

**АНКЕТА**  
**изучения потребности управленческих**  
**и педагогических работников образовательных организаций**  
**Ленинградской области в повышении квалификации и**  
**профессиональной переподготовке в 2021 году**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Уважаемые коллеги!

Мониторинговое исследование направлено на выявление адресной потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в актуальных направлениях дополнительного профессионального образования. По результатам исследования планируется формирование заказа и обновление соответствующих программ в ведущих региональных и федеральных организациях высшего и дополнительного профессионального образования в 2021 году.

Все актуальные направления сгруппированы по следующим позициям:

- направления переподготовки
- направления повышения квалификации
  - дошкольное образование
  - начальное образование
  - основное и среднее общее образование
  - управление образовательной организацией
  - вопросы реализации дополнительного образования
  - организация профессионального обучения
  - инклюзивное образование
  - профессиональное развитие педагога и использование цифровых технологий
  - вопросы воспитания и психолого-педагогического сопровождения
  - вопросы безопасности и здоровьесбережения
  - потребность в программах, размещенных на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования

Также предусмотрено и дополнение направлений с указанием конкретных потребностей специалистов Вашей образовательной организации.

Просим Вас дать объективные количественные данные потребности управленческих и педагогических работников Вашей образовательной организации с учетом имеющихся профессиональных дефицитов, а также указать организации, на базе которых Вы хотели бы пройти данное обучение (переподготовку, повышение квалификации).



Мониторинговое исследование потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке в 2021 году

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

муниципальный район Ленинградской области

наименование организации

Направления профессионального развития	Кол-во чел.	Организация
<b>НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</b>		
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
воспитатель		
инструктор физической культуры		
музыкальный руководитель		
другое (указать)		
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
педагогика и методика начального образования		
учитель русского языка и литературы		
учитель математики и информатики		
учитель естественнонаучных предметов		
учитель образовательной области «искусство» и «технология»		
учитель история, обществознание, экономики и права		
учитель безопасности жизнедеятельности		
учитель физической культуры		
учитель иностранного языка		
педагог-библиотекарь		
другое (указать)		
<b>СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ</b>		
педагог-психолог		
социальный педагог		
другое (указать)		
<b>МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ</b>		
руководитель дошкольной организации		
руководитель образовательной организации		
другое (указать)		
<b>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
специальная психология		
дефектология (логопедия)		
олигофренопедагогика		
другое (указать)		
<b>ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>		
<b>ДРУГОЕ (УКАЗАТЬ)</b>		



Мониторинговое исследование потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовки в 2021 году

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

Направления профессионального развития	Кол-во чел.	Организация
<b>НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>		
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС дошкольного образования		
проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации по следующим областям:		
речевое развитие		
социально-коммуникативное развитие		
познавательное развитие		
художественно-эстетическое развитие		
условия обеспечения качества дошкольного образования, вопросы организации внутренней оценки качества дошкольного образования		
профессиональная компетентность воспитателя (младшего воспитателя) дошкольной образовательной организации		
применение современных педагогических технологий, активных методов обучения, игровых технологий		
познавательно-исследовательская деятельность и развитие познавательной активности детей		
физкультурно-оздоровительные технологии		
музыкальное воспитание		
дополнительное образование в дошкольной образовательной организации, в том числе конструирование и робототехника		
особенности развития и сопровождения одаренных детей в дошкольной образовательной организации		
организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе ранней помощи детям с ОВЗ		
взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьёй, в том числе оказание консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста		
другое (указать)		
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
реализация ФГОС начального общего образования, использование эффективных технологий формирования УУД		
методические аспекты эффективного урока в начальной школе		
профессиональные компетенции учителя начальных классов		
качество начального общего образования и его оценка		
подготовка и критериальное оценивание ВПР		
функциональная грамотность младшего школьника		
другое (указать)		



Мониторинговое исследование потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовки в 2021 году

<b>ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования		
дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС		
методика преподавания предмета в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока):		
Русский язык		
Литература		
История		
Обществознание		
Физика		
Химия		
География		
Биология		
Экономика и право		
Информатика		
Математика		
Английский язык		
Французский язык		
Немецкий язык		
Изобразительное искусство и черчение		
Музыка		
Мировая художественная культура		
Основы религиозных культур и светской этики		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Технология		
Астрономия		
Физическая культура		
Другое (указать)		
методика преподавания предмета в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения):		
Русский язык		
Литература		
История		
Обществознание		
Физика		
Химия		
География		
Биология		
Экономика и право		
Информатика		
Математика		
Английский язык		
Французский язык		
Немецкий язык		
Изобразительное искусство и черчение		
Музыка		
Мировая художественная культура		



Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

Основы религиозных культур и светской этики		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Технология		
Астрономия		
Физическая культура		
Другое (указать)		
внутришкольная система оценки и контроля качества образования		
подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание заданий):		
Физика		
Химия		
География		
История		
Обществознание		
Математика		
Информатика		
Русский язык		
Литература		
Биология		
Иностранный язык		
Другое (указать)		
методика подготовки экспертов-тьюторов по проверке ВПР		
вопросы подготовки обучающихся к олимпиадам		
Развитие функциональной грамотности школьников:		
читательская грамотность		
математическая грамотность		
естественнонаучная грамотность		
организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (все предметные области)		
исследовательская и проектная деятельность обучающегося		
вопросы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся		
другое (указать)		
<b>УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>		
разработка программы развития ОО		
управление развитием образовательной организации в условиях открытия или реновации		
вопросы применение профессиональных стандартов в правовом регулировании трудовых отношений и управлении персонала		
вопросы формирования и функционирования внутренней системы оценки качества образования		
использование данных внешних оценочных процедур, в том числе международных сравнительных исследований		
наставничество и сопровождение профессионального развития педагогов		



Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

развитие управленческой компетентности и культуры руководителя		
подготовка к проверке контролирующими органами		
организация и проведение закупок		
основы кадрового делопроизводства		
другое (указать)		
<b>ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>		
организация проектной деятельности школьников		
работа с одаренными детьми, выявление и развитие талантов		
содержание дополнительного образования и профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования в зависимости от направления:		
художественное		
техническое		
краеведческое		
естественно-научное		
спортивное		
социальное		
разработка дополнительных общеразвивающих программ		
методическое сопровождение педагогов дополнительного образования, творческие практикумы		
дистанционные технологии в дополнительном образовании		
основы волонтерской деятельности		
образовательный потенциал школьного исторического туризма		
другое (указать)		
<b>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОВЗ		
проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ		
психологическое сопровождение детей с ОВЗ		
тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ		
технологии оценки результатов обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ		
организация и содержание логопедической работы		
обучение лиц с умственной отсталостью		
обучение детей с расстройствами аутистического спектра		
содержание и методы работы воспитателя с детьми ЗПР в условиях реализации ФГОС дошкольного образования		
другое (указать)		
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>		
современные технологии профессионального роста педагога		



Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

преодоление профессиональных дефицитов педагогов		
профилактика профессионального выгорания и педагогической деформации педагогов		
использование современной цифровой образовательной среды, цифровые технологии в деятельности современного педагога		
цифровая грамотность педагога		
интеграция педагогических и цифровых технологий		
гибридное обучение, модели организации смешанного обучения, применение цифровых технологий		
тьютор дистанционного обучения, в том числе для детей-инвалидов		
цифровая образовательная среда современной школьной библиотеки		
другое (указать)		
<b>ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ</b>		
проектирование программы воспитания в ОО		
организация воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС		
проектирование психологически безопасной образовательной среды		
психолого-педагогическая компетентность педагога		
управление воспитательной системой класса		
система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке и сдаче ОГЭ/ЕГЭ		
психолого-педагогические аспекты взаимодействия с семьёй		
организация и сопровождение службы медиации		
профилактика зависимого поведения и суицидальных наклонностей		
профилактика профессионального выгорания и педагогической деформации педагогов		
другое (указать)		
<b>ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ</b>		
антитеррористические мероприятия в системе безопасности ОО		
обеспечение экологической безопасности при обращении с опасными отходами		
обеспечение охраны труда		
формирование культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающей среды		
обеспечение комплексной безопасности, информационной защиты и кибербезопасности		
другое (указать)		



<b>ПОТРЕБНОСТЬ В ПРОГРАММАХ, РАЗМЕЩЕННЫХ НА ЕДИНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ПОРТАЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>		
Знаете ли Вы о существовании Единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования ( <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a> )	Да	Нет
Желаете ли повысить квалификацию по программам, размещенным на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования ( <a href="https://dppo.edu.ru/bank?page=1">https://dppo.edu.ru/bank?page=1</a> )	Да	Нет

Укажите точную потребность в повышении квалификации сотрудников Вашей организации по программам, представленным в банке лучших программ: (описание программ размещено на портале ДППО)	
Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»)	
Программа адресного повышения квалификации преподавателей русского языка и преподавателей иных учебных предметов, ведущих занятия на русском языке в российских и иностранных школах (ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»)	
Технология формирующего оценивания в практической деятельности учителя начальных классов (ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»)	
Межпредметные образовательные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин (ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»)	
Современные подходы к преподаванию предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края)	
Преподавание курса «Астрономия» в условиях модернизации образования (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края)	
Деятельность дефектолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС нового поколения (ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»)	
Управление развитием цифровой образовательной среды современной школы в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края)	
Цифровая образовательная среда как ресурс совершенствования технологий обучения, в том числе детей с ОВЗ (ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»)	
Электронные информационные источники как средство совершенствования технологий обучения в условиях реализации ФГОС (ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»)	
Образовательная робототехника (ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»)	

**Спасибо за участие!**



Мониторинговое исследование потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке в 2021 году