



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«22» апреля 2020 года № 805-р

**О проведении регионального мониторинга
качества дошкольного образования в Ленинградской области
в 2020 году**

В целях реализации распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20 января 2020 года № 73-р «О проведении оценки качества образования Ленинградской области в 2020 году»:

1. Провести региональный мониторинг качества дошкольного образования (далее – мониторинг) с 27 апреля по 20 мая 2020 года.

Способ сбора информации онлайн-анкетирование.

2. Участники мониторинга:

специалисты муниципальных органов управления образованием, курирующие систему дошкольного образования, администрация учреждений дошкольного образования Ленинградской области и общеобразовательных организаций, имеющих подразделения дошкольного образования.

3. Утвердить:

программу проведения мониторинга (приложение 1);

анкету для специалистов муниципальных органов управления образованием, курирующих систему дошкольного образования (приложение 2);

анкету для администрации дошкольных образовательных организаций Ленинградской области и общеобразовательных организаций, имеющих подразделения дошкольного образования (приложение 3).

4. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (О.В. Ковальчук):

4.1. Осуществить сбор материалов для проведения мониторинга, техническую обработку, анализ и обобщение статистических результатов мониторинга.

4.2. Подготовить аналитические отчёты и выводы по итогам мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области, разработать методические рекомендации и направить материалы в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в срок до 20 июня 2020 года.

4.3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области.

5. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Ленинградской области:

5.1. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей образовательных организаций, участвующих в мониторинге.

5.2. Определить муниципальных координаторов мониторинга.

5.3. Обеспечить подготовку и проведение мониторинга в подведомственных образовательных организациях.

6. Сектору управления качеством образования (Л.Г. Михайлюк) департамента развития общего образования обеспечить контроль за проведением мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области, организовать обсуждение его результатов.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель председателя комитета

Рыбор

Т.Г. Рыборецкая

Программа проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования

1. Основание проведения мониторинга: мероприятие «Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества образования» государственной программы «Современное образование Ленинградской области» на 2020 год.

2. Участники мониторинга: специалисты муниципальных органов управления образованием, курирующие систему дошкольного образования, администрация учреждений дошкольного образования Ленинградской области и общеобразовательных организаций, имеющих подразделения дошкольного образования.

3. Объем выборки – специалисты муниципальных органов управления образованием, курирующие систему дошкольного образования, из 18 районов Ленинградской области, руководители учреждений дошкольного образования и общеобразовательных организаций, имеющих подразделения дошкольного образования, из всех муниципальных районов и городского округа Ленинградской области, не менее 350 организаций.

4. Цель мониторинга: изучение качества дошкольного образования детей (далее – ДО) в дошкольных образовательных организациях муниципальных районов Ленинградской области.

5. Задачи мониторинга:

5.1. Разработать диагностический инструментарий, позволяющий оценить все компоненты качества дошкольного образования – программы, условия, результаты.

5.2. Провести анкетирование специалистов муниципальных органов управления образованием, курирующих систему дошкольного образования, руководителей учреждений дошкольного образования муниципальных районов Ленинградской области для изучения их мнения по проблематике обеспечения качества дошкольного образования

5.3. Выявить реальный охват детей дошкольным образованием в муниципальных районах Ленинградской области.

5.4. Провести сравнительный анализ данных, полученных в 2018 и 2020 годах по проблематике обеспечения качества дошкольного образования.

5.5. Разработать методические рекомендации на основе сравнительного анализа полученных данных для принятия оптимальных управленческих решений по совершенствованию работы в региональной системе дошкольного образования.

5. Организация мониторингового исследования

5.1. Сроки мониторингового исследования – апрель- июнь 2020 года.

Заказчик мониторингового исследования – Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

5.2. Ответственные за мониторинговое исследование – Центр оценки качества и инновационного развития образования (ЦОКиИРО), кафедра дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

Основные этапы мониторингового исследования и их содержание

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка программы мониторингового исследования. Разработка анкет и проекта письма для направления в муниципальные районы	апрель 2020 года	ЦОКиИРО, кафедра дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Программа мониторингового исследования; информационное письмо
Практический	Сбор данных, анкетирование	май 2020 года	ЦОКиИРО	Анкеты
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление отчета Учредителю	июнь 2020 года	ЦОКиИРО, кафедра дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Аналитический отчет, методические рекомендации.

6. Содержание мониторингового исследования

Развитие системы дошкольного образования детей является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики в Российской Федерации. В 2013 году был принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва), в котором были определены цели, задачи и принципы развития дошкольного образования.

В целевых компонентах документа подчеркнуто, что стандарт направлен на «обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования» и «обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования».

Настоящее мониторинговое исследование качества дошкольного образования проводится на основе онлайн-анкет для специалистов муниципальных органов управления образованием, курирующих систему дошкольного образования, администрации учреждений дошкольного образования Ленинградской области и общеобразовательных организаций, имеющих подразделения дошкольного образования (далее - руководители учреждений).

Заполнение анкет специалистами и руководителями учреждений осуществляется по следующим показателям:

А) Результаты: доступность дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг;

Б) Программное обеспечение.

В) Условия:

- ресурсные возможности (материальные, финансовые, информационные, учебно-методические) дошкольного образования;

- кадровый потенциал системы ДОО;

- участие социальных партнеров в реализации образовательных программ ДОО;

- модернизация инфраструктуры ДОО;

- организация инновационной деятельности.

Ожидаемые результаты, направления их использования

Полученные в ходе мониторингового исследования данные будут представлены в виде аналитического отчета по выбранным параметрам. Результаты мониторинга качества дошкольного образования позволят выявить проблемные зоны в сфере дошкольного образования муниципальных районов Ленинградской области для принятия оптимальных управленческих решений. Аналитические материалы могут являться диагностической основой для разработки проектов программ развития дошкольных образовательных организаций, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов системы дошкольного образования детей.

Режим доступа для заполнения онлайн-анкет специалистами муниципальных органов управления образованием, курирующих систему дошкольного образования

<https://forms.gle/MmHYXpeiAe2eDYeW8>

Режим доступа для заполнения онлайн-анкет руководителями учреждений дошкольного образования муниципальных районов Ленинградской области

<https://forms.gle/QiTWH4ECennJEEP7>

Анкета для специалистов муниципальных органов управления образованием, курирующих систему дошкольного образования

Уважаемые коллеги!

В 2020 году в рамках мероприятия «Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества образования» государственной программы «Современное образование Ленинградской области» на 2020 год проводится мониторинговое исследование качества дошкольного образования в муниципальных районах Ленинградской области. Просим Вас принять участие в его проведении, ответив на вопросы ниже приведенной анкеты.

1. Выберите свой муниципальный район
2. Введите общее количество дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) Вашего района
3. Назовите количество общеобразовательных школ, где реализуются программы дошкольного образования
4. Впишите общее количество детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ в районе
5. Назовите фактическое количество детей, посещающих ДОО Вашего района на 1 января 2020 года
6. Назовите количество детей дошкольного возраста, которые занимаются по программам дошкольного образования в общеобразовательных школах Вашего района на 1 января 2020 года.
7. Существует ли в Вашем районе электронная очередь детей, нуждающихся в предоставлении места в ДОО?
 - да
 - нет
 - другое
8. Как ведется учет детей, нуждающихся в предоставлении места в ДОО? (назовите формы)
9. Укажите виды дошкольных образовательных организаций Вашего района
 - Центр развития ребенка – детский сад
 - Детский сад общеразвивающего вида
 - Детский сад компенсирующего вида
 - Детский сад комбинированного вида
 - Детский сад
 - Другое:
10. Укажите количество ДОО, в которых созданы условия для детей с ОВЗ.
11. Имеются ли в ДОО района группы с различными режимами функционирования, позволяющие повысить доступность ДО?

- да
- нет

12. Созданы ли консультационные центры семейного воспитания для родителей на базе отдельных ДОО района?

- да
- нет

13. Планируется ли в Вашем районе ввод новых ДОО в эксплуатацию?

- да
- нет

14. На какое количество мест рассчитан ввод новых ДОО?

15. Какие основные мероприятия, направленные на полный охват детей дошкольным образованием, представлены в муниципальной программе развития? (назовите их)

16. Есть ли потребность в педагогах, специалистах для ДОО района?

- Да (перечислить должности)
- Нет

17. Проводится ли в дошкольных организациях района независимый аудит качества дошкольного образования?

- да
- нет
- другое

18. Какие сторонние организации и эксперты привлекались для независимого аудита качества дошкольного образования ДОО? (назовите их)

19. Какие механизмы управления качеством дошкольного образования используются в Вашем районе? (назовите их)

19.1. Какие формы методического сопровождения по оценке эффективности управления качеством образования используются в Вашем районе? (назовите их)

19.2. Какие формы выявления и распространения лучших практик управления качеством образования используются в Вашем районе? (назовите их)

19.3. Перечислите формы организации сетевого взаимодействия для эффективного использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования муниципального района (городского округа)

19.4. Проводится ли мониторинг выявления проблемных зон управления качеством образования на муниципальном уровне

Да (перечислите проблемные зоны)

Нет

20. Какова степень удовлетворенности качеством дошкольного образования родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации? (выберите из списка)

Высокая (от 75 до 100 %)

Средняя (от 50 до 75 %)

Низкая (до 50 %)

21. Какова степень удовлетворенности качеством дошкольного образования родителей детей, занимающихся по программам дошкольного образования в общеобразовательных школах? (выберите из списка)

Высокая (свыше 75 %)

Средняя (от 50 до 75%)

Низкая (до 50 %)

Спасибо!

Приложение 3

**Анкета для администрации дошкольных образовательных организаций
Ленинградской области и общеобразовательных организаций, имеющих
подразделения дошкольного образования**

Уважаемые коллеги!

В 2020 году в рамках мероприятия «Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества образования» государственной программы «Современное образование Ленинградской области» на 2020 год проводится мониторинговое исследование качества дошкольного образования в муниципальных районах Ленинградской области. Просим Вас принять участие в его проведении, ответив на вопросы ниже приведенной анкеты.

Анкета

1. Укажите свой муниципальный район/городской округ
2. Впишите название своей образовательной организации
3. Впишите адрес интернет-сайта организации.
4. На какое количество детей рассчитан Ваш детский сад? (укажите количество детей)
5. Укажите фактическое количество детей на 01 января 2020 года
6. Какова среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка в Вашей организации?
7. Какова среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка в Вашей организации?
8. Каков (в часах) режим работы Вашей организации
10,5 часов
12 часов
9. Пользуется ли авторитетом Ваша организация у населения города (поселка, деревни)? (выберите ответ)
Да.
Скорее да, чем нет.
Нет.
Не знаю, не задумывался об этом.
10. На основании каких данных сформировано Ваше мнение? (выберите один или несколько вариантов из предложенных ниже)

Изучение мнения населения (родителей) о качестве результатов подготовки обучающихся

Изучение мнения населения (родителей) о качестве условий, созданных в ДОО

Изучение мнения населения (родителей) о качестве программного обеспечения, наличия возможностей выбора программ

Изучение мнения населения (родителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг для разных групп обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ

Изучение мнения населения (родителей) о качестве реализуемых индивидуальных образовательных маршрутов / траекторий (при их наличии)

Другое (впишите свой ответ)

11. В каких формах Вы изучаете мнение участников образовательного процесса - родителей о результатах образовательной деятельности? (выберите ответ)

Анкетирование.

Собеседование.

Анализ внешних источников (социальные сети, информация в сети в рамках независимой оценки качества образования, отзывы обратной связи на странице сайта организации и т.д.)

Другое (впишите свой ответ)

12. Какой процент родителей (законных представителей) по результатам их анкетирования (собеседования) положительно отзывается о качестве деятельности Вашей организации? (Укажите процент родителей).

13. С помощью какого инструментария в Вашей организации осуществляется оценка качества дошкольного образования (назовите его).

14. Разработана ли в Вашей организации программа развития? (выберите ответ)

Да.

Нет.

15. Укажите приоритетное направление деятельности Вашей образовательной организации (выберите ответ)

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие;

речевое развитие;

познавательное развитие;

социально-коммуникативное развитие;

другое (впишите свой ответ)

16. На основе какой (-их) комплексной (-ых) образовательной (-ых) программы разработана образовательная программа Вашей организации? (впишите названия)

17. Перечислите названия парциальных образовательных программ, на основе которых разработана образовательная программа Вашей организации (впишите их)

18. Реализуются ли на базе Вашего учреждения адаптированные образовательные программы? (выберите ответ)

Да.

Нет.

19. Для каких категорий детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы? (укажите эти категории детей) Если таких программ нет, то поставьте «0».

20. Реализуются ли на базе Вашей организации дополнительные образовательные программы (выберите ответ)

Да.

Нет.

21. Укажите количество дополнительных образовательных программ, реализуемых в ДОО (впишите количество программ).

22. По каким направленностям дополнительных образовательных программ обучаются дети в Вашей организации (выберите ответ)

физкультурно-спортивная

социальная

туристско-краеведческая

естественнонаучная

художественная

научно-техническая

23. В каких формах реализуются дополнительные общеобразовательные программы (выберите ответ)

кружок

секция

студия

клуб

театр

другое (впишите свое название)

24. Какое количество программ дополнительного образования реализуется в ДОО на бюджетной основе (впишите число программ)

25. Какое количество программ дополнительного образования реализуются в ДОО на внебюджетной основе (впишите число программ)

26. Какое количество детей Вашего учреждения вовлечено в дополнительное образование (впишите их число)

27. Существует ли в ДОО практика реализации индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) обучающихся? (выберите ответ)

да, разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей, требующих особого внимания педагога;

да, утверждены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей;

да, утверждены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

нет, индивидуальные образовательные маршруты в учреждении не реализуются

28. Какое количество индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) разработано в ДОО? (впишите их число)

29. Имеются ли в ДОО группы кратковременного пребывания (ГКП)?

Да.

Нет.

30. Каким потенциалом внутренней материальной среды располагает Ваша образовательная организация? (выберите из предложенного списка)

бассейн;

спортивный зал;

зимний сад;

музыкальный зал;

спортивная площадка (на участке)

другое (впишите свой ответ)

31. Каким еще количеством специально оборудованных помещений и площадок для образовательной деятельности располагает Ваша организация, не считая групповых помещений (укажите их число и назовите их).

32. Каким количеством специально оборудованных помещений и площадок для игровой деятельности, не считая групповых помещений располагает Ваша организация? (укажите их число и назовите их).

33. Созданы ли в Вашей организации архитектурно-планировочные условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)?

Да

Нет

34. Имеется ли в ДОО огороженная территория для прогулок детей?

Да

Нет

34.1. Имеется ли достаточное количество теневых навесов на территории для прогулок детей

Да

Нет

35. Были ли в течение прошлого учебного года замечания со стороны органов Роспотребнадзора или учредителя по организации питания?

Да

Нет

36. Имеется ли в ДОО охрана в дневное время?

Да

Нет

37. Какие специализированные кабинеты для организации работы сотрудников созданы в Вашем ДОО (выберите ответ)?

методический кабинет;

логопедический кабинет;

кабинет психолога;

медицинский кабинет /оздоровление и медицинские услуги/;

комната психологической разгрузки;

другое (впишите свой ответ)

38. Оснащена ли Ваша организация компьютерами и электронными носителями информации? (выберите ответ)

Да.

Нет.

Не в полной мере.

39. Укажите имеющиеся информационные ресурсы Вашей организации (выберите из списка)

электронная база данных;

электронный документооборот;

электронная библиотека;

медiateка /мультимедийные материалы к занятиям, мультимедийные энциклопедии и словари, развивающие и обучающие программы, коллекции проектов/

сайт ДОО;

другое (впишите ваш ответ)

40. Достаточное ли количество штатных педагогов и специалистов имеется в Вашем ДОО?

Да

Нет

41. Какое общее количество педагогических работников в Вашей образовательной организации? (укажите их число)

42. Есть ли в ДОО врач, медсестра (выберите ответ)

Да.

Нет.

43. Какие специалисты имеются в штате Вашей организации (выберите из предложенного списка):

психолог;

учитель-логопед;

учитель-дефектолог;

социальный педагог;

кто еще (впишите свой ответ)

44. Каков состав педагогов Вашей организации по стажу работы? (впишите количество и % педагогов от их общего числа в каждой строчке)

До 5 лет

От 6 до 15 лет

От 16 до 25 лет

Свыше 26 лет

45. Каков состав педагогов Вашей организации по уровню квалификации? (впишите количество педагогов и их % от общего числа в каждой строчке)

Высшая квалификационная категория

Первая квалификационная категория

Не имеет категории

46. Каков состав педагогов Вашей организации по уровню образования? (впишите количество педагогов и их процент от общего числа в каждой строчке)

Высшее профессиональное (педагогическое) образование
Профильное высшее педагогическое (дошкольное) образование
Среднее профессиональное (педагогическое) образование
Имеют ученую степень кандидата наук
Имеют ученое звание доцента

47. В каких инновационных проектах участвуют педагоги Вашей организации? Назовите их тематику.

48. Назовите уровень инновационных программ и проектов, в которых участвуют педагоги Вашей образовательной организации (выберите из списка)

федеральный
региональный
муниципальный
институциональный

49. Организована ли в образовательной организации методическая работа с педагогами? (выберите ответ)

Да.
Нет.

50. Каким формам организации методической работы в организации отдано предпочтение? (выберите ответ)

Методические объединения по общему предмету деятельности
Творческие (проблемные) группы по разным направлениям инновационной деятельности
Другое (назовите их)

51. Какими формами методической работы охвачены: воспитатели групп раннего возраста, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя педагоги, педагоги - психологи (указать)

51.1. Проводится ли диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников, в том числе: воспитатели групп раннего возраста, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя педагоги, педагоги - психологи

Да.
Нет.

51.2. Направляются ли педагогические работники, у которых выявлены профессиональные дефициты на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными проблемами (перечислить должности).

52. Каким образовательным технологиям отдают предпочтение педагоги Вашей организации? (выберите из списка)

- репродуктивным
- продуктивным (развивающим)
- информационного обучения
- проблемного обучения
- игрового обучения
- проектного обучения
- коммуникативного обучения

53. Укажите, какое количество педагогов Вашей организации принимало участие в конкурсах профессионального мастерства за последние 3 года? (назовите количество участников)

54. В конкурсах профессионального мастерства какого уровня принимали участие педагоги Вашей организации? (выберите из списка)

муниципальный

региональный

федеральный

международный

55. Какое количество победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства за последние 3 года работают в вашей организации? (впишите их количество)

56. В каких организациях системы постдипломного образования педагогические работники ДОО за последние 3 года проходили повышение квалификации? (выберите из списка)

на базе ЛОИРО

в других образовательных организациях Ленинградской области

в образовательных организациях других городов РФ

другое

57. Выберите организации, с которыми сотрудничает Ваше учреждение и принимает участие в реализации совместных проектов, программ * и укажите их название

с общеобразовательными организациями

с организациями профессионального образования

высшего образования

организациями дополнительного образования

с организациями культуры

с организациями спорта

с производственными организациями

с научными организациями

другое (впишите свой ответ)

58. Укажите названия программ и проектов, реализуемых совместно с социальными партнерами Вашей организации (впишите темы проектов).

Спасибо!