



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«19 января 2021 года № 66-р»

**Об утверждении технологической карты проверки
деятельности организации дополнительного образования
«Соблюдение законодательства об образовании при реализации
дополнительных общеразвивающих программ»**

С целью повышения эффективности мероприятий по контролю, профилактике и предупреждению нарушений законодательства об образовании:

1. Утвердить технологическую карту проверки деятельности организации дополнительного образования «Соблюдение законодательства об образовании при реализации дополнительных общеразвивающих программ» (приложение).

2. Отделу надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (М.А. Остапова):

руководствоваться при проведении мероприятий по контролю утвержденной данным распоряжением технологической картой,

довести информацию об утвержденной технологической карте до сведения руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры и спорта.

3. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Богославского Д.Д.

Заместитель председателя комитета

Е.В.Бойцова

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 19 января 2021 г № 66-р
(приложение)

Технологическая карта проверки деятельности организации дополнительного образования:
«Соблюдение законодательства об образовании при реализации дополнительных общеразвивающих программ»

1. Наименование организации _____

2. Дата проведения проверки « ____ » _____ 20 ____ г.

3. Дополнительная общеразвивающая программа _____

№ п/п	Вопросы контроля	Нормативные показатели	Нормы законодательства
I. Анализ и экспертиза структуры и содержания дополнительной общеразвивающей программы, разработанной в соответствии с требованиями			
1.	Наличие дополнительной общеразвивающей программы	имеется/ не имеется	ч. 4 ст. 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ): содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. п. 6 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.
2.	Направленность реализуемых дополнительных общеразвивающих программ соответствует требованиям законодательства об образовании	соответствует/ не соответствует	п. 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее- Приядок): занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).
3.	Соответствие структуры дополнительной общеразвивающей программы требованиям законодательства:		

3.1.	<p>наличие пояснительной записки. (В пояснительной записке рекомендуется указать информацию о том, с какими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, данная образовательная программа была разработана и утверждена (если образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы реализации образовательных программ)</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p>ч. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предисловии, вступительном Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. ч.22 ст.2 273-ФЗ: учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.</p>
3.2.	<p>наличие учебного плана (если в содержании образовательной программы предусмотрена реализация отдельных учебных предметов (модулей))</p> <p>наличие учебно – тематического планирования и описания содержания изучаемого курса (если в содержании образовательной программы не предусмотрена реализация отдельных учебных предметов (модулей))</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p>ч. 1 ст.13 273 ФЗ: образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. ч.2 ст.13 273 ФЗ: при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. ч. 3 ст.13 273 ФЗ: при реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. п.5 Порядка: дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 273-ФЗ. п.10 Порядка: при разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226). При реализации дополнительных общеразвивающих программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.</p>
			<p>п. 17 Порядка: при реализации дополнительных общеразвивающих</p>

			<p>программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.</p> <p>п.18 Порядка: организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.</p>
3.3.	наличие организационно - педагогических условий реализации образовательной программы	имеется/ не имеется	<p>ч. 2 ст. 17 273-ФЗ: обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.</p> <p>ч. 4 ст. 17 273-ФЗ: допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p> <p>ч. 5 ст. 17 273-ФЗ: формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.</p> <p>п. 9 Порядка: занятия в объединенных могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.</p>
3.4.	наличие планируемых результатов освоения образовательной программы	имеется/ не имеется	<p>ч. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.</p>
3.5.	наличие системы оценки результатов освоения образовательной программы	имеется/ не имеется	<p>п.5 Порядка: дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 273-ФЗ.</p>
3.6.	наличие календарного учебного графика	имеется/ не имеется	
3.7.	наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (при наличии отдельных учебных предметов (модулей) в учебном плане)	имеется/ не имеется	
3.8.	наличие оценочных и методических материалов	имеется/ не имеется	
3.9.	Наличие индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению (при наличии таких обучающихся)	имеется/ не имеется	<p>п.3 ч.1 ст. 34 273-ФЗ: обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.</p>
	Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	<p>п. 8 Порядка: обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>

		<p>Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.</p>
4.		<p>Соответствие содержания дополнительной образовательной программы требованиям законодательства:</p>
4.1.	<p>Учебный план или учебно – тематическое планирование дополнительной образовательной программы:</p>	<p>ч. 9 ст. 2 273-ФЗ</p>
	<p>нормативный срок освоения дополнительной образовательной программы соотносится с учебным планом или учебно – тематическим планированием, календарным учебным графиком</p>	<p>ч. 4 ст. 75 273-ФЗ: содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>п. 5 Порядка: содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p>
	<p>В учебном плане или учебно – тематическом планировании определены формы проведения промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>ч. 1 ст. 58 273-ФЗ: освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p>
4.2.	<p>Календарный учебный график дополнительной образовательной программы составлен с учетом требований к оптимальной учебной, внеучебной нагрузке обучающихся, режиму учебных занятий и продолжительности каникул</p>	<p>п. 11 ч.1 ст. 34 273 –ФЗ: обучающимся предоставляются академические права на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.</p> <p>п. 3 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ: охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.</p> <p>п.3 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ: организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.</p> <p>п.3.6.2 СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28): образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.</p>
		<p>При реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности:</p> <p>письмо Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств по видам искусств от других организаций дополнительной образовательной деятельности</p> <p>С целью обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности в детской школе искусств при реализации ДШИ преподавательских и общеразвивающих программ рекомендуется устанавливать общие временные сроки по</p>

	<p>продолжительности учебного года, каникулярного времени, академического часа: продолжительность учебного года в объеме 39 недель, продолжительность учебных занятий 34-35 недель, в течение учебного года продолжительность каникул - не менее 4-х недель. Продолжительность летних каникул - не менее 13 недель.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>ч. 5 ст. 12 273-ФЗ: образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное. ч. 9 ст. 2 273-ФЗ</p>
4.3.	<p>Рабочие программы учебных предметов (модулей) разработаны по всем предметам учебного плана дополнительной общеразвивающей программы (при наличии учебного плана и отдельных учебных предметов (модулей) в учебном плане)</p>	<p>имеется/ не имеется; соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.</p>
4.4.	<p>Наличие в образовательной организации разработанных и утвержденных оценочных средств для аттестации обучающихся, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>ч. 1 ст. 75 273-ФЗ: дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.</p>
5.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р): проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях: соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей</p>
6.	<p>Содержание дополнительной общеразвивающей программы организовано по принципу дифференциации исходя из диагностики и стартовых возможностей обучающихся в соответствии со следующими уровнями сложности: 1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 8 ч.1 ст. 3 273-ФЗ: государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на принципе обеспечения права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека. ч.3 ст. 13 273-ФЗ: при реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.</p>

	<p>предлагаемого для освоения содержания программы.</p> <p>2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.</p> <p>3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.</p>		<p>п. 10 Порядок: при реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р): проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ; модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ предполагает разработку и реализацию модели разноуровневых дополнительных предпрофессиональных программ. <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»)</p>
7.	Наличие расписания учебных занятий	имеется/ не имеется	<p>п. 1 ч. 6 статьи 28 273-ФЗ: образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, интересам и потребностям обучающихся, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</p> <p>п. 13 Порядок: расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.</p>
8.	Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	соответствует/ не соответствует	<p>п. 11 Порядок: организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>
9.	При реализации дополнительной общеразвивающей программы не используются методы и средства обучения и воспитания, наносящие вред образовательные технологии, наносящие вред	соответствует/ не соответствует	<p>п. 10 Порядок: использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается</p>

10.	<p>физическому или психическому здоровью учащихся</p> <p>Реализация дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в полном объеме (образовательные программы, в том числе учебные планы или учебно-тематическое планирование, рабочие программы, календарные учебные графики, журналы учета успеваемости и посещаемости, расписание занятий)</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>ч. 7 статьи 28 273-ФЗ: образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.</p>
11.	<p>При реализации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы: (при наличии таких обучающихся)</p> <p>Наличие у обучающихся заключений психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальных программ реабилитации инвалидов</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p>Все требования законодательства об образовании в отношении дополнительных общеразвивающих программ распространяются на адаптированные дополнительные общеразвивающие программы</p> <p>п.16 ст. 2 273-ФЗ: обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p> <p>ч. 1 ст. 79 273-ФЗ: содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>ч. 3 ст. 79 273-ФЗ: под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие</p>
	<p>Наличие в образовательной организации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья - для детей-инвалидов и инвалидов, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии таких обучающихся) 	<p>соответствует/ не соответствует</p>	

условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ч. 1 ст. 79 273-ФЗ: содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

п. 28 ст. 2 273-ФЗ: адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

п. 19 Порядка: Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

п. 22 Порядка: содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая

	<p>Сроки обучения по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учетом психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов 	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей(разработаны ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»), далее- Методические рекомендации</p> <p>п. 19 Порядок: сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов..</p>
--	--	--	--