



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«14» февраля 2020 года № 323-р

Об утверждении региональных показателей эффективности деятельности районных предметных и метапредметных методических объединений в Ленинградской области

В целях совершенствования деятельности муниципальных методических служб и формирования единой системы методической работы в регионе, а также в соответствии с планом выполнения комплекса мер по повышению качества общего образования в образовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году.

1. Утвердить региональные показатели эффективности деятельности районных предметных и метапредметных методических объединений в Ленинградской области согласно приложению 1 к данному распоряжению.
2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководствоваться данными критериями при планировании деятельности муниципальных методических служб и оценке эффективности деятельности районных предметных и метапредметных методических объединений в Ленинградской области.
3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (Ковальчук О.В.):
 - включить данные критерии в мониторинг эффективности деятельности муниципальных методических служб в 2019-2020 учебном году;
 - подготовить аналитическую справку о результатах мониторинга эффективности деятельности муниципальных методических служб в 2019-2020 учебном году с учетом данных критериев. Срок: до 30.05.2020 года.
4. Сектору управления качеством образования департамента развития общего и дополнительного образования на основании представленного аналитического отчета подготовить проект управленческих решений по

интерпретации и использованию в работе муниципальных органов управления образованием результатов мониторинга для совершенствования деятельности муниципальных методических служб.

5. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель председателя комитета

Рыбор

Т.Г.Рыборецкая

Региональные показатели эффективности деятельности районных предметных и метапредметных методических объединений в Ленинградской области

№, №	Региональные показатели	Значения показателей	Инструменты измерения показателя	Соответствует обособленной системе – 2 балла	Соответствует частично – 1 балл	Не соответствует обособленной системе – 0 баллов
1	Разработка методических продуктов по актуальным направлениям деятельности методического объединения	-Положение о деятельности районного методического предметного (метапредметно-го) объединения. -Планы работы районных МО	-Наличие документов целей, задач, содержания, направленность на реализацию национального проекта «Образование»			
2	Организация методической помощи аттестующимся педагогическим работникам	Методическая помощь аттестующимся в работе МО: -Банк данных о профессиональных затруднениях педагогов: -анализ и стратегии оказания помощи аттестующимся в	-Наличие данных в составленных в работе МО; -Анализ целей, задач, содержания, результатов и качества проводимой работы.			

	<p>планах работы МО; -система семинаров, вебинаров; -консультационная помощь (индивидуальная, групповая)</p>	<p>Проблемы и пути их решения.</p>			
<p>3</p> <p>Открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, проводимые в рамках деятельности методического объединения.</p>	<p>Открытые мероприятия муниципального уровня; Открытые площадки для профессионального обучения; -Форсайты; -Фокус-группы и др. интерактивные формы в рамках деятельности МО</p>	<p>-Сколько и с какой целью проводится открытых мероприятий МО в течение учебного года (анализ за 3 года); -Обоснованность и системность проводимой работы; -Результаты (динамика числа аттестуемых за 3 года)</p>			
<p>4</p> <p>Организация участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, открытых мероприятиях</p>	<p>-Участие МО в планировании и проведении муниципальных профессиональных творческих конкурсов; -Участие МО в разработке и реализации системы мотивирования педагогов к участию в мероприятиях; -Трансляция через работу МО перепективного опыта лучших педагогов-победителей и лауреатов конкурсов;</p>	<p>Наличие данных в направлении в работе МО; Инновационные элементы в содержании и организации работы; Влияние проводимой работы на качество образования, качество работы педагогов</p>			

		-Вовлечение победителей и лауреатов в движение наставников; -Участие МО в подготовке педагогов к участию в региональных (федеральных) профессиональных конкурсах				
5	Проведение творческих отчеты педагогов, молодых учителей, наставников	Планирование работы МО, включающее творческие отчеты учителей-победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, эффективных наставников; организация проведения открытых уроков и других мероприятий молодыми учителями;	Наличие данных мероприятий в планах работы МО (какие, кол-во участников, сколько за три года); Наличие информации о результативности, отзывы участников; Трансляция лучшего опыта с использованием ИКТ, сетевых сайтов, СМИ и др. Публикация статей, разработка рекомендаций и др. Трансляция лучшего опыта с использованием ИКТ, сетевых сайтов и др.			
6	Подготовка публикаций по актуальным направлениям деятельности методического	Планирование работы МО: -о подготовке публикаций по актуальным направлениям	Анализ публикаций по актуальным направлениям			

	Объединения	<p>Деятельности педагогами, управляемыми, корпоративными командами; наличие печатных и электронных муниципальных журналов, сборников из опыта работы, материалов в СМИ в работе МО</p>	<p>Деятельности МО за три года: сколько -формы представления опыта -темы; краткие сведения об авторах; использование в работе МО</p>			
7	<p>Организация временных творческих групп</p>	<p>Временные творческие группы (Методическая скорая помощь); Временные творческие коллективы (по методике И.П. Иванова); Проектные группы; Работа в парах: наставник-молодой педагог и др.</p>	<p>Анализ: сколько работает групп, их состав, темы и направления деятельности; динамика за три года; как влияет работа на качество образования, качество работы педагогов</p>			
8	<p>Организация методической учебы членов методического объединения</p>	<p>Планирование и организация методической учебы: -обучение (онлайн, в дистанте) по договору с ДООРО и другими профессиональными ОУ; -семинары, вебинары для членов МО в плане работы ММС; -использование возможностей руководства в обучении</p>	<p>Анализ использования различных форм обучения членов МО за три года: Формы, цели и задачи, содержание, отзывы о качестве работы; влияние проводимого качества на образование,</p>			

9	Проведение анализа результатов образовательного процесса по предмету (предметной области)	членов МО Анализ результатов образовательного процесса по предмету (предметной области)	качество работы педагогов Наличие аналитического материала за три года, выявление тенденций изменения результатов образовательного процесса и использование полученных результатов в работе МО с педагогами, педагогическими, на муниципальном уровне. Оформление материалов, доступность в использовании МО			
10	Разработка и реализация инновационных проектов	Реализация проекта «Учитель будущего»: муниципальные инновационные проекты (тема, цель, задачи, планируемые результаты); инновационные проекты ОО с участием в разработке членов ММС, МО (тема, цель, задачи, планируемые	Наличие инновационных проектов, их актуальность для ОО района, темы и цели, сроки реализации, ожидаемые результаты.			

11	Создание банка эффективных практик по приоритетным направлениям деятельности методического объединения	результаты Наличие Банка эффективных практик включающего приоритетные направления деятельности методического объединения: -материалы по реализации ФП «Учитель будущего»; -наставничество и работа с молодыми учителями; -к профзатрудненным педагогов, которые наиболее характерны для педагогов района; -лучший опыт победителей и лауреатов профессиональных конкурсов; -рубрика «Могу поделиться опытом» -из опыта коллег (наш регион, другие регионы России)	Анализ материалов разделов Банка эффективных практик: цели и содержание материалов, пополнение новыми материалами, востребованность материалов, влияние на качество работы педагогов, качество образования			
12	Наличие качественной и общедоступной трансляции в информационной сети по приоритетным направлениям деятельности методического объединения	Наличие и использование на муниципальном уровне и уровне ОО Интернет-ресурса (информация в текстовой, графической и мультимедийной форме)	Качественный и количественный анализ используемых Интернет-ресурсов (веб-ресурсы или веб-сайты веб-сервисы, сайт индивидуальны и ОО): сколько, какие			

		ресурсы, тенденции развития за три года и перспективы)				
Итого*:						

* 18-24 балла – высокая эффективность деятельности районных предметных и метапредметных методических объединений;

10-17 баллов – средняя эффективность деятельности районных предметных и метапредметных методических объединений;

Менее 10 баллов - низкая эффективность деятельности районных предметных и метапредметных методических объединений.