

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«17» июля 2020 года № 1238-р

**Об утверждении критериев и показателей  
оценки качества подготовки обучающихся  
Ленинградской области**

В целях совершенствования деятельности региональной системы оценки и управления качеством образования, а также в соответствии с планом выполнения комплекса мер по повышению качества общего образования в образовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году.

1. Утвердить критерии и показатели оценки качества подготовки обучающихся Ленинградской области согласно приложению 1 к данному распоряжению.

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководствоваться данными критериями при планировании деятельности муниципальных методических служб и оценке качества подготовки обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (Ковальчук О.В.):

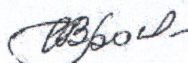
- использовать данные критерии в при проведении мониторинга эффективности региональной системы оценки и управления качеством образования Ленинградской области в 2019-2020 учебном году;

- подготовить аналитическую справку о результатах качества подготовки обучающихся в 2019-2020 учебном году с учетом данных критериев. Срок: до 01.09. 2020 года.

4. Сектору управления качеством образования департамента развития общего и дополнительного образования на основании представленной аналитической справки подготовить проект управленческих решений по

интерпретации и использованию в работе муниципальных органов управления образованием результатов мониторинга для совершенствования деятельности муниципальных методических служб.

5. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель председателя комитета  Е.В.Бойцова

Приложение 1  
к распоряжению комитета общего  
и профессионального образования  
Ленинградской области  
от 17 июля 2020 года № 1238-р

### Критерии и показатели оценки качества подготовки обучающихся Ленинградской области

№п/п	Критерии	Показатели	Методы и сроки сбора информации	Ответственные	Итоговый документ
	<b>Качество образовательных условий</b>				
1	Соответствие условий, созданных в образовательной организации, требованиям к качеству подготовки обучающихся.	<p>1.1. Наличие современной материально-технической базы (указывается по каждой предметной области по каждому уровню образования).</p> <p>1.2. Наличие высококвалифицированных педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогов с высшей квалификационной категорией;</li> <li>- доля педагогов с первой квалификационной категорией;</li> <li>- доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;</li> <li>- доля молодых педагогов;</li> <li>- доля педагогов старше 55 лет;</li> <li>- количество педагогов, охваченных системой грантовой поддержки;</li> <li>- количество педагогов, являющихся участниками, призерами или победителями конкурсов</li> </ul>	Муниципальный мониторинг  Мониторинг количественно-качественного состава руководящих и педагогических кадров (по состоянию на 1.09)	ОМСУ  КОиПО ГАОУ «ЛОИРО» ГБУ ЛО «ИЦОКО»	База данных  База данных

		<p>профессионального мастерства, количество педагогов, подготовивших 3 и более победителей конкурсов, олимпиад и иных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней.</p> <p>1.3. Наличие современных учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов (указывается по каждому уровню образования).</p>	<p>Региональный мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями (по состоянию на 1.09)</p>	<p>КОиПО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ГБУ ЛО «ИЦОКО»</p>	
2	<p><b>Качество образовательного процесса</b></p> <p>Соответствие образовательных моделей, обеспечивающих достижение образовательных результатов на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>2.1. Доля образовательных организаций, реализующих метапредметные курсы и курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности в соответствии с международным сравнительным исследованием PISA.</p> <p>2.2. Количество образовательных организаций, использующих индивидуальные учебные планы для обучающихся с различными образовательными потребностями.</p> <p>2.3. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы в сетевой форме.</p> <p>2.4. Доля образовательных организаций, в которых используются современные подходы</p>	<p>Региональные мониторинги организации образовательного процесса и введения ФГОС общего образования 1 раз в 2 года</p>	<p>КОиПО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ГБУ ЛО «ИЦОКО»</p>	<p>Аналитический отчет</p>

		к оценке образовательных результатов (формирующее оценивание, накопительное, средневзвешенное портфолио и др.).				
	<b>Качество образовательных результатов</b>					
3.	Соответствие сформированности обучающихся метапредметным требованиям государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)*	у результатов федеральных требований государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)*	3.1. Результативность формирования познавательных учебных действий. 3.2. Результативность формирования регулятивных учебных действий. 3.3. Результативность формирования коммуникативных учебных действий. 3.4. Динамика метапредметных результатов.	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся  1 раз в год	КОиПО ГАОУ «ЛОИРО» ГБУ ЛО «ИЦОКО»	Аналитической отчет с адресными методическими рекомендациями
4	Соответствие обучающихся по учебным дисциплинам федеральных государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)	подготовки по учебным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)	4.1. Результативность освоения учебных дисциплин на разных уровнях общего образования. 4.2. Доля неудовлетворительных результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, среднего общего образования. 4.3. Доля высоких результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. 4.4. Динамика предметных результатов обучающихся на разных	Внешние оценочные процедуры (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО)  Мониторинг медалисты  Ежегодно	КОиПО ГАОУ «ЛОИРО» ГБУ ЛО «ИЦОКО»	Аналитические справки

			<p>уровнях общего образования****.</p> <p>4.5 Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.</p> <p>4.6. Доля образовательных организаций, участвующих в конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемого ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации на основании Постановления Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 23.05.2019) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».</p> <p>степень объективности результатов</p>
--	--	--	---

Качество результатов социализации		Социологическое исследование	КОиПО	Аналитический отчет
5	<p>Сформированность ценностного самоопределения обучающихся**</p> <p>5.1. Устойчивость ценностного отношения к базовым ценностям.</p> <p>5.2. Ситуативность ценностного отношения к базовым ценностям.</p> <p>5.3. Неопределенность ценностного отношения к базовым ценностям.</p> <p>5.4. Наличие негативного ценностного отношения к базовым ценностям.</p> <p>5.5. Динамика личностных результатов***</p>	<p>«Ценности обучающихся Ленинградской области в системе образовательного и воспитательного процессов в условиях социальных вызовов» 1 раз в год</p> <p>Региональный мониторинг личностных результатов</p> <p>1 раз в год</p>	<p>ГБУ ЛО «ИЦОКО»</p> <p>КОиПО ГАОУ «ЛОИРО» ГБУ ЛО «ИЦОКО»</p> <p>ДПО</p>	Аналитический отчет
6	<p>Участие обучающихся в социально значимой деятельности</p> <p>6.1. Количество социально-значимых проектов, реализуемых в муниципальном районе/городском округе.</p> <p>6.2. Доля образовательных организаций, принимающих участие в каждом из них (предоставляются данные по каждому из проектов, указанных в 6.1.)</p> <p>6.3. Доля выпускников, продолживших обучение в региональных профессиональных образовательных организациях (основное общее образование, среднее общее образование).</p>	<p>Региональный мониторинг трудоустройства выпускников и осуществления профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся</p> <p>1 раз в год</p>	<p>КОиПО ГАОУ «ЛОИРО» ГБУ ЛО «ИЦОКО»</p> <p>ДПО</p>	Аналитический отчет

7	Эффективность внутришкольного управления качеством подготовки обучающихся.	<p>6.4. Доля выпускников, продолживших обучение в других регионах РФ (основное общее образование).</p> <p>6.5. Трансляция инновационных образовательных практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на федеральном уровне;</li> <li>- на международном уровне.</li> </ul> <p>7.1. Открытость данных о качестве подготовки обучающихся.</p> <p>7.2. Наличие практики распространения лучшего опыта педагогов по достижению высоких результатов обучающихся.</p> <p>7.3. Оперативность принятия управленческих решений по итогам оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>7.4. Наличие практики стимулирования педагогов за высокие результаты подготовки обучающихся.</p>	<p>Региональный мониторинг эффективности управления</p> <p>1 раз в год</p>	<p>КоиПО ГАОУ «ЛОИРО» ГБУ ЛО «ИЦОКО»</p> <p>ДПО</p>	Аналитический отчет
8	Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений качеством подготовки обучающихся на разных уровнях общего образования*****	<p>8.1. Наличие положительной оценки у обучающихся о качестве своей подготовки.</p> <p>8.2. Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их родителей.</p> <p>8.3. Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их педагогов и руководителей образовательных организаций.</p>	<p>Социологическое исследование «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного, общего и дополнительного образования в Ленинградской области»</p>	<p>КоиПО ГБУ ЛО «ИЦОКО»</p>	Аналитический отчет



\*- данные указываются на основании результатов регионального мониторингового исследования диагностики достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования» с целью определения уровня достижения метапредметных результатов учащимися 9 классов образовательных организаций Ленинградской области

\*\* - данные указываются на основании социологического исследования «Ценности обучающихся Ленинградской области в системе образовательного и воспитательного процессов в условиях социальных вызовов»

\*\*\* - данные указываются на основании результатов регионального мониторингового исследования диагностики личностных результатов обучающихся

\*\*\*\*- динамика за три года (2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 уч.годы)

\*\*\*\*\*- данные указываются на основании социологического исследования «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного, общего и дополнительного образования в Ленинградской области»

