



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«03» марта 2021 года № 492-р

Об утверждении Экспертной карты оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность

С целью повышения эффективности мероприятий по контролю, профилактике и предупреждению нарушений законодательства об образовании для обеспечения повышения качества образования в региональной системе образования:

1. Утвердить Экспертную карту оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность (приложение).

2. Отделу надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (М.А. Остапова):

руководствоваться при проведении мероприятий по контролю утвержденной данным распоряжением Экспертной картой,

довести информацию об утвержденной Экспертной карте до сведения руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3. Признать утратившим силу распоряжение комитета от 27.01.2021 № 157-р «Об утверждении технологической карты оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

4. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Богославского Д.Д.

Председатель комитета



С.В. Тарасов

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 09.05.2018 № 498-р
(приложение)

Экспертная карта оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности в организации, осуществляющей образовательную деятельность

(на основе региональных показателей эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности, требований законодательства об образовании)
МОУ

№	Региональные показатели	Комментарий консультанта (эксперта)	Соответствует обоснованной системе-26	Соответствует частично -16	Не соответствует 06
1. Наличие в образовательной организации системы работы по выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности					
1.1	Наличие в образовательной организации локальных нормативных актов, регламентирующих систему работы по обеспечению выявления, поддержке и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности (в т.ч. локальный нормативный акт, устанавливающий формы поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности), не предусмотренные законодательством Российской Федерации, локальный нормативный акт, устанавливающий порядок предоставления академических прав обучающимся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (в т.ч. для обучающихся, проявивших выдающиеся способности).				
1.2	Наличие в программе развития образовательной организации проекта (подпроекта) (или отдельного проекта) по вопросам организации системы работы по обеспечению выявления, поддержке и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности.				

	имеются в наличии все компоненты систем управленческих решений	отсутствует 1 компонент	отсутствуют компоненты более	2 и
1.3	<p>Наличие в образовательной организации системы управленческих решений по выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены цели и показатели эффективности работы по формированию и развитию системы выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности с использованием процедур внутренней системы оценки качества образования (внутренний контроль, мониторинги, отчет о самообследовании и т.д.), - по результатам проведенных мониторингов: проводится комплексный анализ результатов, оказывается адресная методическая помощь, в т.ч. разрабатываются адресные методические рекомендации для участников образовательных отношений, принимаются соответствующие управленческие решения и меры, - проводится анализ эффективности принятых мер с использованием установленных показателей эффективности работы по формированию и развитию системы выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности. 			
1.4	<p>Развитие в образовательной организации партнерской сети (в т.ч. использование ресурсов сетевой формы реализации образовательных программ) при выявлении, поддержке и развитии обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p>			
1.5	<p>Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирования роста их профессионального мастерства в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовано адресное повышение квалификации по запросам выявления, поддержки и развития 			

	<p>обучающихся, проявивших выдающиеся способности: руководителя и заместителей руководителя организации, педагогов - предметников, педагогов – психологов,</p> <p>- обеспечена методическая поддержка всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители),</p> <p>- показатели эффективности деятельности педагогов включают в себя показатель оценки работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, в т.ч. наличие победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>				
1.5.1	<p>Доля педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся</p>		<p>выше показателя по региону</p> <p>более 70 %;</p>	<p>соответствует показателю по региону</p> <p>от 50% до 69%</p>	<p>ниже показателя по региону</p> <p>менее 50%</p>
1.6	<p>Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) системой работы по выявлению, поддержке и развитию обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p>				
1.7	<p>Наличие в образовательной организации информационного сопровождения системы работы по выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на официальном сайте образовательной организации имеются: <ul style="list-style-type: none"> информационные ресурсы о проведении различных конкурсов всех уровней (локального, муниципального, регионального, федерального), специализированная страница, содержащая актуальную информацию по вопросам подготовки и проведения Всероссийской олимпиады школьников, - имеются блоги педагогов, работающих с одарёнными детьми, - имеются веб – страница(ы) образовательной организации по проблематике работы с одарёнными детьми в различных формах; - образовательной организацией поддерживаются 		<p>используются все формы работы</p>	<p>отсутствует 1 компонент информационного обеспечения</p>	<p>отсутствуют 2 компонента и более информационного обеспечения</p>

	сообщества (в том числе интернет-сообщества) обучающихся по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта.			
2. Наличие в организации системы работы по выявлению обучающихся, проявивших выдающиеся способности				
2.1	Использование различных механизмов выявления обучающихся, проявивших выдающиеся способности: - анализ результатов олимпиад, различных конкурсов, соревнований, - психолого – педагогическое тестирование, - предметное тестирование (в т.ч. дистанционно), - ресурсы сетевой формы реализации образовательных программ и т.д.	используются все формы работы	формы работы используются частично	используется только одна форма работы
2.2	Формирование и поддержка «банка» обучающихся, проявивших выдающиеся способности.	«банк» сформирован, поддержка «банка» осуществляется не реже чем один раз в полгода с использованием различных форм (мониторинги, наблюдения, собеседования и т.д.), в «банке» системно фиксируются все достижения обучающихся, их дальнейшее развитие, локальным нормативным актом урегулирована работа с «банком».	баню сформирован, поддержка «банка» осуществляется не реже чем один раз в полгода, в «банке» фиксируются не вся информация по достижениям обучающихся, отсутствует локальный нормативный акт	отсутствует «банк» или осуществляется бессистемная работа по поддержке «банка».
3. Наличие в организации системы работы по поддержке и развитию обучающихся, проявивших выдающиеся способности				
3.1	Создание эффективной системы интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий для обучающихся.	имеется план (школограмма) мероприятий, которые соотносятся с проектом (подпроектом), программы развития (отдельным проектом) по вопросам организации системы работы по обеспечению выявления, поддержке и сопровождения обучающихся.	имеется план (школограмма) мероприятий, которые частично не соотносятся с проектом (подпроектом) программы развития (отдельным проектом) по вопросам организации системы работы по обеспечению выявления, поддержке и	имеется план (школограмма) мероприятий не соотносятся с проектом (подпроектом) программы развития (отдельным проектом) по вопросам организации системы работы по обеспечению выявления, поддержке и

		<p>проявивших выдающихся способности, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий для обучающихся</p>	<p>сопровождающих обучающихся, проявивших выдающиеся способности, отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий для обучающихся</p>	<p>сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий для обучающихся</p>	
3.2	<p>Организация и проведение особо значимых мероприятий в области науки, культуры, спорта.</p>		<p>в образовательной организации организуются и проводятся особо значимые мероприятия в области науки, культуры, спорта</p>	<p>в образовательной организации организуются и проводятся особо значимые мероприятия только в области науки, культуры, или спорта</p>	<p>не проводятся такие мероприятия вообще</p>
3.3	<p>Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:</p> <p>Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, участвующих в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся по данным образовательным программам</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в малых областных олимпиадах школьников Ленинградской области, олимпиаде им. Л. Элера по математике и олимпиаде им. Дж.Максвелла по физике от числа обучающихся установленного квотами (физические лица)</p> <p>Численность обучающихся образовательной организации - победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников текущего года</p>		<p>выше показателя по региону</p>	<p>соответствует показателю по региону</p>	<p>ниже показателя по региону</p>
3.4	<p>Организация образовательного процесса, внеурочной деятельности осуществляется посредством внедрения</p>	<p>организация образовательного процесса,</p>	<p>выше показателя по региону</p>	<p>соответствует показателю по региону</p>	<p>ниже показателя по региону</p>

<p>современных, инновационных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p>		<p>внеурочной деятельности осуществляется посредством внедрения современных, инновационных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности</p>	<p>организации образовательного процесса, внеурочной деятельности</p>	<p>внеурочной деятельности уделяется внимание вопросам выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p>
<p>3.5 Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности: - организация индивидуальной работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторская поддержка, и (или) тренерская поддержка по вопросам: системной подготовки к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям различных уровней, - вовлечения обучающихся в участие: в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней, в научной, исследовательской, проектной деятельности в области науки, культуры, спорта, - разработка с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальных учебных планов (маршрутов), образовательных программ, досуговых программ, программ психолого-педагогического сопровождения (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий).</p>			<p>работа по данному показателю реализуется частично</p>	<p>работа по данному показателю ведется</p>
<p>3.6 Использование ресурсов организаций дополнительного образования для: выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p>				

	Доля обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительным образованием.	Выше показателя по региону	соответствует показателю по региону	ниже показателя по региону	ниже показателя по региону
3.6.1	Доля обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительным образованием.		соответствует показателю по региону	ниже показателя по региону	ниже показателя по региону
3.7	Доля обучающихся образовательной организацией, охваченных образовательными программами, реализуемыми муниципальным (региональным) центрами по работе с одаренными детьми, от общего числа обучающихся по основному общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.		соответствует показателю по региону	ниже показателя по региону	ниже показателя по региону
3.8	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности.		в образовательной организации реализуется весь спектр мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности, используются психодиагностика, профдиагностика, консультирование, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами	не соответствует по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности	в образовательной организации отсутствуют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности
3.9	Реализация в образовательной организации комплекса мер по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов.				
3.10	Реализация в образовательной организации комплекса мер по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.				
3.11	Создание в организации системы поощрения обучающихся, проявивших выдающиеся способности за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности: - установление распорядительным актом (локальным нормативным актом) организации видов и условий поощрения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, - поощрение обучающихся, проявивших выдающиеся способности				

3.12	<p>способности.</p> <p>Формирование и поддержка в образовательной организации «банка» лучших практик работы по выявлению, поддержке и развитию обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p>			
<p>Итого*:</p> <p>*52-62 балла – высокая эффективность деятельности образовательной организации по данному показателю; 40-51 балл – средняя эффективность деятельности образовательной организации по данному показателю; Менее 40 баллов – низкая эффективность деятельности образовательной организации по данному показателю.</p>				

Выводы:

Рекомендации:

Дата экспертизы:

Консультант (эксперт): _____