



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

*«04» августа 2020* года № *1367-р*

**Об утверждении Положения  
о региональных стажировочных площадках  
для поддержки школ с низкими образовательными результатами и  
находящими в неблагоприятных социальных условиях**

В целях реализации распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26 февраля 2020 года № 420-р «Об утверждении плана-графика реализации мероприятий регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»

1. Утвердить Положение о региональных стажировочных площадках для поддержки школ с низкими образовательными результатами и находящими в неблагоприятных социальных условиях (Приложение 1);

2. Сектору управления качеством образования (Л.Г. Михайлюк) довести данное распоряжение до сведения муниципальных координаторов и руководителей образовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

5. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель председателя комитета

*Т.Г. Рыборецкая*

Т.Г.Рыборецкая

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о региональных стажировочных площадках для поддержки школ с низкими образовательными результатами и находящими в неблагоприятных социальных условиях

#### I. Общие положения

1. Настоящее положение о региональных стажировочных площадках (далее Положение) разработано в соответствии с федеральным законом от 12 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 г. №398 о государственной программе Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области».

2. Положение определяет условия создания и порядок функционирования региональных стажировочных площадок в системе образования Ленинградской области, деятельность которых направлена на поддержку школ с низкими образовательными результатами и находящими в неблагоприятных социальных условиях (далее - региональные стажировочные площадки).

3. Региональная стажировочная площадка – это форма трансляции инновационного опыта эффективного функционирования и развития образовательной организации с целью создания условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами и находящихся в неблагоприятных социальных условиях.

4. Региональными стажировочными площадками являются образовательные организации Ленинградской области, ресурсы которых обеспечивают условия для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных организаций с низкими результатами и находящихся в неблагоприятных социальных условиях на основе диссеминации инновационного эффективного опыта функционирования и развития образовательных организаций, в том числе находящихся в неблагоприятных социальных условиях (резильентные школы).

5. Присвоение статуса региональной стажировочной площадки не влечет за собой изменения статуса, типа, вида и организационно-правовой формы образовательной организации.

6. Региональная стажировочная площадка реализует свою деятельность совместно с ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее ГАОУ ДПО «ЛОИРО»). Совместная деятельность определяется договорными отношениями между ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и региональной стажировочной площадкой.

7. Статус региональной стажировочной площадки позволяет руководящим и педагогическим работникам образовательной организации проходить повышение квалификации в федеральных и региональных организациях высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в первоочередном порядке.

## **2. Цели и задачи региональных стажировочных площадок**

2.1. Региональные стажировочные площадки создаются с целью создания условий для непрерывного профессионального развития и повышения уровня профессионального мастерства руководящих и педагогических работников на основе системы сетевого взаимодействия образовательных организаций, трансляции и диссеминации накопленного инновационного опыта, организации взаимообучения и сетевого

наставничества, а также более полного удовлетворения образовательных потребностей работников системы образования Ленинградской области.

2.2. Деятельность региональных стажировочных площадок направлена на решение задач:

- формирование новых способов профессиональной деятельности через непосредственное наблюдение и освоение образцов эффективного педагогического и управленческого опыта;
- обеспечение учебного, учебно-консультационного и методического сопровождения сетевой модели поддержки школ с низкими образовательными результатами и находящимися в неблагоприятных социальных условиях;
- создание в виртуальном Интернет-пространстве условий для проведения мастер-классов, виртуальных методических объединений, чат-конференций и пр.;
- оказание учебной, учебно-консультационной и методической помощи руководящим и педагогическим работникам школ с низкими образовательными результатами и находящимися в неблагоприятных социальных условиях в повышении уровня профессионального мастерства;
- организация сетевого наставничества и сетевого взаимодействия педагогов школ с низкими образовательными результатами и находящимися в неблагоприятных социальных условиях и резильентных школ по вопросам обмена инновационным педагогическим опытом;
- трансляция и диссеминация инновационного опыта эффективного функционирования и развития образовательных организаций в деятельности школ с низкими образовательными результатами и находящимися в неблагоприятных социальных условиях;

- внедрение в практику школ с низкими образовательными результатами и находящимися в неблагоприятных социальных условиях современных образовательных технологий.
- анализ и обобщение опыта эффективного управленческого и педагогического школ, с низкими образовательными результатами и находящимися в неблагоприятных социальных условиях.

### **3. Присвоение статуса региональной стажировочной площадки**

3.1. Решение о присвоении образовательной организации статуса региональной стажировочной площадки и перечень образовательных организаций, которым присвоен данный статус, утверждается распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по представлению ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и по результатам экспертизы программы региональной стажировочной площадки.

3.2. Статус региональной стажировочной площадки присваивается образовательной организации на срок до трех лет.

3.3. Для участия в экспертизе программы стажировочной площадки образовательная организация предоставляет:

- заявку по форме согласно приложению №1 к настоящему Положению;
- программу региональной стажировочной площадки в печатном и электронном виде согласно приложению №2 к настоящему Положению.

3.4. Сроки подачи заявки определяются распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и доводятся до сведения муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

3.5. Решение о прекращении деятельности региональной стажировочной площадки принимает Комитет общего и профессионального образования

Ленинградской области по представлению ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на основании:

- окончания срока реализации программы региональной стажировочной площадки;
- установления несоответствия реальной деятельности региональной стажировочной площадки и деятельности, представленной в отчетах;
- возникновения обстоятельств, препятствующих образовательной организации продолжать деятельность региональной стажировочной площадки.

#### **4. Организация деятельности региональных стажировочных площадок**

4.1. Региональная стажировочная площадка может быть организована на базе одной или нескольких образовательных организаций, объединенных общей программой региональной стажировочной площадки, в форме сетевого взаимодействия.

4.2. Управление деятельностью региональной стажировочной площадки осуществляется руководителем образовательной организации или одним из его заместителей. В случае сетевого взаимодействия образовательных организаций руководитель региональной стажировочной площадки назначается коллегиально.

4.3. Руководитель региональной стажировочной площадки в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, программой региональной стажировочной площадки, планом-графиком (сетевым графиком) на учебный год и выполняет следующие функции:

- планирует, организует и контролирует деятельность региональной стажировочной площадки;
- определяет структуру, порядок комплектования и состав сотрудников региональной стажировочной площадки;

- обеспечивает качественную подготовку сотрудников региональной стажировочной площадки;
- назначает наставников, кураторов из числа наиболее опытных и компетентных сотрудников;
- организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации;
- осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности стажировочной площадки.

#### 4.4. Сотрудники региональной стажировочной площадки:

- принимают участие в подготовке плана-графика (сетевого графика) деятельности региональной стажировочной площадки;
- изучают и обобщают педагогический опыт, разрабатывают учебные и методические материалы, планы стажировочных мероприятий;
- оказывают методическую и консультационную помощь образовательным организациям с низкими результатами и находящимися в неблагоприятных социальных условиях в качестве кураторов, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- проводят мероприятия в соответствии с планом-графиком.

4.5. На базе региональной стажировочной площадки могут создаваться временные рабочие группы по основным направлениям деятельности региональной стажировочной площадки.

4.6. Деятельность региональной стажировочной площадки планируется на учебный год в соответствии с утвержденным планом-графиком (сетевым графиком) выполнения работ, который содержит следующие разделы: комплекс учебных мероприятий на учебный год и формы их проведения; список ответственных за реализацию мероприятий; сроки исполнения мероприятий; отчет о выполнении (Приложение №3).

4.7. Результаты деятельности региональных стажировочных площадок могут рассматриваться на региональном координационном совете по качеству образования.

## **5. Финансирование региональных стажировочных площадок**

5.1. Статус региональной стажировочной площадки не влечет за собой гарантированного выделения дополнительных бюджетных средств образовательным организациям. В случае включения в Долгосрочные целевые программы Ленинградской области соответствующих мероприятий носители статуса региональных стажировочных площадок могут получать финансирование из бюджета таких программ.

5.2. Источниками финансирования деятельности региональных стажировочных площадок являются:

- средства соответствующего бюджета, выделяемые учредителем образовательной организации с учетом типа и вида образовательной организации в соответствии с законодательством Ленинградской области;
- средства организаций, предприятий, граждан;
- средства, полученные от участия в конкурсах и грантовых программах;
- доходы от платных услуг и участия в научных разработках.



**Заявка на присвоение статуса региональной стажировочной  
площадки**

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.
2. Юридический адрес образовательной организации.
3. Контактные данные (телефон, факс, электронная почта).
4. ФИО руководителя образовательной организации.
5. ФИО руководителя региональной стажировочной площадки.
6. Научный руководитель (научный консультант).
7. Программа региональной стажировочной площадки (приложение №2).

**Примерная структура программы региональной стажировочной  
площадки**

1. Пояснительная записка [*актуальность программы стажировки; цель и задачи деятельности стажировочной площадки; контингент стажеров (руководители, методисты, педагоги, педагоги-психологи и др.); общий характер и основные направления стажировочной деятельности*].
2. Содержание программы стажировки [*содержание программы стажировки представляет собой описание учебных задач, способов их решения в ходе практических занятий разных форматов и планируемых образовательных результатов (знаний, умений, навыков и компетенций)*]:

**Тема 1.** [название темы, количество часов]

- Задачи:

- ✓ научить [использовать методы, технологии, инструменты и др.]
- ✓ сформировать [знания, понимание, способность, умение, навык и др.]
- ✓ развивать [способности, умения, навыки и др.]

*Например: сформировать у стажеров понятие о новых смыслах, целях и ценностях современного образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения; научить разрабатывать программу перехода школы в эффективный режим работы; развивать умение принимать управленческие решения в ситуациях ограниченных ресурсов.*

- Содержание работы по теме [перечень занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, а также стажерские пробы]:
  - ✓ семинары, вебинары, мастерские, круглые столы, образовательные события, погружения и др.
  - ✓ стажерские пробы.
- Планируемые результаты стажировки:
  - ✓ понимание...
  - ✓ умение...
  - ✓ владение...
  - ✓ освоение... и др.

**Тема 2.** [название темы, количество часов]

.....

**Тема 3.** [название темы, количество часов]

.....

### **3. Ресурсное обеспечение деятельности региональной стажировочной площадки:**

- ✓ кадровые ресурсы [перечень методистов, педагогов, технических специалистов, необходимых и достаточных для организации стажировки];

- ✓ материально-технические ресурсы [учебные аудитории, оборудование, электронные образовательные платформы для организации дистанционного обучения];
- ✓ учебные и учебно-методические ресурсы [учебные пособия, рабочие тетради, рабочие листы, методические рекомендации и др., в том числе электронные учебно-методические ресурсы].

**4. Способы оценки образовательных результатов, в том числе стажерских проб:**

- ✓ внешняя оценка образовательных результатов [описание критериев, процедуры и инструментов оценки образовательных результатов стажеров]
- ✓ самооценка образовательных результатов [описание критериев, процедуры и инструментов самооценки образовательных результатов стажерами].

*Приложение №3*

**Примерный план-график (сетевой график) деятельности  
региональной стажировочной площадки**

\_\_\_\_\_ уч. год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный за мероприятие	Отчет о выполнении
1.				
2.				

Руководитель

региональной

\_\_\_\_\_ стажировочной площадки