



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«03» марта 2021 года № 496-р

**О проведении в 2021 году областного конкурса классных  
руководителей образовательных организаций Ленинградской области  
«Классный, самый классный»**

В целях выявления эффективных моделей воспитания, реализуемых классными руководителями образовательных организаций Ленинградской области, поддержки и поощрения творчески работающих классных руководителей, выявления и распространения инновационных практик и в соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на 2020/2021 учебный год:

1. Провести в 2021 году областной конкурс классных руководителей образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый классный».

2. Утвердить Положение о проведении областного конкурса классных руководителей образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый классный» в 2021 году (далее – Конкурс и Положение) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

Определить следующие сроки проведения этапов и туров Конкурса:

первый этап (муниципальный) - с 15 марта по 02 апреля 2021 года;

второй этап (областной) – 05 апреля по 29 апреля 2021 года;

сроки предоставления заявок для участия в первом туре областного этапа Конкурса - с 05 по 09 апреля 2021 года;

дата проведения второго тура областного этапа Конкурса – 29 апреля 2021 года.

3. Утвердить состав Организационного комитета Конкурса согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить порядок проведения общественной экспертизы в рамках муниципального этапа Конкурса согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

5. Ректору государственного автономного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной институт развития образования» организовать проведение областного этапа Конкурса в соответствии с утвержденным Положением.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

6.1. Организовать проведение муниципального этапа Конкурса;

6.2. Разработать положение о муниципальном этапе Конкурса;

6.3. Сформировать организационный комитет муниципального этапа Конкурса и жюри с участием представителей родительской общественности;

6.4. Направить материалы победителей муниципального этапа Конкурса для участия в областном этапе в соответствии с утвержденным Положением.

7. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на начальника отдела управления в сфере общего, дополнительного образования и воспитания департамента управления в сфере общего образования и защиты прав детей комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (М.В. Винокуров).

Заместитель председателя комитета

*Рибер*

Т.Г. Рыборецкая

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением комитета общего  
и профессионального образования  
Ленинградской области  
от «03» марта 2021 г. № 496-р  
(приложение 1)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об областном конкурсе классных руководителей образовательных**  
**организаций Ленинградской области «Классный, самый классный»**  
**в 2021 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об областном конкурсе классных руководителей образовательных организаций Ленинградской области (далее – классных руководителей) «Классный, самый классный» (далее – Положение) определяет цели и задачи проведения областного конкурса классных руководителей образовательных организаций «Классный, самый классный» (далее – Конкурс), а также порядок его проведения и финансирования.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации государственной программы «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398 (с изменениями).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс ориентирован на совершенствование и развитие профессионализма классного руководителя-педагога как воспитателя, реализацию творческого потенциала классных руководителей.

2.2. Конкурс призван способствовать выявлению и распространению позитивного опыта деятельности классных руководителей по формированию эффективных воспитательных систем образовательных организаций Ленинградской области.

2.3. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации классных руководителей, раскрытия их творческого потенциала;

выявление эффективных моделей воспитания в системе образования Ленинградской области;

повышение статуса классных руководителей в системе образования Ленинградской области, их поддержка и поощрение;

распространение лучшего опыта работы классных руководителей.

### 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе вправе принять участие педагогические работники, осуществляющие функциональные обязанности по руководству классным коллективом в образовательной организации Ленинградской области не менее 3 лет (далее – участники Конкурса);

3.2. Победители Конкурса повторно могут принимать участие в Конкурсе не ранее, чем через 3 года.

### 4. Организация Конкурса

4.1. Организаторами Конкурса являются:

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Комитет);

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

4.2. Конкурс проводится по трем номинациям:

«Классный руководитель 1-4 классов»;

«Классный руководитель 5-11 классов»;

«Классный руководитель коррекционного (инклюзивного) класса».

4.3. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап – муниципальный;

второй этап – областной.

Сроки проведения этапов утверждаются распоряжением Комитета.

4.4. Каждый этап Конкурса проводится в 2 тура:

1 тур каждого этапа Конкурса (заочный) – представление участником Конкурса документов стратегического планирования, оценка результативности и эффективности его деятельности жюри Конкурса по критериям, показателям и индикаторам в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению;

2 тур каждого этапа Конкурса (очный/дистанционный, в онлайн формате) – публичная защита участником Конкурса стратегического замысла и эффективности его реализации в рамках созданной воспитательной системы, которая оценивается жюри Конкурса по критериям в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению.

4.5. Муниципальный этап Конкурса организуется в соответствии с положением, утверждаемым органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, разработанным на основе настоящего Положения.

4.6. К участию в областном этапе Конкурса допускаются классные руководители государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, по предложению администраций государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, или в порядке самовыдвижения.

4.7. Проведение областного этапа Конкурса возлагается на ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

4.8. Для участия в областном этапе Конкурса органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, направляют победителей муниципального этапа Конкурса, но не более одного по каждой номинации.

4.9. Для участия в областном этапе Конкурса материалы участников (по всем номинациям) направляются в электронном виде на почту кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по адресу [pedagogika@loiro.ru](mailto:pedagogika@loiro.ru), в теме письма указывается «Конкурс «Классный, самый классный».

4.10. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, присылают в электронном виде следующие материалы:

заявку на участие в областном этапе Конкурса с указанием номинации;

представление на участника Конкурса администрацией образовательной организации с указанием результативности и эффективности деятельности классного руководителя – участника Конкурса (на основе ежегодного отчета);

аналитическую справку об организации и проведении муниципального этапа Конкурса с указанием статистических данных об участии в Конкурсе всех образовательных организаций за последние три года;

видеозапись проведения муниципального этапа Конкурса текущего года;

программу воспитания класса участника Конкурса (стратегический замысел воспитания на 3-5 лет), планы ее реализации;

систему диагностики результативности реализации программы воспитания;

самоанализ эффективности реализации программы воспитания классным руководителем на основе данных диагностики, с указанием методик и технологий воспитания, используемых классным руководителем в работе, с приложением разработок мероприятий, отражающих систему работы участника Конкурса.

4.11. Экспертное оценивание представленных на Конкурс материалов и выступления на очном/дистанционном (в онлайн формате) туре осуществляется жюри Конкурса по критериям, изложенным в «Листах экспертного оценивания» в приложениях 1 и 2 к настоящему Положению.

4.12. Итоги первого тура областного этапа Конкурса объявляются не менее чем за 10 дней до проведения второго тура областного этапа Конкурса.

4.13. Регламент выступления участника во втором туре областного этапа Конкурса - не более 10 минут.

В выступлении участника Конкурса также вправе принять участие педагоги, руководители и социальные партнеры образовательной организации, в которой работает участник, а также обучающиеся, выпускники и их родители.

При проведении второго тура областного этапа Конкурса в дистанционном (онлайн) формате выступление участника должно представлять из себя ораторский монолог, раскрывающий самый существенный и значимый опыт и достижения воспитательной работы в классе, который сопровождается презентацией/видеороликом (но не подменяется видеороликом).



4.14. На областном этапе Конкурса проводится общественная экспертиза воспитательной деятельности участников. Результаты экспертизы представляются на очном/дистанционном (в онлайн формате) туре областного этапа Конкурса.

## 5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Для подготовки, организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – оргкомитет).

5.2. Оргкомитет состоит из председателя, сопредседателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

5.3. Состав оргкомитета утверждается распоряжением Комитета в количестве не менее 6 человек.

5.4. Членами оргкомитета вправе быть сотрудники Комитета, представители ГАОУ ДПО «ЛОИРО», образовательных организаций Ленинградской области и общественных организаций, а также победители Конкурса прошлых лет.

5.5. Оргкомитет Конкурса:  
обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса на официальном сайте Комитета;

обеспечивает условия для работы жюри Конкурса;  
разрабатывает проект решения, аналитические материалы по результатам Конкурса;

разрабатывает предложения по совершенствованию организации и проведения Конкурса;

организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов Конкурса;

организует публикацию итогов Конкурса и лучших конкурсных материалов в электронных и печатных изданиях.

5.6. Председатель оргкомитета:

- организует работу оргкомитета;
- консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения Конкурса;
- имеет право представлять результаты Конкурса общественности и делегировать часть своих полномочий сопредседателю.

5.7. Члены оргкомитета обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- не пропускать заседания оргкомитета без уважительных причин;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём документы, материалы и сведения об участниках без их разрешения.

5.8. Секретарь оргкомитета регистрирует документы и материалы, поступившие от участников Конкурса, направляет их председателю жюри

Конкурса, оформляет протоколы заседаний оргкомитета Конкурса, координирует работу оргкомитета Конкурса.

5.9. Члены оргкомитета во главе с председателем оргкомитета принимают решения, связанные с вопросами организации и проведения Конкурса.

5.10. Заседания оргкомитета проводятся председателем оргкомитета по мере необходимости. По необходимости могут проводиться выездные заседания оргкомитета.

5.11. Заседание оргкомитета считается правомочным, если в нем принимает участие не менее 2/3 утвержденного состава членов оргкомитета. Решения принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих членов оргкомитета.

5.12. Решения оргкомитета оформляются протоколом, подписываемым председателем оргкомитета.

## 6. Жюри Конкурса

6.1. Для оценивания материалов участников Конкурса и их выступлений создается жюри Конкурса.

6.2. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов жюри.

6.3. Состав жюри утверждается распоряжением Комитета в количестве не менее 7 человек.

6.4. Членами жюри вправе быть сотрудники ГАОУ ДПО «ЛОИРО», представители образовательных организаций Ленинградской области, общественных организаций, ведущие специалисты в области воспитания, представители родительской общественности, а также победители Конкурса прошлых лет.

6.5. Жюри Конкурса:  
проводит экспертное оценивание представленных на Конкурс материалов;  
оценивает публичную защиту участником Конкурса стратегического замысла и эффективности его реализации в рамках созданной воспитательной системы.

6.6. Основные принципы экспертного оценивания:  
открытость;  
независимость и правовая защищенность участников при проведении экспертного оценивания;  
объективность экспертного оценивания представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;  
конфиденциальность.

6.7. Председатель жюри Конкурса обязан:  
осуществлять контроль за соблюдением настоящего Положения;  
консультировать членов жюри по вопросам содержания Конкурса;  
руководить и координировать деятельность жюри;  
распределять обязанности между членами жюри;  
проводить заседания жюри;

предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о результатах заседания жюри.

6.8. Члены жюри Конкурса обязаны:  
соблюдать настоящее Положение;  
голосовать индивидуально и открыто;  
не пропускать заседания жюри Конкурса без уважительной причины;  
не использовать после завершения Конкурса представленные на нём документы, материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.9. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

6.10. Жюри имеет право:  
запрашивать у органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, дополнительные документы и материалы на участника Конкурса, если представленной информации недостаточно для проведения качественного экспертного оценивания и выставления обоснованных баллов;

устанавливать дополнительные номинации, в которых определяются победители.

6.11. По итогам заседания жюри оформляется протокол, подписываемый председателем жюри.

## 7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Результаты Конкурса определяются по сумме баллов по итогам двух туров областного этапа Конкурса (max – 84 балла).

7.2. В каждой из 3 номинаций определяется 1 победитель и 2 лауреата Конкурса.

7.3. По результатам Конкурса и на основании протокола заседания жюри Конкурса издается распоряжение Комитета об итогах Конкурса.

7.4. Победители Конкурса награждаются Дипломами победителя Конкурса в соответствующей номинации и ценными подарками.

7.5. Лауреаты Конкурса награждаются Дипломами лауреатов Конкурса в соответствующей номинации и ценными подарками.

7.6. Участники второго тура областного этапа Конкурса, не вошедшие в число победителей Конкурса, отмечаются Дипломами участника Конкурса.

7.7. Трансляция лучшего опыта участников Конкурса осуществляется на семинарах, научно-практических конференциях, сайтах ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

## 8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование проведения областного этапа Конкурса осуществляется за счет средств ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на выполнение государственного задания на 2021 год.



8.2. Награждение победителей и лауреатов областного этапа конкурса осуществляется за счет средств субсидий на иные цели, предусмотренные Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» на реализацию мероприятий Государственной программы «Современное образование Ленинградской области», подпрограмма 2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области», основное мероприятие 2.3. "Содействие развитию общего образования", мероприятие 2.3.24. «Проведение областного конкурса классных руководителей «Классный, самый классный» (включая награждение)».

Приложение 1  
к Положению об областном конкурсе  
классных руководителей  
образовательных организаций  
Ленинградской области  
«Классный, самый классный»

**Структура экспертного оценивания материалов, представленных  
на I (заочный) тур областного этапа  
конкурса классных руководителей образовательных организаций  
Ленинградской области «Классный, самый классный»**

(каждый индикатор оценивается от 0 до 2 баллов, max = 72 балла)

0 баллов – не представлено

1 балл – частично представлено

2 балла - представлено в полной мере

Критерии	Показатели	Индикаторы	Баллы
I. Разработанность воспитательной системы класса (проектируемого замысла воспитания)	1. Концептуальная целостность воспитательной системы класса	1.1. Соответствие разработанной программы идеям Программы воспитания в ЛО и Стратегии воспитания в РФ до 2025 г	
		1.2. Соответствие разработанной программы воспитания класса стратегическому замыслу воспитания ОО; структуре и требованиям рабочей программы воспитания ОО	
		1.3. Соответствие заявленных целей и задач особенностям организуемого в ОО воспитательного процесса	
		1.4. Обоснование соответствия заявленных целей и задач согласованным ценностям субъектов воспитательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги)	
		1.5. Соответствие содержательного наполнения воспитательного процесса класса заявленным целям и задачам	

II. Системность организации воспитательного процесса класса. (реализации проектируемого замысла воспитания)	1. Развитие воспитательной системы класса	1.1. Соответствие системообразующей деятельности замыслу воспитания	
		1.2. Совершенствование организации педагогической поддержки социального развития ребенка	
		1.3. Системность выявления и поддержки одаренных детей, детей «группы риска»	
		1.4. Системность воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
	2. Инновационность воспитательной деятельности	2.1. Наличие инновационных подходов в решении воспитательных задач	
		2.2. Результативность использования инновационных способов/ приемов/ методов/ технологий при решении воспитательных задач	
	3. Развитие взаимодействия субъектов воспитательного процесса	3.1. Динамика включенности родителей, обучающихся, педагогов, социальных партнеров в процесс организации жизнедеятельности класса	
		3.2. Динамика включенности обучающихся, родителей в управление воспитательным процессом класса, школы	
		3.3 Совершенствование форм взаимодействия субъектов воспитательного процесса в контексте Программы развития воспитания ЛО и Стратегии воспитания в РФ; использование информационных технологий во взаимодействии субъектов воспитательного процесса	

	4. Занятость обучающихся во внеурочной и внешкольной деятельности	4.1. Охват обучающихся внеурочной деятельностью	
		4.2. Разнообразие форм организации внеурочной и внешкольной деятельности	
		4.3. Расширение социального партнерства класса с иными учреждениями и организациями	
	5. Сохранение здоровья обучающихся	5.1. Формы организации здоровьесберегающей среды класса	
		5.2. Формы работы по обеспечению психологически безопасной образовательной среды класса	
	III. Программно-методическая и технологическая обеспеченность воспитательного процесса	1. Направленность содержания воспитательной деятельности на развитие обучающихся	1.1. Изменения параметров личностного развития каждого отдельного обучающегося и классного сообщества в целом заложены на целевом уровне
1.2. Наличие в программе разделов, отражающих деятельность по развитию личности			
2. Ориентация воспитательного процесса на развитие индивидуальности обучающихся		2.1. Использование индивидуально-ориентированных форм воспитательного процесса	
		2.2. Использование современных воспитательных технологий (обеспечивающих развитие)	
3. Диагностическая оснащенность деятельности классного руководителя		3.1. Соответствие используемого диагностического инструментария заявленным целям и задачам	
		3.2. Многоаспектность	



		диагностики	
		3.3. Системность диагностических исследований	
IV. Результативность	1. Воспитанность обучающихся класса	1.1 Динамика уровня воспитанности обучающихся	
	2. Сплоченность классного коллектива	2.1. Динамика сплоченности классного коллектива	
	3. Сформированнос ть базовых социальных компетенций	3.1.Динамика уровня сформированности базовых социальных компетенций	
	4. Профилактическ ая работа с обучающимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и ОДН.	4.1. Эффективность профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и отделе по делам несовершеннолетних	
	6. Освоение обучающимися образовательных стандартов	6.1. Динамика освоения обучающимися образовательного стандарта	
		6.2. Оптимизация организации контроля и коррекции учебной деятельности и поведения обучающихся	
	7. Удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя	7.1. Динамика уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя	
	8. Активность класса в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой	8.1. Динамика становления рейтинга класса в образовательной организации в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности	

	деятельности		
	9. Психологический климат в классе	9.1. Становление благоприятного психологического климата класса	
	10. Реализация основных направлений Программы развития воспитания в ЛО и Стратегии развития воспитания в РФ	10.1. Динамика реализации направлений, обозначенных в Программе развития воспитания в ЛО и Стратегии развития воспитания в РФ	

Приложение 2  
к Положению об областном конкурсе  
классных руководителей  
образовательных организаций  
Ленинградской области  
«Классный, самый классный»

**Структура экспертного оценивания выступления участников II  
(очного/дистанционного в формате онлайн) тура областного этапа**  
(каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов, max = 12 балла)

0 баллов – не представлено

1 балл – слабо представлено

2 балла – частично представлено

3 балла - представлено в полной мере

критерии	Баллы	1	2	3	итого
	Представленность стратегического замысла воспитания				
	Представленность организации воспитательного процесса (воспитательной системы)				
	Представленность результатов реализации замысла воспитания				
	Ораторское мастерство участника, навыки самопрезентации				

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением комитета общего  
и профессионального образования  
Ленинградской области  
от «05» марта 2021 г. № 496-р  
(приложение 2)

**Состав Организационного комитета  
областного конкурса классных руководителей образовательных  
организаций Ленинградской области «Классный, самый классный»  
в 2021 году**

**Председатель организационного комитета:**

Рыборецкая Татьяна Геннадьевна заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

**Заместитель председателя организационного комитета:**

Винокуров Максим Владимирович начальник отдела управления в сфере общего, дополнительного образования и воспитания департамента управления в сфере общего образования и защиты прав детей комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

**Члены организационного комитета:**

Бойцова Елена Владимировна начальник отдела экономики и организации бюджетного процесса комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;

Засельская Татьяна Юрьевна главный специалист отдела управления в сфере общего, дополнительного образования и воспитания департамента управления в сфере общего образования и защиты прав детей;

Кошкна Валентина Сергеевна советник при ректорате Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

Васютенкова Инна Викторовна заведующий кафедрой педагогики и психологии государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»



УТВЕРЖДЕН  
распоряжением комитета общего  
и профессионального образования  
Ленинградской области  
от «03» марта 2021 г. № 496-п  
(приложение 3)

## Порядок проведения общественной экспертизы в рамках областного этапа конкурса классных руководителей «Классный, самый классный» в 2021 году

Общественная экспертиза материалов, представленных на областной этап Конкурса, осуществляется в закрытой группе в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/club202297823>). Всем субъектам образовательного процесса, желающим принять участие в голосовании, необходимо вступить в группу.

Представляя материалы на общественную экспертизу, педагоги - участники Конкурса размещают творческую презентацию своей профессиональной деятельности в разделе *Обсуждения* (на главной странице группы нажать на ссылку *Добавить обсуждение*). В качестве заголовка темы обсуждения необходимо указать свои данные (ФИО).

Материалы на общественную экспертизу могут быть представлены в виде презентации успешных практик воспитательной деятельности и ее результатов (фото, видеоматериалы, схемы, графики, ссылки на личные профессиональные ресурсы и т.п.);

В рамках сообщества «Конкурс «Классный, самый классный» - 2021» общественности предоставляется возможность выразить свое мнение об участнике конкурса в период с 05 марта по 20 апреля 2021 года.

Голосование осуществляется посредством комментирования материалов участников Конкурса. В комментарии необходимо также указать информацию о себе: фамилию, имя, отчество, социальный статус: педагог, родитель, учащийся (например, Новикова Л.П., родитель ученика 5а класса).

Анонимные, повторные и оставленные после 20 апреля 2021 года комментарии учитываться не будут.

Итоги общественной экспертизы представляются на втором (очном/дистанционном) туре областного этапа Конкурса.

Контактная информация для справок:

кафедра педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО», модератор сообщества «Конкурс «Классный, самый классный» - 2021» - Машарова Виктория Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии;  
контактный телефон для справок: e-mail: [masharova2005@gmail.com](mailto:masharova2005@gmail.com).