

**Методы сбора информации при проведении мониторинга
оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных
организаций Ленинградской области**

Название метода	Классификация показателей
Изучение школьной документации	количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса
тестирование	измерение (диагностирование) личностных характеристик. Оценка теста производится по числу правильных ответов
Анкетирование, опрос, интервьюирование, беседа	Определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание шкалы приоритетов
наблюдение	непосредственное восприятие проверяющим изучаемых педагогических явлений, процессов. Наряду с непосредственным прослеживанием хода наблюдаемых процессов практикуется и опосредованное, когда сам процесс скрыт, а его реальная картина может фиксироваться по каким- либо показателям.
метод педагогического эксперимента	Определение эффективности применения отдельных методов и средств обучения и воспитания; получение новых количественных и качественных характеристик
метод хронометрирования	изучении режима работы школы, рационального использования времени урока и внеклассных занятий, для выявления причин перегрузки учащихся и учителей, определения объема домашних заданий, скорости чтения и др.
Изучение данных информационных систем	данные ГИС «Современное образование Ленинградской области»; ФИС «Оценка качества образования»; ГИС «ГИА» и др.

