



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«26» *мая* 2021 года № *1479-р*

**Об утверждении Обобщения практики
осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования
комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области**

В целях исполнения пункта 3 части 2 статьи 8.2 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и в соответствии с пунктом 4.10 Порядка организации и проведения мероприятий по профилактике нарушений законодательства об образовании, утвержденного распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.02.2019 –р № 288-р:

1. Утвердить Обобщение практики осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области за 2020 год согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Д.Д. Богославского.

Заместитель председателя комитета

Е.В. Бойцова

УТВЕРЖДЕН
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 26.05.21 год № 1479 -р
(приложение)

**Обобщение практики осуществления
государственного контроля (надзора) в сфере образования
комитетом общего и профессионального образования
Ленинградской области за 2020 год**

Обобщение практики осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования в комитете общего и профессионального образования Ленинградской области за 2020 год (далее - Обобщение практики, комитет) подготовлены во исполнение:

пункта 3 части 2 статьи 8.2 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ),

Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2018 № 1680 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, установленных муниципальными правовыми актами»,

Порядка организации и проведения мероприятий по профилактике нарушений законодательства об образовании, утвержденного распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.02.2019 –р № 288-р,

с учетом Методических рекомендаций по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно – надзорной деятельности, одобренных на заседании подкомиссии по совершенствованию контрольных (надзорных) и разрешительных функций федеральных органов исполнительной власти Правительственной комиссии по проведению административной реформы от 09.09.2016 № 7.

**1. Правоприменительная практика организации и проведения
мероприятий по контролю (надзору) в установленной сфере
деятельности**

Комитетом проведен анализ практики осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования в целях:

обеспечения единства практики применения федеральных законов и иных нормативных правовых актов законодательства об образовании, иных нормативных документов обязательность применения которых установлена законодательством об образовании, доступности сведений о правоприменительной практике в комитете,

снижения количества нарушений требований законодательства об образовании,

повышение уровня защищенности охраняемых законодательством об образовании общественных отношений в сфере образования за счет обеспечения информированности о практике применения и соблюдения требований законодательства об образовании,

совершенствования нормативных правовых актов законодательства об образовании для устранения устаревших, дублирующих и избыточных требований,

устранения избыточных контрольно – надзорных функций реализуемых комитетом.

В рамках контрольно – надзорной деятельности комитет осуществляет следующие виды государственного контроля (надзора) в сфере образования (статья 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (далее - Закон об образовании):

федеральный государственный надзор в сфере образования,
федеральный государственный контроль качества образования.

Осуществление комитетом вышеуказанных видов государственного (контроля) в сфере образования предусмотрено в отношении таких видов подконтрольных субъектов, расположенных на территории Ленинградской области, как:

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного общего, начального общего основного общего среднего общего образования (далее - образовательные организации);

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования (кроме образовательных программ среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации);

организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам;

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования на территории Ленинградской области.

Всего в 2020 году было проведено проверок:

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей эффективности деятельности	Фактически достигнутые значения целевых показателей эффективности деятельности
1	2	3	4	5
1	количество плановых проверок, проведенных в отношении юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, за отчетный период	единица	X	42
2	количество проверок, предусмотренных ежегодным планом проведения плановых проверок	единица	X	42*
3	количество юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, в отношении которых были проведены проверки	единица	X	62
4	общее количество внеплановых проверок, проведенных в отношении юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, за отчетный период	единица	X	20

При осуществлении комитетом федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования применяется единый механизм организации и проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Организация и проведение проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей включает в себя такие процедуры как:

составление ежегодного плана проведения комитетом плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

использование оснований для проведения внеплановых проверок;

разработка и издание распорядительных актов комитета о проведении проверки, их содержание;

выбор формы проведения проверки;
исчисление и соблюдение сроков проведения проверки;
соблюдение прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при организации и проведении проверки;
оформление результатов проверки;
работа с обращениями физических и юридических лиц, содержащими сведения о нарушении требований законодательства об образовании, причинения вреда или угрозе причинения вреда общественным отношениям в сфере образования.

В соответствии с Поручением Председателя Правительства Российской Федерации от 18 марта 2020 года № ММ-П36-1945 и подпунктом «а» пункта 7 Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 года № 489, в связи с наступлением обстоятельств непреодолимой силы комитетом были изданы распоряжения:

от 20.03.2020 № 603-р «О внесении изменений в ежегодный план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2020 год» (исключены из плана проверки марта, апреля 2020 года в отношении 29 организаций, осуществляющих образовательную деятельность),

от 20.03.2020 № 6023-р «О внесении изменений в ежегодный план проведения плановых проверок органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на 2020 год» (исключена из плана в апреле проверка в отношении Администрации муниципального образования Волховский муниципальный район Ленинградской области).

1. На основании пунктов 1,2 Постановления Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 №438 «Об особенностях осуществления в 2020 году государственного контроля (надзора), муниципального контроля и о внесении изменения в пункт 7 Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» комитетом было издано распоряжение от 15.04.2020 № 765-р «О внесении изменений в ежегодный план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2020 год» (исключены из плана в мае-декабре 2020 года проверки в отношении 149 организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

3. На основании пунктов 6,7 части 1, части 2 статьи 8.3 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», а также согласно Порядку оформления заданий на проведение мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и оформления результатов мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, осуществляемых комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, утвержденному распоряжением комитета от 18.03.2020 года № 589 –р, в период с апреля – по декабрь 2020 года комитетом проводились мероприятия по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями.

**Мероприятия без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными
предпринимателями
Апрель – декабрь 2020 года**

№	Вопросы мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Кол-во объектов контроля	Результаты мероприятий
1	Мониторинг структуры и содержания официального сайта в сети «Интернет» образовательных организаций среднего профессионального образования	Апрель 2020 года	21	Выдано 14 предостережений о недопущении нарушения требований законодательства об образовании
2	Мониторинг сведений, вносимых в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Модуль «Профессиональное обучение».	Апрель 2020 года	56	47 информационных писем с разъяснениями по заполнению ФИС ФРДО
3	Мониторинг структуры и содержания официального сайта в сети «Интернет» общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, дошкольных образовательных организаций	апрель – май, июль – ноябрь 2020 года	237	Выдано 142 предостережения о недопущении нарушения требований законодательства об образовании
4	Мониторинг обеспечения объективного оценивания образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях, находящихся в зоне риска Рособнадзора, как образовательные организации с необъективными результатами	Июнь 2020 года	55	Выдано 31 предостережение о недопущении нарушения требований законодательства об образовании
Всего: проведено 369 мероприятий, выдано 188 предостережений по итогам проведенных мероприятий.				

Мероприятия по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями комитетом проводились в соответствии с Порядком оформления заданий на проведение мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и оформления результатов мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, осуществляемых комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, утвержденным распоряжением комитета от 18.03.2020 года № 589 –р.

Ежегодный план проведения комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ плановые проверки проводятся на основании разрабатываемых и утверждаемых органами государственного контроля (надзора) в соответствии с их полномочиями ежегодных планов.

В срок до 1 сентября года, предшествующего году проведения плановых проверок, органы государственного контроля (надзора) направляют проекты ежегодных планов проведения плановых проверок в органы прокуратуры.

Органы прокуратуры рассматривают проекты ежегодных планов проведения плановых проверок на предмет законности включения в них объектов государственного контроля (надзора) в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ и в срок до 1 октября года, предшествующего году проведения плановых проверок, вносят предложения руководителям органов государственного контроля (надзора) об устранении выявленных замечаний и о проведении при возможности в отношении отдельных юридических лиц, индивидуальных предпринимателей совместных плановых проверок.

Органы государственного контроля (надзора) рассматривают предложения органов прокуратуры и по итогам их рассмотрения направляют в органы прокуратуры в срок до 1 ноября года, предшествующего году проведения плановых проверок, утвержденные ежегодные планы проведения плановых проверок.

План проведения комитетом:

плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2020 год утвержден распоряжением комитета от 30.10.2019 № 2265-р,

план проверок органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, утвержден распоряжением комитета от 30.10.2019 № 2266-р.

При формировании Плана плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в соответствии с требованиями статьи 8.1 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ комитетом применяется риск - ориентированный подход при организации государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Риск – ориентированный подход представляет собой метод организации и осуществления государственного контроля (надзора), при котором в предусмотренных Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ случаях выбор интенсивности (формы, продолжительности периодичности) проведения мероприятий по контролю, мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований определяется отнесением деятельности юридического лица индивидуального предпринимателя и (или) используемых ими при осуществлении такой деятельности производственных объектов к определенной категории риска либо определенному классу (категории) опасности.

Распределение комитетом объектов контроля по категориям риска осуществляется в соответствии с Порядком формирования и ведения реестра объектов контроля по определенным категориям риска при осуществлении комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области переданных Российской Федерацией полномочий по государственному контролю (надзору) в сфере образования с применением риск – ориентированного подхода, утвержденным распоряжением комитета от 09.07.2018 № 1537-р.

Настоящим Порядком определены:

перечень категорий риска для распределения объектов контроля в региональном реестре объектов контроля,

перечень информационных ресурсов для рассмотрения вопроса об отнесении объектов контроля к определенной категории риска,

критерии отнесения объектов контроля к определенной категории риска.

Основания для проведения внеплановых проверок, согласование проведения внеплановых выездных проверок с органами прокуратуры в установленных законодательством Российской Федерации случаях

Организация и проведение внеплановых проверок регламентируется статьей 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

Согласно части 4 статьи 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ внеплановая проверка проводится в форме документарной проверки и (или) выездной проверки в порядке, установленном соответственно статьями 11 и 12 указанного Федерального закона.

Основания для проведения внеплановой проверки предусмотрены частью 2 статьи 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

В 2020 году комитетом проведено 20 внеплановых проверок на основании пункта 1 части 2 статьи 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ в связи с истечением срока исполнения образовательными организациями ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований.

Согласно части 5 статьи 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ согласование внеплановых выездных проверок юридических лиц по указанным выше основаниям с органом прокуратуры по месту осуществления деятельности таких юридических лиц не требуется.

Разработка и издание распорядительных актов комитетом о проведении проверки и их содержание

На основании части 1 статьи 14 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ распоряжения комитета о проведении проверок разрабатываются и издаются в соответствии с типовой формой распоряжения (приказа) органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля о проведении проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя, утвержденной приказом Минэкономразвития России от 30.04.2009 №141 (далее- Типовая форма).

В распоряжениях комитета о проведении проверки указываются сведения, предусмотренные частью 2 статьи 14 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ и Типовой формой.

Формы проведения проверок (документарная и (или) выездная проверка)

Установление формы проведения проверок регламентировано Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

В соответствии с частью 11 статьи 9 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ плановая проверка проводится в форме документарной проверки и (или) выездной проверки в порядке, установленном соответственно статьями 11 и 12 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

Формы проведения внеплановой проверки (документарная и (или) выездная) установлены частью 4 статьи 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

Выбор формы проведения проверок (документарной и (или) выездной) осуществляется исходя из предмета и цели проверки.

При выборе комитетом формы проверки принимаются во внимание результаты ранее проводившихся проверок (при наличии), а также информация и документы, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации размещаются на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

Исчисление и соблюдение сроков проведения проверок

Частью 1 статьи 13 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ предусмотрено, что срок проведения каждой документарной или выездной проверки не превышает двадцать рабочих дней.

В 2019 году срок проведения комитетом выездной проверки составлял 20 рабочих дней.

Сроки проведения проверок в отношении одного субъекта малого предпринимательства установлены частью 2 статьи 13 Федерального закона от 26.12.2008 №294-ФЗ.

Общий срок проведения плановых выездных проверок не может превышать пятьдесят часов для малого предприятия и пятнадцать часов для микропредприятия в год.

В отчетном периоде проверки по государственному контролю (надзору) в сфере образования в отношении юридических лиц, отнесенных в соответствии с положениями статьи 4 Федерального закона от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» к субъектам малого предпринимательства, комитетом не проводились.

Соблюдение прав подконтрольных субъектов при организации и проведении проверок

Руководствуясь статьей 18 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ должностные лица комитета, осуществляющие контрольно – надзорные мероприятия в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования, соблюдают законодательство Российской Федерации, права и законные интересы юридического лица, индивидуального предпринимателя в отношении которого проводится проверка.

При проведении комитетом проверок соблюдались права руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя образовательной организации, установленные статьей 21 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ, а именно:

непосредственно присутствовать при проведении проверки давать разъяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;

получать от должностных лиц комитета информацию, которая относится к предмету проверки и предоставление которой предусмотрено Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ;

представлять документы и (или) информацию, запрашиваемые в рамках межведомственного информационного взаимодействия, в комитет по собственной инициативе;

знакомиться с результатами проверки и указывать в акте проверки о своем ознакомлении и согласии /несогласии с результатами а также с отдельными действиями должностных лиц комитета;

обжаловать действия (бездействия) должностных лиц комитета повлекшие за собой нарушение прав юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки, в административном и (или) судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;

привлекать Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей либо уполномоченного по защите прав предпринимателей в субъекте Российской Федерации к участию в проверке.

Оформление результатов проверки

В соответствии с частью 1 статьи 16 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ по результатам проверок должностными лицами комитета, проводящими проверку в двух экземплярах составляется акт по форме, утвержденной Приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.04.2009 № 141.

Содержание акта проверки включая приложение к нему, его оформление, вручение осуществляются в соответствии с требованиями статьи 16 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

В акте проверки указываются следующие сведения:

- 1). дата время и место составления акта проверки;
- 2). наименование органа, исполняющего государственную функцию;
- 3). дата и номер распорядительного акта комитета;
- 4). фамилии, имена, отчества и должности должностного лица или должностных лиц комитета, уполномоченных на проведение проверки и привлеченных к проведению проверки экспертов;
- 5). наименование образовательной организации, в отношении которой проведена проверка, фамилия, имя, отчество и должность уполномоченного представителя такой организации;
- 6). дата, время, продолжительность и место проведения проверки;

7). сведения о результатах проверки, в том числе о выявленных нарушениях обязательных требований, об установлении факта исполнения или неисполнения предписания, а также о лицах, допустивших указанные нарушения;

8). сведения об ознакомлении или отказе в ознакомлении с актом проверки уполномоченного представителя организации, о наличии его подписи или об отказе от совершения подписи (в случае если составление акта проверки осуществляется непосредственно в организации);

9). сведения о внесении в журнал учета проверок записи о проведенной проверке либо о невозможности внесения такой записи в связи с отсутствием у организации указанного журнала;

10). подписи должностных лиц комитета, уполномоченных на проведение проверки.

При устранении выявленного нарушения в период проведения проверки в акт проверки вносится соответствующая запись об устранении выявленного нарушения в присутствии проверяющего.

Если проведение плановой или внеплановой выездной проверки оказалось невозможным в связи с отсутствием руководителя или иного должностного лица организации, либо в связи с иными действиями (бездействиями) руководителя или иного должностного лица организации, повлекшими невозможность проведения проверки, составляется соответствующий акт.

В 2020 году при проведении плановых проверок был составлен 1 акт о невозможности проведения соответствующей проверки с указанием причин невозможности ее проведения.

К акту проверки прилагаются: экспертные заключения, подготовленные экспертами, привлеченными к проведению проверки, объяснения руководителей образовательных организаций, предписания об устранении выявленных нарушений и иные связанные с результатами проверки документы или их копии.

В журнале учета проверок должностным лицом комитета, уполномоченным на проведение проверки, осуществляется запись о проведенной проверке, содержащая сведения о наименовании органа государственного контроля (надзора), датах начала и окончания проведения проверки, времени ее проведения правовых основаниях, целях, задачах и предмете проверки, выявленных нарушениях и выданных предписаниях, а также указываются фамилии, имена, отчества и должности должностных лиц комитета, уполномоченных на проведение проверки, их подписи.

При отсутствии журнала учета проверок в акте проверки делается соответствующая запись.

При проведении выездной проверки в случае отсутствия уполномоченного представителя организации, а также в случае его отказа дать расписку об ознакомлении либо об отказе в ознакомлении с актом проверки акт направляется заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении, которое приобщается к экземпляру акта проверки, хранящемуся в деле соответствующей проверки.

Уполномоченными должностными лицами в соответствии Правилами формирования и ведения государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 № 719 и Правилами формирования и ведения единого реестра проверок, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 28.04.2015 № 415, вносилась в государственную информационную систему государственного надзора в сфере образования и единый реестр проверок информация о проведении проверок, их результатах, а также принятых мерах.

Меры, принимаемые комитетом по результатам проверок в отношении подконтрольных субъектов

По результатам проведенных проверок выявлялись нарушения требований законодательства об образовании, послужившие основанием для возбуждения в отношении юридических и должностных лиц дел об административных правонарушениях, выдачи образовательным организациям предписания об устранении выявленных нарушений.

В 2020 году не было возбуждено ни одного дела об административном правонарушении.

Образовательным организациям выдано 234 предписания об устранении выявленных нарушений.

II. Правоприменительная практика соблюдения обязательных требований
Поддержание в актуальном состоянии и размещение на официальном сайте комитета
для каждого вида государственного контроля (надзора) в сфере образования перечней
нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых
оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении
государственного надзора (контроля) в сфере образования, а также их текстов, в том числе
обеспечение рассмотрения обращений граждан, организаций по вопросам полноты и
актуальности перечней нормативных правовых актов

В соответствии с пунктом 1 части 2 статьи 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», а также пунктом 14 Общих требований к организации и осуществлению органами государственного контроля (надзора) в сфере образования, органами муниципального контроля мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2018 года № 1680 комитетом были разработаны и утверждены распоряжения комитета:

перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области мероприятий по контролю в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования (распоряжение от 25.09.2020 № 1600 –р),

перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области мероприятий по контролю в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования (распоряжение от 16.07.2020 № 1210 –р).

В рамках проводимой комитетом работы по оценке актуальности и полноты перечня нормативных правовых актов, а также в связи с изданием и вступлением в силу нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования комитетом на постоянной основе осуществляется мониторинг обязательных требований, содержащихся в нормативных правовых актах, применяемых при осуществлении комитетом мероприятий по контролю и надзору и актуализация указанных перечней.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение нарушений требований
законодательства об образовании

В рамках проведения работы, направленной на предупреждение нарушений организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, требований законодательства об образовании, соблюдение которых оценивается комитетом при проведении мероприятий по контролю в рамках отдельных видов государственного контроля (надзора), отнесенных к компетенции комитета, в 2020 году комитетом осуществлялись профилактические мероприятия, предусмотренные Программой профилактики нарушений законодательства об образовании на 2020 год, утвержденной распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14 декабря 2020 года № 2131-р (далее- Программа),

Цели и задачи Программы профилактики определены на основании анализа состояния подконтрольной среды и направлены на минимизацию рисков образовательной деятельности в региональной системе образования.

2. Целью Программы профилактики является:

а). предупреждение нарушений законодательства об образовании организациями, осуществляющими образовательную деятельность, органами местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования на территории Ленинградской области (далее для настоящего раздела – объекты контроля),

б). устранение причин, факторов и условий, способствующих нарушениям требований законодательства об образовании,

в). повышение прозрачности осуществления федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования,

г). снижение административной нагрузки на объекты контроля,

д). создание мотивации к добросовестной деятельности руководителей и должностных лиц объектов контроля.

3. Задачами Программы профилактики являются:

а). повышение правосознания и правовой культуры участников отношений в сфере образования;

б). выявление причин, факторов и условий, способствующих нарушению требований законодательства об образовании, определение способов их устранения или снижения рисков их возникновения;

в). укрепление системы профилактики нарушений обязательных требований.

В 2020 году осуществлялись следующие профилактические мероприятия, предусмотренные Программой:

№	Мероприятия	Примечания
1	Поддержание в актуальном состоянии и размещение на официальном сайте комитета в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для каждого вида государственного контроля (надзора) в сфере образования перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении государственного надзора (контроля) в сфере образования	Перечни нормативных правовых актов ведутся в целях: актуализации информации о действующих и применяемых при проведении мероприятий по контролю требования законодательства об образовании; систематизации практики осуществления мероприятий по контролю специалистами отдела надзора и контроля, аттестованными экспертами, привлекаемыми к мероприятиям по контролю, в части приведения к единообразному пониманию предмета соответствующего вида государственного контроля (надзора) в сфере образования и массива требований законодательства об образовании, подлежащих проверке, обеспечения доступности информации о требованиях законодательства об образовании для всех участников отношений в сфере образования. В течение всего календарного года проводился мониторинг актуального состояния действующего законодательства об образовании. Распоряжением комитета от 16.07.2020 № 1210 – р утвержден новый перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области мероприятий по контролю в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования. Распоряжением комитета от 25.09.2020 № 1600-р утвержден перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области мероприятий по контролю в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования.
	Поддержание в актуальном состоянии размещенных на официальном сайте комитета текстов нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении государственного	В течение всего календарного года проводился мониторинг актуального состояния размещенных на официальном сайте комитета текстов нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении государственного надзора (контроля) в сфере образования

	надзора (контроля) в сфере образования	
2	Обеспечение рассмотрения обращений граждан, органов, организаций по вопросам полноты и актуальности перечней нормативных правовых актов	В течение года таких обращений не поступало
3	Осуществление индивидуальных консультаций по вопросам соблюдения законодательства об образовании в 2020 году проведено 465 консультаций	Индивидуальное консультирование всех участников отношений в сфере образования осуществляется по вопросам соблюдения законодательства об образовании: при проведении мероприятий по контролю в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, на личном приеме, на совещаниях, семинарах, по телефону.
4	Поддержка в актуальном состоянии «банка типичных нарушений законодательства об образовании» с обязательным размещением на официальном сайте комитета	«Банк типичных нарушений» поддерживается с целью: анализа и прогнозирования состояния исполнения требований законодательства об образовании организациями, информирования участников отношений в сфере образования о выявляемых типичных нарушениях законодательства об образовании. Поддержка «банка типичных нарушений законодательства об образовании» осуществляется постоянно посредством анализа проведенных мероприятий по контролю. «Банк типичных нарушений законодательства об образовании» размещается на официальном сайте комитета.
5	Разработка и актуализация Руководств по соблюдению требований законодательства об образовании и размещение их на официальном сайте комитета	В течение года было разработано 19 Руководств по соблюдению требований законодательства об образовании. Все разработанные Руководства размещены на официальном сайте комитета
6	Разъяснение при проведении проверочных мероприятий представителям объектов контроля требований законодательства об образовании, а также порядка проведения контрольного мероприятия, прав и обязанностей объекта контроля и должностных лиц комитета в ходе проверки	При проведении каждой проверки представителям объектов контроля давались разъяснения требований законодательства об образовании, а также порядка проведения контрольного мероприятия, прав и обязанностей объекта контроля и должностных лиц комитета в ходе проверки
7	Разработка и поддержка технологических карт проверок в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам	Разработка и поддержка технологических карт проверок в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится с целью: ознакомления всех участников образовательных отношений с требованиями законодательства об образовании, обеспечения открытости и прозрачности мероприятий по контролю, предоставления возможности проведения самоконтроля организации образовательной деятельности для руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность. При изменениях и дополнениях в законодательстве об образовании в технологические карты своевременно вносятся соответствующие коррективы. Информирование о внесении соответствующих коррективов в технологические карты осуществляется посредством подготовки информационных писем и их распространения в организации, осуществляющие образовательную деятельность,

		органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.
8	Распространение комментариев о содержании новых нормативных актов, устанавливающих требования законодательства об образовании, о внесенных изменениях в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие, в т.ч. о проведении необходимых мероприятий, направленных на внедрение и обеспечение соблюдения требований законодательства об образовании	<p>Комитет осуществляет постоянный мониторинг законодательства об образовании по вопросам: содержания новых нормативных актов, устанавливающих требования законодательства об образовании, внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие.</p> <p>При выявлении изменений в законодательстве об образовании подготавливаются информационные и (или) инструктивные письма с целью распространения комментариев о содержании новых нормативных актов, устанавливающих требования законодательства об образовании, о внесенных изменениях в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие, а также с рекомендациями о проведении необходимых организационных, технических мероприятий, направленных на внедрение и обеспечение соблюдения требований законодательства об образовании.</p>
9	Обеспечение регулярного обобщения и анализа правоприменительной практики государственного контроля (надзора) в сфере образования	<p>Обеспечение регулярного обобщения и анализа правоприменительной практики государственного контроля (надзора) в сфере образования осуществляется не реже 1 раза в год.</p> <p>Представление участникам отношений в сфере образования результатов обобщения и анализа правоприменительной практики государственного контроля (надзора) в сфере образования осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> презентации на ежегодных совещаниях по вопросам обобщения практики проведения мероприятий по контролю, публикации на официальном сайте комитета, направления в адрес учредителей организаций.
10	Размещение на официальном сайте комитета информации о результатах контрольно-надзорной деятельности	<p>На официальном сайте комитета размещаются реестры проверок на текущий календарный год.</p> <p>Еженедельно происходит обновление информации о результатах контрольно-надзорной деятельности в реестрах проверок.</p>
11	<p>Выдача предостережений о недопустимости нарушений требований законодательства об образовании</p> <p>В 2020 году было выдано: 188 предостережений по итогам проведенных мероприятий, 2 предостережения по итогам рассмотрения обращения граждан.</p>	<p>Комитет выдает органу или организации предостережение и предлагает принять меры по обеспечению соблюдения требований законодательства об образовании с последующим уведомлением комитета о принятых мерах в установленные в предостережении сроки.</p> <p>Выдача предостережения согласно части 5 статьи 8.2. Федерального закона от 26 декабря 2008 года №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» осуществляется при наличии у комитета сведений о готовящихся нарушениях или о признаках нарушений требований законодательства об образовании, содержащихся в поступивших в комитет обращениях и заявлениях (за исключением обращений и заявлений, авторство которых не подтверждено), информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации, в случаях, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> отсутствуют подтвержденные данные о том, что нарушение требований законодательства об образовании

		<p>причинило вред жизни, здоровью граждан, либо создало непосредственную угрозу указанных последствий,</p> <p>организация ранее не привлекалась к ответственности за нарушение соответствующих требований законодательства об образовании.</p> <p>Приказом комитета от 13.07.2018 № 45 утверждено должностное лицо комитета, уполномоченное принимать решения о направлении предостережения о недопустимости нарушений требований законодательства об образовании.</p>
12	<p>Организация и проведение совещаний, семинаров, круглых столов, вебинаров - 19 проведено в 2020 году, в т.ч.: вебинары со специалистами муниципальных методических служб, совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, семинары с руководителями образовательных организаций (в т.ч. Выборгского, Гатчинского, Сланцевского, Ломоносовского районов, г. Сосновый Бор).</p>	<p>Мероприятия проводятся по актуальным вопросам:</p> <p>соблюдения законодательства об образовании, в т.ч. с целью распространения комментариев о содержании новых нормативных актов, устанавливающих требования законодательства об образовании, о внесенных изменениях в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие,</p> <p>анализа итогов мероприятий по контролю, в т.ч. с целью обобщения практики осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования за определенный период, с указанием наиболее часто встречающихся случаев нарушений требований законодательства об образовании, с рекомендациями в отношении мер, которые должны приниматься объектами контроля и их учредителями в целях недопущения таких нарушений.</p>
13	<p>Подготовка рекомендаций по повышению эффективности управления качеством образования при анализе результатов мероприятий по контролю</p>	<p>Подготовка рекомендаций по повышению эффективности управления качеством образования в организации осуществляется в случаях выявления проблемных ситуаций при анализе:</p> <p>результатов внешней и внутренней оценки качества образования,</p> <p>результатов социологических опросов участников образовательных отношений,</p> <p>результатов мероприятий по контролю,</p> <p>посредством:</p> <p>указания перечня мероприятий, способствующих решению проблемных вопросов, в предписании об устранении выявленных нарушений либо в уведомлении по итогам проверки,</p> <p>разработки отдельного плана мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования в организации (далее - План).</p> <p>В разработке, контроле исполнения Плана по согласованию сторон могут принимать участие органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные методические службы.</p> <p>Подведение итогов рассмотрения отчета об исполнении Плана осуществляется:</p> <p>для объектов низкой зоны риска - в форме собеседования специалиста, ответственного за проведение проверки, с руководителем организации (дата собеседования определяется по согласованию сторон),</p> <p>для объектов высокой и средней зоны риска - в форме собеседования в комитете (при участии председателя комитета либо заместителя председателя комитета) в присутствии представителя учредителя, куратора соответствующего муниципального района, специалистов департамента комитета (дата собеседования определяется по согласованию сторон).</p>

14	<p>Взаимодействие с учредителями организаций, правоохранительными органами, судебными органами, государственными органами, осуществляющими государственный контроль (надзор)</p>	<p>Взаимодействие с учредителями организаций, правоохранительными органами, судебными органами, государственными органами, осуществляющими государственный контроль (надзор) осуществляется в целях: координации совместных действий по соблюдению законодательства об образовании при организации образовательной деятельности в организациях, обеспечения эффективности проводимых мероприятий по контролю.</p> <p>Взаимодействие отдела надзора и контроля с учредителями организаций, правоохранительными органами, судебными органами, государственными органами, осуществляющими государственный контроль (надзор), осуществляется в случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> направления в адрес учредителей организаций информационных писем по итогам проведения мероприятий по контролю (включаются вопросы: исполнения нарушений законодательства об образовании, входящие в компетенцию учредителя; установления контроля деятельности руководителя организации при исполнении им своих должностных обязанностей и т.д.), выявления нарушений законодательства, не входящих в компетенцию комитета, и направления информационных писем о выявленных нарушениях в соответствии с компетенцией, направления запросов с целью получения разъяснений отдельных норм законодательства, рассмотрения обращений граждан с целью принятия соответствующих управленческих решений по вопросам: ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обучающихся своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних; незаконного сбора денежных средств; возможных конфликтных ситуаций и коррупции в организациях.
15	<p>Изучение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставления образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в организациях осуществляется при проведении социологического опроса в форме анкетирования: обучающихся 9,11 классов и их родителей (законных представителей) в рамках реализации мероприятий по контролю в отношении общеобразовательных организаций, родителей (законных представителей) воспитанников в рамках реализации мероприятий по контролю в отношении дошкольных образовательных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках реализации мероприятий по контролю в отношении организаций дополнительного образования, обучающихся в рамках реализации мероприятий по контролю в отношении профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Основными параметрами социологического опроса являются удовлетворенность респондентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> качеством образовательной подготовки (образовательными результатами), качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования. <p>С целью соотнесения результатов анкетирования с мероприятиями по контролю для получения наиболее объективной оценки деятельности организаций анкетирование</p>

		<p>(социологический опрос) проводится в начале проведения проверки.</p> <p>При подведении итогов проверки с учетом результатов анкетирования:</p> <p>руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, даются рекомендации по реализации мероприятий, способствующих устранению выявленных при проведении анкетирования зон неудовлетворенности респондентов качеством предоставления образовательных услуг,</p> <p>направляются информационные письма учредителям организаций с соответствующими рекомендациями.</p>
16	Участие в реализации дополнительных профессиональных программ на базе учреждений дополнительного профессионального образования для руководителей и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	<p>Участие в реализации дополнительных профессиональных программ на базе учреждений дополнительного профессионального образования для руководителей и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется комитетом посредством:</p> <p>включения тематического модуля по вопросам законодательства об образовании в указанные дополнительные профессиональные программы,</p> <p>разработки оценочных средств, практических заданий по данному модулю,</p> <p>чтения лекций и проведения семинаров, стажировок по данному модулю.</p> <p>В 2020 году проведены:</p> <p>семинар: «Актуальные вопросы соблюдения требований законодательства об образовании при реализации дополнительных общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях» в рамках реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина (рук-ли дошкольных образовательных организаций Бокситогорского, Тихвинского районов) (40 чел.),</p> <p>Стратегическая (проектная) сессия по реализации национального проекта «Образование» на базе ГАОУ ДПО ЛОИРО «Наставничество. Путь к профессиональному успеху. Завуч»</p> <p>Проведение мастер – класса «Шпаргалка для завуча» (60 чел.).</p>
17	Распространение позитивных практик организации образовательной деятельности	<p>При проведении проверок комитетом выявляются лучшие практики организации образовательной деятельности (локальные нормативные акты, образовательные программы и другие документы и материалы, характеризующие образовательную деятельность; различные мероприятия: осуществление внутреннего контроля качества образования, организация учебных занятий, внеурочной деятельности и т.д.) и распространяются в региональной системе образования посредством:</p> <p>презентации на семинарах, совещаниях, вебинарах, издания в различных сборниках,</p> <p>при проведении индивидуальных консультаций.</p> <p>В 2020 году подготовлен сборник «Актуальные вопросы организации образовательной деятельности в соответствии с</p>

		требованиями законодательства об образовании (опыт лучших практик организации образовательной деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области).
18	Привлечение (по согласованию с руководителем проверяемой организации), помимо аттестованных экспертов, в качестве наблюдателей специалистов муниципальных комитетов по образованию, специалистов муниципальных методических служб, руководителей муниципальных общеобразовательных организаций и их заместителей по учебно – воспитательной работе, специалистов ГАОУ ДПО ЛОИРО	<p>При проведении проверки осуществляется совместный анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - массива информации результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования за три учебных года, - результатов социологических опросов, - результатов проведенных при проверке КИМ, - классных журналов, - структуры и содержания реализуемых образовательных программ, - наличия и содержания локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, а также обсуждение всех выявленных проблем управления качеством образования, в т.ч. объективного оценивания обучающихся. <p>Взаимодействие в таком формате позволяет на практике показать всем участникам отношений в сфере образования эффективные способы «поиска» проблем управления качеством образования, в т.ч. объективного оценивания образовательных результатов.</p>
19	Разъяснительная работа в средствах массовой информации	<p>Комитет осуществляет разъяснительную работу в региональных, муниципальных средствах массовой информации по вопросам соблюдения требований законодательства об образовании, включающих в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализ типичных нарушений законодательства об образовании с разъяснениями об их недопущении, распространение комментариев о содержании новых нормативных актов, устанавливающих требования законодательства об образовании, о внесенных изменениях в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие, рекомендации о проведении необходимых организационных, технических мероприятий, направленных на внедрение и обеспечение соблюдения требований законодательства об образовании и т.д.

**Типичные нарушения соблюдения законодательства об образовании, выявленные при осуществлении
федерального государственного надзора в сфере образования в 2020 году**

**(по итогам проверок, мероприятий без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными
предпринимателями)**

	Выявленные нарушения	Нормы законодательства об образовании
1	<p>Осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</p> <p>В образовательной организации установленные в локальном нормативном акте «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и порядок проведения аттестации учащихся не дают четкие ориентиры педагогическим работникам для объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p>	<p>пункт 1 части 6 статьи 28 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
2	<p>В образовательной организации установлен факт формального подхода к осуществлению текущего контроля успеваемости: у обучающихся по отдельным учебным предметам длительный период нет ни одной текущей отметки.</p>	<p>пункт 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
3	<p>В образовательной организации установлены факты необъективного оценивания обучающихся по итогам четверти, полугодия (без учета средневзвешенного балла).</p>	<p>пункт 1 части 6 статьи 28 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
4	<p>Не проводится своевременная коррекция знаний обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки на уроке, на контрольных, самостоятельных работах.</p> <p>Следовательно, не в полной мере ведется индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости, а также не в полной мере ведется работа с обучающимися «скрытой группы риска» («скрытая группа риска» - это обучающиеся, получающие за контрольные и самостоятельные работы отметки ниже, чем за работу на уроке и которым отметка за</p>	<p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

	<p>3четверть (триместр, полугодие) год ставится с использованием мбетода среднеарифметического расчета, а не с учетом среднего «веса» отметки за разные виды учебной работы обучающихся).</p>	<p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
5	<p>При предоставлении в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области прогноза на 2019-2020 учебный год количества обучающихся, которые не получат аттестат об основном общем образовании, образовательная организация указала 2-х обучающихся, которые будут не допущены к ОГЭ. По факту при проверке выявлено, что таких обучающихся намного больше.</p>	<p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
6	<p>Результаты ВПР, ОГЭ не коррелируются с результатами текущего контроля успеваемости. Наблюдается расхождение показателей качества по ВПР у одних и тех же обучающихся на уровне начального и основного общего образования. Следовательно, отсутствует системная работа по использованию результатов процедур внешней и внутренней систем оценки качества образования. Не проводится анализ актуальных рисков образовательной деятельности в части объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, в том числе не принимаются соответствующие управленческие решения, позволяющие управлять выявленными рисками образовательной деятельности.</p>	<p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
7	<p>Нормы локального нормативного акта «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», устанавливают, что промежуточная аттестация обучающихся проводится со 2 класса. Таким образом, согласно Положению, в образовательной организации промежуточная аттестация не проводится в 1 классах.</p>	<p>часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>		
1	<p>В образовательной организации не обеспечено на должном уровне функционирование внутренней системы оценки качества</p>	<p>пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

	образования, что подтверждается отсутствием аналитических материалов по обеспечению эффективного управления качеством образования, в т.ч. по вопросам корреляции текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов ВПР, ОГЭ.	Федерации»
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования		
1	Структура рабочих программ по учебным предметам не соответствует требованиям законодательства об образовании.	ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГО СОО
2	В Планах внеурочной деятельности на учебный год отсутствует перспективное планирование на 5 лет.	ФГОС ООО

**Типичные нарушения соблюдения законодательства об образовании, выявленные при осуществлении
Федерального государственного надзора в сфере образования в 2020 году**

**(по итогам проверок, мероприятий без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными
предпринимателями)**

№	Выявленные нарушения	Нормы законодательства об образовании
1	<p>Локальные нормативные акты образовательной организации</p> <p>в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий нормы профессиональной этики педагогических работников</p>	часть 4 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	<p>в образовательной организации отсутствует:</p> <p>локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся</p>	часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3	в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий правила внутреннего распорядка обучающихся	пункт 1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4	в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности	пункт 10.1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5	в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, определяющий право пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта	пункт 21 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
6	в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в образовательной организации, и не	часть 4 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

7	<p>предусмотренных учебным планом</p> <p>в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, определяющий порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>пункт 7 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p>		
1	<p>в образовательной организации дополнительные общеобразовательные программы, локальные нормативные акты разработаны на основе утратившего силу Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p>	<p>части 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
2	<p>в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>часть 5 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
3	<p>в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении (в том числе численный состав объединения при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов) в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>пункты 9, 21 Приказа Минпросвещения России от 9.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p>
4	<p>в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
5	<p>в образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительные общеобразовательные программы не являются адаптированными</p>	<p>пункт 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
6	<p>в образовательной организации структура дополнительных общеобразовательных программ не соответствует требованиям законодательства об образовании</p>	<p>пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

7	в учебно-тематическом планировании дополнительных общеразвивающих программ не указаны формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, предусмотренные локальным нормативным актом образовательной организации	часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8	в образовательной организации содержание дополнительной общеразвивающей программы не обновлено с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	пункт 11 приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (далее-ОП ДО)		
1	содержательный раздел ОП ДО не включает: информацию о предельной наполняемости групп, характер взаимодействия ребенка дошкольного возраста с другими детьми, а также систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе, не все разделы образовательной программы включают часть, формируемую участниками образовательных отношений	пункты 2.5, 2.8, 2.11 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
2	на официальном сайте образовательной организации в тексте краткой презентации отсутствует информация: о примерных программах, используемых при разработке основной образовательной программы, о возрастной категории детей, на которых ориентирована программа,	пункт 2.13 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3	в целевом разделе программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, указаны не все парциальные программы, заявленные в содержательном разделе ООП ДО; в содержательном разделе ООП ДО не учтены изменения, внесенные в 2018 году в примерную Основную образовательную программу дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы;	пункт 2.11.2 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного

	образовательного стандарта дошкольного образования»	дошкольного образования»
4	в организационном разделе ООП ДО отсутствует описание кадрового обеспечения реализации программы	пункт 3.4.1. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5	планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры) ОП ДО не соответствуют требованиям ФГОС ДО, т.к. объектом мониторинга в данной программе выступают физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка- дошкольника;	пункты 4.3-4.4. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
6	в содержании основной образовательной программы дошкольного образования включены вопросы, которые должны быть отражены в основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования	пункт 2.11.2 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
7	в организационном разделе АООП ДО отсутствует описание оснащения кабинета учителя-логопеда, недостаточно описано оснащение учебно-методическими пособиями	пункт 2.11.3 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

8	<p>содержание ООП ДО образовательной организации не соответствует Примерной ООП ДО, а именно, отсутствует информация о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характере взаимодействия ребенка с другими детьми, - о системе отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому 	<p>образовании»</p> <p>пункт 2.11 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>
9	<p>содержание адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития, реализуемых в образовательной организации, не отражает сведения о предельной наполняемости групп</p>	<p>абзац 2 пункта 2.5. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>
10	<p>структура адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития не соответствуют требованиям ФГОС ДО;</p> <p>содержание АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи не отражает особенности образовательной деятельности разных видов культур и практик;</p> <p>в АООП ДО отсутствует информация о продолжительности пребывания детей в организации;</p> <p>в АООП ДО отсутствует информация о характере взаимодействия ребенка со взрослыми;</p> <p>в АООП ДО отсутствует информация о характере взаимодействия ребенка с другими детьми;</p> <p>в АООП ДО отсутствует информация о системе отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе;</p> <p>в АООП ДО отсутствует информация о механизмах адаптации программы для</p>	<p>пункты 2.9-2.11.3 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>

11	<p>указанных детей</p> <p>в ООП ДО, размещенной на официальном сайте образовательной организации отсутствуют приложения к программе, указанные в ней</p>	<p>подпункт «а» пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утверждены постановлением от 10 июля 2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» в ред. от 17 мая 2017 года)</p>
12	<p>содержательный раздел ООП ДО не включает описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, но при этом в АООП ДО имеется ссылка, что данная программа разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в образовательной организации</p>	<p>пункт 2.11. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>
<p>Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p>		
1	<p>педагогические работники образовательной организации при прохождении аттестации на соответствующие занимаемой должности на имя директора подают заявление, не предусмотренное законодательством об образовании</p>	<p>пункт 10 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок проведения аттестации педагогических работников)</p>
2	<p>в личных делах педагогических работников на момент проверки отсутствует</p>	<p>пункта 20 Порядка проведения аттестации</p>

	выписка из протокола заседания аттестационной комиссии, предусмотренная законодательством об образовании	педагогических работников
3	в образовательной организации для проведения аттестации на соответствие занимаемым ими должностям установлено квалификационное испытание по вопросам в письменной форме	пункта 5 Порядка проведения аттестации педагогических работников
4	приказ образовательной организации от 30 августа 2019 года №22/33 «О создании и составе аттестационной комиссии» пунктом 3 предписывает заместителю по учебно-воспитательной работе составить список педагогических работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности, график аттестации педагогических работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности - на момент проверки в образовательной организации отсутствовал распорядительный акт, содержащий список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, с ознакомлением педагогических работников под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику	пункт 9 Порядка проведения аттестации педагогических работников
5	в образовательной организации педагог ознакомлен под роспись с представлением 06 сентября 2019 года, а заседание аттестационной комиссии состоялось 30 сентября 2019 года.	пункт 12 Порядка проведения аттестации педагогических работников
6	в образовательной организации в распорядительном акте, содержащем список работников организации, подлежащих аттестации и график проведения аттестации, отсутствует дата, подтверждающая факт ознакомления педагогических работников под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику	пункт 9 Порядка проведения аттестации педагогических работников
7	в образовательной организации педагоги дополнительного образования не аттестованы на соответствие занимаемой должности	часть 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Принем в общеобразовательную организацию		
1	зачисление в 1 класс образовательной организации осуществляется с нарушением сроков, установленных Порядком приема в образовательную организацию	пункта 14 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденному Приказом Министерства

		образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 (далее - Порядок приема в образовательную организацию)
2	в образовательной организации на момент проверки отсутствовал журнал приема заявлений в I класс на учебный год	пункт 18 Порядка приема в образовательную организацию
Принем в организацию дошкольного образования		
1	нормы локального нормативного акта образовательной организации «Правила приема воспитанников на обучение по образовательной программе дошкольного образования дублируют нормы действующего законодательства об образовании	часть 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	в приложении к локальному нормативному акту образовательной организации «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» не внесены изменения действующего законодательства об образовании	часть 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3	в образовательной организации договор на обучение по образовательной программе дошкольного образования заключался после издания распоряжительного акта о приеме ребенка в образовательную организацию	часть 2 статьи 53 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Принем на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам		
1	в образовательной организации локальным нормативным актом «Правила приема и порядок отбора детей по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств» не регламентирована система оценок, применяемая при проведении приема в данной образовательной организации	пункт 10 Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 года №1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»
2	в образовательной организации локальным нормативным актом «Положение о порядке приема и отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств» не регламентированы условия и особенности проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья	пункт 10 Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 года №1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по

		дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»
3	в образовательной организации при приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств отсутствуют протоколы комиссий с учетом мнения всех членов комиссии	пункт 14 Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 года №1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»
	Принем на обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности	
1	в образовательной организации прием обучающихся на обучение по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности осуществляется до фактического представления родителями (законными представителями) обучающихся заявлений	часть 5 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	в образовательной организации в заявлениях родителей (законных представителей) обучающихся, зачисленных на обучение по дополнительной общеобразовательной программе отсутствует факт ознакомления с лицензией на осуществление образовательной деятельности	часть 2 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в организациях дошкольного образования, дополнительного образования	
1	в отчете по результатам самообследования за 2018 год анализ освоения детьми ОП ДО сделан за 2017-2018 учебный год	пункт 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462
2	в образовательной организации в отчете о проведении самообследования не проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, организации учебного процесса, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования	пункт 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
3	подпись руководителя в отчете о самообследовании не скреплена печатью	Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный

		приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»
4	в образовательной организации отчет о результатах самообследования утвержден распорядительным актом	пункт 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
5	в образовательной организации не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, что подтверждается отсутствием аналитических материалов по обеспечению эффективного управления качеством образования	пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Обеспечение информационной открытости образовательной организации (поддержка официального сайта в сети «Интернет»)		
1	на официальном сайте образовательной организации размещена неактуальная информация	подпункт «а» пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утверждены постановлением от 10 июля 2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» в ред. от 17 мая 2017 года)
2	на официальном сайте образовательной организации отсутствует информация: об учредителях образовательной организации; о режиме, графике работы	подпункт «а» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3	на официальном сайте образовательной организации отсутствует	подпункт «г» пункта 1 части 2 статьи 29

	информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4	на официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о языках образования	подпункт «д» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5	На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе	подпункт «м» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
6	на официальном сайте образовательной организации отсутствуют копии: правил внутреннего распорядка обучающихся; правил внутреннего трудового распорядка; локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, а именно: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	подпункт «д» пункта 2 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
7	на официальном сайте образовательной организации не размещена информация об обеспечении доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	подпункт «а» пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утверждены постановлением от 10 июля 2013 № 582)
8	на официальном сайте образовательной организации главная страница	пункт 3.2. Требования к структуре официального

	<p>подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» не имеет копий положений об органах управления образовательной организацией</p>	<p>сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785</p>
9	<p>на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Документы» отсутствуют следующие документы:</p> <p>а) в виде копий:</p> <ul style="list-style-type: none"> устав образовательной организации; лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями); план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации; б) отчет о результатах самообследования; в) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; г) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний 	<p>пункт 3.3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785</p>