



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«28» мв р 2012 года № 183-р

Об утверждении технологической карты проверки деятельности организации, реализующей основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования «Соблюдение законодательства об образовании при реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования»

С целью повышения эффективности мероприятий по контролю, профилактике и предупреждению нарушений законодательства об образовании:

1. Утвердить технологическую карту проверки деятельности организации, реализующей основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования «Соблюдение законодательства об образовании при реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования» (приложение).

2. Отделу надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (М.А. Остапова):

руководствоваться при проведении мероприятий по контролю утвержденной данным распоряжением технологической картой,

довести информацию об утвержденной технологической карте до сведения руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, спорта.

3. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Богославского Д.Д.

Заместитель председателя комитета

А.С. Огарков

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от «28» января 2011 № 185 -р
(приложение)

Технологическая карта проверки организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам дошкольного образования:
«Соблюдение законодательства об образовании при реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования»

1. Наименование организации _____

2. Дата проведения проверки « _____ » _____ 20 _____ г.

№ п/п	Вопросы контроля 4454	Параметры оценки: имеется/не имеется, соответствует/не соответствует	Соответствие требованиям законодательства
1.	Наличие образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)	имеется/не имеется	п. 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
2.	Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОПДО) содержит основные разделы: целевой содержательный организационный Каждый раздел отражает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений	соответствует/ не соответствует	п. 2.11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» п. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

<p>Программа включает в себя три основных раздела, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Объем обязательной части программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема (части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%)</p> <p>Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех 5 взаимосвязанных образовательных областях</p>	<p>п. 2.11.1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>ч. 5 ст. 17 273-ФЗ: Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.</p> <p>п. 2.11.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>
<p>Целевой раздел ОПДО</p> <p>Пояснительная записка раскрывает:</p> <p>цели и задачи</p> <p>принципы и подходы к формированию программы</p> <p>значимые для разработки и реализации программы характеристики</p> <p>характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры)</p> <p>формы получения образования и формы обучения в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p> <p>соответствует/не соответствует</p>
<p>4.</p> <p>Содержательный раздел ОПДО:</p> <p>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях:</p> <p>социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое,</p> <p>с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих</p>	<p>имеется/не имеется</p> <p>соответствует/не соответствует</p>

	<p>реализацию данного содержания</p> <p>описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов</p> <p>описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена программой</p> <p>особенности образовательной деятельности разных видов культур и практик</p> <p>способы и направления поддержки детской инициативы</p> <p>особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</p> <p>иные характеристики содержания программы, наиболее существенные с точки зрения авторов программы</p>	<p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p>	
<p>5.</p>	<p>Содержание образовательной программы отражает следующие аспекты:</p> <p>продолжительность пребывания детей в организации</p> <p>предельную наполняемость групп</p> <p>режим работы образовательной организации</p> <p>предметно-пространственная развивающая образовательная среда</p> <p>характер взаимодействия ребенка со взрослыми</p> <p>характер взаимодействия ребенка с другими детьми</p> <p>систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому</p>	<p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p>	<p>п. 2.5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>п. 2.8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>
<p>6.</p>	<p>Организационный раздел ОПДО</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>п. 2.11.3. Приказа Министерства образования и науки</p>

	<p>(можно оформить в качестве приложений к ОПДО): описание материально-технического обеспечения программы</p> <p>описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания</p> <p>распорядок и/или режим дня</p> <p>особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (тематическое планирование)</p> <p>особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>описание кадрового обеспечения реализации ОПДО</p>	<p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p>	<p>Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>
<p>6.1.</p>	<p>Составляющие компоненты ОПДО:</p> <p>Календарный учебный график, включающий периоды проведения каникул для воспитанников</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>п. 2 ч. 3 ст. 11 273-ФЗ ФГОС включают в себя требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.</p> <p>п. 3.4.1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» <i>должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации ОПДО, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей</i></p> <p>п. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов</p> <p>ч. 10 ст. 13 273-ФЗ</p> <p>п. 11 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: Обучающимся предоставляются академические права на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.</p>
<p>6.2.</p>	<p>Текст краткой презентации ОПДО, в котором должны быть указаны:</p> <p>возрастные и иные категории детей, на которых</p>	<p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p>	<p>п. 2.13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного</p>

	<p>ориентирована программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>используемые примерные программы педагогического характера взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей</p>	<p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p>	<p>образования»</p>
<p>7.</p>	<p>Режим занятий (непрерывной образовательной деятельности, индивидуально работы, место в режиме дня занятий по общеразвивающим программам дополнительного образования) для каждой возрастной группы</p> <p>Режимы дня для каждой возрастной группы</p> <p>В образовательной организации соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к организации образовательного процесса (расписание непрерывной образовательной деятельности)</p>	<p>имеется/не имеется</p> <p>соответствует/не соответствует</p> <p>соответствует/не соответствует</p>	<p>ч. 1 ст. 41 273-ФЗ: охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.</p> <p>п. 3 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ: организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.</p> <p>п. 3 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ: п. 3 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ: организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся</p>
<p>7.1</p>	<p>При организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>В образовательной организации соблюдаются требования законодательства об образовании при организации обучения воспитанников с учетом их особых образовательных потребностей</p>	<p>соответствует/не соответствует</p> <p>соответствует</p>	<p>ч. 4 ст. 79 273-ФЗ: образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>п. 20 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях</p>
	<p>В группах комбинированной направленности, для детей с ОВЗ, созданы условия в соответствии с перечнем и Планом реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>п. 3.2.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>

<p>удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ</p>	<p>В образовательной организации соблюдаются требования к численному составу объединения в которых обучаются воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и (или) дети-инвалиды, инвалиды</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>п. 20. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»:</p> <p>Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:</p> <ul style="list-style-type: none"> для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет; для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп; для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет; для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп; для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с задержкой психического развития - 6 детей в возрасте до 3 лет; для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп; для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп. <p>Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:</p> <ul style="list-style-type: none"> в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья; в возрасте старше 3 лет: не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или
-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;</p> <p>не более 15 детей, в том числе не более 4 слабодящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;</p> <p>не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.</p> <p>Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.</p> <p>При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.</p>
8.	<p>При реализации ОПДО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>
9.	<p>При реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования:</p> <p>Наличие у воспитанников заключений психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальных программ реабилитации инвалида</p> <p>Наличие адаптированной образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с заключением ПМПК)</p>	<p>образовательной программы</p> <p>имеется/не имеется</p> <p>имеется/не имеется</p>
<p>ч. 2 ст. 13 273-ФЗ: При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p> <p>Все требования законодательства об образовании в отношении образовательных программ дошкольного образования распространяются на адаптированные образовательные программы дошкольного образования.</p> <p>п. 16 ст. 2 273-ФЗ: обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий</p> <p>ч. 1 ст. 79 273-ФЗ: содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в</p>		

			<p>соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>п. 28 ст. 2 273-ФЗ: адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;</p>
<p>Структура адаптированной образовательной программы дошкольного образования соответствует требованиям</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>п. 9 ст. 2 273-ФЗ:</p> <p>образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>п. 9 ст. 2 273-ФЗ:</p> <p>образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий</p>
<p>В содержательном разделе адаптированной образовательной программы дошкольного образования отражены:</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>п. 2.11.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>	<p>п. 2.11.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>
<p>специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>имеется/не имеется</p>
<p>механизмы адаптации программы для указанных детей</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>имеется/не имеется</p>
<p>использование специальных образовательных программ и методов</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>имеется/не имеется</p>
<p>использование специальных методических пособий и дидактических материалов</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>имеется/не имеется</p>
<p>проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>имеется/не имеется</p>
<p>осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>имеется/не имеется</p>
<p>Коррекционная работа и/или инклюзивное образование должна быть направлена на:</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>имеется/не имеется</p>
<p>обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им помощи в освоении программы;</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>имеется/не имеется</p>
<p>освоение детьми с ограниченными возможностями</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>имеется/не имеется</p>

	здоровья программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.		
10	Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья должны учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей	имеется/не имеется	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
	Педагогическая документация воспитателей и специалистов	имеется/не имеется	
	В образовательной организации установлены единые формы учебно - педагогической документации	соответствует/не соответствует	
	План образовательной работы педагогов	имеется/не имеется	
	Обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих задач образовательного процесса	соответствует/не соответствует	
	наличие индивидуальной образовательной траектории воспитанников	имеется/не имеется	
	наличие планирования совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников	имеется/не имеется	
	наличие планирования работы с семьей (ежедневно, разные формы работы)	имеется/не имеется	
	оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики	соответствует/не соответствует	
11	<p>Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования включают требования к: психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.</p> <p>п. 3.1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>		
	Соблюдение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО		

Смотри технологическую карту «Оценка соответствия обеспечения кадровых условий организации образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании», утвержденную распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.12.2020 года №2190-р

Соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО			
11.1	<p>В образовательной организации эффективно используется оборудование в образовательной деятельности (в т.ч. поставленное в рамках региональных долгосрочных целевых программ)</p> <p>В образовательной организации здания, помещения, территория используются эффективно в образовательной деятельности (наличие аренды и т.д.)</p> <p>Наличие в образовательной организации условий, созданных для реализации дополнительных общеразвивающих программ</p>	<p>соответствует/не соответствует</p> <p>соответствует/не соответствует</p> <p>имеется/не имеется</p>	<p>п. 2 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.</p> <p>п.2 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.</p>
11.2	<p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала территории, а так же территории в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной детей, а также возможности их уединения</p>	<p>соответствует/не соответствует</p> <p>соответствует/не соответствует</p> <p>соответствует/не соответствует</p>	<p>п. 3.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>
11.3	<p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала территории, а так же территории в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной детей, а также возможности их уединения</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:</p> <p>учет возрастных особенностей</p> <p>реализацию образовательных программ</p>	<p>соответствует/не соответствует</p> <p>соответствует/не соответствует</p> <p>соответствует/не соответствует</p>	<p>п. 3.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>

		п. 3.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	
учет национально-культурных, климатических условий		соответствует/ не соответствует	
Развивающая предметно-пространственная среда:		соответствует/ не соответствует	
насыщенная (соответствовать возрастным возможностям и содержанию программы)		соответствует/ не соответствует	
трансформируемая (возможность изменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей)		соответствует/ не соответствует	
полифункциональная (наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов)		соответствует/ не соответствует	
вариативная (наличие пространств для игры, конструирования, уединения и пр., а так же разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость материала)		соответствует/ не соответствует	
доступная (доступность для воспитанников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; свободный доступ детей)		соответствует/ не соответствует	
безопасная (соответствие всех элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования)		соответствует/ не соответствует	
Организация образовательного пространства и разнообразия материалов и оборудования и инвентаря должны обеспечивать:		соответствует/ не соответствует	
игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами,		соответствует/ не соответствует	
двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях		соответствует/ не соответствует	
эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением		соответствует/ не соответствует	
			п. 3.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального

	<p>возможность самовыражения детей</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>
<p>11.4</p>	<p>Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.</p> <p>При реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы соответствует особым образовательным потребностям воспитанников, в т.ч. требования к организации пространства, специальные условия (в т.ч. технические средства обучения)</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>ч. 3 ст. 79 273-ФЗ: под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования...</p> <p>раздел III Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>п. 4 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»: руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами: предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</p>
<p>11.5</p>	<p>Психолого – медико – педагогическое сопровождение</p> <p>Наличие в образовательной организации специалистов по психолого - медико - педагогическому сопровождению обучающихся</p>	<p>реализации образовательной программы</p> <p>имеется/не имеется</p>	<p>с ФГОС ДО</p> <p>ч. 2 ст. 42 273-ФЗ: Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:</p> <p>1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и</p>

			<p>педагогических работников;</p> <p>2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;</p> <p>3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;</p> <p>4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.</p>
	<p>Психолого-медико - педагогическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования должно обеспечивать:</p> <p>использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям,</p> <p>построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентированно на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития,</p> <p>поддержку взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности,</p> <p>обеспечение поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности,</p> <p>обеспечение возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения,</p> <p>поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность,</p> <p>наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики реализуемой образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 3.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>п. 2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: Обучающимся предоставляются академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.</p>
	<p>Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в образовательной организации оказывается на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>ч. 2 ст. 42 273-ФЗ</p>
	<p>Наличие в организации психолога – педагогического консилиума осуществляющего деятельность по следующим вопросам:</p> <p>выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»</p>

	<p>психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;</p> <p>консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;</p> <p>контроль за выполнением рекомендаций ППк.</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--