



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«03» марта 2021 года № 489-р

Об утверждении Экспертной карты оценки эффективности системы работы по профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации

С целью повышения эффективности мероприятий по контролю, профилактике и предупреждению нарушений законодательства об образовании для обеспечения повышения качества образования в региональной системе образования:

1. Утвердить Экспертную карту оценки эффективности системы работы по профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации (приложение).

2. Отделу надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (М.А. Остапова):

руководствоваться при проведении мероприятий по контролю утвержденной данным распоряжением Экспертной картой,

довести информацию об утвержденной Экспертной карте до сведения руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Богославского Д.Д.

Председатель комитета

С.В. Тарасов

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 03.03.2016 № 489-р
(приложение)

Экспертная карта оценки эффективности системы работы по профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации

(на основе региональных показателей эффективности системы профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации)

№	Региональные показатели	Комментарии консультанта (эксперта)	Соответствует обоснованной системе-26	Соответствует частично -16	Не соответствует-06
1. Оценка содержания концептуальных, программных документов, информационных и кадровых условий по обеспечению профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации					
1.1	Наличие в образовательной организации распорядительных актов образовательной организации по организации системы профессиональной ориентации обучающихся (в т.ч. планов профориентационной работы с обучающимися), локальных нормативных актов, регулирующих вопросы организации системы профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации.				
1.2	Наличие в образовательной организации проекта (подпроекта) в Программе развития образовательной организации по вопросам формирования и развития эффективной системы профессиональной ориентации обучающихся с учетом современных векторов развития российской системы образования.				
1.3	Закрепление распорядительным актом образовательной организации специалиста, ответственного за профориентационную работу с обучающимися и взаимодействие с заинтересованными органами и организациями.				
1.4	Наличие в образовательной организации системы управленческих решений по формированию и развитию эффективной системы профессиональной ориентации обучающихся: - определены цели и показатели эффективности работы по формированию и развитию системы профессиональной ориентации;		имеются наличны компоненты системы управленческих решений	отсутствует 1 компонент	отсутствуют 2 компонента и более

	<p>- определены методы сбора информации для проведения мониторинга эффективности работы по формированию и развитию системы профессиональной ориентации с использованием процедур внутренней системы оценки качества образования (внутренний контроль, мониторинги, отчет о самообследовании и т.д.);</p> <p>- по результатам проведенных мониторингов: проводится комплексный анализ результатов, оказывается адресная методическая помощь, в т.ч. разрабатываются адресные методические рекомендации для участников образовательных отношений, принимаются соответствующие управленческие решения и меры;</p> <p>- проводится анализ эффективности принятых мер с использованием установленных показателей.</p>			
1.5	<p>В образовательной организации созданы условия по информационному сопровождению системы профессиональной ориентации:</p> <p>с использованием ресурсов официального сайта в сети «Интернет» образовательной организации,</p> <p>оформление информационных стендов и уголков, организация выставок в общеобразовательных организациях по вопросам профессионального самоопределения обучающихся,</p> <p>СМИ,</p> <p>публикации,</p> <p>социальные сети.</p>		<p>наличие на сайте ОО страницы по профориентации</p>	<p>наличие на сайте ОО ссылок на отдельные ресурсы по профориентации</p>
15.1				
15.2				
15.3				
15.4				
1.6	<p>Удовлетворенность обучающихся, их родителей (законных представителей) системой профессиональной ориентации в образовательной организации.</p>		<p>более 70 %;</p>	<p>от 50% до 69%</p> <p>менее 50%</p>
2. Осуществление работы по профессиональному самоопределению обучающихся				
№	<p>Региональные показатели</p>		<p>Соответствует обоснованной системе-26</p>	<p>Соответствует частично -16</p> <p>Не соответствует-06</p>
2.1	<p>Наличие в образовательной организации профессионального кабинета (ресурса)</p>			
2.2	<p>Участие обучающихся в профориентационных проектах и мероприятиях: федерального уровня, регионального уровня,</p>			

	муниципального уровня					
2.3	Наличие информационно – методических материалов по профориентационной работе с обучающимися, в т.ч. профориентационные игры, пособия, атласы т.д.			ежегодно не менее 1 методической разработки	ежегодно не менее 2 и более методические разработки	
2.4	В образовательной организации для обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется:					
2.4.1	адресная психолого – педагогическая поддержка,					
2.4.2	консультационная помощь по вопросам профориентационного самоопределения, в т.ч. проведение для обучающихся лекций, бесед психологической и медико-социальной тематики ("Психологические основы выбора профессии", "Здоровье и выбор профессии" и др.),					
2.4.3	проведение родительских собраний по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности,					
2.4.4	информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей.					
2.4.5	Доля родителей, которым оказана адресная психолого – педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей			75% и выше	менее 75% до 50%	менее 50%
2.5	В образовательной организации осуществляется диагностика способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии					
2.6	В образовательной организации при осуществлении профориентационной работы используются ресурсы:					
2.6.1	учебного предмета «Технология»,					
2.6.2	дополнительного образования					
2.6.3	внеурочной работы, (в систему внеурочной деятельности обучающихся 9-11 классов образовательной организации включаются профориентационные экскурсии на предприятия Ленинградской области, профессиональные пробы, социальные практики, мастер-классы, анкетирования и тестирования и т.д.)					

2.7	В образовательной организации организована профориентационная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.				
2.8	При организации профильного обучения на уровне среднего общего образования:				
2.8.1	выбор профиля обучения осуществляется с учетом: выбора обучающихся и их родителей (законных представителей), соотношения востребованных на рынке труда гуманитарных и технических специальностей,				
2.8.2	используются дистанционные образовательные технологии,				
2.8.3	разрабатываются и реализуются курсы по выбору профориентационной направленности, (доля курсов по выбору профориентационной направленности от общего количества курсов по выбору в 10-11 классах),	выше среднеобластного показателя	на уровне среднеобластного показателя	ниже среднеобластн ого показателя	
2.8.4	осуществляется обучение обучающихся по индивидуальным учебным планам с целью рационального выбора будущей профессиональной деятельности. (доля обучающихся, для которых реализованы индивидуальные образовательные маршруты профессионального самоопределения).	выше среднеобластного показателя	на уровне среднеобластного показателя	ниже среднеобластн ого показателя	
2.9	Доля обучающихся, сдающих экзамены в рамках государственной итоговой аттестации по учебным предметам по выбору, с учетом выбранного профиля обучения на уровне среднего общего образования	75% и выше	менее 75% до 50%	менее 50%	
2.10	Доля обучающихся на уровне среднего общего образования, прошедших обучение по программам профессионального обучения	выше среднеобластного показателя	на уровне среднеобластного показателя	ниже среднеобластн ого показателя	
2.11	В образовательной организации проводится работа по организации летней трудовой практики обучающихся на базе промышленных и сельскохозяйственных предприятий в целях подготовки к осознанному выбору профессии				
2.12	В образовательной организации используются дистанционные образовательные технологии в профориентационной деятельности.				
2.13	Организация и проведение встреч обучающихся с ветеранами труда, руководителями органов местного самоуправления, руководителями и работниками предприятий различных сфер деятельности.				

3. Организация взаимодействия с учреждениями /предприятиями

№	Региональные показатели	Соответствует обособленной системе-2б	Соответствует частично -1б	Не соответствует-0б
3.1	Использование ресурсов сетевого взаимодействия реализации образовательных программ (рабочих программ профильных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности) при организации профориентационной работы: с предприятиями района, региона, с учреждениями дополнительного образования, с использованием ресурсов «Кванториума», с использованием ресурсов центров образования «Точка роста» и т.д.			
3.2				
3.3				

4. Осуществление мониторинга предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

№	Региональные показатели	Соответствует обособленной системе-2б	Соответствует частично -1б	Не соответствует-0б
4.1	Доля обучающихся, участвующих в профессиональных турах.	75% и выше	менее 75% до 50%	менее 50%
4.2	Доля обучающихся, прошедших профориентационное тестирование.	75% и выше	менее 75% до 50%	менее 50%
4.3	Доля обучающихся, участвующих в проекте «Проектория».	85%	менее 85% до 50%	менее 50%
4.4	Доля обучающихся, участвующих в проекте «Билет в будущее».	75% и выше	менее 75% до 50%	менее 50%
4.5	Доля выпускников 9,11 классов, которые продолжили обучение в СПО или ВУЗе в соответствии с выбранной в процессе обучения в школе профессией.	75% и выше	менее 75% до 50%	менее 50%
4.6	Доля обучающихся охваченных профориентационными мероприятиями, связанными с активными формами участия в профессиональной деятельности.	75% и выше	менее 75% до 50%	менее 50%

4.7	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых большинство выпускников 9 классов продолжили обучение в региональной системе образования.	95% и выше	менее 95% до 90%	менее 90%
4.8	Проведение мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций.			
4.9	Проведение мониторинга организации профильного обучения в общеобразовательной организации в целях анализа соответствия профильного обучения потребностям рынка труда.			

5. Организация взаимодействия с ОО СПО и ОО ВО

№	Региональные показатели	Соответствует обоснованной системе-2б	Соответствует частично -1б	Не соответствует-0б
5.1	Использование ресурсов сетевого взаимодействия реализации образовательных программ при организации профориентационной работы с учреждениями: среднего профессионального образования, высшего образования.			

6. Организация учета выявленных потребностей рынка труда региона

№	Региональные показатели	Соответствует обоснованной системе-2б	Соответствует частично -1б	Не соответствует-0б
6.1	Организация учета выявленных потребностей рынка труда региона.			

Итого*:

*40-47 баллов – высокая эффективность деятельности образовательной организации по данному показателю;
30-39 баллов – средняя эффективность деятельности образовательной организации по данному показателю;
Менее 30 баллов – низкая эффективность деятельности образовательной организации по данному показателю.

Выводы:

Рекомендации:

Дата экспертизы:

Эксперт: _____