



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБУ ДО «Центр «Ладоба»

Т.И. Маевская

ПОЛОЖЕНИЕ

Об областном конкурсе на выявление лучших дополнительных общеразвивающих разноуровневых программ, программ реализуемых в сетевой форме, программ, реализуемых в дистанционной форме, для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения Областного конкурса на выявление лучших дополнительных общеразвивающих разноуровневых программ, программ реализуемых в сетевой форме, программ, реализуемых в дистанционной форме, для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска (далее – Конкурс).

Положение об областном Конкурсе определяет цели, задачи, условия участия и порядок организации Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития инновационных процессов в региональной системе дополнительного образования детей посредством выявления и распространения лучших дополнительных общеразвивающих разноуровневых программ, программ реализуемых в сетевой форме, программ, реализуемых в дистанционной форме, для одаренных детей и детей с ОВЗ.

1.3. Задачи Конкурса:

методическое обеспечение реализации в Ленинградской области Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» через предъявление и экспертизу опыта проектирования дополнительных общеразвивающих программ;

создание условий для приобретения педагогическими работниками системы дополнительного образования детей опыта оформления и представления результатов методической деятельности и расширения практики обмена интеллектуальными продуктами;

содействие удовлетворению реального спроса на дополнительные общеразвивающие программы в системе дополнительного образования детей;

совершенствование системы конкурсного отбора и экспертизы дополнительных общеразвивающих программ.

2. Управление Конкурса

2.1. Организатором Конкурса является:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладоба» (далее - Организатор).

2.2. Для организации Конкурса привлекается физическое или юридическое лицо в соответствии с п.4 ч.1 ст.3 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

3. Участники конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются:

педагогические работники образовательных организаций всех типов муниципальных районов Ленинградской области реализующие: дополнительные общеразвивающие разноуровневые программы, в сетевой форме и в дистанционной форме для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Этапы проведения Конкурса:

4.1.1. Первый этап (с 25 ноября по 8 декабря 2020 года) – отборочный, включает в себя: сбор дополнительных общеразвивающих программ, проверку их соответствия установленным требованиям (раздел 5), экспертизу и отбор для участия во втором этапе.

Конкурсные материалы принимаются **по 24.00 МСК 8 декабря 2020 г. с пометкой «на конкурс (название конкурса)» по почте konkurs-rmc@ladoga-lo.ru**

Программа подается в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеразвивающих программ.

Для участия необходимо прислать заявку с печатью и подписью учреждения и заполнить гугл форму.

4.1.2. Второй этап (с 9 декабря по 20 декабря 2020 года) – проводится в соответствии с техническим заданием и включает в себя экспертизу дополнительных общеразвивающих программ и определение победителя и лауреатов, занявших 2 и 3 место в каждой номинации.

4.1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска;
- дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме, для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска;
- дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в дистанционной форме, для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска.

5. Требования к дополнительным общеразвивающим программам

5.1. Дополнительные общеразвивающие программы могут быть представлены на Конкурсе, если:

они предназначены для использования в образовательном процессе в образовательных организациях дополнительного образования,

они соответствуют номинациям Конкурса.

5.2. Дополнительные общеразвивающие программы должны быть оформлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г.).

Конкурсные материалы должны быть представлены в электронном формате и соответствовать следующим требованиям:

Текст должен быть набран в текстовом редакторе **Microsoft Word**.

Шрифт: **Times New Roman**;

Размер шрифта: **14 пт**;

Междустрочный интервал: **1,0**;

Формат: **A4 книжный (297x210)**;

Формат файла: **статья должна быть сохранена в формате .doc или .docx**.

6. Экспертиза методической продукции в рамках Конкурса

6.1. Представленные на Конкурс дополнительные общеразвивающие программы проходят экспертизу.

6.2. В рамках экспертизы на отборочном этапе:

устанавливается соответствие оформления дополнительной общеразвивающей программы заявленной номинации.

6.3. В рамках экспертизы второго этапа Конкурса устанавливается соответствие содержания дополнительных общеразвивающих программ следующим критериям:

По номинации «разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска»:

- соответствие программы нормативным документам, определяющим содержание, роль, назначение и условия ее реализации (см. пункт 3.2 настоящего Положения);
- содержание и технологии реализации программы ориентированы на обучение одаренных детей и детей с ОВЗ;
- организация содержания и материала программы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: стартовый, базовый, продвинутый.

По номинации «дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме, для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска»:

- соответствие программы нормативным документам, определяющим содержание, роль, назначение и условия ее реализации (см. пункт 3.2 настоящего Положения);
- содержание и технологии реализации программы ориентированы на обучение одаренных детей и детей с ОВЗ;
- использование сетевой формы реализации программы.

По номинации «дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в дистанционной форме, для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска»:

- соответствие программы нормативным документам, определяющим содержание, роль, назначение и условия ее реализации (см. пункт 3.2 настоящего Положения);
- содержание и технологии реализации программы ориентированы на обучение для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска;
- использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы.

6.4. Результаты экспертизы объявляются участникам Конкурса.

7. Условия финансирования

7.1. Финансирование осуществляется за счет субсидий на иные цели.

7.2. ГБУ ДО «Центр «Ладога» производит расходы, связанные с оплатой услуг по организации Конкурса в соответствии с техническим заданием, за счет средств областного бюджета Ленинградской области на 2020 год.

8. Подведение итогов и награждение победителей и лауреатов Конкурса

8.1. По итогам второго этапа Конкурса в каждой номинации авторы лучших дополнительных общеразвивающих программ награждаются дипломами победителя за 1 место, дипломами лауреатов за 2 и 3 место в каждой номинации.

7.2. Участникам второго этапа, не вошедшим в число победителей и лауреатов вручаются сертификаты участников Конкурса.

7.3. Подведение итогов и награждение победителей и участников состоится 20 декабря 2020.

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

**Областного конкурса на выявление лучших дополнительных общеразвивающих
разноуровневых программ, программ реализуемых в сетевой форме, программ, реализуемых в
дистанционной форме, для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска**

Председатель оргкомитета:

Маевская Т.И.

Директор ГБУ ДО «Центр «Ладога»

Члены оргкомитета:

Шилина Н.Л.

заместитель директора по развитию образовательных
проектов ГБУ ДО «Центр «Ладога»

Малыхина Л.Б.

заведующий кафедрой развития дополнительного
образования детей и взрослых ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.
п. н., доцент

Ковалёва С.С.

педагог-организатор отдела РМЦ ГБУ ДО «Центр
«Ладога»

**ЗАЯВКА (на фирменном бланке учреждения)
на участие в Областном конкурсе на выявление лучших дополнительных общеразвивающих
разноуровневых программ, программ реализуемых в сетевой форме, программ, реализуемых в
дистанционной форме, для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска**

Номинация Конкурса	
Название конкурсного материала	
Фамилия, имя, отчество	
Место работы	
Должность	
Контактный телефон	
Контактный e-mail	
Ссылка на программу опубликованную на сайте учреждения	
Согласие на размещение конкурсных материалов на информационных ресурсах	

Директор _____ / _____ /
М.П.

**Критерии оценки конкурсных материалов по номинации
«разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы для одаренных детей,
детей с ОВЗ, для детей группы риска»**

Автор программы
Место работы, должность
Название программы

№ п\п	Критерии	Баллы
1.	соответствие программы нормативным документам, определяющим содержание, роль, назначение и условия ее реализации	
2.	содержание и технологии реализации программы ориентированы на обучение одаренных детей, детей с ОВЗ, детей группы риска	
3.	организация содержания и материала программы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: стартовый, базовый, продвинутый	
	Всего баллов	

- 0 б.** – показатель отсутствует
1 – 2 б. – показатель проявлен крайне слабо
3 - 4 б. – показатель проявлен
5 - 6 б. – показатель проявлен в достаточной мере
7 б. – показатель проявлен в полном объеме

Итоговая оценка – сумма баллов по всем показателям.

Максимальное количество баллов – 21.

Эксперты:

_____ /	_____ /
_____ /	_____ /
_____ /	_____ /
_____ /	_____ /

Дата _____

Критерии оценки конкурсных материалов по номинации «дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме, для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска»

Автор программы
Место работы, должность
Название программы

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	соответствие программы нормативным документам, определяющим содержание, роль, назначение и условия ее реализации	
2.	содержание и технологии реализации программы ориентированы на обучение одаренных детей, детей с ОВЗ, детей группы риска	
3.	использование сетевой формы реализации программы.	
	Всего баллов	

- 0 б.** – показатель отсутствует
- 1 – 2 б.** – показатель проявлен крайне слабо
- 3 - 4 б.** – показатель проявлен
- 5 - 6 б.** – показатель проявлен в достаточной мере
- 7 б.** – показатель проявлен в полном объеме

Итоговая оценка – сумма баллов по всем показателям.
Максимальное количество баллов – 21.

Эксперты:

_____ /	_____ /
_____ /	_____ /
_____ /	_____ /
_____ /	_____ /

Дата _____

**Критерии оценки конкурсных материалов по номинации
«дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в дистанционной форме,
для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска»**

Автор программы
Место работы, должность
Название программы

№ п\п	Критерии	Баллы
1.	соответствие программы нормативным документам, определяющим содержание, роль, назначение и условия ее реализации	
2.	содержание и технологии реализации программы ориентированы на обучение одаренных детей, детей с ОВЗ, детей группы риска	
3.	использование сетевой формы реализации программы	
	Всего баллов	

- 0 б.** – показатель отсутствует
1 – 2 б. – показатель проявлен крайне слабо
3 - 4 б. – показатель проявлен
5 - 6 б. – показатель проявлен в достаточной мере
7 б. – показатель проявлен в полном объеме

Итоговая оценка – сумма баллов по всем показателям.
Максимальное количество баллов – 21.

Эксперты:

_____ /	_____ /
_____ /	_____ /
_____ /	_____ /
_____ /	_____ /

Дата _____