

ООО «Мобильное Электронное Образование»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор



_____ А.М. Кондаков

«29» июня 2021 года

**ПРОГРАММА
СТРАТЕГИЧЕСКОЙ СЕССИИ
ДЛЯ ЦЕЛЕВЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТНЫХ КОМАНД**

Москва

2021

Отчетное мероприятие осуществлено в рамках реализации Распоряжения Комитета общего и профессионального образования № 706-р от 22 марта 2021 года "О реализации регионального проекта по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами в Ленинградской области в 2021 году" в период с 25 апреля по 30 июня 2021 года. Региональный координатор – ГАОУ ДПО "Ленинградской областной институт развития образования". Организатор мероприятия – ООО "Мобильное электронное образование" (Москва).

В соответствие с п. 3.1.1. технического задания 3.1.1. к договору № 07-ЕП/2021 от 28 марта 2021 года) проведено мероприятие «Проведение стратегической сессии объемом не менее 8 часов продолжительностью не менее 2 рабочих дней каждая для 3 проектных команд (ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», ГБУ ДО «Центр «Ладога»))» с целью сопровождения развития олимпиадного движения в образовательных организациях Ленинградской области со стабильно высокими образовательными результатами

Целевая аудитория отчетного мероприятия: проектные команды образовательных организаций регионального уровня (ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», ГБУ ДО «Центр «Ладога»).

В рамках реализации мероприятий регионального проекта по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами в 2021 году (в соответствии с решением 3 Координационного совета Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области) каждая из трех проектных команд выступает в качестве координатора взаимодействия с образовательными организациями в рамках работы целевой региональной проектной команды.

Сроки проведения стратегической сессии:

Образовательные организации регионального уровня	График мероприятий стратегической сессии			
	I этап		II этап	
ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	10.06.2021 09:00 – 12:00	4 академ. часа	11.06.2021 09:00 – 12:00	4 академ. часа
ГБУ ДО «Центр «Ладога»	18.06.2021 13:00 – 16:00	4 академ. часа	21.06.2021 14:00 – 17:00	4 академ. часа
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	22.06.2021 09:0 – 12:00	4 академ. часа	23.06.2021 09:00 – 12:00	4 академ. часа

Основная задача стратегической сессии: выработка стратегической цели регионального проекта по развитию конкурсно-олимпиадного движения в части создания условий достижения высоких образовательных результатов обучающихся Ленинградской области и тактических решений по разработке и реализации механизма межпроектного взаимодействия с образовательными организациями, включенными в целевую региональную проектную команду.

Программа стратегической сессии включает в себя два этапа работы¹:

Этап I (первый день).

Введение: целеполагание и знакомство с целями и задачами проектной команды-координатора в контексте деятельности целевой региональной проектной группы .

I. Информационный блок.

- групповое обсуждение понятий «стратегия» и «тактика», выделение их особенностей, нахождение разницы в понятиях, понимание важности поставленных стратегических задач для образовательной организации;

- отработка умения отличать формулировки стратегических и тактических целей;

¹ On-line формат проведения стратегической сессии определил необходимость разработки google-инструментов, используемых участниками стратегической сессии. Это предполагает работу команды в общей google-таблице с последующей ее презентацией

- разбор уровней стратегии, зон ответственности на каждом уровне, выход на понимание своей ответственности за реализацию проекта целевой региональной проектной команды;

- выход на понимание составляющих продуманной стратегии взаимодействия регионального центра и образовательных организаций целевой региональной проектной команды (далее «РЦ-ОО»).

II. Методический блок.

- выделение имеющихся основных проблем во взаимодействии регионального центра и образовательных организаций. Участникам сессии предлагается ответить на следующие вопросы: *«Какие сейчас есть проблемы у вас во взаимодействии с ОО?», «Что не получается?», «Что будет мешать эффективному взаимодействию «РЦ-ОО» и на каком его этапе?»;*

- формирование образа желаемого будущего. Команде - участнице сессии предлагается ответить на следующие вопросы: *«Где мы и наша команда сейчас по отношению к школам?», «Что для нас изменится после работы в целевой региональной команде?», «Какими мы будем по отношению к школам?», «Почему для нас важны эти изменения?».* Команде также необходимо подобрать метафору/ассоциацию к их видению своего дальнейшего развития в рамках работы в целевой региональной проектной команде;

- переход к анализу субъектов взаимодействия целевой региональной проектной команды. С точки зрения учеников, предлагалось ответить на следующий вопрос *«Какие сферы деятельности еще привлекательны для учащихся-олимпиадников и их родителей».* В результате ответа на этот вопрос, команды выделяют основных своих конкурентов. С точки зрения образовательных организаций, задействованных во взаимодействии «РЦ-ОО», предлагалось ответить на вопрос *«С какими трудностями образовательные организации сталкиваются при работе с нами?».* Ответ на этот вопрос позволяет оценить те зоны взаимодействия «РЦ-ОО», которые могут привести к сбою в создании и реализации будущего проекта, и на

которые следует обратить внимание при дальнейшей работе в рамках целевой региональной проектной команде. Кроме того, предложенные вопросы способствуют развитию рефлексии у координаторов целевой региональной проектной команды.

III. Домашнее задание.

Участникам стратегической сессии предлагается выполнить домашнее задание. Им предоставляется следующая информация *«Результаты опроса руководителей и педагогов ОО, включенных в ЦРПК», «Инновационные образовательные проекты, разработанные ОО в 2020 году»*, а также ответить на вопросы *«Подумайте, что вы можете сделать с полученной информацией?»*, *«Каким образом вы сможете ее использовать?»*.

Благодаря домашнему заданию, проектные команды / координаторы могут знакомиться с содержанием и ресурсами инновационной деятельности образовательных организаций, вошедших в целевую региональную проектную команду (группу). На основе сравнительного анализа рекомендуется выделить сильные стороны образовательных организаций, которые можно будет задействовать при создании и реализации целевого регионального проекта.

Этап II (второй день).

Введение: целеполагание и конкретизация стратегической цели проекта. тактических решений.

I. Презентация результатов домашнего задания. Команда представляет результаты анализа полученной ранее информации, выделяя основные значимые моменты, которые в дальнейшем может использовать при работе с образовательными организациями, включенными в целевую региональную проектную команду.

II. Информационный блок.

- проработка понимания этапов формирования стратегии (анализ, выбор, реализация);
- понимание содержания каждого этапа формирования стратегии;

- определение этапа, на котором в данный момент находится команда.

Подведение к тому, что на данный момент продолжается этап анализ существующей ситуации относительно системы взаимодействия «РЦ-ОО».

III. Методический блок.

Анализ сильных, нейтральных и слабых сторон системы взаимодействия «РЦ-ОО». Командам предлагается проанализировать и заполнить в google-таблице элементы системы взаимодействия «РЦ-ОО»; оценить ее уровень развития; обосновать, почему дана такая оценка; определить уровень, до которого необходимо улучшить каждый элемент; продумать шаги по достижению желаемого результата.

IV. Домашнее задание.

- участникам стратегической сессии предлагается выполнить домашнее задание. Опираясь на результаты анализа сильных, нейтральных и слабых сторон системы взаимодействия «РЦ-ОО», продумать варианты стратегических решений по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся в Ленинградской области в 2021 году в рамках работы целевой региональной проектной команды. Результаты домашнего задания предлагается презентовать в начале первого дня проектной сессии для участников целевой региональной проектной команды;

- команда подводится к пониманию, что выполнение домашнего задания является элементом этапа «Выбор» в процессе формирования стратегии.

V. Информационный блок.

- уточнение содержания этапа формирования стратегии «Реализация»;

- создание понимания дальнейших шагов работы по реализации выбранной стратегии в рамках проектных сессий с образовательными организациями, включенных в состав целевой региональной проектной команды.

VI. Информирование о сроках и формате дальнейшей работы с командами образовательных организаций, отобранных для дальнейшей работы под патронажем регионального центра в рамках целевых региональных проектных команд.

VII. Рефлексия представителей команд по итогам работы на стратегической сессии.

Перечень методических продуктов практикума:

- Список ссылок на индивидуальные google-таблицы представлен в приложении 1.
- Форма и содержание google-таблицы представлены в приложении 2.
- Ссылки на видеозапись стратегических сессий размещены в приложении 3.
- Материалы презентации рефлексивно-методического практикума представлены в приложении 4.

**Список ссылок на индивидуальные google-таблицы участников
стратегической сессии.**

ЦПРК «Интеллект»	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_MsgiiCzvqiOwNeEjjxXl6NqJMvxxrSU-vn4C2OkPdo/edit?usp=sharing
ЦПРК «Ладога»	https://docs.google.com/spreadsheets/d/13t9x9VF2UScZu-LF7x7lZqlkE07TUZ51ae_fv-GLOc4/edit?usp=sharing
ЦПРК «ЛОИРО»	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MP0JqB3Js6lmZwLX-56rO_PFbrZ1BiTe3MtQCs_YvJc/edit?usp=sharing

Форма и содержание google-таблицы

[illegible]

[illegible]

Ссылки на видеозапись стратегических сессий.

ЦРПК «Интеллект»

1. <https://drive.google.com/file/d/1VQnY01pXbUCO-uIh9FT6WFewLv8e0d8d/view?usp=sharing>
2. <https://drive.google.com/file/d/157uxwD4Zr-pisLGuWbqDPzPJj8rgoQE/view?usp=sharing>

ЦРПК «Ладога»

1. https://drive.google.com/file/d/1rD1vF5pkdyG6Q0-DrakOBdXb7HHwBBd_/view?usp=sharing
2. https://drive.google.com/file/d/15ueXnjngkjtVY14B1IwK4qmlA2Fp_b0z/view?usp=sharing

ЦРПК «ЛОИРО»

1. https://drive.google.com/file/d/1ypVWrvb1oEyOwZf_4KZEAqkWfMuA_zy_/view?usp=sharing
2. <https://drive.google.com/file/d/1jiGbZizb2Y1Y7pQDT6F5PTT-mC40WAKA/view?usp=sharing>

Приложение 4. Презентационные материалы стратегической сессии.

<div>Стратегическая сессия для целевых региональных команд</div> <div>Ведущие: Маркина Нина Витальевна Первухина Елена Сергеевна Гумницкий Михаил Ефимович Гумницкая Анна Сергеевна</div> <div>1</div>	<div>Регистрация!</div> <div></div> <div>2</div>	<div>Стратегическая сессия</div> <div>Проектная сессия для представителей региональных и межмуниципальных проектных команд</div> <div>Индивидуальные консультации для целевых региональных проектных команд</div> <div>Курсы повышения квалификации: «Технологии проектного взаимодействия школьных проектных команд как ресурс развития муниципальной и региональной образовательной системы по поддержке и развитию одаренных детей»</div>
<div>Время проведения:</div> <div>10 июня 09:00-12:00 11 июня 09:00-12:00</div> <div></div> <div>Перерыв 5 минут</div> <div>4</div>	<div>Соглашение на работу</div> <div><div><p>Важна возможность каждой группы видеть и слышать друг друга.</p><p>Оставьте камеры включенными в постоянном режиме. Микрофоны включайте по мере необходимости.</p></div><div><p>Открытость к обсуждению. Сегодня нет оценок, правильных и неправильных мнений и ответов. Мы работаем на общий результат.</p></div><div><p>У нас один микрофон Когда говорит кто-то, остальные слушают. Вопросы пишем в чат.</p></div></div> <div><div><p>Активность в генерации идей и вариантов.</p><p>Делитесь своими мыслями, идеями, задавайте вопросы, дискутируйте. Нам важно любое ваше мнение.</p></div><div><p>Берегите время Чтобы не потерять время, за ним важно следить. Иначе убежит. Мы рассчитываем на вас!</p></div><div>5</div></div>	<div>Поехали!</div> <div></div> <div>6</div>

Давайте подумаем...

....Что такое стратегия?



....а тактика?



7

- **Стратегия** — общий системный подход к достижению будущей перспективы организации; охватывает длительный период времени и принципы достижения глобальной цели.
- **Тактика** — это комплекс конкретных действий и методов, направленных на решение стратегических целей.



8

Примеры:

- Организация конференции педагогических работников по вопросу поддержки одаренных учащихся. **ТАКТИКА**
- Развивать систему дополнительного образования детей в образовательной организация. **СТРАТЕГИЯ**
- Организовать учебную лабораторию по изучению растений Сахалина. **ТАКТИКА**
- Привлекать родителей к исследовательской деятельности учащихся. **ТАКТИКА**
- Привлекать родителей к научно-исследовательской деятельности учащихся. **СТРАТЕГИЯ**
- Войти в десятку лучших образовательных организаций Ленинградской области. **ВИДЕНИЕ** 😊

9

Почему важно иметь стратегию развития своей организации?

Ладога	Интеллект	ЛОИРО



10

Уровни стратегии

Кто несет ответственность за реализацию стратегии?



11

Кто реализует?



12

Корпоративная стратегия системы «Региональный центр – ОО»

Координационный совет Комитета общего и профессионального образования ЛО

- Определение стратегического видения и целей развития системы поддержки одаренных и талантливых детей;
- Формирование системы образовательных услуг
- Трансформация системы инновационной деятельности (слияние, поглощение, расширение)
- Достижение «синергизма» структурных подразделений и превращение его в конкурентные преимущества
- Установление инвестиционных приоритетов и принципов управления ресурсами региональной системы образования

13

Стратегии системообразующих элементов (Интеллект, Ладога, ЛОИРО)

Руководители региональных центров
(с предоставлением на утверждение
Координационного совета КОИПО ЛО)

- Создание конкурентных преимуществ системы работы с одаренными и талантливыми детьми на уровне региональных центров
- Формирование системы стимулирования развития конкурсно-олимпиадного движения
- Трансформация системы инновационной деятельности образовательных организаций (слияние, поглощение, расширение)

14

Функциональная стратегия региональных проектных команд

Руководители и проектные команды
образовательных организаций

- Улучшение функционирования системы взаимодействия «РЦ – ОО»
- Действия по поддержке реализации стратегии развития системного взаимодействия
- Улучшение функционирования подразделений РЦ и деятельности проектных команд образовательных организаций

15

Составляющие продуманной стратегии взаимодействия «РЦ-ОО»

1. Сфера деятельности.
2. Задачи.
3. Распределение ресурсов.
4. Развитие отличительных конкурентных преимуществ.
5. Эффективные функциональные стратегии.
6. Синергизм.

16

Нам предстоит выработать стратегию взаимодействия с образовательными организациями и их проектными командами



17

Какие сейчас есть проблемы у вас во
взаимодействии с ОО?
Что не получается?
Что будет мешать эффективному взаимодействию
«РЦ-ОО» и на каком его этапе?



Время обсудить командой: 5 минут



Результаты обсуждений фиксировать в чат



Проговорить полученные результаты

18

Какие сейчас есть проблемы у вас во взаимодействии с ОО?
 Что не получается?
 Что будет мешать эффективному взаимодействию «РЦ-ОО» и на каком его этапе?

Ладога

19

Какие сейчас есть проблемы у вас во взаимодействии с ОО?
 Что не получается?
 Что будет мешать эффективному взаимодействию «РЦ-ОО» и на каком его этапе?

Интеллект

20

Какие сейчас есть проблемы у вас во взаимодействии с ОО?
 Что не получается?
 Что будет мешать эффективному взаимодействию «РЦ-ОО» и на каком его этапе?

ЛОИРО

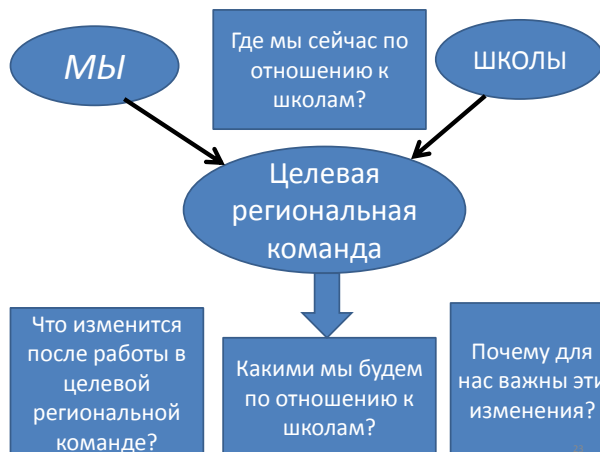
21

Чтобы что-то изменить...

**...важно ответить для себя на вопрос:
 чего же мы хотим достичь во
 взаимодействии с ОО?**



22



Где мы сейчас по отношению к школам?
 Что изменится после работы в целевой региональной команде?
 Какими мы будем по отношению к школам?
 Почему для нас важны эти изменения?

Время подготовки - 20 минут.
 Ответы на вопросы представьте
в виде схемы
 Подберите
метафору=ассоциацию

Презентация – 5 минут.

24

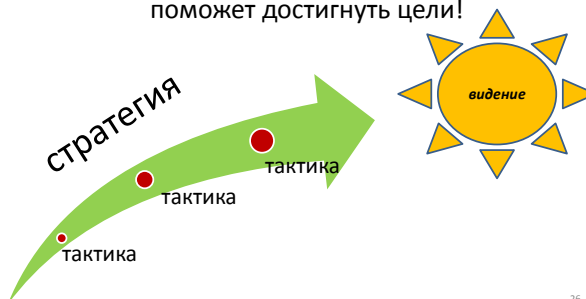
ПЕРЕРЫВ 5 минут



25

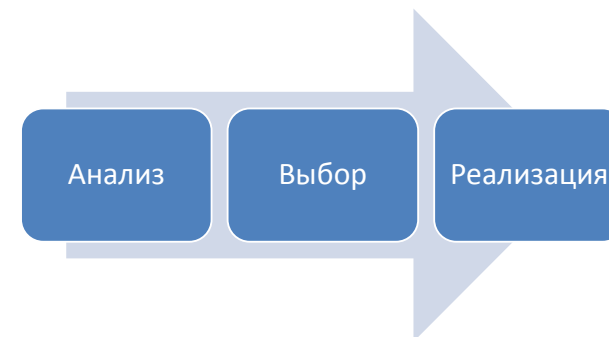
Мы определились, в каком направлении будем действовать.

Давайте продумаем стратегию, которая нам поможет достигнуть цели!



26

Этапы формирования стратегии



27

Этап 1. Анализ

28

Субъекты взаимодействия



29

Для нас важен кто?
Наша целевая аудитория - ученик!

НО! У ученика есть ресурсы...
время, энергия, интересы, финансы
родителей...

Какие еще **сферы деятельности**
привлекательны для учащихся-
олимпиадников и их родителей?

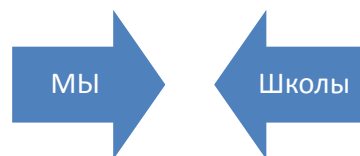
30

Какие сферы деятельности еще привлекательны для учащихся-олимпиадников и их родителей?

Наши конкуренты и что они предлагают:

31

Две стороны общения



С какими трудностями образовательные организации сталкиваются при работе с нами?

32

С какими трудностями образовательные организации сталкиваются при работе с нами?



Время подготовки 15 минут.

*Результат:
ответы представить в виде текстового документа
(4-5 трудностей и их причин)*

Презентация результата – 5 минут.

33

Вы получите:

- Результаты опроса руководителей и педагогов ОО, включенных в ЦРПК
- Инновационные образовательные проекты, разработанные ОО в 2020 году.

Домашнее задание на завтра:

Подумайте, что вы можете сделать с полученной информацией?

Каким образом вы сможете ее использовать?

Ладoga: подготовить информацию о составе проектных команд

Подготовить презентацию!

34

Ждем вас завтра!

11 июня в 09:00-12:00!



35



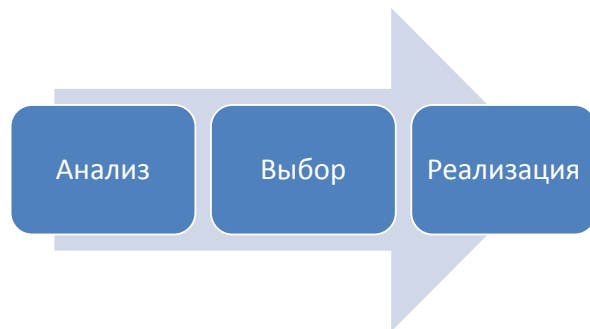
Доброго утра!

- Продолжаем формировать стратегию.
- Этап 1. Анализ системы взаимодействия «РЦ-ОО»!.
- Этап 2. Выбор стратегии.
- Этап 3. Реализация (начало).



36

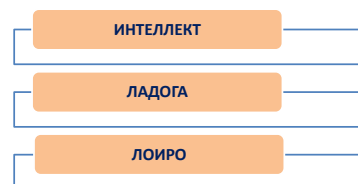
Этапы формирования стратегии



37

Презентация домашнего задания

- ✓ Время на презентацию команды 5 минут.
- ✓ Включите демонстрацию экрана.
- ✓ Ответы на вопросы 3 минуты.



38

SNW - Анализ системы взаимодействия «РЦ-ОО»!

Анализ сильных, нейтральных и слабых сторон системы!

- Проанализировать элементы системы взаимодействия «РЦ-ОО».
- Оценить ее уровень развития.
- Обосновать, почему дана такая оценка.
- Определить уровень, до которого необходимо улучшить каждый элемент.
- Продумать шаги по достижению желаемого результата.

39

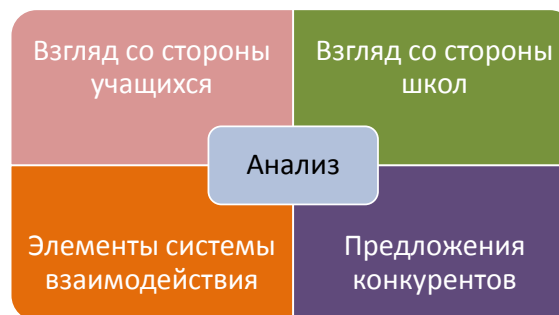
Как будем работать?

- Каждая команда работает в своей google-таблице.
- Как она выглядит и что в ней делать?
- Время работы 1 час.
- Презентация 10 минут.
- Вопросы по презентации 5 минут



40

Завершение этапа



41

Этап 2. Выбор

42

Субъекты взаимодействия



43

НЕОБХОДИМО:

Определить **стратегию**, которая **разъяснит**, на чем **взаимодействие «РЦ-ОО» должно концентрировать** свои усилия и знания. Уточнить, какие **согласованные действия** нужно **произвести**, чтобы **добиться** существенных **конкурентных преимуществ**.

44

Что делаем?

Из **SNW**-таблицы выбираем 2-3 зоны, на которых будет сосредоточено ваше внимание при выборе стратегии улучшения.

*Какие это зоны?
Обозначьте их в чате*

45

Выбор стратегии!



46

Домашнее задание

По результатам проведенного анализа заполните таблицу:



СНИЗИТЬ	СОЗДАТЬ
УПРАЗДНИТЬ	ПОВЫСИТЬ

Результаты выслать на почту nvmark@mail.ru
16 июня.

47

Этап 3. Реализация

48

Что такое реализация стратегии?



Создание проекта для достижения цели



Реализация стратегии = тактика!

49

Тактические ходы –
это проект и дорожная карта



Все остальное будет ждать вашу команду на проектной сессии!



50

Рефлексия:

*Что было полезно?

*Какие возможности для своего РЦ увидели во взаимодействии с образовательными организациями в рамках целевого регионального проекта?

* Какие свои ресурсы вы использовали в работе?



51

До встречи на проектной сессии!



52