



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.

Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79

E-mail: office\_edu@lenreg.ru

23.07.2020 № 19-15793/2020

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования

Руководителям организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность по основным  
общеобразовательным программам  
начального общего, основного общего,  
среднего общего образования

О направлении информации по результатам мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в отношении школ с низкими образовательными результатами в мае 2020 года

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее - комитет) в мае 2020 года проведены мероприятия по контролю без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в отношении 12 школ с низкими образовательными результатами (далее – комитет, мероприятия по контролю).

Мероприятия по контролю проводились по следующим вопросам:

анализ структуры и содержания официального сайта в сети «Интернет»,  
анализ структуры и содержания образовательных программ,  
анализ соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, требованиям законодательства об образовании,  
анализ осуществления объективного оценивания образовательных результатов обучающихся,  
анализ содержания методической работы,  
анализ состояния поддержки одаренных детей,  
анализ обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По итогам мероприятий по контролю была подготовлена информационно – аналитическая справка (прилагается).

С целью оказания методической помощи руководителям общеобразовательных организаций в решении проблем обеспечения качества образования в соответствии с требованиями каждой образовательной организации:

представлены выводы по результатам проведенного анализа,

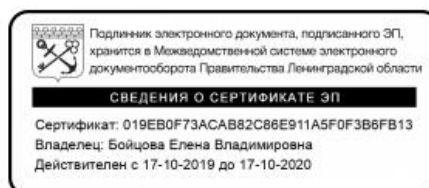
даны рекомендации и предложения с целью принятия соответствующих управленческих решений по устранению выявленных проблем качества образования.

Комитет рекомендует:

провести анализ представленной информации,  
обеспечить оказание необходимой помощи руководителям образовательных организаций с привлечением ресурсов муниципальных методических служб.

Заместитель председателя комитета

Е.В. Бойцова



Исп. Остапова М.А., т. 539-44-65

**Мероприятия по контролю без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в отношении школ с низкими образовательными результатами**

Наименование ОО	Вопросы мероприятия по контролю						
	Анализ структуры и содержания официального сайта в сети «Интернет»	Анализ структуры и содержания образовательных программ	Анализ соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, требованиям законодательства об образовании	Анализ осуществления объективного оценивания образовательных результатов обучающихся (лпа по ТКУ, ПА, классные журналы)	Анализ содержания методической работы	Анализ состояния поддержки одаренных детей	Анализ обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВШК, отчет о самообследовании)
Май 2020 года (всего:12 школ)							
<b>Всеволожский район</b>							
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Токсовский центр образования»	Содержание Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании (см. предостережение )	Структура и содержание образовательных программ не соответствует требованиям законодательства об образовании (наименование учебных предметов в аннотациях к рабочим программам не	Нормы отдельных локальных нормативных актов превышают полномочия образовательной организации, либо противоречат законодательству об образовании (см. предостережение)	Отдельные нормы лпа (редакция 2019 года) не дают возможности педагогам объективно оценивать образовательные результаты обучающихся (см. План мероприятий)	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО не создана система методической работы, способствующая формированию единого	Анализ документов, размещенных на Сайте ОО не позволяет определить эффективность системы работы с одаренными детьми. На Сайте ОО отсутствует	Нормами локального нормативного акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ содержания отчета о самообследовании за 2019 год позволяет сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО

		соответствует ФГОС) (см. предостережение)		Анализ классных журналов показал: нормы накопляемости отметок не соблюдаются, не учитывается «вес оценки» педагогами при выставлении отметок за четверть, не своевременно выставляются отметки за четверть, год, отсутствует объективность выставления отметок за четвертую четверть и т.д. (см. План мероприятий)	пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования (см. План мероприятий)	информация для обучающихся и их родителей о конкурсах, олимпиадах регионального, федерального уровней. В ОО организована работа только с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в обучении.	с учетом норм локального нормативного акта осуществляется формально. (см. План мероприятий)
--	--	--	--	---	---	---	--

**Примечания:** по итогам мероприятия по контролю выдано:

Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании,

План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования

Проблемы (профессиональные дефициты):

1. Отсутствует системный комплексный внутренний контроль работы с Сайтом.
2. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования.
3. В образовательной организации не в полной мере отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно: детально не отработаны нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, в части учета «веса оценки» за разные виды учебной работы обучающихся, норм накопляемости отметок, педагоги на практике не имеют навыка использования установленных в локальном нормативном акте норм объективного оценивания, слабый внутренний контроль со стороны администрации заполнения педагогами классных журналов.
4. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования.
5. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.

*Примечание:*

*В 2019 году в отношении образовательной организации была проведена комплексная выездная проверка по государственному контролю (надзору) в сфере образования.*

*По результатам проверки выдано предписание об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании и План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования (многие вышеуказанные проблемы качества образования были отражены в предписании и Плане мероприятий).*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузьмоловская средняя общеобразовательная школа № 1»	Структура и содержание сайта соответствует требованиям законодательства об образовании.	Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям законодательства об образовании	Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, соответствуют требованиям законодательства об образовании	<p>Нормы лна (редакция 2013 года) не позволяют объективно оценивать образовательные результаты обучающихся (не установлены: «вес оценки» за разные виды учебной работы, нормы накопляемости отметок и т.д.) (см. предостережение)</p> <p>Анализ классных журналов показал: имеются случаи необъективного выставления отметок за четверть, низкая накопляемость отметок по отдельным учебным предметам (см. План мероприятий)</p>	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО не создана система методической работы, способствующая формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования (см. План мероприятий)	Анализ документов, размещенных на Сайте ОО не позволяет определить эффективность системы работы с одаренными детьми. На Сайте ОО отсутствует информация для обучающихся и их родителей о конкурсах, олимпиадах регионального, федерального уровней.	<p>Нормами локального нормативного акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО.</p> <p>В планах контроля, мониторингах, аналитических справках отсутствуют актуальные вопросы объективности оценивания уровня подготовки обучающихся (см. План мероприятий)</p>
--	---	---	--	--	---	---	--

**Примечания:** по итогам мероприятия по контролю выдано:

Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании,

План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования

Проблемы (профессиональные дефициты):

1. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования.
2. В образовательной организации не в полной мере отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно: нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию не дают четкие ориентиры педагогическим работникам для объективного оценивания уровня подготовки обучающихся.  
слабый внутренний контроль со стороны администрации заполнения педагогами классных журналов.
3. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования.
4. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.

**Примечание:**  
 В 2018 году в отношении образовательной организации была проведена плановая документарная проверка по федеральному государственному надзору в сфере образования за соблюдением законодательства в части информационной открытости ОО.  
 По результатам проверки нарушений требований законодательства не выявлено.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гарболовская средняя общеобразовательная школа».	Содержание Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании. Не корректно на сайте используется понятийный аппарат сферы образования. Информация на сайте не обновляется в установленный законодательством об образовании срок (см. предостережение)	Структура и содержание образовательных программ не соответствует требованиям законодательства об образовании (наименование учебных предметов в аннотациях к рабочим программам не соответствует ФГОС, отсутствуют планируемые предметные результаты по отдельным учебным предметам) (см. предостережение)	На практике трудно реализовать все положения локальных нормативных актов из-за существующего «нормативного хаоса» (см. План мероприятий)	На практике не учитываются нормы лна (см. План мероприятий)  Анализ классных журналов показал: нормы накопляемости отметок по отдельным учебным предметам не соблюдаются, не своевременно закрываются «2» (см. План мероприятий)	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО не создана система методической работы, способствующая формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования (см. План мероприятий)	Анализ документов, размещенных на Сайте ОО не позволяет определить эффективность системы работы с одаренными детьми. На Сайте ОО отсутствует информация для обучающихся и их родителей о конкурсах, олимпиадах регионального, федерального уровней.	Нормами локального нормативного акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ содержания отчета о самообследовании за 2019 год позволяет сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО с учетом норм локального нормативного акта осуществляется формально. (см. План мероприятий)
--	--	---	--	--	---	---	---

**Примечания:** по итогам мероприятия по контролю выдано:  
 Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании,  
 План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования.  
 Проблемы (профессиональные дефициты):

1. Отсутствует системный комплексный внутренний контроль работы с Сайтом.
2. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования.
3. В образовательной организации не в полной мере отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно:
  - детально не отработаны нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, в части учета «веса оценки» за разные виды учебной работы обучающихся, норм накопляемости отметок,
  - педагоги на практике не имеют навыка использования установленных в локальном нормативном акте норм объективного оценивания,
  - слабый внутренний контроль со стороны администрации заполнения педагогами классных журналов.
4. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования.

5. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.

*Примечание:*

*В 2018 году в отношении образовательной организации была проведена проверка по государственному контролю (надзору) в сфере образования.*

*По результатам проверки выдано предписание об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании и План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования (многие вышеуказанные проблемы качества образования были отражены в предписании и Плате мероприятий).*

<b>Гатчинский район</b>								
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»	Содержание Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании (см. предостережение )	структура содержание образовательных программ соответствует требованиям законодательства об образовании	и	Нормы отдельных локальных нормативных актов превышают полномочия образовательной организации, либо противоречат законодательству об образовании (см. предостережение)	Отдельные нормы ЛНА (редакция 2018 года) не дают возможности педагогам объективно оценивать образовательные результаты обучающихся (см. План мероприятий)	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО не создана система методической работы, способствующая формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования (см. План мероприятий)	Анализ документов, размещенных на Сайте ОО не позволяет определить эффективность системы работы с одаренными детьми, отсутствует информация для обуч-ся и их родителей о конкурсах, олимпиадах регионального, федерального уровней.	Нормами локального нормативного акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ содержания отчета о самообследовании за 2019 год позволяет сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО с учетом норм локального нормативного акта осуществляется формально. (см. План мероприятий)
				Анализ классных журналов показал: нормы накопляемости отметок не соблюдаются, не учитывается «вес оценки» педагогами при выставлении отметок за четверть, не своевременно выставляются отметки за четверть, год, отсутствует объективность выставления отметок за четвертую четверть и т.д. (см. План мероприятий)				

Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано:

Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании,

План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования.

Проблемы (профессиональные дефициты):

1. Отсутствует системный комплексный внутренний контроль работы с Сайтом.
2. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования.
3. В образовательной организации не в полной мере отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно:
  - детально не отработаны нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, в части учета «веса оценки» за разные виды учебной работы обучающихся, норм накопляемости отметок,
  - педагоги на практике не имеют навыка использования установленных в локальном нормативном акте норм объективного оценивания,
  - слабый внутренний контроль со стороны администрации заполнения педагогами классных журналов.
4. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования.
5. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.

*Примечание:*

*В 2019 году в отношении образовательной организации была проведена комплексная выездная проверка по государственному контролю (надзору) в сфере образования.*

*По результатам проверки выдано предписание об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании и План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования (многие вышеуказанные проблемы качества образования были отражены в предписании и Плане мероприятий).*

**Киришский район**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будогошская средняя общеобразовательная школа»	Содержание и структура Сайта соответствует требованиям законодательства об образовании	структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям законодательства об образовании	соответствует	соответствует	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО не создана система методической работы, способствующая формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы	Анализ документов, размещенных на Сайте ОО не позволяет определить эффективность системы работы с одаренными детьми, отсутствует информация для обучающихся и их родителей о конкурсах, олимпиадах регионального, федерального уровней.	соответствует
--	--	---	---------------	---------------	--	---	---------------



					образования (см. План мероприятий)		
<p>Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано: Уведомление о результатах контроля, План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования. Проблемы (профессиональные дефициты):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования.</li> <li>2. Организация эффективной системы работы с одаренными детьми.</li> </ol> <p><i>Примечание:</i> В 2019 году в отношении образовательной организации была проведена комплексная выездная проверка по государственному контролю (надзору) в сфере образования. По результатам проверки выдано предписание об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании и План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования. Следует отметить положительную работу администрации ОО по исполнению предписания об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании и Плана мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования.</p>							
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пчевская средняя общеобразовательная школа имени Садыка Джумабаева»	Содержание Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании (см. предостережение )	На официальном сайте ОО представлены рабочие программы не по всем учебным предметам в соответствии с ФГОС СОО; в учебном плане основного общего образования на 2019/2020 уч.год (утв. приказом от 02.09.2019 №250-0) в предметной области «общественно-научные предметы» название учебного предмета «История» не соответствует п. 18.3.1. ФГОС ОО.	Нормы отдельных локальных нормативных актов противоречат законодательству об образовании (см. предостережение)	Отдельные нормы ЛНА (редакция 2018 года) не дают возможности педагогам объективно оценивать образовательные результаты обучающихся (см. План мероприятий)	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО не создана система методической работы, способствующая формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы	Анализ документов, размещенных на Сайте ОО не позволяет определить эффективность системы работы с одаренными детьми, отсутствует информация для обуч-ся и их родителей о конкурсах, олимпиадах регионального, федерального уровней.	Нормами локального нормативного акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ содержания отчета о самообследовании за 2019 год позволяет сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО с учетом норм локального нормативного акта осуществляется формально. (см. План мероприятий)
				Анализ классных журналов показал: нормы накопляемости отметок не соблюдаются, не учитывается «вес оценки» педагогами при выставлении отметок за четверть, не своевременно выставляются отметки			

				за четверть, год, отсутствует объективность выставления отметок за четвертую четверть и т.д. (см. План мероприятий)	образования (см. План мероприятий)		
--	--	--	--	---	------------------------------------	--	--

Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано:

Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании,

План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования.

Проблемы (профессиональные дефициты):

1. Отсутствует системный комплексный внутренний контроль работы с Сайтом.

2. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования.

3. В образовательной организации не в полной мере отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно: детально не отработаны нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, в части учета «веса оценки» за разные виды учебной работы обучающихся, норм накопляемости отметок, педагоги на практике не имеют навыка использования установленных в локальном нормативном акте норм объективного оценивания, слабый внутренний контроль со стороны администрации заполнения педагогами классных журналов.

4. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования.

5. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей,

выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.

*Примечание:*

*В 2016 году в отношении образовательной организации была проведена выездная проверка по государственному контролю (надзору) в сфере образования.*

*По результатам проверки выдано предписание об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании.*

#### Лужский район

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Осьминская средняя общеобразовательная школа»	Содержание Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании (см. предостережение )	Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям законодательства об образовании	Нормы отдельных локальных нормативных актов противоречат законодательству об образовании (см. предостережение)	Отдельные нормы лна (редакции 2018, 2019 года) не дают возможности педагогам объективно оценивать образовательные результаты обучающихся (см. План мероприятий) Анализ классных журналов показал: не учитывается «вес оценки» педагогами при	Информация, представленная на Сайте не позволяет сделать вывод о том, что в ОО создана система методической работы, способствующая формированию единого пространства	Анализ документов, размещенных на Сайте ОО не позволяет определить эффективность системы работы с одаренными детьми. В ОО организована работа только с	Анализ содержания отчета о самообследовании за 2019 год позволяет сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО с учетом норм локального нормативного акта осуществляется формально. (см. План мероприятий)
---	--	---	--	--	--	--	---

				<p>выставлении отметок за четверть, отсутствует объективность выставления отметок за четвертую четверть и т.д. (см. План мероприятий)</p>	<p>непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования, отсутствуют методические материалы на сайте. (см. План мероприятий)</p>	<p>обучающимися, проявившими выдающиеся способности в обучении.</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано:

Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании,

План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования

Проблемы (профессиональные дефициты):

1. Отсутствует системный комплексный внутренний контроль работы с Сайтом.

2. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования.

3. В образовательной организации отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно:

отработаны нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию с учетом средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся, в части учета «веса оценки» за разные виды учебной работы обучающихся, норм накопляемости отметок, однако в образовательной организации существуют 3(три) Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, педагогам сложно в них ориентироваться, педагоги на практике не имеют навыка использования установленных в локальных нормативных актах норм объективного оценивания, в образовательной организации отсутствует электронный журнал.

4. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования.

5. В образовательной организации не сформирована система работы с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности в различных областях знаний, в творчестве, спорте.

6. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.

Примечание:

*В 2019 году в отношении образовательной организации была проведена комплексная выездная проверка по государственному контролю (надзору) в сфере образования.*

*По результатам проверки выдано предписание об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании и План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования (многие вышеуказанные проблемы качества образования были отражены в предписании и Плате мероприятий).*

Муниципальное общеобразовате	Содержание Сайта не	Структура и содержание	Нормы отдельных локальных	Нормы локального нормативного акта о	Информация, представленная	Соотв.	Нормами локального нормативного акта не
------------------------------	---------------------	------------------------	---------------------------	--------------------------------------	----------------------------	--------	---

льное учреждение «Оредежская средняя общеобразовательная школа»	соответствует требованиям законодательства об образовании (см. предостережение )	образовательных программ соответствует требованиям законодательства об образовании.	нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, противоречивы, что не позволяет администрации ОО обеспечить в полной мере эффективное функционирование ВСОКО (см. План мероприятий )	текущей и промежуточной аттестации (редакция 2018 года) дают возможность педагогам объективно оценивать образовательные результаты обучающихся.	на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО не создана система методической работы, способствующая формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования (см. План мероприятий)	урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО.  Анализ содержания отчета о самообследовании за 2019 год позволяет сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО осуществляется формально. (см предостережение)
---	--	---	--	---	--	---

Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано:

Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании,

План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования

Проблемы (профессиональные дефициты):

1. Отсутствует системный комплексный внутренний контроль работы с Сайтом ОО.
2. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования.
3. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.

#### Приозерский район

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Громовская средняя общеобразовательная школа»	Содержание Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании (выдано предостережение	Структура содержания образовательных программ не соответствует требованиям законодательства об образовании	и	Нормы отдельных локальных нормативных актов превышают полномочия образовательной организации, либо противоречат	Отдельные нормы лна (редакция 2018 года) не дают возможности педагогам объективно оценивать образовательные результаты обучающихся	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО не создана система методической	Анализ документов, размещенных на Сайте ОО не позволяет определить эффективность системы работы	Нормами локального нормативного акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ содержания отчета о самообследовании за
---	---	--	---	---	--	---	---	---

	от 13.04.2020 №19/20)	(структура ООП НОО не соответствует ФГОС НОО и ООП СОО не соответствует ФКГОС, наименование учебных предметов в аннотациях в рабочих программах не соответствует ФГОС) (см. предостережение)	законодательству об образовании (см. предостережение)	(см. План мероприятий) Анализ классных журналов показал: нормы накопляемости отметок не соблюдаются, не учитывается «вес оценки» педагогами при выставлении отметок за четверть, не своевременно выставляются отметки за четверть, год, отсутствует объективность выставления отметок за четвертую четверть и т.д. (см. План мероприятий)	работы, способствующая формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования (см. План мероприятий)	с одаренными детьми. На Сайте ОО отсутствует информация для обуч-ся и их родителей о конкурсах регионального, федерального уровней. В ОО организована работа только с обуч-ся, проявившими выдающиеся способности в обучении.	2019, 2018 года позволяет сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО с учетом норм локального нормативного акта осуществляется формально. (см. План мероприятий)
--	-----------------------	--	---	---	---	---	---

**Примечания:** по итогам мероприятия по контролю выдано:

Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании,

План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования

Проблемы (профессиональные дефициты):

1. Отсутствует системный комплексный внутренний контроль работы с Сайтом.
2. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования.
3. В образовательной организации отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно: отработаны нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию с учетом средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся, в части учета «веса оценки» за разные виды учебной работы обучающихся, норм накопляемости отметок, однако педагоги на практике не имеют навыка использования установленных в локальном нормативном акте норм объективного оценивания.
4. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования.
5. В образовательной организации не сформирована система работы с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности в различных областях знаний, в творчестве, спорте.
  6. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.

*Примечание:*

*В 2018 году в отношении образовательной организации была проведена комплексная выездная проверка по государственному контролю (надзору) в сфере образования.*

*По результатам проверки выдан План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования (многие вышеуказанные проблемы качества образования были отражены в Плане мероприятий).*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Отраденская средняя общеобразовательная школа»	Содержание Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании (выдано предостережение от 13.03.2020 №21/20 )	структура содержания образовательных программ соответствует требованиям законодательства об образовании	и	Нормы отдельных локальных нормативных актов противоречат законодательству об образовании (см. предостережение)	Отдельные нормы лна (редакции 2018 2019 года) не дают возможности педагогам объективно оценивать образовательные результаты обучающихся (см. План мероприятий) Анализ классных журналов показал: нормы накопляемости отметок не соблюдаются, не учитывается «веса оценки» педагогами при выставлении отметок за четверть, отсутствует объективность выставления отметок за четвертую четверть и т.д. (см. План мероприятий)	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО не создана система методической работы, способствующая формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования (см. План мероприятий)	Анализ документов, размещенных на Сайте ОО не позволяет определить эффективность системы работы с одаренными детьми. На Сайте ОО отсутствует информация для обуч-ся и их родителей о конкурсах, регионального, федерального уровней. В ОО организована работа только с обуч-ся, проявившими выдающиеся способности в обучении.	Нормами локального нормативного акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ содержания отчета о самообследовании за 2019 год позволяет сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО с учетом норм локального нормативного акта осуществляется формально. (см. План мероприятий)
--	--	---	---	--	---	---	--	---

**Примечания:** по итогам мероприятия по контролю выдано:

Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании,

План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования

Проблемы (профессиональные дефициты):

1. Отсутствует системный комплексный внутренний контроль работы с Сайтом.
2. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования.
3. В образовательной организации не в полной мере отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно: детально не отработаны нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, в части учета «веса оценки» за разные виды учебной работы обучающихся, норм накопляемости отметок, существует несколько положений, регламентирующих текущий контроль и промежуточную аттестацию, педагогам сложно в них ориентироваться, а также педагоги на практике не имеют навыка использования установленных в локальных нормативных актах норм объективного оценивания, слабый внутренний контроль со стороны администрации заполнения педагогами классных журналов.
4. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования.
5. В образовательной организации не сформирована система работы с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности в различных областях знаний, в творчестве,

спорте.

6. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.

*Примечание:*

*В 2018 году в отношении образовательной организации была проведена комплексная выездная проверка по государственному контролю (надзору) в сфере образования.*

*По результатам проверки выдано предписание об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании и План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования (многие вышеуказанные проблемы качества образования были отражены в предписании и Плате мероприятий)*

**Подпорожский район**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С.Пушкина»	Содержание Сайта не соответствует требованиям законодательства об образовании (см. предостережение )	Структура содержания образовательных программ не соответствует требованиям законодательства об образовании (в организационном разделе ООП ООО отсутствуют оценочные и методические материалы (см. предостережение)	и	Нормы отдельных локальных нормативных актов противоречат законодательству об образовании (см. предостережение)	Отдельные нормы локального нормативного акта о текущей и промежуточной аттестации (редакция 2018 года) не дают возможности педагогам объективно оценивать образовательные результаты обучающихся (см. предостережение)  Анализ классных журналах показал: - низкая норма накопляемости оценок по учебным предметам - не своевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки, - при подведении итогов в рамках промежуточной аттестации не учитывается «вес» оценки за разные виды учебной работы, - возникают вопросы к объективности	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО не создана система методической работы, способствующая формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования (см. план мероприятий)	Анализ содержания отчета о самообследовании за 2018, 2019 года позволяет сделать вывод о том, что в ОО отсутствует система работы по выявлению, поддержке и одаренных детей (см. план мероприятий)	Нормами локального нормативного акта не урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО.  Анализ содержания отчета о самообследовании за 2018, 2019 года позволяет сделать вывод о том, что обеспечение функционирования ВСОКО осуществляется формально. (см предостережение)
---	--	--	---	--	--	---	--	--

				<p>выставления неудовлетворительных оценок.</p> <p>Вышеуказанные проблемы не рассматриваются при проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования (см. План мероприятий)</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано:

Предостережение об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании,

План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования

Проблемы (профессиональные дефициты):

1. Отсутствует системный комплексный внутренний контроль работы с Сайтом.

2. У руководителя образовательной организации не сформировано понимание значимости норм локальных нормативных актов в вопросах обеспечения эффективного управления качеством образования.

3. В образовательной организации не в полной мере отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно: детально не отработаны нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, в части учета «веса оценки» за разные виды учебной работы обучающихся, норм накопляемости отметок, педагоги на практике не имеют навыка использования установленных в локальном нормативном акте норм объективного оценивания, слабый внутренний контроль со стороны администрации заполнения педагогами классных журналов.

4. Система методической работы образовательной организации не способствует формированию единого пространства непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных векторов развития российской системы образования.

5. В ОО отсутствует система работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

6. Все процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) реализуются без использования всех компонентов управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов, проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 4 им. М. Горького»	Содержание Сайта соответствует требованиям законодательства об образовании.	Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям законодательства об образовании.	Нормы локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, соответствуют требованиям	При анализе классных журналах установлено: - низкая накопляемость оценок по учебным предметам, - не своевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки - возникают вопросы к	Информация, представленная на Сайте позволяет сделать вывод о том, что в ОО создана система методической работы.	Соотв.	Нормами локального нормативного акта, урегулирована система работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ содержания отчета о самообследовании за 2018, 2019 года позволяет сделать вывод о том, что функционирования ВСОКО с учетом норм локального нормативного акта обеспечено.
---	---	--	---	---	--	--------	--



			м законодате льства об образовани и	объективности выставления неудовлетворительн ых оценок (например, несколько неудовлетворительн ых оценок подряд). Вышеуказанные проблемы не рассматриваются при проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования (см. План мероприятий)			
--	--	--	---	---	--	--	--

Примечания: по итогам мероприятия по контролю выдано:

Уведомление о результатах контроля и План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования.

Проблемы (профессиональные дефициты):

в образовательной организации не в полной мере отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно:

детально не отработаны нормы локального нормативного акта, регламентирующего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, в части учета норм накопляемости отметок, объективности выставления неудовлетворительных оценок, педагоги на практике не имеют навыка использования установленных в локальном нормативном акте норм объективного оценивания, слабый внутренний контроль со стороны администрации заполнения педагогами классных журналов.

Лист согласования к документу № 19-15793/2020 от 23.07.2020

Инициатор согласования: Остапова М.А. Начальник отдела Отдел надзора и контроля в сфере образования  
Департамент надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Согласование инициировано: 22.07.2020 13:01

Краткое содержание: об итогах мониторинга школ с низкими образовательными результатами

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
1	Богославский Д.Д.		Согласовано 23.07.2020 08:07	-
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
2	Бойцова Е.В.		ЭП Подписано 23.07.2020 09:10	-