



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«29» Июли 2021 года № 116-Р.

**Об утверждении методов сбора и обработки информации при  
проведении мониторинга качества образования в школах  
с низкими образовательными результатами и школах,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

В целях развития региональной системы работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, а также на основании Положения о мониторинге образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1. Утвердить методы сбора информации при проведении мониторинга образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях согласно приложению № 1.

2. Утвердить методы обработки информации при проведении мониторинга образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях согласно приложению № 2.

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием использовать данные методы сбора и обработки информации при проведении ежегодного мониторинга муниципальной системы образования, своевременного выявления школ, показывающих нестабильные и низкие результаты, корректировке мер по оказанию адресной помощи и принятию своевременных управленческих решений.

4. Руководителям общеобразовательных организаций Ленинградской области использовать данные методы сбора и обработки информации при проведении системного мониторинга образовательных результатов обучающихся в целях своевременного принятия управленческих мер, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся школ района.

5. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Богославского Д.Д.

Заместитель председателя комитета

*Рыбор*

Т.Г.Рыборецкая

**Методы сбора информации при проведении мониторинга образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Название метода	Классификация показателей
Изучение документации по внутришкольному контролю	количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса
Анализ результатов внешних оценочных процедур	Выявление проблемных зон: учебных предметов, по которым обучающиеся показывают наиболее низкие результаты; образовательных пробелов у обучающихся; профессиональных дефицитов у педагогов
Анкетирование, опрос, беседа	Определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание шкалы приоритетов, определение проблемных зон
наблюдение	непосредственное восприятие проверяющим изучаемых педагогических явлений, процессов (в том числе, при проведении контрольно-надзорных мероприятий). Наряду с непосредственным прослеживанием хода наблюдаемых процессов практикуется и опосредованное, когда сам процесс скрыт, а его реальная картина может фиксироваться по каким-либо показателям.
метод педагогического эксперимента	Определение эффективности применения отдельных методов и средств обучения и воспитания; получение новых количественных и качественных характеристик; применение новых технологий и форм работы
метод хронометрирования	изучении режима работы школы, рационального использования времени урока и внеклассных занятий, для выявления причин перегрузки учащихся и учителей, определения объема домашних заданий, скорости чтения и др.
Изучение данных информационных систем и статистических источников	данные ГИС «Современное образование Ленинградской области»; ФИС «Оценка качества образования»; ГИС «ГИА», ФСН № 00-1, ФСН № 00-2 и др.

Приложение 2 к распоряжению  
комитета общего и профессионального образования  
Ленинградской области  
от 26 января 2021 года № 216-р

Методы **обработки информации** при проведении мониторинга образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Способ обработки информации	Результат обработки информации
Сортировка, хранение и переработка больших объёмов информации	Аналитическая справка, аналитический отчет
обработка количественных данных	Статистические отчеты; табличные, графические, числовые характеристики
Систематизация	Справки и отчеты о наличии/отсутствии динамики
Классификация по определенным признакам	Определение кластеров образовательных организаций по одному признаку (например, школы с низкими образовательными результатами; школы с признаками необъективного оценивания и т.д.)
Группировка информации	Сводные отчеты, комплексные анализы