



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 611-44-79
E-mail: office_edu@lenreg.ru

09.07.2020 № 18-14719/2020

на № _____ от _____

Руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность

О направлении информации по результатам мониторинга обеспечения объективного оценивания образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях, находящихся в зоне риска Рособрнадзора как образовательные организации с необъективными образовательными результатами

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее - комитет) на основании распоряжения комитета от 20.05.2020 № 891-р проведен мониторинг обеспечения объективного оценивания образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях, находящихся в зоне риска Рособрнадзора как образовательные организации с необъективными образовательными результатами в июне 2020 года.

Мониторинг проводился по следующим вопросам:

оценка соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся,

оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 9,11 классов при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году.

По итогам мониторинга была подготовлена информационно – аналитическая справка (прилагается).

С целью оказания методической помощи руководителям образовательных организаций в вопросах обеспечения объективного оценивания образовательных результатов обучающихся каждой образовательной организации:

представлены выводы по результатам проведенного анализа,

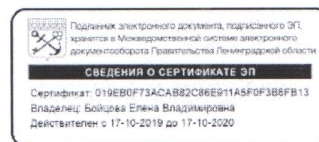
даны рекомендации и предложения с целью принятия соответствующих управленческих решений по решению выявленных проблем качества образования.

Комитет рекомендует:
провести детальный анализ представленной информации,
обеспечить оказание необходимой помощи руководителям образовательных организаций с привлечением ресурсов муниципальных методических служб.

Приложение в электронном виде на 30 л. в 1 экз.

Заместитель председателя комитета

Е.В. Бойцова



Приложение к письму
комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 09.07.2020 № 18-14719/2020

Итоги мониторинга обеспечения объективного оценивания образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных
организациях, находящихся в зоне риска Рособрнадзора как образовательные организации с необъективными образовательными
результатами
июнь 2020 года

№ п/п	Наименование образовательной организации	Вопросы мониторинга	Выводы	Рекомендации и предложения
1	Бокситогорский район Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Заборьевская средняя общеобразовательная школа»	1. Оценка соответствия локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся. 2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 9 класса при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году (Журнал на бумажном носителе)	1. При анализе документов и материалов по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся об нарушений требований законодательства об образовании не выявлено.	1. Продолжить системную работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся. 2. В рамках внутреннего контроля продолжить работу по комплексному контролю ведения педагогами классных журналов, используя в работе инструкторно- методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19- 8190/2020.

2	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Подборовская основная общеобразовательная школа»	<p>1. Оценка соответствия локального нормативного акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году (Журнал на бумажном носителе)</p>	<p>По результатам анализа представленных документов в части вопроса объективного оценивания образовательных результатов обучающихся проблемы не выявлены. Однако:</p> <p>индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы осуществляется не регулярно (например, по учебному предмету «биология» отметки за 4.09.2019, 4.10.2019, 16.10.2019, 25.10.2019 в классном журнале отсутствуют);</p> <p>по учебному предмету «информатика» домашнее задание не записывается с отражением специфики организации домашней работы и характера его выполнения (указан только параграф).</p> <p>Следовательно, в образовательной организации формально осуществляется контроль дозировки педагогами домашних заданий по всем учебным предметам.</p> <p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Подборовская ООШ», утв. приказом образовательной организации от 16.06.2020 года № 69-1 разработано на основании документов, утративших силу (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 года № 2)</p>	<p>1. Продолжить работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Усилить контроль в рамках внутреннего контроля, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p> <p>3. При проведении внутреннего контроля анализировать порядок соблюдения педагогами всех норм локальных нормативных актов при ведении классных журналов.</p> <p>4. Внести изменения в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Подборовская ООШ», утв. приказом образовательной организации от 16.06.2020 года № 69-1 в части критериев к выставлению четвертной отметки. Использовать в работе «Сборник примерных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательных организаций».</p> <p>5. Классные журналы привести в соответствии с отработанным локальным нормативным актом о ведении классных журналов.</p> <p>6. Выдать предостережение о недопустимости нарушения требований законодательства об образовании.</p>
Волховский район				
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усадьбская средняя общеобразовательная школа»	<p>1. Оценка соответствия локального нормативного акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в</p>	<p>1. Отработать содержание локального нормативного акта в соответствии с требованиями законодательства об образовании, используя сборники «Внутренняя система оценки качества образования как общеобразовательной организации» как управленческий ресурс обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</p>	

4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пашская средняя общеобразовательная школа»	1. Оценка соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, требованиям законодательства об образовании, в том числе по	<p>том числе по вопросам объективного оценивания обучающихся.</p> <p>2. Оценка объективного оценивания обучающихся результатов обучения в 9 и 11 классах при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году (электронные журналы).</p>	- не своевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки, - при подведении итогов в рамках промежуточной аттестации не учитываются «вес» оценки за разные виды учебной работы, - не всем обучающимся выставляются отметки за контрольные (проверочные, самостоятельные и т.д.) работы.	<p>(сборник материалов из практики проведения проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования и деятельности общеобразовательных организаций) и «Сборник примерных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательных организаций».</p> <p>2. Разработать и использовать на практике единые показатели контроля качества ведения классных журналов учителями – предметниками и классными руководителями в соответствии с разработанными локальными нормативными актами.</p> <p>3. При проведении внутреннего контроля анализировать порядок соблюдения педагогами всех норм локальных нормативных актов при ведении классных журналов.</p> <p>4. Классные журналы привести в соответствие с отработанным локальным нормативным актом о ведении классных журналов.</p> <p>5. В рамках внутреннего контроля продолжить работу по комплексному контролю ведения педагогами классных журналов, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p> <p>6. Выдать предостережение о недопустимости нарушения требований законодательства об образовании по вышеуказанным вопросам.</p>
		1. Оценка соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, требованиям законодательства об образовании, в том числе по	1. Локальный нормативный акт «Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся МОБУ «Пашская СОШ», утвержденный 30.12.2013 года приказом №281, размещенный на официальном сайте образовательной организации, не соответствует действующим требованиям законодательства об		<p>1. Продолжить работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Усилить контроль в рамках внутреннего контроля, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p> <p>6. Выдать предостережение о недопустимости нарушения требований законодательства об образовании по вышеуказанным вопросам.</p>

5	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"	<p>вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 9 и 11 классов при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году (журналы на бумажном носителе)</p>	<p>образовании.</p> <p>2. Локальный нормативный акт «Положение о порядке оформления и ведения классных журналов в МОБУ «Пашская СОШ» (далее – Положение о классном журнале), утвержденный 30.12.2013 года приказом №281, размещенный на официальном сайте образовательной организации, не соответствует действующим требованиям законодательства об образовании.</p> <p>3. В классных журналах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются записи простым карандашом, что противоречит нормам Положения о классном журнале, - допускаются исправления отметок, не соответствующие требованиям Положения о классном журнале, - малая накопляемость оценок в 11 классе по учебным предметам «Иностранный язык», «Физическая культура», «Литература», «История», «Обществознание», - возникают вопросы к объективности выставления неудовлетворительных оценок (например, выставление неудовлетворительных оценок на первых уроках в сентябре по учебному предмету «Физическая культура». <p>Педагогическими работниками некорректно ведется запись тем уроков, домашних заданий.</p> <p>Следовательно, в образовательной организации формально осуществляется контроль дозирования педагогами домашних заданий по всем учебным предметам.</p>	<p>оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p> <p>3. Разработать и использовать на практике единые показатели контроля качества ведения классных журналов учителями – предметниками и классными руководителями.</p> <p>4. При проведении внутреннего контроля анализировать порядок соблюдения педагогами всех норм локальных нормативных актов при ведении классных журналов.</p> <p>5. Классные журналы привести в соответствии с отработанным локальным нормативным актом о ведении классных журналов.</p> <p>6. Выдать предостережение о недопустимости нарушения требований законодательства об образовании.</p>
		<p>1. Оценка соответствия локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного</p>	<p>1. При анализе документов и материалов по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся нарушений требований законодательства об образовании не выявлено.</p>	<p>1. Продолжить системную работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. В рамках внутреннего контроля продолжить работу по комплексному контролю ведения педагогами классных журналов, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению</p>

		оценки образовательных результатов обучающихся. 2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 9 класса при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году (электронный журнал в системе «ГИС СОЛО»).	объективного оценивания результатов обучающихся от 15.04.2020 №19-8190/2020.	
Волоsovский район				
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Беседская основная общеобразовательная школа»	1. Оценка соответствия локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся. 2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 9 класса при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году (Электронный журнал).	1. При анализе документов и материалов по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся об нарушениях требований законодательства об образовании не выявлено.	1. Продолжить системную работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся. 2. В рамках внутреннего контроля продолжить работу по комплексному контролю ведения педагогами классных журналов, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Изварская средняя общеобразовательная школа»	1. Оценка соответствия локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного	1. При анализе документов и материалов по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся об нарушениях требований законодательства об образовании не выявлено.	1. Продолжить системную работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся. 2. В рамках внутреннего контроля продолжить работу по комплексному контролю ведения педагогами классных журналов, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению

8	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кикеринская средняя общеобразовательная школа»	<p>оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Оценка объективного оценивания результатов класса при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году (Электронный журнал).</p>	<p>1. При анализе документов и материалов по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся об нарушениях требований законодательства об образовании не выявлено.</p>	<p>объективного оценивания обучающихся от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p> <p>образовательных результатов обучающихся от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p>
9	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская основная общеобразовательная школа»	<p>1. Оценка соответствия локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году (Электронный журнал).</p>	<p>1. При анализе документов и материалов по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся об нарушениях требований законодательства об образовании не выявлено.</p>	<p>1. Продолжить системную работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. В рамках внутреннего контроля продолжить работу по комплексному контролю ведения педагогами классных журналов, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p>
9	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская основная общеобразовательная школа»	<p>1. Оценка соответствия локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p>	<p>1. При анализе документов и материалов по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся об нарушениях требований законодательства об образовании не выявлено.</p>	<p>1. Продолжить системную работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. В рамках внутреннего контроля продолжить работу по комплексному контролю ведения педагогами классных журналов, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p>

		<p>2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 9 класса при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году (Электронный журнал).</p>		<p>8190/2020.</p>
<p>Выборгский район 10 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семнозерская основная общеобразовательная школа»</p>	<p>1. Оценка соответствия локального нормативного акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся. 2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 9 классов при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году (Электронные журналы).</p>	<p>1. Локальный нормативный акт «Положение порядке ведения электронного журнала» (утв. приказом от 30.08.2017 № 100) не соответствует действующим требованиям законодательства об образовании (разработана некорректная шкала «Выставление итоговых отметок»).</p>	<p>1. Оработать содержание локального нормативного акта в соответствии с требованиями законодательства об образовании, используя сборники «Внутренняя система оценки качества образования общеобразовательной организации как управленческий ресурс обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся (сборник материалов из практики проведения проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования и деятельности общеобразовательных организаций)» и «Сборник примерных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательных организаций». 2. Разработать и использовать на практике единые показатели контроля качества ведения классных журналов учителями – предметниками и классными руководителями в соответствии с разработанными локальными нормативными актами. 3. При проведении внутреннего контроля анализировать порядок соблюдения педагогами всех норм локальных нормативных актов при ведении классных журналов. 4. Классные журналы привести в соответствие с отработанным локальным нормативным актом о ведении классных журналов. 5. В рамках внутреннего контроля продолжить работу по комплексному контролю ведения педагогами классных журналов, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и</p>	

11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рошинский центр образования" (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пушновская средняя общеобразовательная школа")	1. Оценка соответствия локального нормативного акта, регламентирующего форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания обучающихся результатов обучения.	1. При анализе документов и материалов по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся об нарушениях требований законодательства об образовании не выявлено.	<p>профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p> <p>6. Выдать предостережение о недопустимости нарушения требований законодательства об образовании по вышеуказанным вопросам.</p> <p>1. Продолжить системную работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. В рамках внутреннего контроля продолжить работу по комплексному контролю ведения педагогами классных журналов, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p>
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приветненская средняя общеобразовательная школа»	1. Оценка соответствия локального нормативного акта, регламентирующего форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания обучающихся результатов обучения.	1. Локальный нормативный акт «Положение о ведении классного журнала в МБОУ «Приветненская средняя общеобразовательная школа» (утв. приказом от 02.04.2012 № 35-ОД, далее – Положение о ведении классных журналов), размещенный на официальном сайте образовательной организации, не соответствует действующим требованиям законодательства об образовании.	<p>1. Отработать содержание локальных нормативных актов в соответствии с требованиями законодательства об образовании, используя сборники «Внутренняя система оценки качества образования как общеобразовательной организации как управленческий ресурс</p> <p>обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся» (сборник материалов из практики проведения проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования и деятельности общеобразовательных организаций) и «Сборник примерных локальных нормативных актов,</p>

13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирилловская средняя общеобразовательная школа»	<p>обучающихся 9 и 11 классов при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году (бумажный вариант журналов).</p>	<p>учебному предмету «литература» обучающемуся, порядковый номер которого 11, исправлено пять «3» на «5».</p> <p>3. Локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся в общеобразовательной организации» (утв. приказом от 01.09.2018 № 121/1) не соответствует действующим требованиям законодательства об образовании (не учитывается «вес» оценки за разные виды учебной работы).</p> <p>4. В классных журналах: «закрываются» - не своевременно неудовлетворительные оценки, - при подведении итогов в рамках промежуточной аттестации не учитывается «вес» оценки за разные виды учебной работы, - возникают вопросы к объективности выставления неудовлетворительных оценок (например, несколько неудовлетворительных оценок подряд, выставление неудовлетворительных оценок в первые две недели сентября, после длительного отсутствия обучающегося на уроке).</p>	<p>регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательных организаций».</p> <p>2. Разработать и использовать на практике единые показатели контроля качества ведения классных журналов учителями – предметниками и классными руководителями в соответствии с разработанными локальными нормативными актами.</p> <p>3. При проведении внутреннего контроля анализировать порядок соблюдения педагогами всех норм локальных нормативных актов при ведении классных журналов.</p> <p>4. Классные журналы привести в соответствие с отработанным локальным нормативным актом о ведении классных журналов.</p> <p>5. В рамках внутреннего контроля продолжить работу по комплексному контролю ведения педагогами классных журналов, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 № 19-8190/2020.</p> <p>6. Выдать предостережение о недопустимости нарушения требований законодательства об образовании по вышеуказанным вопросам.</p>	<p>1. Продолжить системную работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. В рамках внутреннего контроля продолжить работу по комплексному контролю ведения педагогами классных журналов, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 № 19-8190/2020.</p>
<p>1. Оценка соответствия локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 9 и 11 классов при</p>	<p>1. При анализе документов и материалов по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся нарушений требований законодательства об образовании не выявлено.</p>	<p>1. Продолжить системную работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. В рамках внутреннего контроля продолжить работу по комплексному контролю ведения педагогами классных журналов, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 № 19-8190/2020.</p>			

	осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году (электронные журналы в системе «Дневник.ру»)		
Гатчинский район			
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизаветинская средняя общеобразовательная школа»	1. Оценка соответствия локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся. 2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 9А, 9Б классов при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году (электронные журналы в системе «ГИС СОЛО»)	1. По результатам анализа содержания локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Елизаветинская СОШ»» (утв. приказом от 09.01.2020 № 5) можно сделать вывод о том, что содержание соответствует действующим требованиям законодательства об образовании, однако на практике данные нормы не применяются. 2. В классных журналах: - низкая норма накопительности оценок по учебным предметам «литература», «химия», «алгебра» в 9 классе; - не своевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки, особенно по учебному предмету «алгебра» в 9А и 9Б классах, - при подведении итогов в рамках промежуточной аттестации не учитывается «вес» оценки за разные виды учебной работы, - в электронном журнале системы «ГИС СОЛО» по учебным предметам «алгебра», «физика», «обществознание», «биология», «физкультура», «литература» не установлены критерии «веса» оценки при выставлении текущих оценок за разные виды работ.
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танцкая средняя общеобразовательная школа»	1. Оценка соответствия локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в	1. Продолжить работу по обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся. 2. Усилить контроль в рамках внутреннего контроля, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020. 3. При проведении внутреннего контроля анализировать порядок соблюдения педагогами всех норм локальных нормативных актов при выставлении оценок в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Выдать предостережение о недопустимости нарушения требований законодательства об образовании.
		1. При анализе документов и материалов по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся нарушениями требований законодательства об образовании не выявлено.	1. Продолжить системную работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся. 2. В рамках внутреннего контроля продолжить работу по комплексному контролю ведения педагогами классных журналов, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

		<p>том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 9А, 9Б, 9В и 11 классов при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году (электронные журналы в системе «Дневник.ру»)</p>		<p>области «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p>
<p>Кировский район 16</p>	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шумская средняя общеобразовательная школа»</p>	<p>1. Оценка соответствия локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов класса при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году (электронные журналы в системе «Дневник.ру»)</p>	<p>1. При анализе документов и материалов по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся образовательных учреждений требований законодательства об образовании не выявлено.</p>	<p>1. Продолжить системную работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. В рамках внутреннего контроля продолжить работу по комплексному контролю ведения педагогами классных журналов, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p>
<p>Киришский район 17</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Глажевская средняя общеобразовательная школа»</p>	<p>1. Оценка соответствия локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в</p>	<p>1. По результатам анализа содержания локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации МОУ «Глажевская СОШ»» (утв. приказом от 30.04.2020 № 42/4) можно сделать вывод о том, что содержание соответствует действующим</p>	<p>1. Продолжить работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Усилить контроль в рамках внутреннего контроля, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективного</p>

		<p>том числе по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Оценка объективности оценивания образовательных результатов обучающихся 9 и 11 классов при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году (Журнал на бумажном носителе)</p>	<p>требованиям законодательства об образовании, однако на практике данные нормы не применяются.</p> <p>4. В классных журналах: «закрываются» -не своевременно оценки(по учебным предметам «физика», «алгебра»);</p> <p>- при подведении итогов в рамках промежуточной аттестации не учитывается «вес» оценки за разные виды учебной работы,</p> <p>- возникают вопросы к объективности выставления неудовлетворительных оценок (например, несколько неудовлетворительных оценок подряд по учебному предмету «физика», выставление неудовлетворительных оценок в первые две недели сентября по учебному предмету «алгебра», «геометрия», «русский язык», после длительного отсутствия обучающегося на уроке).</p>	<p>оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p> <p>3. При проведении внутреннего контроля анализируются порядок соблюдения педагогами всех норм локальных нормативных актов при выставлении оценок в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>4. Выдать предостережение о недопустимости нарушения требований законодательства об образовании.</p>
18	<p>Кингисеппский район</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фалилеевская основная общеобразовательная школа»</p>	<p>1. Оценка соответствия локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации требованиям обучающихся об образовании, в том числе по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Оценка объективности оценивания образовательных результатов обучающихся 9 классов при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году (электронные журналы).</p>	<p>1..Локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утв. приказом от 29.02.2016 № 18) не соответствует действующим требованиям законодательства об образовании (не учитывается «вес» оценки за разные виды учебной работы).</p>	<p>1. Отработать содержание локального нормативного акта в соответствии с требованиями законодательства об образовании, используя сборники «Внутренняя система оценки качества образования как общеобразовательной организации как обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся (сборник материалов из практики проведения проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования и деятельности общеобразовательных организаций)» и «Сборник примерных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательных организаций».</p> <p>2.Разработать и использовать на практике единые показатели контроля качества ведения классных журналов учителями – предметниками и классными руководителями в соответствии с разработанными локальными нормативными актами.</p> <p>3. При проведении внутреннего контроля</p>

				<p>анализировать порядок соблюдения педагогами всех норм локальных нормативных актов при ведении классных журналов.</p> <p>4. Классные журналы привести в соответствие с отработанным локальным нормативным актом о ведении классных журналов.</p> <p>5. В рамках внутреннего контроля продолжить работу по комплексному контролю ведения педагогами классных журналов, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p> <p>6. Выдать предостережение о недопустимости нарушения требований законодательства об образовании по вышеуказанным вопросам.</p>
<p>19 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Алеховщинская средняя общеобразовательная школа»</p>	<p>1. Оценка соответствия локального акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 9, 11 классов при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году (бумажные, электронные журналы).</p>	<p>1. Локальный нормативный акт «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утв. распоряжением от 25.12.2018 № 262) не соответствует действующим требованиям законодательства об образовании (не учитывается «вес» оценки за разные виды учебной работы).</p> <p>4. В классных журналах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при подведении итогов в рамках промежуточной аттестации не учитывается «вес» оценки за разные виды учебной работы, - не всем обучающимся выставляются отметки за контрольные (проверочные, самостоятельные и т.д.) работы. 	<p>1. Отработать содержание локального нормативного акта в соответствии с требованиями законодательства об образовании, используя сборники «Внутренняя система оценки качества образования как общеобразовательной организации» и «Управленческий ресурс обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся» (сборник материалов из практики проведения проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования и деятельности общеобразовательных организаций) и «Сборник примерных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательных организаций».</p> <p>2. Разработать и использовать на практике единые показатели контроля качества ведения классных журналов учителями – предметниками и классными руководителями в соответствии с разработанными локальными нормативными актами.</p> <p>3. При проведении внутреннего контроля</p>	

				<p>анализировать порядок соблюдения педагогами всех норм локальных нормативных актов при ведении классных журналов.</p> <p>4. Классные журналы привести в соответствие с отработанным локальным нормативным актом о ведении классных журналов.</p> <p>5. В рамках внутреннего контроля продолжить работу по комплексному контролю ведения педагогами классных журналов, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p> <p>6. Выдать предостережение о недопустимости нарушения требований законодательства об образовании по вышеуказанным вопросам.</p>
<p>20</p> <p>Ломоносовский район</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кипенская общеобразовательная школа»</p>	<p>1. Оценка соответствия локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 9А, 9Б и 11 классов при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году (электронные журналы в системе «Дневник.ру»).</p>	<p>1. Оценка соответствия локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 9А, 9Б и 11 классов при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году (электронные журналы в системе «Дневник.ру»).</p>	<p>1. Локальным нормативным актом «Положение о средневзвешенной системе оценки планируемых результатов при использовании электронной системы учёта успеваемости в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Кипенская общеобразовательная школа» (утв. приказом от 31.08.2019 №151) установлен «вес» оценки за разные виды учебной работы. Но на практике данные нормы не состыкуются. Например, «вес» за контрольную работу в соответствии с локальным нормативным актом составляет 1 балл, а в электронной системе «Дневник.ру» учитывается «вес» за данный вид работы 5 баллов.</p> <p>2. В классных журналах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкая норма накопительности оценок по учебным предметам «английский язык», «биология», «ОБЖ», «химия» в 9 классах, в 11 классе; - не своевременно «закрываются» неуполномоченные оценки, - возникают вопросы к объективности выставления оценок (например, 	<p>1. Продолжить работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Усилить контроль в рамках внутреннего контроля, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p> <p>3. Разработать и использовать на практике единые показатели контроля качества ведения классных журналов учителями – предметниками и классными руководителями.</p> <p>4. При проведении внутреннего контроля анализировать порядок соблюдения педагогами всех норм локальных нормативных актов при ведении классных журналов.</p> <p>5. Классные журналы привести в соответствии с отработанным локальным нормативным актом о ведении классных журналов.</p>

		<p>несколько неудовлетворительных оценок подряд, выставление неудовлетворительных оценок в первые две недели сентября, после длительного обучающегося на уроке).</p> <p>Педагогическими работниками не корректно ведется запись тем уроков, домашних заданий. Следовательно, в образовательной организации формально осуществляется контроль дозировки педагогами домашних заданий по всем учебным предметам.</p>	<p>6. Выдать предостережение о недопустимости нарушения требований законодательства об образовании.</p>	
Лужский район				
21	<p>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Луга</p>	<p>1. Оценка соответствия локальных актов, регламентирующих формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 9а,б,в и 11 классов при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году (журналы на бумажном носителе)</p>	<p>1. Локальный нормативный акт «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденный 08.04.19 года приказом №164, размещенный на официальном сайте образовательной организации, не соответствует действующим требованиям законодательства об образовании.</p> <p>2. В классных журналах: «закрываются» неудовлетворительные оценки, - возникают вопросы к объективности выставления неудовлетворительных оценок (например, выставление неудовлетворительных оценок на первых уроках в сентябре по учебным предметам «история», «химия», «биология», многочисленные неудовлетворительные оценки по учебному предмету «физкультура», шесть оценок «неудовлетворительно» в 9б классе за первую четверть по предмету «История и культура Ленинградской земли»).</p>	<p>1. Продолжить работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Усилить контроль в рамках внутреннего контроля, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p> <p>3. Разработать и использовать на практике единые показатели контроля качества ведения классных журналов учителями – предметниками и классными руководителями.</p> <p>4. При проведении внутреннего контроля анализировать порядок соблюдения педагогами всех норм локальных нормативных актов при ведении классных журналов.</p> <p>5. Классные журналы привести в соответствии с отработанным локальным нормативным актом о ведении классных журналов.</p> <p>6. Выдать предостережение о недопустимости нарушения требований законодательства об образовании.</p>
22	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Володарская средняя общеобразовательная</p>	<p>1. Оценка соответствия локальных актов, регламентирующих формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и</p>	<p>При анализе документов и материалов по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся нарушений требований законодательства об образовании не выявлено.</p>	<p>1. Продолжить системную работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. В рамках внутреннего контроля продолжить работу по комплексному контролю ведения педагогами</p>

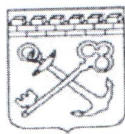
	школа»	<p>промежуточной аттестации, требования законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 9 класса при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году (журнал на бумажном носителе).</p>	<p>1. На официальном сайте образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Соответственно не представилось возможным провести анализ объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. В классных журналах:</p> <p>- при подведении итогов в рамках промежуточной аттестации не учитывается «вес» оценки за разные виды учебной работы, -не своевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки, - возникают вопросы к объективности выставления неудовлетворительных оценок (например, несколько неудовлетворительных оценок подряд, выставление неудовлетворительных оценок в первые две недели сентября, после длительного обучающегося на уроке).</p> <p>Педагогическими работниками не корректно ведется запись тем уроков, домашних заданий. Следовательно, в образовательной организации формально осуществляется контроль дозирования педагогами домашних заданий по всем учебным предметам.</p>	<p>классных журналов, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p>
23	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Скребловская средняя общеобразовательная школа»	<p>1. Оценка соответствия локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 9 и 11 классов при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году (бумажный вариант журналов)</p>	<p>1. Продолжить работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Усилить контроль в рамках внутреннего контроля, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p> <p>3. Разработать и использовать на практике единые показатели контроля качества ведения классных журналов учителями – предметниками и классными руководителями.</p> <p>4. При проведении внутреннего контроля анализировать порядок соблюдения педагогами всех норм локальных нормативных актов.</p> <p>5. Классные журналы привести в соответствии с отработанным локальным нормативным актом о ведении классных журналов.</p> <p>6. Выдать предостережение о недопустимости нарушения требований законодательства об образовании.</p>	<p>классных журналов, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p>

24	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа»	1. Оценка соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся. 2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 9 класса при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в 2019–2020 учебном году (журнал на бумажном носителе).	При анализе документов и материалов по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся нарушениями требований законодательства об образовании не выявлено.	1. Продолжить системную работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся. 2. В рамках внутреннего контроля продолжить работу по комплексному контролю ведения педагогами классных журналов, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.
25	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Выскатская основная общеобразовательная школа»	1. Оценка соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся. 2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 9 класса при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в 2019–2020 учебном году (1-3 четверть – журнал на бумажном носителе, 4 четверть – электронный журнал в ГИС)	При анализе документов и материалов по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся нарушениями требований законодательства об образовании не выявлено.	1. Продолжить системную работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся. 2. В рамках внутреннего контроля продолжить работу по комплексному контролю ведения педагогами классных журналов, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.

	«СОЛЮ».	<p>1. Оценка соответствия локального акта, формы, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 9 и 11 классов при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году (электронные журналы в системе «Дневник.ру»)</p>	<p>1. По результатам анализа содержания локальных нормативных актов «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Петровская средняя общеобразовательная школа» (утв. приказом от 03.06.2020 № 87), а также «Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся МОУ «Петровская средняя общеобразовательная школа» (утв. приказом от 20.01.2020 №30) можно сделать вывод о том, что содержание данных локальных нормативных актов соответствует действующим требованиям законодательства об образовании, однако на практике данные нормы не применяются.</p> <p>2. Однако, в классных журналах: - низкая норма наполняемости оценок по учебным предметам «алгебра», «биология», «география» в 9 классе; «история», «алгебра», «русский язык» в 11 классе; -не своевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки по учебным предметам «алгебра», «химия» в 9 класс; - при подведении итогов в рамках промежуточной аттестации не учитывается «вес» оценки за разные виды учебной работы.</p>	<p>1. Продолжить работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Усилить контроль в рамках внутреннего контроля, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p> <p>3. При проведении внутреннего контроля анализировать порядок соблюдения педагогами всех норм локальных нормативных актов при выставлении оценок в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>4. Выдать предостережение о недопустимости нарушения требований законодательства об образовании.</p>
Приозерский район				
26	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа»			<p>1. Отработать содержание локальных нормативных актов в соответствии с требованиями законодательства об образовании, используя сборники «Внутренняя система оценки качества образования как общеобразовательной организации как управленческий ресурс объективности оценивания образовательных результатов обучающихся (сборник материалов из практики проведения проверок при осуществлении государственного</p>
27	Тихвинский район			

	<p>обучающихся.</p> <p>2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 9 и 11 классов при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году (журналы на бумажном носителе).</p>	<p>утвержденном 30.08.18 года приказом №14, размещенном на официальном сайте образовательной организации, нормативно-правовая база не соответствует действующим требованиям законодательства об образовании.</p> <p>3. В локальном нормативном акте «Положение о системе оценивания учебных результатов обучающихся», утвержденном 30.08.19 года приказом №30, размещенном на официальном сайте образовательной организации, установлен «вес» оценки за разные виды учебных работ, но на уровне основного общего образования по русскому языку «вес» оценок определен без учета трудности и самостоятельности выполнения работы (например, домашнее задание – 2, диктант – 2, проверочная работа – 1).</p>	<p>контроля (надзора) в сфере образования и деятельности общеобразовательных организаций) и «Сборник примерных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательных организаций».</p> <p>2. В рамках внутреннего контроля продолжить работу по комплексному контролю ведения педагогами классных журналов, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p> <p>3. Выдать предостережение о недопустимости нарушения требований законодательства об образовании по вышеуказанным вопросам.</p>
Тосненский район	28	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красноборская средняя общеобразовательная школа»	<p>По результатам анализа представленных документов в части вопроса объективного оценивания образовательных результатов обучающихся проблемы не выявлены.</p> <p>Однако, в классных журналах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкая норма накопляемости оценок по учебным предметам «русский язык», «алгебра», «физика» в 9 классе; «литература», «математика» в 11 классе; -не своевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки, - при подведении итогов в рамках промежуточной аттестации не учитывается «вес» оценки за разные виды учебной работы, - возникают вопросы к объективности выставления неудовлетворительных оценок (например, несколько неудовлетворительных оценок по предмету выставляются в течение недели, после длительного отсутствия на уроке). <p>Педагогическими работниками не корректно</p>
		<p>1. Оценка соответствия локального акта, регламентирующего периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания обучающихся.</p> <p>2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 9 и 11 классов при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году (бумажный вариант журналов)</p>	<p>1. Продолжить работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Усилить контроль в рамках внутреннего контроля, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p> <p>3. Разработать и использовать на практике единые показатели контроля качества ведения классных журналов учителями – предметниками и классными руководителями.</p> <p>4. При проведении внутреннего контроля анализировать порядок соблюдения педагогами всех норм локальных нормативных актов при ведении классных журналов.</p> <p>5. Классные журналы привести в соответствии с отработанным локальным нормативным актом о</p>

	<p>ведения классных журналов.</p> <p>6. Выдать предостережение о недопустимости нарушения требований законодательства об образовании.</p>	<p>ведется запись тем уроков, домашних заданий. Следовательно, в образовательной организации формально осуществляется контроль дозирования педагогами домашних заданий по всем учебным предметам.</p>	<p>По результатам анализа представленных документов в части вопроса объективного оценивания образовательных результатов обучающихся проблемы не выявлены. Однако, в классных журналах:</p> <p>- низкая норма накопляемости оценок по учебным предметам (английский язык), «математика» в 4-1 классе; «физическая культура» в 4-3 классе; -не своевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки.</p>	<p>1. Оценка соответствия локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 4-1, 4-2, 4-3 классов при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году (Электронный журнал)</p>	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Гатчинский педагогический колледж имени К.Д. Ушинского (базовая школа)</p>
29	<p>1. Продолжить работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Усилить контроль в рамках внутреннего контроля, используя в работе инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий по повышению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся» от 15.04.2020 №19-8190/2020.</p> <p>3. При проведении внутреннего контроля анализировать порядок соблюдения педагогами всех норм локальных нормативных актов при ведении классных журналов.</p> <p>4. Внести изменения в Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся базовой школы НОО ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж имени К.Д. Ушинского», утв. приказом образовательной организации от 26.11.2019 года № 61/2-од в части установления периодичности промежуточной аттестации. Использовать в работе «Сборник примерных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательных организаций».</p> <p>5. Классные журналы привести в соответствии с отработанным локальным нормативным актом о ведении классных журналов.</p> <p>6. Выдать предостережение о недопустимости нарушения требований законодательства об образовании.</p>	<p>По результатам анализа представленных документов в части вопроса объективного оценивания образовательных результатов обучающихся проблемы не выявлены. Однако, в классных журналах:</p> <p>- низкая норма накопляемости оценок по учебным предметам (английский язык), «математика» в 4-1 классе; «физическая культура» в 4-3 классе; -не своевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки.</p>	<p>1. Оценка соответствия локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся требованиям законодательства об образовании, в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Оценка объективного оценивания образовательных результатов обучающихся 4-1, 4-2, 4-3 классов при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году (Электронный журнал)</p>	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Гатчинский педагогический колледж имени К.Д. Ушинского (базовая школа)</p>	



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79
E-mail: office_edu@lenreg.ru

23.07.2020 № 19-15793/2020

на № _____ от _____

О направлении информации по результатам мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в отношении школ с низкими образовательными результатами в мае 2020 года

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее - комитет) в мае 2020 года проведены мероприятия по контролю без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в отношении 12 школ с низкими образовательными результатами (далее – комитет, мероприятия по контролю).

Мероприятия по контролю проводились по следующим вопросам:
анализ структуры и содержания официального сайта в сети «Интернет»,
анализ структуры и содержания образовательных программ,
анализ соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, требованиям законодательства об образовании,
анализ осуществления объективного оценивания образовательных результатов обучающихся,
анализ содержания методической работы,
анализ состояния поддержки одаренных детей,
анализ обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По итогам мероприятий по контролю была подготовлена информационно – аналитическая справка (прилагается).

С целью оказания методической помощи руководителям общеобразовательных организаций в решении проблем обеспечения качества образования в соответствии с требованиями каждой образовательной организации:

представлены выводы по результатам проведенного анализа,

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по основным
общеобразовательным программам
начального общего, основного общего,
среднего общего образования

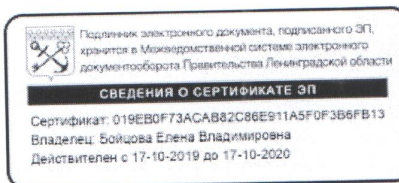
даны рекомендации и предложения с целью принятия соответствующих управленческих решений по устранению выявленных проблем качества образования.

Комитет рекомендует:

провести анализ представленной информации,
обеспечить оказание необходимой помощи руководителям образовательных организаций с привлечением ресурсов муниципальных методических служб.

Заместитель председателя комитета

Е.В. Бойцова



Исп. Остапова М.А., т. 539-44-65

Приложение к письму
комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от

Мероприятия по контролю без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в отношении школ с низкими образовательными результатами

Вопросы мероприятия по контролю							
Наименование	Анализ структуры и содержания официального сайта в сети «Интернет»	Анализ содержания образовательных программ	Анализ соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, требованиям законодательства об образовании	Анализ осуществления оценочных образовательных результатов обучающихся (лпа по ТКУ, ПА, классные журналы)	Анализ содержания методической работы	Анализ состояния поддержки одаренных детей	Анализ обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВШК, отчет самообследования)
ОО							
Май 2020 года (всего: 12 школ)							
Всеволожский район							
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Токсовский центр образования»	Содержание Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании (см. предостережение)	Структура содержания образовательных программ не соответствует требованиям законодательства об образовании (наименование учебных предметов в аннотациях к рабочим программам не	и Нормы отдельных локальных нормативных актов превышают полномочия образовательной организации, либо противоречат законодательству об образовании (см. предостережение)	Отдельные нормы лпа (редакция 2019 года) не дают возможности педагогам объективно оценивать образовательные результаты обучающихся (см. План мероприятий)	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО не создана система методической работы, способствующая формированию единого	Анализ документов, размещенных на Сайте ОО не позволяет определить эффективность системы работы с одаренными детьми. На Сайте ОО отсутствует	Нормами локального акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ содержания отчета о самообследовании за 2019 год позволяет сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО

		соответствует ФГОС) (см. предостережение)	Анализ классных журналов показал: нормы накопительности отметок не соблюдаются, не учитывается «вес оценки» педагогами при выставлении отметок за четверть, не своевременно выставляются отметки за четверть, год, отсутствует объективность выставления отметок за четвертую четверть и т.д. (см. План мероприятий)	пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования (см. План мероприятий)	информация для обучающихся и их родителей о конкурсах, олимпиадах регионального, федерального уровней. ВОО организована работа только с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в обучении.	с учетом норм локального нормативного акта осуществляется формально. (см. План мероприятий)
--	--	--	---	---	---	--

Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано:

Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании, План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования

Проблемы (профессиональные дефициты):

1. Отсутствует системный комплексный внутренний контроль работы с Сайтом.
2. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования.

3. В образовательной организации не в полной мере отражены вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно:

детально не отражены нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, в части учета «веса оценки» за педагоги на практике не имеют навыка использования установленных в локальном нормативном акте норм объективного оценивания,

разные виды учебной работы обучающихся, норм накопительности отметок, слабый внутренний контроль со стороны администрации заполнения педагогами классных журналов.

4. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования.

5. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.

Примечание:

В 2019 году в отношении образовательной организации была проведена комплексная выездная проверка по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

По результатам проверки выдано предписание об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании и План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования (многие вышеуказанные проблемы качества образования были отражены в предписании и Плате мероприятии).

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузьмолдовская средняя общеобразовательная школа № 1»	Структура и содержание сайта соответствуют требованиям законодательства об образовании.	Структура содержания образовательных программ соответствует требованиям законодательства об образовании.	Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, соответствуют требованиям законодательства об образовании.	<p>Нормы дня (редакция 2013 года) не позволяют педагогам объективно оценивать образовательные результаты обучающихся (не установлены: «вес оценки» за разные виды учебной работы, нормы накопительности отметок и т.д.)</p> <p>(см. предостережение)</p>	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО не создана система методической работы, способствующая формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования (см. План мероприятий)	Информация, представленная на Сайте ОО не позволяет определить эффективность работы с одаренными детьми. На Сайте ОО отсутствует информация для обучающихся и их родителей о конкурсах, олимпиадах, региональном, федерального уровней.	Анализ документов, размещенных на Сайте ОО не позволяет определить эффективность работы с одаренными детьми. На Сайте ОО отсутствует информация для обучающихся и их родителей о конкурсах, олимпиадах, региональном, федерального уровней.	Нормами локального нормативного акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. В планах контроля, мониторингах, аналитических справках отсутствуют актуальные вопросы объективности оценивания уровня подготовки обучающихся (см. План мероприятий)
<p>Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано: Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании, План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования</p> <p>Проблемы (профессиональные дефициты):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования. 2. В образовательной организации не в полной мере отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно: нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию не даны четкие ориентиры педагогическим работникам для объективного оценивания уровня подготовки обучающихся. 3. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития внутренней системы образования. 4. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей. 								

Примечание: По результатам образовательной организации была проведена плановая документарная проверка по федеральному государственному надзору в сфере образования за

В 2018 году в отношении образовательной организации была проведена плановая документарная проверка по федеральному государственному надзору в сфере образования за соблюдением законодательства в части информационной открытости ОО.

По результатам проверки нарушений требований законодательства не выявлено.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гарбововская средняя общеобразовательная школа».	Содержание Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании. Не корректно на сайте используется понятийный аппарат сферы образования. Информация на сайте не обновляется в установленный законодательством срок об образовании (см. предостережение)	Структура содержания образовательных программ не соответствует требованиям законодательства об образовании (наименование учебных предметов в аннотациях к рабочим программам не соответствует ФГОС, отсутствуют планируемые предметные результаты по отдельным учебным предметам) (см. предостережение)	На практике трудно реализовать все положения локальных нормативных актов из-за существующего «нормативного хаоса» (см. План мероприятий)	На практике не учитываются нормы лица (см. План мероприятий)	Анализ классных журналов показал: нормы накопимости отметок по отдельным учебным предметам не соблюдаются, не своевременно закрываются «2» (см. План мероприятий)	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО не создана система методической работы, способствующая формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования (см. План мероприятий)	Анализ документов, размещенных на Сайте ОО не позволяет определить эффективность системы работы с одаренными детьми. На Сайте ОО отсутствует информация для обучающихся и их родителей о конкурсах, олимпиадах регионального, федерального уровней.	Нормами локального нормативного акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ содержания отчета о самообследовании за 2019 год позволяет сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО с учетом норм локального нормативного акта осуществляется формально. (см. План мероприятий)
--	--	---	--	--	---	---	---	---

Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано:

Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании, План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования.

Проблемы (профессиональные дефициты):

1. Отсутствует системный комплексный внутренний контроль работы с Сайтом.
2. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования.
3. В образовательной организации не в полной мере обработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно:
 - детально не обработаны нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, в части учета «веса оценки» за разные виды учебной работы обучающихся, норм накопимости отметок, педагоги на практике не имеют навыка использования установленных в локальном нормативном акте норм объективного оценивания,
4. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования.



5. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.

Примечание:

В 2018 году в отношении образовательной организации была проведена проверка по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

По результатам проверки выдано предписание об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании и План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования (многие вышеуказанные проблемы качества образования были отражены в предписании и Плана мероприятий).

Гатчинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»	Содержание Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании (см. предостережение)	структура содержания образовательных программ соответствует требованиям законодательства об образовании	Нормы отдельных локальных нормативных актов превышают полномочия образовательной организации, либо противоречат законодательству об образовании (см. предостережение)	Отдельные нормы ЛНА (редакция 2018 года) не дают возможности педагогам объективно оценивать образовательные результаты обучающихся (см. План мероприятий)	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО не создана система методической работы, способствующая формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования (см. План мероприятий)	Анализ документов, размещенных на Сайте ОО не позволяет определить эффективность системы работы с одаренными детьми, отсутствует информация для родителей о результатах олимпиадах регионального, федерального уровней.	Нормами локального нормативного акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ содержания отчета о самообследовании за 2019 год позволяет сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО с учетом норм локального нормативного акта осуществляется формально. (см. План мероприятий)
				Анализ классных журналов показал: нормы накопимости отметок не соблюдаются, не учитываются «вес оценки» педагогами при выставлении отметок за четверть, не своевременно выставляются отметки за четверть, год, отсутствует объективность выставления отметок за четвертую четверть и т.д. (см. План мероприятий)			

Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано:

Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании.

План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования.

Проблемы (профессиональные дефициты):

1. Отсутствует системный комплексный внутренний контроль работы с Сайтом.
2. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования.
3. В образовательной организации не в полной мере отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно: детально не отработаны нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, в части учета «веса оценок» за разные виды учебной работы обучающихся, норм накопительности отметок.
4. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования.
5. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.

Примечание:

В 2019 году в отношении образовательной организации была проведена комплексная выездная проверка по государственному контролю (надзору) в сфере образования. По результатам проверки выдано предписание об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании и План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования (многие вышеуказанные проблемы качества образования были отражены в предписании и Плате мероприятий).

Киришский район

	и	соответствует	соответствует	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО не создана система методической работы, работы, способствующая формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы	Анализ документов, размещенных на Сайте ОО не позволяет определить эффективность системы работы с одаренными детьми, отсутствует информация для обучающихся и их родителей о конкурсах, олимпиадах регионального, федерального уровней.	соответствует
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будогопская средняя общеобразовательная школа»	структура содержания образовательных программ соответствует требованиям законодательства об образовании	соответствует	соответствует	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО не создана система методической работы, работы, способствующая формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы	Анализ документов, размещенных на Сайте ОО не позволяет определить эффективность системы работы с одаренными детьми, отсутствует информация для обучающихся и их родителей о конкурсах, олимпиадах регионального, федерального уровней.	соответствует

						образования (см. План мероприятий)			
<p>Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано: Уведомление о результатах контроля, План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования. Проблемы (профессиональные дефициты):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования. 2. Организация эффективной системы работы с одаренными детьми. <p>Примечание: В 2019 году в отношении образовательной организации была проведена комплексная выездная проверка по государственному контролю (надзору) в сфере образования. По результатам проверки выдано предписание об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании и План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования. Следует отметить положительную работу администрации ОО по исполнению предписания об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании и Плана мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования.</p>									
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пчевская средняя общеобразовательная школа имени Салдыка Джумабаева»	Содержание Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании (см. предостережение)	На официальном сайте ОО представлены рабочие программы не по всем учебным предметам в соответствии с ФГОС СОО; в учебном плане основного общего образования на 2019/2020 уч.год (утв. приказом от 02.09.2019 №250-0) в предметной области «общественно-научные предметы» название учебного предмета «История» не соответствует п. 18.3.1. ФГОС СОО.	Нормы отдельных локальных нормативных актов противоречат законодательству об образовании (см. предостережение)	Отдельные нормы ЛНА (редакция 2018 года) не дают возможности педагогам объективно оценивать образовательные результаты обучающихся (см. План мероприятий)	Информация, представленная на Сайте позволяет вывод о том, что в ОО не создана система методической работы, способствующая формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы	Анализ документов, размещенных на Сайте ОО не позволяет определить эффективность системы работы с одаренными детьми, отсутствует информация для обучающихся и их родителей о конкурсах, олимпиадах регионального, федерального уровней.	Нормами локального нормативного акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ содержания отчета о самообследовании за 2019 год позволяет сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО с учетом норм локального нормативного акта осуществляется формально. (см. План мероприятий)		

				за четверть, год. Отсутствует объективность выставления отметок за четвертую четверть и т.д. (см. План мероприятий)	образование (см. План мероприятий)	
--	--	--	--	---	------------------------------------	--

Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано:

Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании, План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования.

Проблемы (профессиональные дефициты):

1. Отсутствует системный комплексный внутренний контроль работы с Сайтом.
2. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования.
3. В образовательной организации не в полной мере отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно: детально не отработаны нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, в части учета «веса оценки» за разные виды учебной работы обучающихся, норм накопительности отметок, педагоги на практике не имеют навыка использования установленных в локальном нормативном акте норм объективного оценивания, управления качеством образования.

4. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов на практике не имеют навыка использования установленных в локальном нормативном акте норм объективного оценивания, управления качеством образования.

5. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.

Примечание:

В 2016 году в отношении образовательной организации была проведена выездная проверка по государственному контролю (надзору) в сфере образования. По результатам проверки выдано предписание об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании.

Лучский район

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Осьминская средняя общеобразовательная школа»	Содержание Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании (см. предостережение)	Структура содержания образовательных программ соответствует требованиям законодательства об образовании	и	Нормы отдельных локальных нормативных актов противоречат законодательству об образовании (см. предостережение)	Отдельные нормы лна (редакции 2018, 2019 года) не дают возможности педагогам объективно оценивать образовательные результаты обучающихся (см. План мероприятий) Анализ классов журналов показал: не учитывается «вес оценки» педагогами при	Информация, представленная на Сайте не позволяет сделать вывод о том, что в ОО создана система методической работы, способствующая формированию единого пространства	Анализ документов, размещенных на Сайте ОО не позволяет определить эффективность системы работы с одаренными детьми. В ОО организована работа только с	Анализ содержания отчета о самообследовании за 2019 год позволяет сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО с учетом норм локального нормативного акта осуществляется формально. (см. План мероприятий)
---	--	---	---	--	---	--	--	---

				выставления отметок за четверть, отсутствует объективность выставления отметок за четвертую четверть и т.д. (см. План мероприятий)	непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования, отсутствуют методические материалы на сайте. (см. План мероприятий)	обучающимися, проявившими выдающиеся способности в обучении.
<p>Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано: Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании. План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования</p> <p>Проблемы (профессиональные дефициты):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствует системный внутренний контроль работы с Сайтом. 2. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования. 3. В образовательной организации отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно: отработаны нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию с учетом средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся, в части учета «веса оценки» за разные виды учебной работы обучающихся, норм накопительности отметок, однако в образовательной организации существуют 3 (три) Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, педагогам сложно в них ориентироваться, педагоги на практике не имеют навыка использования установленных в локальных нормативных актах норм объективного оценивания, в образовательной организации отсутствует электронный журнал. 4. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования. 5. В образовательной организации не сформирована система работы с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности в различных областях знаний, в творчестве, спорте. 6. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей. <p>Примечание: В 2019 году в отношении образовательной организации были проведена комплексная выездная проверка по государственному контролю (надзору) в сфере образования. По результатам проверки выдано предписание об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании и План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования (многие вышеуказанные проблемы качества образования были отражены в предписании и Плане мероприятий).</p>						
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11	Содержание Сайта не соответствует содержанию локальных нормативных актов о	Структура и содержание	Нормы отдельных локальных нормативных актов о	Информация, представленная	Соотв.	Нормами локального нормативного акта не

<p>льное учреждение «Средняя общеобразовательная школа»</p>	<p>соответствует требованиям законодательства об образовании (см. приложение)</p>	<p>образовательных программ соответствует требованиям законодательства об образовании.</p>	<p>нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, противоречивы, что не позволяет администрации ОО обеспечить в полной мере эффективное функционирование ВСОКО (см. План мероприятий)</p>	<p>текущей и промежуточной аттестации (редакция 2018 года) дают возможность педагогам объективно оценивать образовательные результаты обучающихся.</p>	<p>на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО не создана система методической работы, способствующая формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования (см. План мероприятий)</p>	<p>урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ содержания отчета о самообследовании за 2019 год позволяет сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО осуществляется формально, (см приложение)</p>
---	--	--	---	--	---	---

Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано:

Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании,

План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования

Проблемы (профессиональные дефициты):

1. Отсутствует системный комплексный внутренний контроль работы с Сайтом ОО.
2. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования.
3. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.

Приозерский район

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Громовская средняя общеобразовательная школа»	Содержание Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании (выдано предостережение	Структура содержания образовательных программ не соответствует требованиям законодательства об образовании	и Нормы отдельных локальных нормативных актов превышают полномочия образовательной организации, либо противоречат	Отдельные нормы для (редакция 2018 года) не дают возможности педагогам объективно оценивать образовательные результаты обучающихся	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО не создана система методической	Анализ документов, размещенных на Сайте ОО не позволяет определить эффективность системы работы	Нормами локального нормативного акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ содержания отчета о самообследовании за
---	---	--	---	--	---	---	---

от 13.04.2020 №19/20)	(структура ООП НОО не соответствует ФГОС НОО и ООП СОО не соответствует ФКГОС, наименование учебных предметов в рабочих аннотациях в рабочих программах не соответствует ФГОС) (см. предостережение)	законодательству об образовании (см. предостережение)	(см. План мероприятий) Анализ классов журналов показал: нормы наколяемости отметок не соблюдаются, не учитывается «вес оценки» педагогами при выставлении отметок за четверть, не своевременно выставляются отметки за четверть, год, отсутствует объективность выставления отметок за четвертую четверть и т.д. (см. План мероприятий)	работы, способствующую формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования (см. План мероприятий)	с одаренными детьми. На Сайте ОО отсутствует информация для обучающихся и их родителей о конкурсах регионального, федерального уровней. В ОО организована работа только с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в обучении.	2019, 2018 года позволяет сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО с учетом норм локального нормативного акта осуществляется формально. (см. План мероприятий)
-----------------------	--	---	---	---	--	---

Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано:

Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании. План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования

Проблемы (профессиональные дефициты):

1. Отсутствует системный комплексный внутренний контроль работы с Сайтом.
2. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования.
3. В образовательной организации отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно: отработаны нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию с учетом средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся, в части учета «веса оценки» за разные виды учебной работы обучающихся, норм наколяемости отметок, однако педагоги на практике не имеют навыка использования установленных в локальном нормативном акте норм объективного оценивания.
4. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования.
5. В образовательной организации не сформирована система работы с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности в различных областях знаний, в творчестве, спорте.
6. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.

Примечание:

В 2018 году в отношении образовательной организации была проведена комплексная выездная проверка по государственному контролю (надзору) в сфере образования. По результатам проверки выдан План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования (многие вышеуказанные проблемы качества образования были отражены в Плате мероприятий).

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Отраденская средняя общеобразовательная школа»	Содержание Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании (выдано предостережение от 13.03.2020 №21/20)	структура содержания образовательных программ соответствует требованиям законодательства об образовании	и Нормы отдельных локальных нормативных актов противоречат законодательству об образовании (см. предостережение)	Отдельные нормы локальных нормативных актов (редакции 2018-2019 года) не дают возможности педагогам объективно оценивать образовательные результаты обучающихся (см. План мероприятий) Анализ классных журналов показал: нормы накопительности отметок не соблюдаются, не учитываются «вс оценки» педагогами при выставлении отметок за четверть, отсутствует объективность выставления отметок за четвертую четверть и т.д. (см. План мероприятий)	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО не создана система методической работы, способствующая формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования (см. План мероприятий)	Анализ документов, размещенных на Сайте ОО не позволяет определить эффективность системы работы с одаренными детьми. На Сайте ОО отсутствует информация для обучающихся и их родителей о конкурсах, регионального, федерального уровней. В ОО организована работа только с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в обучении.	Нормами локального нормативного акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ содержания отчета о самообследовании за 2019 год позволяет сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО с учетом норм локального нормативного акта осуществляется формально. (см. План мероприятий)
--	--	---	---	---	---	---	---

Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано:

Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании,

План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования

Проблемы (профессиональные дефициты):

1. Отсутствует системный комплексный внутренний контроль работы с Сайтом.
2. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования.
3. В образовательной организации не в полной мере отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно: детально не отработаны нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, в части учета «веса оценки» за разные виды учебной работы обучающихся, норм накопительности отметок, существует несколько положений, регламентирующих текущий контроль и промежуточную аттестацию, педагогам сложно в них ориентироваться, а также педагоги на практике не имеют навыка использования установленных в локальных нормативных актах норм объективного оценивания, слабый внутренний контроль со стороны администрации заполнения педагогами классных журналов.
4. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования.
5. В образовательной организации не сформирована система работы с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности в различных областях знаний, в творчестве,

спорте.

6. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.

Примечание:

В 2018 году в отношении образовательной организации была проведена комплексная выездная проверка по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

По результатам проверки выдано предписание об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании и План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования (многие вышеуказанные проблемы качества образования были отражены в предписании и Плане мероприятий)

Подпорожский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С.Пушкина»	Содержание Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании (см. предостережение)	Структура содержания образовательных программ не соответствует требованиям законодательства об образовании (в организационном разделе ООП ООО отсутствуют оценочные и методические материалы (см. предостережение)	Нормы отдельных локальных нормативных актов противоречат законодательству об образовании (см. предостережение)	Отдельные нормы локального нормативного акта о текущей и промежуточной аттестации (редакция 2018 года) не дают возможности педагогам объективно оценивать образовательные результаты обучающихся (см. предостережение)	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО не создана система методической работы, способствующая формированию единого пространства непрерывного профессионального педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования (см. план мероприятий)	Анализ содержания отчета о самообследовании за 2018, 2019 года позволяет сделать вывод о том, что в ОО отсутствует система работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей (см. план мероприятий)	Нормами локального нормативного акта не урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ содержания отчета о самообследовании за 2018, 2019 года позволяет сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО осуществляется формально. (см предостережение)
---	--	--	--	--	--	--	---

				выставления неудовлетворительных оценок. Вышеуказанные проблемы не рассматриваются при проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования (см. План мероприятий)			
<p>Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано: Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании, План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования Проблемы (профессиональные дефициты):</p> <ol style="list-style-type: none"> Отсутствует системный комплексный внутренний контроль работы с Сайтом. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования. В образовательной организации не в полной мере отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно: детально не отработаны нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, в части учета «веса оценки» за разные виды учебной работы обучающихся, норм накопваемости отметок, педагоги на практике не имеют навыка использования установленных в локальном нормативном акте норм объективного оценивания, слабый внутренний контроль со стороны администрации заполнения педагогами классных журналов. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования. В ОО отсутствует система работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей. 							
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 4 им. М. Горького»	Содержание Сайта соответствует требованиям законодательства об образовании.	Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям законодательства об образовании.	Нормы локальных нормативных актов, регламенты документов образовательную деятельность, соответствие требованиям, уют	При анализе классных журналов установлено: - низкая накопимость оценок по учебным предметам, - не своевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки - возникают вопросы к	Информация, представленная на сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО создана система методической работы.	Соотв.	Нормами локального нормативного акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ содержания отчета о самообследовании за 2018, 2019 года позволяет сделать вывод о том, что функционирование ВСОКО с учетом норм локального нормативного акта обеспечено.

Инициатор согласования: Остапова М.А. Начальник отдела Отдел надзора и контроля в сфере образования Департамент надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Согласование инициировано: 22.07.2020 13:01

Краткое содержание: об итогах мониторинга школ с низкими образовательными результатами

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ		Тип согласования: смешанное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
Тип согласования: последовательное				
1	Богославский Д.Д.		Согласовано 23.07.2020 08:07	-
Тип согласования: последовательное				
2	Бойцова Е.В.		ЭП Подписано 23.07.2020 09:10	-