



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«08» февраля 20 21 года № 271-р

О проведении Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2021 году

В целях повышения престижа педагогической профессии, популяризации педагогического опыта, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих учителей, воспитателей, педагогов-психологов образовательных организаций Ленинградской области:

1. Провести в 2021 году Ленинградский областной конкурс профессионального педагогического мастерства (далее – конкурс) по следующим номинациям:

- Учитель года;
- Воспитатель года;
- Учитель-дефектолог года;
- Библиотекарь года;
- Педагог-психолог года.

2. Утвердить Положение о Ленинградском областном конкурсе профессионального педагогического мастерства в 2021 году согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить состав организационного комитета Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2021 году согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить этапы и сроки проведения Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2021 году согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

5. Сектору по работе с кадрами системы образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (Андрюшин А.В.) довести настоящее распоряжение до сведения органов местного самоуправления,

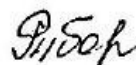
осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных комитету.

6. Определить ответственным оператором конкурса государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

7. Ректору ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (Ковальчук О.В.) организовать проведение конкурса в соответствии с настоящим распоряжением с 01 марта по 30 апреля 2021 года.

8. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель председателя комитета



Т.Г. Рыборецкая

Положение о Ленинградском областном конкурсе профессионального педагогического мастерства в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процедуру проведения Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2021 году (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) совместно с Территориальной организацией Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Оператором конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

1.4. Конкурс направлен на выявление творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Ленинградской области и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1.5.1 Учитель года;
- 1.5.2 Воспитатель года;
- 1.5.3 Учитель-дефектолог года;
- 1.5.4 Библиотекарь года;
- 1.5.5 Педагог-психолог года.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – повышение авторитета и статуса педагогической профессии, популяризация перспективного педагогического опыта.

2.2. Задачи конкурса:

2.2.1 выявление талантливых педагогов организаций общего образования, педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, библиотекарей образовательных организациях Ленинградской области;

2.2.2 распространение опыта победителей и лауреатов конкурса;

2.2.3 выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;

2.2.4 развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;

2.2.5 формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Ленинградской области.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники системы образования Ленинградской области (далее – конкурсанты) муниципальных образовательных организаций и государственных организаций, находящихся в ведении комитета, а также частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ленинградской области.

3.2. Условия участия в отдельных номинациях конкурса:

3.2.1 «Учитель года» – наличие первой или высшей квалификационной категории и педагогического стажа работы свыше 3 лет;

3.2.2 «Воспитатель года» – наличие первой или высшей квалификационной категории и педагогического стажа работы свыше 3 лет;

3.2.3 «Учитель-дефектолог года» – наличие первой или высшей квалификационной категории и педагогического стажа работы свыше 3 лет;

3.2.4 «Библиотекарь года» – наличие стажа работы в библиотеке/ИБЦ не менее 3 лет;

3.2.5 «Педагог-психолог года» – наличие педагогического стажа работы свыше 3 лет.

3.3. Выдвижение конкурсантов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям. Конкурсант участвует в конкурсе только в одной номинации в текущем году.

3.4. Выдвижение на участие в конкурсе производится:

3.4.1 для работников муниципальных образовательных организаций – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Ленинградской области;

3.4.2 для работников государственной образовательной организации – педагогическим советом.

3.5. Для участия в конкурсе в указанные сроки конкурсанту необходимо направить на адрес электронной почты konkurs_ppm@mail.ru (с указанием в теме письма названия номинации) следующие документы и материалы:

3.5.1 личное заявление по форме согласно приложению 1 к Положению;

3.5.2 представление выдвигаемой организации или органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Ленинградской области, по форме согласно приложению 2 к Положению;

3.5.3 информационная карта по форме согласно приложению 3 к Положению;

3.5.4 профессиональное портфолио согласно приложению 4 к Положению – только для номинации «Учитель-дефектолог года».

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Конкурсные испытания по номинациям конкурса Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2021 году (цель, форма проведения и условия оценивания и подведение итогов конкурсных испытаний) определены в приложении 5 к Положению.

4.2. Сроки и этапы проведения конкурсных испытаний по номинациям утверждаются распоряжением комитета.

5. Финансирование конкурса

Финансирование расходов по подготовке и проведению конкурса осуществляется за счет средств государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398.

6. Оргкомитет

6.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместители председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета.

6.2. В состав оргкомитета включаются представители комитета, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Ассоциации молодых педагогов Ленинградской области, работники системы образования Ленинградской области по согласованию.

6.3. Состав оргкомитета утверждается распоряжением комитета.

6.4. Функции оргкомитета:

6.4.1 формирует список победителей и лауреатов конкурса по номинациям;

6.4.2 организует награждение победителей и лауреатов конкурса по номинациям;

6.4.3 вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса;

6.4.4 обеспечивает освещение подготовки и хода конкурса в средствах массовой информации;

6.4.5 организует подготовку представителя региона к федеральному этапу.

6.5. Председатель оргкомитета:

6.5.1 осуществляет контроль за соблюдением Положения;

6.5.2 консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения конкурса.

6.6. Председатель оргкомитета имеет право:

6.6.1 представлять результаты конкурса общественности;

6.6.2 делегировать часть своих полномочий заместителям председателя оргкомитета.

6.7. Члены оргкомитета обязаны:

6.7.1 соблюдать Положение;

6.7.2 голосовать индивидуально и открыто;

6.7.3 не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.8. Заседания оргкомитета проводятся по мере необходимости.

6.9. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю оргкомитета. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

7. Жюри

7.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения оргкомитета для каждой из номинаций, указанных в пункте 1.5 Положения, создаются жюри по номинациям.

7.2. Жюри по номинации состоит из председателя или сопредседателей, секретаря и членов жюри.

7.3. В состав жюри по номинациям включаются педагогические работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники системы образования Ленинградской области по согласованию.

7.4. Состав жюри по номинации утверждается распоряжением комитета.

7.5. Функции жюри по номинациям:

7.5.1 организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;

7.5.2 заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;

7.5.3 формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;

7.5.4 подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;

7.5.5 подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

7.6. Председатели и сопредседатели жюри по номинациям обязаны:

7.6.1 осуществлять контроль за соблюдением Положения;

7.6.2 консультировать членов жюри по номинациям по вопросам содержания конкурса;

7.6.3 руководить и координировать деятельность жюри по номинациям;

7.6.4 распределять обязанности между членами жюри по номинациям;

7.6.5 предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения туров и результатах заседаний жюри по номинациям.

7.7. Члены жюри по номинациям обязаны:

7.7.1 соблюдать настоящее Положение;

7.7.2 использовать в своей работе критерии, содержащиеся в приложении 6 к настоящему Положению;

7.7.3 не пропускать заседания жюри по номинациям без уважительной причины;

7.7.4 не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

7.8. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри по номинациям при проведении конкурсных мероприятий туров конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися в приложении 6 к настоящему Положению, и заполнения оценочных ведомостей.

7.9. Испорченная оценочная ведомость может быть заменена новой, при этом секретарь жюри по номинациям должен погасить (перечеркнуть) оценочную ведомость в присутствии членов жюри по номинациям.

7.10. Заполненные членами жюри по номинациям оценочные ведомости архивируются председателем (сопредседателями) жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения конкурса.

7.11. Жюри по номинациям правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. По результатам конкурса издается распоряжение комитета о награждении победителя и двух лауреатов по каждой номинации конкурса.

8.2. Победители по номинациям конкурса награждаются дипломом победителя конкурса в номинации и денежной премией в размере 100 тысяч рублей.

8.3. Лауреаты по номинациям конкурса награждаются дипломом лауреата конкурса в номинации и денежной премией в размере 50 тысяч рублей.

8.4. Победителям и лауреатам по номинациям конкурса объявляется благодарность комитета.

8.5. Участникам Конкурса, не ставшим по итогам Конкурса победителями и призерами, вручаются дипломы участника Конкурса.

8.6. Для участия во всероссийских этапах конкурса по решению комитета направляются:

8.6.1 победители или лауреаты конкурса по номинациям текущего года;

8.6.2 победители или лауреаты конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.

Приложение 1 к Положению

В оргкомитет
Ленинградского областного конкурса
профессионального педагогического
мастерства в 2021 году

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____, даю согласие на участие в Ленинградском областном конкурсе профессионального педагогического мастерства в 2021 году в номинации «_____» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной в оргкомитет Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2021 году, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«__» _____ 2021 г.

Подпись _____ / _____ /

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В оргкомитет
Ленинградского областного конкурса
профессионального педагогического мастерства
в 2021 году

(полное наименование выдвигающего ОМСУ или государственной образовательной организации)

выдвигает _____

(ФИО полностью, должность с указанием образовательной организации)

на участие в региональном этапе Ленинградского областного конкурса
профессионального педагогического мастерства в номинации « _____

_____».
(название номинации)

Руководитель
органа местного самоуправления,
осуществляющего управление
в сфере образования/образовательной
организации

подпись / _____
(ФИО)

« _____ » _____ 2021 г.

М.П.



1. Общие сведения	
Муниципальный район	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (с указанием предмета при наличии)	
Классное руководство в настоящее время с указанием класса (при наличии)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический/ стаж работы руководителем ОО (при наличии)	
Квалификационная категория, дата установления квалификационной категории (при наличии)	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	

Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое/профессиональное кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия педагога/библиотекаря/руководителя	
<i>Интересные сведения об участнике конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)</i>	

Фотографии
<p>1. Портрет 9×13 см.;</p> <p>2. <i>Жанровые фотографии (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) в количестве не более 5).</i></p> <p>Фотографии загружаются на сайт конкурса в формате *.jpg или png, размер фотографии до 10 Мб.</p>

Материалы участника
<p><i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.</i></p> <p>Предоставляются в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</p>

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде на сайте конкурса, а также распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном виде.

**Профессиональное портфолио
(для номинации «Учитель-дефектолог года»)**

Муниципальный район	
Наименование образовательной организации	
ФИО участника конкурса	
Описание существующей практики образования детей с ОВЗ в образовательной организации	
Контингент детей с ОВЗ, с которыми работает участник конкурса	<i>Возрастные категории, нозологические группы (таблица)</i>
Нормативно-правовые документы и ЛНА образовательной организации, регламентирующие образование детей с ОВЗ	<i>Перечислить нормативно-правовые документы и ЛНА разного уровня (ссылка на сайт ОО)</i>
Описание специальных условий, созданных в образовательной организации для обучения детей с ОВЗ	<i>На основе анализа паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»), ссылка на сайт ОО, где размещен паспорт доступности</i>
Программно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ	<i>Перечислить программы и методики, УМК, учебные пособия, которые использует участник Конкурса</i>
Краткое описание существующей практики образования детей с ОВЗ в образовательной организации (дифференцированное коррекционное, инклюзивное)	<i>Не более 200 слов в свободной форме</i>
Опыт работы участника Конкурса	
Авторские образовательные программы, в т.ч. коррекционно-развивающей направленности	<i>Перечень</i>
Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ	<i>Описание методик – приложение к портфолио</i>
Статьи, публикации по соответствующей тематике за пять лет	<i>Перечень, сканы – в приложении к портфолио</i>
Информация о мастер-классах, семинарах, проведенных участником конкурса	<i>Перечень мероприятия, программы, благодарственные письма и т.д. за 3 года</i>
Информация о проведенных мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и их родителей	<i>Перечень мероприятия, программы, благодарственные письма и т.д. за 3 года</i>
Опыт участия в конкурсах проф. мастерства	<i>Перечень, результативность, сканы дипломов и сертификатов за 3 года</i>
Результаты проектной деятельности	
участие в разработке и реализации	<i>Перечень с указанием статуса участия,</i>

муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	<i>описание полученных результатов, подтверждающие документы</i>
Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций	<i>Наименование общественных организаций, направление деятельности, дата вступления, форма участия</i>
Участие в деятельности управляющего совета ОО	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных проектах в сфере образования	<i>Наименование проектов, направление деятельности, статус участия</i>
Дополнительные материалы	
Личный Интернет-ресурс, блог, страница и т.д.	<i>Перечень с указанием статуса участия, описание полученных результатов, подтверждающие документы</i>

Конкурсные испытания по номинациям конкурса Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2021 году

1. Номинация «Учитель года»

Этапы	Конкурсное испытание	Цель	Форма проведения и условия оценивания	Результаты
I	Методическая мастерская	Демонстрация методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания	<p>Видеозапись выступления конкурсанта с представлением эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.</p> <p>Выступление должно сопровождаться презентацией (не менее 12 слайдов), демонстрацией интернет-ресурса (личного сайта, блога учителя).</p> <p>Видеофайл с записью выступления конкурсанта направляется на адрес электронной почты: konkurs_ppm@mail.ru</p> <p>В теме письма необходимо обязательно указать название номинации.</p> <p>Ответы на вопросы жюри осуществляется он-лайн в формате видеоконференцсвязи, регламент – до 5 минут.</p>	<p>По итогам первого этапа определяются 6 участников второго этапа.</p> <p>Информация размещается 12.04.2021 г. на сайте оператора конкурса https://www.loigo.ru/ в разделе «Конкурсы».</p> <p>*Ко второму этапу также допускаются победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание за предыдущие три года, подавшие и установленные сроки документы и материалы, оформленные в соответствии с требованиями.</p> <p>Очередность выступлений определяется согласно результатам жеребьевки, которая проводится в онлайн формате</p>
	Урок	Демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся	<p>Видеозапись урока, проведенного конкурсанта в образовательной организации.</p> <p>Тема урока, возраст обучающихся определяются конкурсантами.</p> <p>Видеофайл с записью урока длительностью 35 минут направляется на адрес электронной почты: konkurs_ppm@mail.ru</p> <p>В теме письма необходимо обязательно указать название номинации.</p>	

			<p>Самоанализ урока, ответы на вопросы жюри осуществляется он-лайн в формате видеоконференцсвязи, регламент – до 5 минут.</p> <p>Видеозапись классного часа. Перечень тем классного часа размещается на сайте оператора конкурса 01.04.2021.</p> <p>Видеофайл с записью классного часа направляется на адрес электронной почты: konkurs_prm@mail.ru</p> <p>В теме письма необходимо обязательно указать название номинации.</p> <p>Самоанализ классного часа, ответы на вопросы жюри осуществляется в онлайн формате видеоконференцсвязи, регламент – до 10 минут.</p> <p>Публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в формате видеоконференцсвязи 23.04.2021.</p> <p>Регламент: проведение мастер-класса – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.</p>	<p>перед выступлениями в рамках испытаний II этапа.</p> <p>По итогам второго этапа конкурса определяются победитель и два лауреата конкурса в данной номинации.</p> <p>Информация размещается 28.04.2021 г. на сайте https://www.ioigo.ru/ в разделе «Конкурс».</p>
II	Классный час	<p>Демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации</p>		
	Мастер-класс	<p>Демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия</p>		
	Пресс-конференция «Вопрос учителю года»	<p>Демонстрация способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и ответственными по актуальным вопросам развития образования.</p>	<p>Ответы на вопросы интервьюеров с участием членов жюри, представителей профессионально-общественной аудитории в формате видеоконференцсвязи, последовательность вопросов и ответов регламентируется модератором.</p> <p>27.04.2021</p> <p>Регламент: до 90 минут</p>	

2. Номинация «Воспитатель года»

Этапы	Конкурсное испытание	Цель	Форма проведения	Результаты
I	Интернет-портфолио	<p>Демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной</p>	<p>Интернет-ресурс участника конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на</p>	<p>По итогам первого и второго этапов определяются 5</p>

	<p>деятельности с использованием ИКТ</p>	<p>странице образовательной организации), должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта. Активная ссылка направляется на адрес электронной почты: konkurs_ppm@mail.ru В теме письма необходимо обязательно указать название номинации.</p>	<p>участников третьего этапа. Информация размещается 15.04.2021 г. на сайте https://www.ioigo.ru/ в разделе «Конкурс».</p>
<p>Визитная карточка «Я – педагог»</p>	<p>Демонстрация профессиональных достижений с использованием ИКТ</p>	<p>Активная ссылка на видеоролик продолжительностью до 3 минут с информацией о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, демонстрацией профессиональной культуры, современных способов педагогической деятельности направляется на адрес электронной почты: konkurs_ppm@mail.ru В теме письма необходимо обязательно указать название номинации.</p>	
<p>II Моя педагогическая находка</p>	<p>Демонстрация профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности</p>	<p>Активная ссылка на видеоролик продолжительностью до 10 минут с записью выступления конкурсанта, демонстрирующего наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями воспитанников, направляется на адрес электронной почты: konkurs_ppm@mail.ru В теме письма необходимо обязательно указать название номинации. Ответы на вопросы жюри осуществляется в онлайн формате видеоконференцсвязи, регламент – до 5 минут.</p>	
<p>Педагогическое мероприятие с детьми</p>	<p>Демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.</p>	<p>Активная ссылка на видеоролик продолжительностью 20-30 минут (в зависимости от возраста воспитанников) с записью педагогического мероприятия с детьми не своей группы направляется на адрес электронной почты: konkurs_ppm@mail.ru В теме письма необходимо обязательно указать название номинации. Тематику, форму занятия и группу (возраст детей) участники</p>	

			определяют самостоятельно. Самоанализ педагогического мероприятия с детьми и ответы на вопросы жюри осуществляется в онлайн формате видеоконференцсвязи, регламент – до 10 минут.		
III	Мастер-класс	Оценить компетенции в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.	Активная ссылка на видеоролик продолжительностью не более 20 минут с записью мастер-класса для педагогических работников детского сада направляется на адрес электронной почты: konkurs_ppm@mail.ru В теме письма необходимо обязательно указать название номинации. Тему, форму мастер-класса, наличие фокус группы и ее количественный состав конкурсант определяет самостоятельно. Ответы на вопросы жюри осуществляется в онлайн формате видеоконференцсвязи, регламент – до 5 минут.	По итогам третьего этапа определяются победитель и два лауреата конкурса в данной номинации. Информация размещается 30.04.2021 г. на сайте https://www.loigo.ru/ в разделе «Конкурс».	
	Ток-шоу	Демонстрация умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования	Коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом. Ток-шоу проводится в формате видеоконференцсвязи с участием модератора (ведущего). Регламент: до 90 минут.		

3. Номинация «Учитель-дефектолог года»

Этапы	Конкурсное испытание	Цель	Форма проведения	Результаты
I	Профессиональное портфолио	Демонстрация методических компетенций и профессиональных достижений	Представление конкурсантом своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности в виде документа Word. Файл направляется на адрес электронной почты konkurs_ppm@mail.ru В теме письма необходимо обязательно указать название номинации.	По итогам первого этапа определяются 6 участников второго этапа. Информация размещается 07.04.2021 г. на сайте https://www.loigo.ru/ в разделе «Конкурс».
	Фрагмент урока/занятия	Демонстрация компетенций в области представления опыта педагогической деятельности с использованием ИКТ технологий.	Активная ссылка на видеоролик продолжительностью 10 – 15 минут с записью фрагмента урока/занятия, проведенного конкурсантом в дошкольной образовательной организации или в общеобразовательной организации, обучающей детей с	

			<p>ОВЗ, с учетом его специализации, направляется на адрес электронной почты: konkurs_rrm@mail.ru</p> <p>В теме письма необходимо обязательно указать название номинации.</p> <p>Самоанализ фрагмента урока/занятия – 1 страница печатного текста в формате DOC с использованием редактора WORD, шрифт Times New Roman, кегль 12, междустрочный интервал 1,5 также направляется на адрес электронной почты: konkurs_rrm@mail.ru</p> <p>В теме письма необходимо обязательно указать название номинации.</p>	
<p>II</p>	<p>Открытый урок занятия с обучающимися с ОВЗ</p>	<p>Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта.</p>	<p>Активная ссылка на видеоролик продолжительностью открытого урока/занятия в образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой (группу обучающихся выбирает конкурсант согласно заполненной анкете) направляется на адрес электронной почты: konkurs_rrm@mail.ru</p> <p>В теме письма необходимо обязательно указать название номинации.</p> <p>Тема урока/занятия формулируется конкурсантом.</p> <p>Продолжительность урока/занятия - в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26), Санитарноэпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.</p>	<p>По итогам второго этапа определяются победитель и два лауреата конкурса в данной номинации.</p> <p>Информация о победителях размещается 24.04.2021 г. на сайте https://www.loigo.ru/ в разделе «Конкурсы».</p>

		<p>Осуществление самоанализа урока /занятия в формате ВКС: продолжительность - 10 минут, из них 5 минут - ответы на вопросы жюри.</p>	
Мастер-класс	<p>Демонстрация компетенций в области публичной презентации педагогического мастерства и передачи инновационного опыта.</p>	<p>Активная ссылка на видеоролик продолжительностью до 25 минут с записью мастер-класса с аудиторией взрослых, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию отражающего современные тенденции развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направляется на адрес электронной почты: konkurs_ppm@mail.ru. В теме письма необходимо обязательно указать название номинации. Технические требования: формат видео MPEG-4, MP-4 Тема Мастер-класса определяется конкурсантами самостоятельно.</p>	
Круглый стол	<p>Оценить умение формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам государственной образовательной политики в области специального образования.</p>	<p>Осуществление самоанализа мастер-класса в формате ВКС: продолжительность - 10 минут, из них 5 минут - ответы на вопросы жюри. Участие в беседе по проблемам образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Формат проведения испытания – ВКС.</p>	

4. Номинация «Библиотекарь года»

Этапы	Конкурсное испытание	Цель	Форма проведения	Результаты
I	<p>Описание опыта работы участника конкурса</p>	<p>Демонстрация профессиональных достижений конкурсанта</p>	<p>Представление конкурсантами документов в соответствии с выбранной номинацией. Основные разделы: сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании; перечень разработанных конкурсантами локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и пр.; обобщенные итоги профессиональной деятельности</p>	<p>По итогам первого и второго этапов определяются победитель и два лауреата конкурса в данной номинации. Информация размещается</p>

			конкурсанта за последние 3 года. Объем документа не более 10 печатных страниц, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный. Документ направляется на адрес электронной почты: konkurs_ppm@mail.ru В теме письма необходимо обязательно указать название номинации.	22.04.2021 г. на сайте https://www.loigo.ru/ в разделе «Конкурс».
II	Компьютерная презентация «Панорама библиотечной жизни»	Демонстрация профессионального мастерства конкурсанта	Участник записывает презентацию в соответствии с выбранной номинацией. Регламент: выступление участника – не более 7 минут. Медиапродукт направляется на адрес электронной почты: konkurs_ppm@mail.ru В теме письма необходимо обязательно указать название номинации. Самоанализ, ответы на вопросы жюри осуществляется он-лайн в формате видеоконференцсвязи, регламент – до 10 минут.	
	Участие в пресс-конференции «О роли российских библиотек образовательных организаций»	Демонстрация ориентиров профессиональной деятельности конкурсанта	Участник получает вопрос на свою электронную почту для участия в пресс-конференции «О роли российских школьных библиотек» в формате ВКС. Регламент выступления участника – не более 5 минут.	

5. Номинация «Педагог-психолог года»

Этапы	Конкурсное испытание	Цель	Форма проведения	Результаты
I	Характеристика профессиональной деятельности	Оценить профессиональную готовность конкурсанта к реализации профессиональной деятельности на местах и ее профессиональной рефлексии.	Представление конкурсным документом в формате Word объемом не более 20 страниц, содержащего сведения: о профессиональном и дополнительном образовании, об особенностях ОО и субъекта образовательных отношений, включенных в программу;	По итогам первого этапа определяются участники второго этапа конкурса, набравшие не менее 17 баллов.

			<p>о целях, задачах, основных направлениях деятельности конкурсанта; перечень технологий, методик, программ, применяемых конкурсантом; перечень разработанных им локальных и /или методических документов, программ, проектов и др.; обобщенные итоги профессиональной деятельности. Документ в формате Word направляется на адрес электронной почты: konkurs_ppm@mail.ru В теме письма необходимо обязательно указать название номинации.</p> <p>Активная ссылка на видеоролик (не более 4 минут, качество не ниже 360 рх в любом из следующих форматов AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD), представляющий конкурсанта и опыт его профессиональной деятельности в соответствии с требованиями проф. стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: реализация инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений направляется на адрес электронной почты: konkurs_ppm@mail.ru В теме письма необходимо обязательно указать название номинации. Жанр видеоролика конкурсант определяет самостоятельно. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО, должности (с указанием ОО) конкурсанта.</p> <p>Активная ссылка на видеоролик с записью занятия продолжительностью до 12 минут на актуальную тему с преимущественным использованием нестандартных, интерактивных форм направляется на адрес электронной почты: konkurs_ppm@mail.ru В теме письма необходимо обязательно указать название номинации. Тема открытого занятия определяется конкурсантом самостоятельно.</p> <p>Самонализ занятия ответы на вопросы жюри</p>	<p>Информация размещается на сайте https://www.ioigo.ru/ в разделе «Конкурсы» 05.04.2021.</p> <p>По итогам второго этапа определяются 3 финалиста. Информация размещается на сайте https://www.ioigo.ru/ в разделе «Конкурсы» 20.04.2021.</p>
<p>Визитная карточка</p> <p>Демонстрация профессиональной компетентности на примере представления практического опыта.</p>	<p>Демонстрация конкурсантом своих профессиональных компетенций и методической грамотности в условиях планирования, проведения и анализа эффективности занятия.</p>			
<p>II</p>	<p>Открытое занятие</p>			

		<p>Комплексная оценка готовности к реализации задач профессиональной деятельности</p>	<p>осуществляются онлайн в формате видеоконференцсвязи. Регламент – до 10 минут.</p> <p>Активная ссылка на видеоролик с записью публичного выступления продолжительностью до 15 минут, демонстрирующего опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, направляется на адрес электронной почты: konkurs_ppm@mail.ru</p> <p>В теме письма необходимо обязательно указать название номинации.</p> <p>Тема мастер-класса определяется самостоятельно.</p> <p>Ответы на вопросы жюри осуществляются онлайн в формате видеоконференцсвязи. Регламент - до 10 минут.</p>	
<p>III</p>	<p>Профессиональные кейсы</p>	<p>Комплексная оценка компетентности в реализации задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Решение профессионального кейса и презентация в формате видеоконференцсвязи.</p> <p>Представление решения в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему;</p> <p>анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации; решение проблемы и принятие решения Регламент: 15 минут - выступление участника, 5 минут – вопросы членов жюри.</p>	<p>По итогам третьего этапа определяются победитель и два лауреата конкурса в данной номинации.</p> <p>Информация размещается на сайте https://www.ioigo.ru/ в разделе «Конкурсы» 30.04.2021.</p>

**Критерии оценивания конкурсных испытаний
1. Номинация «Учитель года»**

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность и результативность	0-10
Понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	0-2
Учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	0-2
Анализирует конкретные запросы разных групп участников отношений при выборе методического инструментария	0-2
Ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	0-2
Демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся	0-2
Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	0-10
Опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта	0-2
Обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	0-2
Точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии	0-2
Демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов	0-2
Проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	0-2
Информационная, коммуникативная и языковая культура	0-10
Выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	0-2
Демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися	0-2
Эффективно и обоснованно использует вербальные и невербальные средства коммуникации	0-2
Не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	0-2
Точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов	0-2
Максимальное количество баллов	60

Конкурсное испытание «Урок»

Критерии оценки	Количество баллов

Корректность и глубина понимания предметного содержания	0-10
Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
Акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
Использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2
Показывает практическую ценность предметного содержания	0-2
Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	0-10
Четко организует работу с оптимальным объемом учебной информации	0-2
Создаёт на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
Учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2
Демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	0-2
Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности	0-2
Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке	0-10
Стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
Создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	0-2
Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока	0-2
Целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
Адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки	0-2
Коммуникативная и речевая культура	0-10
Учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся	0-2
Целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
Использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	0-2
Поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
Успешно преодолевает коммуникативные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся	0-2
Целеполагание и результативность	0-10
Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности	0-2
Поддерживает достижение индивидуального образовательного	0-2

результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока	
Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
Целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	0-10
Проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	0-2
Дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
Соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
Обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2
Отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0-2
Максимальное количество баллов	60

Конкурсное испытание «Классный час»

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа	0-10
Поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций	0-2
Показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты	0-2
Ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся	0-2
Реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры	0-2
Обеспечивает реализацию содержания классного часа на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся	0-2
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	0-10
Выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся	0-2
Показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа	0-2
Демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся	0-2
Стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам	0-2
Демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей	0-2

Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач	0-10
Демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач	0-2
Ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации	0-2
Способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения	0-2
Создает атмосферу доверия, творческой активности, и конструктивности при обсуждении проблем	0-2
Демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися	0-2
Результативность и эффективность решения воспитательных задач	0-10
Делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему классного часа	0-2
Эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции	0-2
Способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям	0-2
Поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции	0-2
Создаёт возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся	0-2
Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность	0-10
Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка	0-2
Понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры	0-2
Грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно	0-2
Демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом	0-2
Противодействует проявлениям деструктивной, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости	0-2
Максимальное количество баллов	50

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	0-10
Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2
Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2

Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
Практическая значимость и применимость представленного опыта	0-10
Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
Демонстрирует результативность и потенциальные аффекты представляемых технологий/методов/приемов	0-2
Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах	0-2
Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	0-2
Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	0-2
Продуктивность и результативность мастер-класса	0-10
Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	0-2
Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2
Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	0-2
В процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	0-2
Информационная, речевая и рефлексивная культура	0-10
Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2
Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	0-2
Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2
Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0-2
Творческий подход и организация обратной связи	0-10
Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2
Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0-2
Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2
Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	0-2
Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса	0-2
Максимальное количество баллов	50

Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Критерии оценки	Количество баллов
-----------------	-------------------

Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	0-10
Демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики	0-2
Демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах	0-2
Показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом	0-2
В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	0-2
Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2
Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых ситуаций	0-10
Демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования	0-2
Показывает способность масштабно анализировать проблемы современного образования на различных уровнях	0-2
Демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем	0-2
Высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения	0-2
Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	0-2
Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	0-10
Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0-2
Проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации	0-2
Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории	0-2
Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов	0-2
Максимальное количество баллов	30

2. Номинация «Воспитатель года»
Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Критерии оценки	Количество баллов
Содержательность и практическая значимость материалов	0-8
Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с ФГОС ДО	0-1
Материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
Материалы отражают современные методические подходы в	0-1

дошкольном образовании	
Материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
Характеристика ресурса	0-6
Обеспечены чёткая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
Предусмотрена возможность «обратной связи»	0-1
«Обратная связь» осуществляется	0-1
Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и т.д.)	0-1
Материалы регулярно обновляются	0-1
Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Максимальное количество баллов	14

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Критерии оценки	Количество баллов
Информативность и содержательность	0-7
Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
Представление информации	0-3
Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
Соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0-1
Соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Максимальное количество баллов	10

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Критерии оценки	Количество баллов
Методическая грамотность	0-16
Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
Представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
Демонстрирует знание теоретической основы демонстрируемых	0-2

методов/приемов/способов/форм	
Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
Учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
Информационная и языковая грамотность	0-8
Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
Корректно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
Не допускает речевых ошибок	0-2
Оригинальность и творческий подход	0-6
Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Максимальное количество баллов	30

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Критерии оценки	Количество баллов
Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	0-12
Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
Методические приемы решения педагогических задач	0-12
Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
Организационная культура	0-10
Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2

Речевая, коммуникативная культура, личные качества	0-16
Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
Не допускает речевых ошибок	0-2
Соблюдает этические правила общения	0-2
Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
Рефлексивная культура	0-10
Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Корректно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Максимальное количество баллов	60

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	0-8
Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
Образовательный потенциал мастер-класса	0-14
Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
Информационная и коммуникативная культура	0-18
Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2

Указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
Не допускает речевых ошибок	0-2
Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
Корректно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Максимальное количество баллов	40

Конкурсное испытание «Ток-шоу»

Критерии оценки	Количество баллов
Понимание тенденций развития дошкольного образования	0-8
Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	0-6
Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
Информационная, коммуникативная языковая культура	0-6
Удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
Оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
Не допускает речевых ошибок	0-2
Максимальное количество баллов	20

3. Номинация «Учитель – дефектолог года»

Конкурсное испытание «Методическое портфолио учителя-дефектолога»

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие персонального Интернет-ресурса учителя-дефектолога	0-6
Наличие авторских программ, методик, научных статей и публикаций	0-1
Содержательность материалов	0-6
Оригинальность представленных материалов	0-3
Информация об обучающих мероприятиях	0-1
Информация об опыте участия в конкурсах профессионального мастерства	0-1
Возможность тиражирования и трансляции опыта	0-2
Максимальное количество баллов:	20

Конкурсное испытание «Видеозапись учебного занятия/урока»

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

Соответствие формальным требованиям	0-1
Учет особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	0-4
Информационная и языковая грамотность учителя-дефектолога	0-5
Профессиональная компетентность, методическое мастерство учителя-дефектолога	0-8
Рефлексивность и осуществление обратной связи учителем-дефектологом	0-4
Максимальное количество баллов:	22

Конкурсное испытание «Открытое групповое занятие/урок»

Критерии оценивания	Количество баллов
Учет в процессе занятия особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью	0-4
Системность и целесообразность применяемых подходов коррекционной деятельности	0-3
Информационная и языковая грамотность учителя-дефектолога	0-4
Профессиональная компетентность, методическое мастерство учителя-дефектолога	0-9
Рефлексивность и осуществление обратной связи учителем-дефектологом	0-4
Максимальное количество баллов:	24

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценивания	Количество баллов
Коммуникативная культура	0-13
Рефлексивная культура	0-6
Актуальность и методическое обоснование	0-3
Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0-3
Вариативность использования выбранных методов и приемов в обучении разных категорий и групп обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	0-3
Максимальное количество баллов:	24

Конкурсное испытание «Круглый стол»

Критерии оценивания	Количество баллов
Понимание теоретических и практических аспектов формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога	0-3
Понимание исключительности и роли профессиональной деятельности учителя-дефектолога	0-3
Понимание проблем развития дефектологии и становления профессионального роста учителя-дефектолога в России и в мире (разносторонность взглядов, широта педагогического кругозора), умение критически осмысливать достижения дефектологии	0-3
Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	0-2
Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), демонстрация навыков	0-3

конструктивного диалога	
Максимальное количество баллов:	20

4. Номинация «Библиотекарь года»

Конкурсное испытание «Описание опыта работы участника конкурса»

Критерии оценивания	Количество баллов
Актуальность (степень соответствия современным тенденциям развития образования), диагностичность и реалистичность поставленных целей	0-5
Концептуальность (инновационность, своеобразие и новизна опыта, обоснованность)	0-5
Соответствие содержания поставленным целям и задачам, выдержанность дидактической структуры, системность содержания	0-5
Обоснованность отбора приемов, методов, средств решения поставленных задач	0-5
Целостность (необходимость и достаточность материалов)	0-5
Технологичность (возможность использования предлагаемых элементов/системы, методических материалов в практике библиотечного работника)	0-5
Результативность реализации проекта	0-5
Культура составления и оформления работы	0-5
Максимальное количество баллов:	40

*Конкурсное испытание «Выступление с компьютерной презентацией
«Панорама библиотечной жизни»*

Критерии оценивания	Количество баллов
Социальная значимость: актуальность, полезность содержания	0-5
Концептуальность (авторская позиция, выделение ведущей педагогической идеи, логичность)	0-5
Соответствие содержания поставленным целям, практическая направленность, системность мероприятий	0-5
Результативность (ориентированность на конкретный практический результат, успехи и достижения участников образовательного процесса)	0-5
Целостность (логичность последовательности изложения)	0-5
Владение материалом (выступающий хорошо ориентируется в презентации, готов ответить на вопросы, дать пояснения)	0-5
Эстетическое оформление презентации (использованы различные возможности оформления, выдержан единый стиль, достаточность и необходимость эффектов)	0-5
Максимальное количество баллов:	35

*Конкурсное испытание «Участие в пресс-конференции
«О роли российских школьных библиотек образовательных организаций»*

Критерии оценивания	Количество баллов
Теоретическая подготовленность	0-5

Методологическая подготовленность	0-5
Правовая подготовленность	0-5
Наличие авторской позиции	0-5
Уровень аргументации, объективность в оценках рассматриваемых проблем	0-5
Творческий подход к рассматриваемым проблемам	0-5
Привязанность к практике	0-5
Сила убеждения: аргументированность, оригинальность, живое изложение, ответы на вопросы, визуальный контакт	0-5
Эмоциональная стабильность, готовность к диалогу	0-5
Логическая завершенность выступлений	0-5
Максимальное количество баллов:	50

5. Номинация «Педагог-психолог года»

Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности»

Критерии оценки	Количество баллов
Содержательность	0-3
Актуальность	0-3
Информативность	0-3
Отражение опыта работы	0-3
Максимальное количество баллов:	12

Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Критерии оценки	Количество баллов
Соответствие теме	0-3
Информативность	0-3
Оригинальность	0-3
Полнота и корректность подачи информации	0-3
Максимальное количество баллов:	12

Конкурсное испытание «Открытое занятие»

Критерии оценки	Количество баллов
Информационная и языковая грамотность (корректность содержания и использования научного языка, доступность изложения, адекватность объема информации)	0-3
Результативность (достижение личностных результатов, соотнесение действий с планируемыми результатами)	0-3
Методическое мастерство и творчество (разнообразие методов и приемов, форм работы с информацией)	0-3
Использование различных способов мотивации и поощрение обучающихся во время занятий, поддержание психологического комфорта (доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда, системность и последовательность занятия, использование различных способов мотивации)	0-3
Рефлексивность и оценивание (объективность и открытость, умение их	0-3

обосновывать при самоанализе, обратная связь, наличие возможности для высказывания собственной точки зрения)	
Организационная культура (постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов, наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий, соблюдение регламента)	0-3
Коммуникативная компетентность (поддержка толерантного отношения в коллективе умение слушать, слышать, устанавливать контакт)	0-3
Максимальное количество баллов:	21

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие требованиям ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0-3
Эффективность и результативность (умение анализировать результаты в своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапы, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами)	0-3
Обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению)	0-3
Глубина и оригинальность содержания	0-3
Практическая ценность для психолого-педагогической деятельности	0-3
Умение транслировать (передавать) свой опыт работы	0-3
Общая культура коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации)	0-3
Максимальное количество баллов:	21

Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы»

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие теме	0-3
Эффективность и аргументированность	0-3
Содержательность и обоснованность	0-3
Соблюдение этических норм профессиональной деятельности	0-3
Убедительность и красочность речи	0-3
Максимальное количество баллов:	15

Приложение 2
к распоряжению комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от 08 февраля 2021 года № 211-р

**Состав организационного комитета
Ленинградского областного конкурса профессионального
педагогического мастерства в 2021 году**

Председатель оргкомитета:

**Тарасов
Сергей Валентинович**

Председатель комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области (далее – комитет)

Заместители председателя:

**Рыборецкая
Татьяна Геннадьевна**

Заместитель председателя комитета –
начальник департамента управления в
сфере общего образования и защиты прав
детей

**Ковальчук
Ольга Владимировна**

Ректор государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Ленинградский
областной институт развития
образования» (далее – ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»)

Ответственный секретарь:

**Шишова Наталья
Альбертовна**

Заведующий отделом организационного и
методического обеспечения деятельности
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Члены оргкомитета:

**Сипан
Вера Степановна**

Ведущий специалист сектора по работе
с кадрами системы образования
департамента управления в сфере общего
образования и защиты прав детей комитета

**Шаталов Максим
Анатольевич**

Проректор по учебно-методической
деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

**Кучурин
Владимир Владимирович**

Проректор по организационной и научно-
методической деятельности ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»

**Реброва
Вероника Ивановна**

Проректор по развитию и экономике
образовательных проектов ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»

**Богданова
Александра Александровна**

Заведующий кафедрой специальной
педагогике ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

**Васютенкова
Инна Викторовна**

Заведующий кафедрой педагогики и
психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

**Шеховцева
Екатерина Валерьевна**

Заведующий кафедрой управления
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

**Большакова
Надежда Александровна**

Заведующий центром организационно-
методического и технического обеспечения
образовательной деятельности ГАОУ
ДПО «ЛОИРО»

**Самыловская
Наталья Сергеевна**

Заведующий информационно-библиотечным
отелом ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

**Рочев
Денис Игоревич**

Председатель Ассоциации молодых
педагогов Ленинградской области, директор
ГБУ ДО «Центр «Интеллект»

Приложение 3
к распоряжению комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от _____
2021 года № _____

**Этапы и сроки проведения Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства
в 2021 году**

№	Наименование номинации	Этапы и сроки проведения			
		Установочный вебинар	I (заочный)	II (очно-заочный)	III (очно-заочный)
1	Учитель года	01.03 (11:00)		<p>Испытания «Методическая мастерская» и «Урок» Прием конкурсных материалов – по 28.03 Самоанализ и ответы на вопросы жюри по испытаниям II этапа – ВКС- 08.04 (11:00)</p>	<p>Испытания «Классный час» и «Мастер-класс» Прием конкурсных материалов – по 19.04 Самоанализ и ответы на вопросы жюри по испытаниям III этапа – ВКС- 23.04 (11:00) Испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года» - ВКС – 27.04</p>
2	Воспитатель года	01.03 (11:00)	<p>Испытания «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог» Прием конкурсных материалов - по 28.03</p>	<p>Испытания «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми» Прием конкурсных материалов - по 05.04 Самоанализ испытаний – ВКС- 14.04 (11:00)</p>	<p>Испытание «Мастер-класс» Прием конкурсных материалов - по 23.04 Самоанализ урока – ВКС- 28.04 (11:00) Испытание «Ток-шоу» - ВКС- 28.04</p>
3	Учитель-дефектолог года	01.03 (11:00)	<p>Испытания «Профессиональное портфолио» и «Фрагмент урока/занятия»</p>	<p>Испытания «Открытый урок/занятие с обучающимися с ОВЗ» и «Мастер-класс»</p>	

			Прием конкурсных материалов - по 28.03	Прием конкурсных материалов - по 19.04 Самонализ урока – ВКС- 23.04 (11:00) Испытание «Круглый стол» - ВКС-23.04	
4	Библиотекарь года	01.03 (11:00)	Испытание «Описание опыта работы участника конкурса» Прием конкурсных материалов – по 06.04	Испытание «Выступление с компьютерной презентацией «Панорама библиотечной жизни» Прием конкурсных материалов – по 12.04 Самонализ испытания – ВКС- 22.04 (11.00) Испытание «Участие в пресс- конференции «О роли российских библиотек» ВКС- 22.04 (11:00)	Испытание «Профессиональные кейсы» ВКС- 30.04 (11:00)
5	Педагог- психолог года	01.03 (11:00)	Испытание «Характеристика профессиональной деятельности» и «Визитная карточка» Прием конкурсных материалов - по 28.03	Испытание «Открытое занятие» и «Мастер-класс» Прием конкурсных материалов – 13.04 Самонализ и ответы на вопросы жюри по испытаниям II этапа – ВКС- 19.04 (11:00)	