



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«20» августа 2020 года № 1424-р.

Об утверждении региональных критериев и показателей формирования функциональной грамотности обучающихся

В целях совершенствования деятельности муниципальных методических служб и формирования единой системы оценки и управления качеством образования Ленинградской области, на основании анализа образовательных результатов обучающихся Ленинградской области в 2019-2020 учебном году, а также в соответствии с планом выполнения комплекса мер по повышению качества общего образования в образовательных организациях Ленинградской области в 2020-2021 учебном году.

1. Утвердить региональные критерии и показатели формирования функциональной грамотности обучающихся согласно приложению 1 к данному распоряжению.

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководствоваться данными критериями при планировании деятельности муниципальных методических служб и оценке эффективности муниципальной системы оценки и управления качеством образования.

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (Ковальчук О.В.):

- использовать данные критерии при проведении мониторинга эффективности региональной системы оценки и управления качеством образования Ленинградской области в 2020-2021 учебном году;
- подготовить аналитическую справку о результатах региональной системы оценки и управления качеством образования Ленинградской области в 2020-2021 учебном году с учетом данных критериев. Срок: до 01.09.2021 года.

4. Сектору управления качеством образования департамента развития общего и дополнительного образования на основании представленного

аналитического отчета подготовить проект управленческих решений по интерпретации и использованию в работе муниципальных органов управления образованием результатов мониторинга для совершенствования региональной системы оценки качества подготовки обучающихся.

5. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель председателя комитета  Т.Г.Рыборецкая

Приложение к распоряжению комитета
общего и профессионального образования
Ленинградской области
от 20 августа 2020 года № 1424-р

Критерии и показатели формирования функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Критерий	Содержание критерия	Показатели	Индикаторы
Образовательные результаты обучающихся: формирование функциональной грамотности				
1.	Формирование предметных компетенций	Наличие знаний, умений и способностей обучающихся, обеспечивающих успешность освоения государственных образовательных стандартов и образовательных программ школы (способность применять знания на практике, способность к обучению, способность адаптации к новым ситуациям, воля к успеху)	Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности) Стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год) Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней	Оценки промежуточной и итоговой аттестации Оценки промежуточного и итогового контроля. Награды различного уровня. Реестр участников конкурсных мероприятий.
2	Формирование социальных компетенций	Способность обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в функционировании школьного самоуправления, способность быть лидером, работать самостоятельно, одновременно понимать, объяснять и действовать.	Активность обучающихся в жизни и решении проблем класса, школы и окружающего социума посредством участия в школьном самоуправлении, в социально значимых проектах Сформированность правового поведения в классах	Награды различного уровня. Реестр участников. Сохранность контингента обучающихся подтверждаются соответствующие документы и школьная отчетность. Официальные письма, благодарности, отзывы. Положительная информация в СМИ о деятельности обучающихся школы. Благодарительные акции (отчет, отзыв, благодарность) Отсутствие правонарушений у обучающихся за отчетный период. Снятие с внутришкольного учета и учёта в ОВД.

			Сформированность основ финансовой грамотности. Увеличение успешно социализирующихся детей группы риска.	Участие и победы в конкурсах, проектах Отрицательная динамика распространения аддиктивного поведения обучающихся (курение, алкоголизм, наркомания).
--	--	--	--	--

3	Формирование поликультурных компетенций	Понимание различий между культурами, отношение и уважение к представителям иных культур, языков, религий	<p>Результаты исследования толерантности в класс</p> <p>Знание и уважение культурных традиций, способствующих интеграции обучающихся в современное общество.</p>	<p>Уменьшение процента детей, стоящих на учете по данным вопросам.</p> <p>Отсутствие конфликтов на межнациональной и религиозной почве. Эмоциональная отзывчивость, эмпатия, толерантность</p>
4	Формирование коммуникативных компетенций	Владение навыками письменного общения умение находить конфликты	<p>Владение конкретными навыками, поведенческими реакциями, умение решать конфликтные ситуации. Сформированность навыков работы в группе, выполнение различных социальных ролей в коллективе. Умение представить и позиционировать себя</p> <p>Результаты литературного творчества обучающихся</p>	<p>Оценки экспертов: а) в ходе наблюдения и проведения опросов; б) в ходе изучения продуктов деятельности ребенка (письменные источники, устные выступления).</p> <p>Наличие авторских публикаций (стихи, проза, публицистика) в школьных и других видах изданий. Награды</p>
			<p>Благоприятный психологический климат в классе.</p> <p>Наличие практики конструктивного решения конфликтных ситуаций.</p>	<p>Результаты социальнопсихологического исследования, проведенного в классе</p> <p>Отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов, наносящих вред физическому, психологическому и нравственному здоровью</p>
			<p>Умение обучающихся последовательно и понятно излагать свои мысли в устной и письменной форме.</p> <p>Устойчивый интерес к отечественной и зарубежной художественной литературе</p>	<p>Образцы устной и письменной речи.</p> <p>Читательская активность школьников</p>

5	<p>Формирование информационных компетенций</p>	<p>Владение современными информационными технологиями, понимание их силы и слабости, способность критически относиться к информации, распространяемой СМИ</p>	<p>Использование в проектной, исследовательской и других видах деятельности ИКТ (Интернет-ресурсы, мультимедийных средств). Увеличение количества творческих работ обучающихся по предметам образовательной программы, представленных на различных уровнях</p> <p>Использование обучающимися общественно признанного авторского продукта (программы, сайты, учебный модуль и т.д.)</p>	<p>Высокая оценка профессионального сообщества в ходе открытых занятий. Результаты учебной и внеучебной деятельности обучающихся (в электронном виде).</p> <p>Предъявленный продукт</p>
6	<p>Формирование интеллектуальных компетенций</p>	<p>Непрерывное самообразование, формирование способности учиться на протяжении всей жизни</p>	<p>Конструирование собственных знаний (интерпретаций) и соотнесение их с уже имеющимися знаниями.</p> <p>Устойчивый интерес у обучающихся к чтению специальной и художественной литературы.</p> <p>Использование опыта, полученного в творческих объединениях, в классе и школе.</p> <p>Увеличение количества творческих работ обучающихся по предметам образовательной программы школы, представленных на различных уровнях.</p>	<p>Внешняя оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами. Внутренняя оценка (самооценка), осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.</p> <p>Результаты анкетирования родителей, обучающихся Экспертная оценка библиотекаря</p> <p>Продукты деятельности обучающихся</p> <p>Участие и победы в различных проектах</p> <p>Награды различного уровня Реестр участников конкурсных мероприятий</p>
7	<p>Формирование общекультурных компетенций</p>	<p>Духовно-нравственное развитие личности, её общая культура, личная этическая программа, направленные на формирование основы успешной саморазвивающейся личности в мире человека, природы и техники</p>	<p>Формирование культуры здоровьесбережения</p> <p>Увеличение количества обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня</p>	<p>Доля детей, участвующих в оздоровительных и здоровьесформирующих мероприятиях различного вида</p> <p>Награды различного уровня Реестр участников</p>

	<p>Увеличение количества обучающихся, занятых творческими видами деятельности (танцы, музыка, моделирование и т.д.)</p>	<p>Награды различного уровня по результатам участия в выставках, фестивалях, конкурсах Реестр участников конкурсных мероприятий Доля обучающихся, занятых в природоохранной деятельности</p>
	<p>Участие в природоохранной деятельности</p>	