



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«20» января 2024 года № 80-р

**Об утверждении технологической карты оценки соответствия
осуществления итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) требованиям законодательства
об образовании**

С целью повышения эффективности мероприятий по контролю, профилактике и предупреждению нарушений законодательства об образовании:

1. Утвердить технологическую карту проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ: «Оценка соответствия осуществления итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требованиям законодательства об образовании» (далее – технологическая карта) (приложение).

2. Отделу надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (М.А. Остапова):

руководствоваться при проведении мероприятий по контролю утвержденной данным распоряжением технологической картой,

довести информацию об утвержденной технологической карте до сведения руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Богославского Д.Д.

Заместитель председателя комитета

Е.В. Бойцова

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 20.12.2014 № 80 - р
(приложение)

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации
основных общеобразовательных программ:
«Оценка соответствия осуществляемой итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) законодательству об образовании»**

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения проверки « _____ » _____ 20 _____ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
Осуществление итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
1.	В образовательной организации итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок и формы организации итоговой аттестации: обучающихся, окончивших 9 (10) классы, обучающихся, окончивших классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей АООП	соответствует/ не соответствует	ч. 3 ст. 59 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- 273-ФЗ): Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
2	для обучающихся с легкой умственной отсталостью: Итоговая аттестация осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний: первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.	соответствует/ не соответствует	Приложение к федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

<p>для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития:</p> <p>Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП осуществляется организацией.</p> <p>Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.</p> <p>Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимися СИПР, отражающую взаимодействие следующих компонентов:</p> <p>что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода, что из полученных знаний и умений он применяет на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.</p> <p>При оценке результативности обучения важно учитывать, что у обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже предметных областей, но это не должно рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.</p> <p>Итоговая аттестация осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.</p> <p>Итоги освоения отраженного в СИПР содержания и анализ результатов обучения позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности ребенка, оценить динамику развития его жизненных компетенций.</p>		<p>Письмо Минпросвещения России от 19 мая 2020 г. № ДГ – 493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"</p>
<p>3.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министрства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442</p>
<p>4.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министрства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442: Общеобразовательная программа включает в себя учебный план,</p>

			<p>календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.</p>
<p>5.</p>	<p>Наличие распорядительных актов об отчислении выпускников из организации по завершению обучения</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p>ч. 4 ст. 61.273-ФЗ: Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.</p>