко мотивированными обучающимися и др.

В результате участия школ во втором этапе исследования будут отобраны не менее 30 образовательных организаций, работа с которыми будет продолжена в рамках реализации данного проекта.

Рекомендации.

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

Использовать результаты данного анализа:

- для выявления проблемных зон в управлении развитием преподавания предметов, включенных в перечень предметных олимпиад;
- для включения в планы работы на 2020-2021 учебный год вопросы контроля по актуальным направлениям повышения качества образования в школах.

Руководителям муниципальных методических служб:

Использовать результаты данного анализа:

- для эффективной работы по развитию конкурсно-олимпиадного движения с учетом образовательного потенциала школ;
- для определения программ повышения квалификации, необходимых педагогам;
- при отборе материала для информационно-методических проблемных семинаров для педагогов по предметам, включенным во Всероссийскую олимпиаду школьников.

Председатель комитета



С.В.Тарасов

Список образовательных организаций, которые на протяжении двух лет (2017-2018, 2018-2019 учебные года), имеют стабильно высокие показатели по результатам ОГЭ и по результатам ЕГЭ.

1 кластер

№	Район	Образовательная организация
1	Волховский	МОБУ "Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова"
2	Всеволожский	МОБУ "СОШ "Сертоловский ЦО №2"
3	Выборгский	МБОУ "Гимназия №11"
4	Гатчинский	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского"
5	Гатчинский	МБОУ "Гатчинский лицей №3"
6	Гатчинский	МБОУ "Гатчинская СОШ №8 "Центр образования"
7	Гатчинский	МБОУ "Гатчинская СОШ №9"
8	Киришский	МОУ «Киришский лицей»
9	Лужский	МОУ "Средняя школа № 6"
10	Сосновый Бор	МБОУ Лицей №8
11	Сосновый Бор	МБОУ СОШ №2
12	Сосновый Бор	АНОО СЧШ
13	Тихвинский	МОУ "Гимназия №2"
14	Тихвинский	МОУ Лицей №8
15	Тихвинский	МОУ СОШ № 6

Список образовательных организаций, которые на протяжении двух лет
(2017-2018, 2018-2019 учебные года), имеют стабильно высокие показатели
либо по результатам ОГЭ, либо по результатам ЕГЭ.

2 кластер

№	Образовательная организация	Район
1	Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова"	Волховский
2	МОБУ "СОШ №6"	Всеволожский
3	МОУ "Всеволожский ЦО»	
4	МОБУ "СОШ "Сертоловский ЦО №2"	
5	МБОУ "Гимназия №11"	Гатчинский
6	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского"	
7	МБОУ "Гатчинский лицей №3"	
8	МБОУ "Гатчинская СОШ №8 "Центр образования"	
9	МБОУ "Гатчинская СОШ №9"	Кингисеппский
10	МБОУ КСОШ № 1	
11	МБОУ КСОШ № 3	
12	МОУ «Киришский лицей»	Киришский
13	МОУ "КСОШ № 8"	
14	МБОУ "Лицей г. Отрадное"	Кировский
15	"Средняя школа № 6"	Лужский
16	МОУ "Сланцевская СОШ №1	Сланцевский
17	МБОУ Лицей №8	Сосновый Бор
18	МБОУ СОШ №2	
19	АНОО СЧШ	
20	МОУ "Гимназия №2"	Тихвинский
21	МОУ Лицей №8	
22	МОУ СОШ № 6	
23	МОУ СОШ № 9	
24	МБОУ "Сельцовская СОШ"	Тосненский

Список образовательных организаций с нестабильными образовательными результатами на уровне основной школы

3 кластер

№	ОО	2017-2018	2018-2019		
1	МБОУ "СОШ №4" г. Пикалёво им. А.П.Румянцева	+		Бокситогорский	
2	МОУ "Волосовская СОШ №1"		+	Волосовский	
3	МОУ "Сельцовская СОШ"		+		
4	МОУ "Лицей №1"		+	Всеволожский	
5	МОУ "СОШ №2" г. Всеволожска		+		
6	МОУ "СОШ № 3"	+			
7	МОБУ "Сертоловская СОШ №1"	+			
8	МОБУ "СОШ "Агалатовский ЦО"	+			
9	МОУ "Бугровская СОШ"		+		
10	МОУ "Кузьмолловская СОШ №1"	+			
11	МОУ "Ново-Девяткинская СОШ №1"	+			
12	МОБУ "СОШ "Муринский ЦО № 1"		+		
13	МОБУ "СОШ "ЦО "Кудрово"		+		
14	ЧОУ "СПб гимназия "Грейс"		+		
15	МБОУ "Гимназия"		+		Выборгский
16	МБОУ "СОШ № 1"	+			
17	МБОУ "СОШ № 7"	+			
18	МБОУ «Глебычевская СОШ»		+	Гатчинская	
19	МБОУ "Гатчинская СОШ №2"	+			
20	МБОУ "Вырицкая СОШ №1"		+		
21	АНОО "Гатчинская гимназия "Апекс"		+	Кигисеппский	
22	МБОУ Кингисеппская гимназия	+			
23	МБОУ КСОШ № 4	+			
24	МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова»		+		
25	МОУ «Гимназия» г. Кириши	+		Киришский	
26	МОУ «Киришский лицей»	+			
27	МОУ "КСОШ № 1"	+			
28	МБОУ "Кировская гимназия"	+		Кировский	
29	МКОУ "Лодейнопольская СОШ №2"		+	Лодейнопольский	
30	МКОУ "Алеховщинская СОШ"		+		

31	МОУ "Ломоносовская общеобразовательная школа №3"	+		Ломоносовский
32	МОУ "Кипенская общеобразовательная школа"	+		
33	МОУ "Средняя школа №2"		+	Лужский
34	МОУ "Средняя школа №3"	+		
35	МОУ "Средняя школа № 4"		+	
36	МОУ "Мичуринская СОШ"		+	
37	МОУ "Сланцевская СОШ №6"	+		
38	МБОУ Гимназия №5		+	Сосновый Бор
39	МБОУ СОШ №9	+		
40	МОУ СОШ № 1	+		Тихвинский
41	МБОУ "СОШ 1 г.Тосно"		+	Тосненский
42	МБОУ «Тосненская СОШ № 3»		+	
43	МБОУ "СОШ №4 г.Тосно"	+		
44	МКОУ "Ушакинская СОШ №1"	+		
45	МКОУ Федоровская СОШ		+	

Список образовательных организаций, получивших высокие рейтинги по результатам Единого государственного экзамена на протяжении 2017-2018 и 2018-2019 учебных лет

4 кластер

№	Район	Образовательная организация
1	Бокситогорский	МБОУ "СОШ № 3" города Пикалёво
2	Волховский	МОБУ "Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова"
3	Волховский	МОБУ "Волховская СОШ №7"
4	Всеволожский	МОБУ "СОШ "Сертоловский ЦО №2"
5	Всеволожский	МОУ "Ново-Девяткинская СОШ №1"
6	Выборгский	МБОУ "Гимназия"
7	Выборгский	МБОУ "Гимназия №11"
8	Выборгский	МБОУ «СОШ г. Светогорска»
9	Гатчинский	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского"
10	Гатчинский	МБОУ "Гатчинская СОШ №2"
11	Гатчинский	МБОУ "Гатчинская СОШ №8 "Центр образования"
12	Гатчинский	МБОУ "Гатчинская СОШ №9"
13	Гатчинский	ЧОУ "Первая академическая гимназия г. Гатчины"
14	Кингисеппский	МБОУ Кингисеппская гимназия
15	Киришский	МОУ «Киришский лицей»
16	Кировский	МБОУ "Кировская гимназия"
17	Кировский	МБОУ " ШСОШ №1"
18	Лужский	МОУ "Средняя школа №3"
19	Лужский	МОУ "Средняя школа № 6"
20	Приозерский	МОУ "СОШ № 5"
21	Сосновый Бор	МБОУ Гимназия №5
22	Сосновый Бор	МБОУ Лицей №8
23	Сосновый Бор	МБОУ СОШ №2
24	Сосновый Бор	АНОО СЧШ
25	Тихвинский	МОУ "Гимназия №2"
26	Тихвинский	МОУ Лицей №8
27	Тихвинский	МОУ СОШ № 6
28	Тосненский	МБОУ "СОШ №4 г.Тосно"

Список образовательных организаций, которые за предыдущие два года
были успешны, но в рамках одного учебного периода

5 кластер

№	Районы	Образовательные организации	2017-2018	2018-2019
1	Бокситогорский	МБОУ "БСОШ №1"	+	
2	Бокситогорский	МБОУ "СОШ №4" г. Пикалёво им. А.П.Румянцева	+	
3	Волосовский	МОУ "Сельцовская СОШ"		+
4	Волховский	МОБУ "Волховская СОШ №1"	+	
5	Волховский	МОБУ "Волховская СОШ №6"		+
6	Всеволожский	МОУ "Лицей №1"	+	
7	Всеволожский	МОУ "СОШ №2" г. Всеволожска	+	
8	Всеволожский	МОБУ "Сертоловская СОШ №1"		+
9	Всеволожский	МОУ "Бугровская СОШ"	+	
10	Всеволожский	МОУ "Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова"		+
11	Всеволожский	МОУ "Кузьмоловская СОШ №1"		+
12	Всеволожский	МОУ "СОШ пос. им. Морозова"		+
13	Всеволожский	МОБУ "СОШ "ЦО "Кудрово"		+
14	Выборгский	МБОУ "СОШ № 7"	+	
15	Выборгский	МБОУ "СОШ № 13"		+
16	Выборгский	МБОУ "Рошинская СОШ"		+
17	Гатчинский	МБОУ "Гатчинская СОШ №1"	+	
18	Гатчинский	МБОУ "Сиверская гимназия"		+
19	Гатчинский	АНОО "Гатчинская гимназия "Апекс"		+
20	Кингисеппский	МБОУ КСОШ № 1	+	
21	Кингисеппский	МБОУ КСОШ № 3	+	
22	Кингисеппский	МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова»		+
23	Киришский	МОУ «Гимназия» г. Кириши		+
24	Киришский	МОУ "КСОШ № 1"	+	
25	Киришский	МОУ "КСОШ № 7"	+	
26	Киришский	МОУ "КСОШ № 8"		+
27	Кировский	МБОУ "Кировская СОШ №2"		+
28	Кировский	МБОУ "Лицей г. Отрадное"	+	
29	Лодейнопольский	МКОУ "Лодейнопольская СОШ №2"	+	
30	Ломоносовский	МОУ "Аннинская общеобразовательная школа"	+	
31	Лужский	МБОУ СОШ №5		+
32	Подпорожский	МБОУ "Подпорожская СОШ № 8"		+
33	Подпорожский	МБОУ "Вознесенская средняя		+

		общеобразовательная школа № 7"		
34	Приозерский	МОУ "СОШ № 4"	+	
35	Сланцевский	МОУ "Сланцевская СОШ №1"	+	
36	Сланцевский	МОУ "Сланцевская СОШ №3"		+
37	Сосновый Бор	МБОУ СОШ №6		+
38	Тихвинский	МОУ СОШ № 1	+	
39	Тихвинский	МОУ СОШ № 9		+
40	Тосненский	МБОУ "Гимназия №2 г. Тосно"	+	
41	Тосненский	МБОУ "СОШ 1 г.Тосно"	+	
42	Тосненский	МБОУ "СОШ № 3 г. Никольское"		+

**Перечень 60 образовательных организаций Ленинградской области,
рекомендуемых для участия в реализации региональной программы
«Поддержка школ с высокими образовательными организациями»
(по районам)**

№ п/ п	Район	Название образовательной организации
1	Бокситогорский	МБОУ "СОШ №4" г. Пикалёво им. А.П.Румянцева
2	Бокситогорский	МБОУ "БСОШ №1"
3	Волосовский	МОУ "Сельцовская СОШ"
4	Волосовский	МОУ "Волосовская СОШ №1"
5	Волховский	МОБУ "Волховская СОШ №1"
6	Волховский	МОБУ "Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова"
7	Волховский	МОБУ "СОШ №8 города Волхова"
8	Всеволожский	МОУ "СОШ №2" г.Всеволожска
9	Всеволожский	МОБУ "СОШ №6"
10	Всеволожский	МОБУ "СОШ "Сертоловский ЦО №2"
11	Всеволожский	МОУ "Лицей №1"
12	Всеволожский	МОУ "Кузьмолдовская СОШ №1"
13	Всеволожский	МОБУ "СОШ "ЦО "Кудрово"
14	Всеволожский	МОБУ "СОШ "Агалатовский ЦО"
15	Всеволожский	МОУ "СОШ пос. им. Морозова"
16	Всеволожский	МОБУ "СОШ "Муринский ЦО № 1"

17	Выборгский	МБОУ "Гимназия №11"
18	Выборгский	МБОУ "СОШ № 37"
19	Выборгский	МБОУ «СОШ г. Светогорска»
20	Выборгский	МБОУ "СОШ № 7"
21	Выборгский	МБОУ "Гимназия"
22	Выборгский	МБОУ "СОШ № 14"
23	Выборгский	МБОУ "СОШ № 10"
24	Выборгский	МБОУ "Роцинская СОШ"
25	Гатчинский	МБОУ "Гатчинская СОШ №9"
26	Гатчинский	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского"
27	Гатчинский	МБОУ "Гатчинский лицей №3"
28	Гатчинский	МБОУ "Гатчинская СОШ №2"
29	Гатчинский	МБОУ "Гатчинская СОШ №8 "Центр образования"
30	Гатчинский	МБОУ "Сиверская гимназия"
31	Кингисеппский	МБОУ КСОШ № 1
32	Кингисеппский	МБОУ Кингисеппская гимназия
33	Киришский	МОУ «Киришский лицей»
34	Киришский	МОУ "КСОШ № 8"
35	Кировский	МБОУ " ПСОШ №1"
36	Кировский	МБОУ "Лицей г. Отрадное"
37	Кировский	МБОУ "Кировская гимназия"
38	Кировский	МБОУ "Кировская СОШ №2"
39	Лодейнопольский	МКОУ "Лодейнопольская СОШ №3"
40	Лодейнопольский	МКОУ "Лодейнопольская СОШ №2"
41	Ломоносовский	МОУ "Аннинская общеобразовательная школа"
42	Ломоносовский	МОУ "Кипенская общеобразовательная школа"

43	Лужский	МОУ "Средняя школа №3"
44	Лужский	МОУ "Средняя школа № 6"
45	Подпорожский	МБОУ "Подпорожская СОШ № 8"
46	Подпорожский	МБОУ "Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького"
47	Приозерский	МОУ "СОШ № 4"
48	Приозерский	МОУ "СОШ № 1"
49	Сланцевский	МОУ "Сланцевская СОШ №1"
50	Сланцевский	МОУ "Сланцевская СОШ №3"
51	Сосновоборский	МБОУ Лицей №8
52	Сосновоборский	МБОУ СОШ №2
53	Сосновоборский	МБОУ СОШ №6
54	Сосновоборский	МБОУ Гимназия №5
55	Тихвинский	МОУ Лицей №8
56	Тихвинский	МОУ СОШ № 6
57	Тихвинский	МОУ "Гимназия №2"
58	Тихвинский	МОУ СОШ № 1
59	Тосненский	МБОУ "СОШ 1 г.Тосно"
60	Тосненский	МБОУ «Тосненская СОШ № 3»