



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«14» сентября 2014 года № 37-р

**Об утверждении технологической карты оценки соответствия содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

С целью повышения эффективности мероприятий по контролю, профилактике и предупреждению нарушений законодательства об образовании:

1. Утвердить технологическую карту проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ: «Оценка соответствия содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – технологическая карта) (приложение).

2. Отделу надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (М.А. Остапова):

руководствоваться при проведении мероприятий по контролю утвержденной данным распоряжением технологической картой,

довести информацию об утвержденной технологической карте до сведения руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Богославского Д.Д.

Заместитель председателя комитета

Е.В. Бойцова

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 14 сент. № 37-б  
(приложение)

Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации  
основных общеобразовательных программ:  
«Оценка соответствия содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования  
федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

1. Наименование организации \_\_\_\_\_  
2. Дата проведения проверки « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
Содержание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
1.	Наличие адаптированной(ых) основной(ых) общеобразовательной(ых) программ(ы) начального общего образования, разработанной(ых) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(далее – ФГОС НОО ОВЗ, АООП НОО) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей (для следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического		ч. 7 ст. 12 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ). Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.  п. 11 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министрством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организационными Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

	<p>спектра, со сложными дефектами) (далее – АООП НОО)</p>	<p>п. 2.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: На основе ФГОС НОО ОВЗ организация может разработать в соответствии со спецификой своей образовательной деятельности один или несколько вариантов АООП НОО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Дифференцированные требования к вариантам АООП НОО приведены в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ.</p>	
2.	<p>АООП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося</p>	<p>п. 1.10. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>
3.	<p>АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополнена индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования</p>	<p>п. 2.1. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>
4.	<p>Сроки освоения АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО установлены от четырех до шести лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей</p>	<p>п. 1.9. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>
5.	<p>В образовательной организации созданы условия для гибкой смены образовательного маршрута, программ и условий получения НОО обучающимися с ОВЗ на основе комплексной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения АООП НОО, заключения</p>	<p>п. 1.10. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>

	психолого-медико-педагогической комиссии и мнения родителей (законных представителей).		ограниченными возможностями здоровья»
6.	АООП НОО содержит основные разделы: целевой, содержательный, организационный	соответствует/ не соответствует	п 2.8 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
6.1	Целевой раздел АООП НОО должен определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов Целевой раздел должен содержать: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО	соответствует /не соответствует	
6.1.1	Пояснительная записка АООП НОО должна раскрывать: 1) цели реализации АООП НОО конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО к результатам освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО; 2) принципы и подходы к формированию АООП НОО 3) общую характеристику АООП НОО 4) психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ,	соответствует/ не соответствует соответствует соответствует/ не соответствует соответствует/ не соответствует	п. 2.9.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



		соответствует	
5) описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.		соответствует/ не соответствует	
6) формы получения образования и формы обучения в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ		соответствует/ не соответствует	ч. 5 ст. 17 273-ФЗ: Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
6.1.2 Планируемые результаты освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ должны: - отражать требования ФГОС НОО ОВЗ (устанавливает требования: к личностным результатам освоения АООП, метапредметным результатам освоения АООП, предметным результатам освоения обучающимися с ОВЗ разных вариантов АООП, к результатам освоения коррекционно – развивающей области учебного плана), - передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области), - соответствовать возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.		соответствует/ не соответствует	п. 2.9.2.федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
6.1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО должна устанавливать: - основные направления и цели оценочной деятельности, - описание объекта и содержания оценки, - критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, - формы представления результатов, - условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ.		соответствует/ не соответствует	п. 2.9.9.федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

<p><b>6.2</b></p>	<p><b>Содержательный раздел АООП НОО</b> должен определять общее содержание НОО обучающихся с ОВЗ и должен включать следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП НОО содержательный раздел может быть ориентирован на достижение только личностных и предметных результатов) в соответствии с приложениями №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий) в соответствии с приложениями №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ при получении НОО;</li> <li>программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;</li> <li>программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО - нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ);</li> <li>программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>программу коррекционной работы;</li> <li>программу внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 2.8.федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p><b>6.2.1</b></p>	<p><b>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся</b> (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий) в соответствии с приложениями №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ при получении НОО должна содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО;</li> <li>связь универсальных учебных действий с содержанием</li> </ul>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 2.9.4.федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>

	<p>учебных предметов;</p> <p>характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся с ОВЗ;</p> <p>типичные задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;</p> <p>описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.</p> <p><i>В зависимости от варианта АООП НОО программа формирования универсальных учебных действий заменяется программой базовых учебных действий, указанных в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ</i></p>		
<p><b>6.2.2</b></p>	<p><b>Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области:</b></p> <p><b>должны содержать:</b></p> <p>1) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса,</p> <p>2) содержание учебного предмета, курса</p> <p>3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области разработаны для всех предметов учебного плана соответствующей АООП НОО</p> <p>Программа духовно-нравственного развития (или нравственного развития) обучающихся с ОВЗ должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 2.9.5. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области:</p> <p>должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения АООП НОО,</p> <p>разрабатываются на основе:</p> <p>требований к результатам освоения АООП НОО;</p> <p>программы формирования универсальных (базовых) учебных действий.</p> <p>п. 6 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации</p> <p>п.2.9.6. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом Министерства</p>
<p><b>6.2.3</b></p>			

	<p>(нравственного) развития обучающихся с ОВЗ в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе организации, семьи и других институтов общества.</p> <p>Программа духовно-нравственного (нравственного) развития должна включать:</p> <p>цель, задачи,</p> <p>основные направления работы,</p> <p>перечень планируемых результатов воспитания (социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с ОВЗ), формы организации работы.</p> <p><i>В зависимости от варианта АООП программа духовно-нравственного развития обучающихся с ОВЗ может быть заменена на Программу нравственного развития обучающихся с ОВЗ</i></p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>В основу программы духовно-нравственного (нравственного) развития должны быть положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.</p> <p>Программа духовно-нравственного (нравственного) развития должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;</li> <li>- формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику.</li> </ul>
<p><b>6.2.4</b></p>	<p><b>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна содержать:</b></p> <p>цели, задачи,</p> <p>планируемые результаты,</p> <p>основные направления и перечень организационных форм</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 2.9.7 федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически обоснованного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;</li> <li>- пробуждение в обучающемся желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;</li> <li>- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;</li> <li>- формирование установок на использование здорового питания;</li> <li>- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;</li> <li>- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью</li> </ul>



			<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование потребности у обучающихся с ОВЗ обращения к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состоянием здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;</li> <li>- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;</li> <li>- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ.</li> </ul>
<p><b>6.2.5</b></p>	<p><b>Программа коррекционной работы должна содержать:</b>  перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ,  систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся,  корректировку коррекционных мероприятий</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 2.9.8. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Программа коррекционной работы предусматривает реализацию коррекционно-развивающей области (направлений) через:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коррекционные курсы, что позволяет обучающимся с ОВЗ освоить специальные умения и навыки повышения своих психофизических возможностей, развить компенсаторные механизмы;</li> <li>2) обеспечение коррекционной направленности общеобразовательных предметов и воспитательных мероприятий в условиях урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>3) организацию и осуществление специалистами индивидуальной коррекционной работы (педагогической, психологической, медицинской) с обучающимися с ОВЗ, требующие проведения индивидуальных коррекционных занятий;</li> <li>4) взаимодействие с семьей (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.</li> </ol> <p>При разработке программы коррекционной работы необходимо руководствоваться требованиями соответствующего варианта АООП ФГОС НОО ОВЗ с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.</p>
<p><b>6.2.6</b></p>	<p><b>Программа внеурочной деятельности</b></p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 2.9.10 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными</p>

	<p>В зависимости от варианта АООП НОО программа внеурочной деятельности:</p> <p>включает направления развития личности, указанные в соответствующих приложениях ФГОС НОО ОВЗ, определяет минимум и максимум времени, отводимого на внеурочную деятельность, за установленные годы обучения по данному варианту АООП НОО.</p>	<p>не соответствует</p>	<p>возможностями здоровья», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>Программа внеурочной деятельности предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и другие.</p>
<p>6.3</p>	<p><b>Организационный раздел АООП НОО</b> определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО</p> <p><b>Организационный раздел АООП НОО</b> включает в себя:</p> <p>учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;</p> <p>систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации)</p>	<p>соответствует/ не соответствует/ соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 2.8. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.</p> <p>Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.</p>
<p>6.3.1</p>	<p><b>Учебный план</b> определяет:</p> <p>общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,</p> <p>состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения)</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 2.9.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>

	<p>АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов.</p>		<p>п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.</p>
<p>6.3.2</p>	<p>Наличие учебного плана начального общего образования:</p> <p>на нормативный срок освоения АООП НОО с определением общего объема и максимального объема образовательной нагрузки всего за весь период обучения по АООП НОО (Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов, за 5 учебных лет - более 3 821 часа, за 6 учебных лет - более 4 603 часов)</p> <p>на конкретный учебный год с определением общего объема и максимального объема образовательной нагрузки на 1 год, а также на неделю</p>	<p>имеется/ не имеется</p> <p>имеется/ не имеется</p>	<p>п. 2.9.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
	<p>имеется/ не имеется</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p>п. 3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.</p>
	<p>соответствует/ не соответствует</p>		<p>п. 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442. Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.</p>

<p>Учебный план включает следующие составляющие части:</p> <p>1). Пояснительная записка (в пояснительной записке к Учебному плану нужно дать разъяснения особенностям формирования части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 2.8. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p>2). Обязательная часть Учебного плана:</p> <p><u>Предметные области</u> с учетом соответствующего варианта АООП НОО, указанных в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 2.9.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p>3). Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:</p> <p><u>Учебные занятия по выбору образовательной организации</u> (запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;</li> <li>учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;</li> <li>увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;</li> <li>введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;</li> <li>введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.</li> </ul>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 2.9.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p><u>Коррекционно-развивающая область</u>, реализующаяся через содержание коррекционных курсов, указанных в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ (не менее 5 часов</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 2.9.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>



<p>в неделю из 10 часов, отведенных для реализации направлений внеурочной деятельности)</p>	<p>Внеурочная деятельность, включающая направления внеурочной деятельности (включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), указанные в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ)</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 2.9.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p>При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация: в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, в период каникул использует возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на своей базе общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей.</p>	<p>Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в Учебном плане определяется дифференцированно в зависимости от варианта АООП НОО и составляет: 80% и 20%, 70% и 30% или 60% и 40%, которые указаны в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 2.10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p>В образовательной организации локальным нормативным актом установлен порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в Учебном плане определяется дифференцированно в зависимости от варианта АООП НОО и составляет: 80% и 20%, 70% и 30% или 60% и 40%, которые указаны в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 7 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ</p>
<p>Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в Учебном плане определяется дифференцированно в зависимости от варианта АООП НОО и составляет: 80% и 20%, 70% и 30% или 60% и 40%, которые указаны в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 2.6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>	

	Наличие в учебном плане информации о формах проведения промежуточной аттестации	имеется/ не имеется	ч.1 ст. 58 273-ФЗ: Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
	Максимальный объём недельной образовательной нагрузки обучающихся в учебном плане (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, соответствует гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в СанПиН	соответствует/ не соответствует	СанПиН для образовательных организаций
6.3.3	Наличие календарного учебного графика АООП НОО	имеется/ не имеется	п. 22.: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: Учебный год в Организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.
	Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций	соответствует/ не соответствует	В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Организацией самостоятельно. п. 2.12 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане должны быть предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул.

6.3.4	<p>Система условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ должна содержать:</p> <p>описание имеющихся условий:</p> <p>кадровых, финансовых, материально-технических(включая учебно-методическое и информационное обеспечение); контроль за состоянием системы условий</p>	соответствует/ не соответствует	<p>п. 3.1. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>Система условий реализации АООП разрабатывается на основе требований ФГОС НОО ОВЗ и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП НОО.</p>
6.3.5	Наличие в АООП НОО оценочных и методических материалов	имеется/ не имеется	<p>п. 12.: Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442:</p> <p>Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.</p>
	Наличие в образовательной организации современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся: механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.), проектные, творческие исследовательские работы и др., иные виды оценивания	имеется/ не имеется	<p>п. 11. ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</p> <p>к компетенции образовательной организации относится осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.</p>
7	<p>Расписание основных учебных занятий:</p> <p>Соответствие перечня и наименования учебных предметов, стоящих в расписании, утвержденному учебному плану образовательной организации</p>	соответствует/ не соответствует	<p>п. 20: Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442:</p> <p>Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Организацией.</p>

	Соответствие количества учебных часов по учебным предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану	соответствует/ не соответствует	ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников  п. 3 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ: Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.  СанПиН для образовательных организаций
8.	<b>Использование различных ресурсов для реализации АООП НОО, в том числе ее отдельных компонентов</b>		
8.1.	АООП НОО реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации <i>(см. технологическую карту о сетевой форме реализации образовательных программ)</i>	имеется/ не имеется	ст. 15 № 273-ФЗ,  п. 2.5. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: Для обеспечения освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО возможно использование сетевой формы.  п. 16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442.
8.2.	При реализации АООП НОО используются различные образовательные технологии (приемы активного обучения, технология кейс-стади, портфолио – спектр технологий обучения и контроля и т.д.), в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	имеется/ не имеется	ч. 2 ст. 13 273-ФЗ: При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.



8.3.	При реализации АООП НОО образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания АООП НОО и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий	имеется/ не имеется	ч. 3 ст. 13 273-ФЗ: При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. п. 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442.
8.4.	При реализации АООП НОО могут быть разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения АООП НОО	имеется/ не имеется	п.1 ч. 6 ст. 28 273-ФЗ: образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
8.5.	Разработаны технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения АООП НОО	соответствует/ не соответствует	ч.2 ст. 28 273-ФЗ: образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. п.1 ч.6 ст. 28 273-ФЗ: образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
9.	Оценка соблюдения законодательства об образовании при внесении необходимых изменений (корректив, дополнений, приложенный) в реализуемую АООП НОО		ст. 12, 28 273-ФЗ
9.1.	Изменения в реализуемую АООП НОО могут быть внесены: - при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, - при изменении законодательства об образовании, - при актуализации приложений при подготовке к новому учебному году и т.п. <b>Примечание: образовательная организация вправе принять решение о внесении изменений во все разделы АООП НОО или только в один или несколько разделов.</b>		соответствует/ не соответствует

9.2.	<p>При принятии решения о внесении необходимых изменений в АООП НОО: руководителем образовательной организации должен быть издан соответствующий распорядительный акт, определяющий должностных лиц, ответственных за внесение изменений в АООП НОО, сроки, порядок согласования и утверждения соответствующих изменений.</p>	соответствует/ не соответствует
9.3.	<p>Изменение в АООП НОО: <i>рассмотрено</i> (прошло экспертизу) школьными методическими объединениями (методическим советом), <i>согласовано</i> педагогическим советом, <i>утверждено</i> распорядительным актом образовательной организации.</p>	соответствует/ не соответствует
9.4.	<p>Утвержденные изменения в АООП НОО размещаются в соответствующем разделе на сайте образовательной организации в срок, установленный законодательством об образовании.</p>	соответствует/ не соответствует