ПРОЕКТ

**Резолюция Всероссийского форума молодых педагогов  
«Педагог. Профессия. Призвание. Искусство» в 2021 году**

С 13 по 16 мая 2021 г. в Гатчине состоялся Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство».

Организаторами Форума выступили Министерство просвещения Российской Федерации и Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области при участии ФГОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», а также Ленинградского областного института развития образования.

В мероприятиях Форума приняли участие представители Министерства просвещения Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, научных и образовательных организаций высшего и среднего профессионального образованиях Российской Федерации, реализующих программы педагогического профиля, образовательных организаций общего образования, организаций дополнительного профессионального образования, руководители общеобразовательных организаций, лидеры общественного мнения, победители всероссийских педагогических конкурсов, учителя-наставники, эксперты, молодые педагоги школ из 67 субъектов Российской Федерации.

Одним из главных событий Форума стало пленарное заседание с участием заместителя Министра просвещения Российской Федерации Е.А. Толстиковой и губернатора Ленинградской области А.Ю. Дрозденко, в ходе которого обсуждались вопросы повышения качества подготовки педагогических кадров, престижа профессии педагога, комплексного сопровождения молодых учителей.

В рамках Форума прошли дискуссионные площадки, посвященные актуальным вопросам формирования единого образовательного пространства для обмена педагогическим опытом, освоения и использования новейших педагогических технологий студентами и молодыми учителями, цифровой трансформации образования, развития профессиональных сообществ молодых педагогов, воспитания в современной образовательной среде. На мастер-классах победители всероссийских конкурсов педагогического мастерства представили современные педагогические практики, опыт комплексного сопровождения и эффективные механизмы профессионального развития молодых педагогов.

В ходе работы пленарного заседания, мастер-классов, дискуссионных площадок и обсуждений проблемных вопросов участники Форума согласовали позиции по стратегическим направлениям и актуальным задачам формирования единого образовательного пространства для непрерывного профессионального развития молодых педагогов на основе обмена педагогическим опытом, пришли к пониманию особой миссии молодого педагога как драйвера перемен и инноваций в образовании, предложили механизмы поддержки и стимулирования молодых педагогов к поиску новых форм обучения и воспитания, развитию профессиональных компетенций, творческого и интеллектуального потенциала, профессиональной реализации, укреплению гражданской позиции и чувства патриотизма, подготовили предложения и рекомендации по использованию и внедрению региональных практик поддержки и сопровождения молодых педагогов в условиях модернизации и цифровой трансформации образования.

По итогам работы Форума были сформулированы следующие предложения:

1. **Рекомендовать Министерству просвещения Российской Федерации:**

* формировать единое образовательное пространство для обмена педагогическим опытом и развития инновационного, творческого, профессионального потенциала молодых педагогов посредством создания всероссийской сети региональных Ассоциаций молодых педагогов;
* разработать нормативно-правовую базу для эффективной организации в школах педагогических классов как особого профиля, с целью повышения социальной привлекательности профессии учителя, в том числе предоставления выпускникам таких классов льгот при поступлении в педагогические вузы;
* создание единого образовательного пространства для взаимодействия студентов педагогических вузов и школьников;
* разработать и организовать общественное обсуждение профессионального кодекса учителя;
* организовать работу педагогических мастерских на базе педагогических вузов;
* организовать участие молодых педагогов в проекте «Без срока давности»

**2. Рекомендовать органам государственного управления образованием в субъектах Российской Федерации и муниципальным органам управления образованием:**

* создавать современную мотивирующую образовательную среду для непрерывного профессионального развития молодых педагогов в профессиональных сообществах, в том числе на базе Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
* активизировать регистрацию и работу наибольшего количества педагогов на онлайн-платформе «Сферум».

**3. Рекомендовать организациям высшего профессионального образования; образовательным организациям, реализующим программы дополнительного профессионального педагогического образования:**

* разработать курсы переподготовки, а в педагогических вузах ввести магистратуру, для обучения тьюторов, наставников молодых педагогов;
* систематически осуществлять диагностику профессиональных дефицитов молодых педагогов с целью оказания адресной методической помощи.

**4. Рекомендовать общеобразовательным организациям:**

* уделять особое внимание выявлению социально-педагогических проблем начинающего учителя;
* оказывать комплексную (личностную, социальную и профессиональную) помощь молодым педагогам в преодолении их профессиональных затруднений.