

ООО «Мобильное Электронное Образование»

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор

A blue circular stamp of the company "Мобильное Электронное Образование" (Mobile Electronic Education) is shown. The stamp contains the company name in the center, "ООО" at the top, and "МОСКВА" at the bottom. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

\_\_\_\_\_ А.М. Кондаков  
«09» июня 2021 года

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
по итогам формирования не менее 10 дополнительных проектных команд  
образовательных организаций Ленинградской области

Москва  
2021

## **Раздел I. Общая характеристика мероприятия**

В рамках основного мероприятия 7.1. «Развитие системы независимой оценки качества образования» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 г. № 398 осуществлено мероприятие 7.1.10. "Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся».

В соответствие с п. 2.3.2. технического задания договора № 07-ЕП/2021 от 28 марта 2021 года на оказание услуг на проведение мероприятий по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся в Ленинградской области проведено мероприятие "Формирование не менее 10 проектных команд образовательных организаций Ленинградской области в составе не менее 4 человек из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, определенных по результатам мероприятий 1.1-1.3., в том числе:

- не менее 3 педагогических работников, определенных по результатам опроса (анкетирования), проведенном в рамках реализации мероприятий п.2.1;

- не менее 1 руководящего работника (директор, заместитель директора), курирующего подготовку и участие в олимпиадах обучающихся в данных образовательных организациях"

Региональный координатор – ГАОУ ДПО "Ленинградской областной институт развития образования". Организатор мероприятия – ООО "Мобильное электронное образование" (Москва).

В исследовании учтены и данные опроса (анкетирования) 123 руководящих (153% от планируемого количества) и 203 педагогических работников (127 % от планируемого количества) 64 образовательных организаций 18 муниципальных образований Ленинградской области.

## **Раздел II. Цели и задачи мероприятия.**

**Цель** мероприятия: формирование не менее 10 дополнительных проектных команд образовательных организаций Ленинградской области в составе не менее 4 человек из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, определенных по результатам мероприятий 1.1. (Приложение 1).

**Задачи:**

1. определить ранги педагогических работников 10 образовательных организаций из числа отобранных в п.1.1. – 1.3., рекомендуемые к включению в состав 10 дополнительных проектных команд;

2. определить ранги руководящих работников 10 образовательных организаций из числа отобранных в п.1.1. – 1.3.;

3. сформировать список руководящих и педагогических работников, рекомендуемых к включению в состав 10 дополнительных проектных команд - участников целевых региональных и межмуниципальных проектных групп (с учетом их по итогам мероприятия п.2.1.) ;

4. подготовить информационно-аналитическую справку по итогам работы по п. 2.3.2 (объемом 0, 25 п.л.).

Логика реализации мероприятия определяется решением Координационного совета Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16.12.2020 года о поддержке трех предложений, часть которых реализована в рамках данного отчетного мероприятия. А именно:

- в рамках **управленческого консалтинга** образовательных организаций — участников регионального проекта 2020 года продолжить работу по **развитию проектного взаимодействия образовательных организаций** в рамках **целевых региональных проектов** на базе региональных центров «Интеллект», «Ладога» и ЛОИРО и создать условия для их интеграции в региональную программу поддержки школ со стабильно высокими образовательными результатами и региональную систему непрерывного профессионального развития педагогических работников;

- создать условия для информационно-методической поддержки разработки и апробации **межмуниципальных инновационных проектов** развития **качества преподавания предметов**, включенных во всероссийское конкурсно-олимпиадное движение.

Это решение нашло воплощение в структурно-организационной логике реализации регионального проекта по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами (рисунок 1, см. ниже).

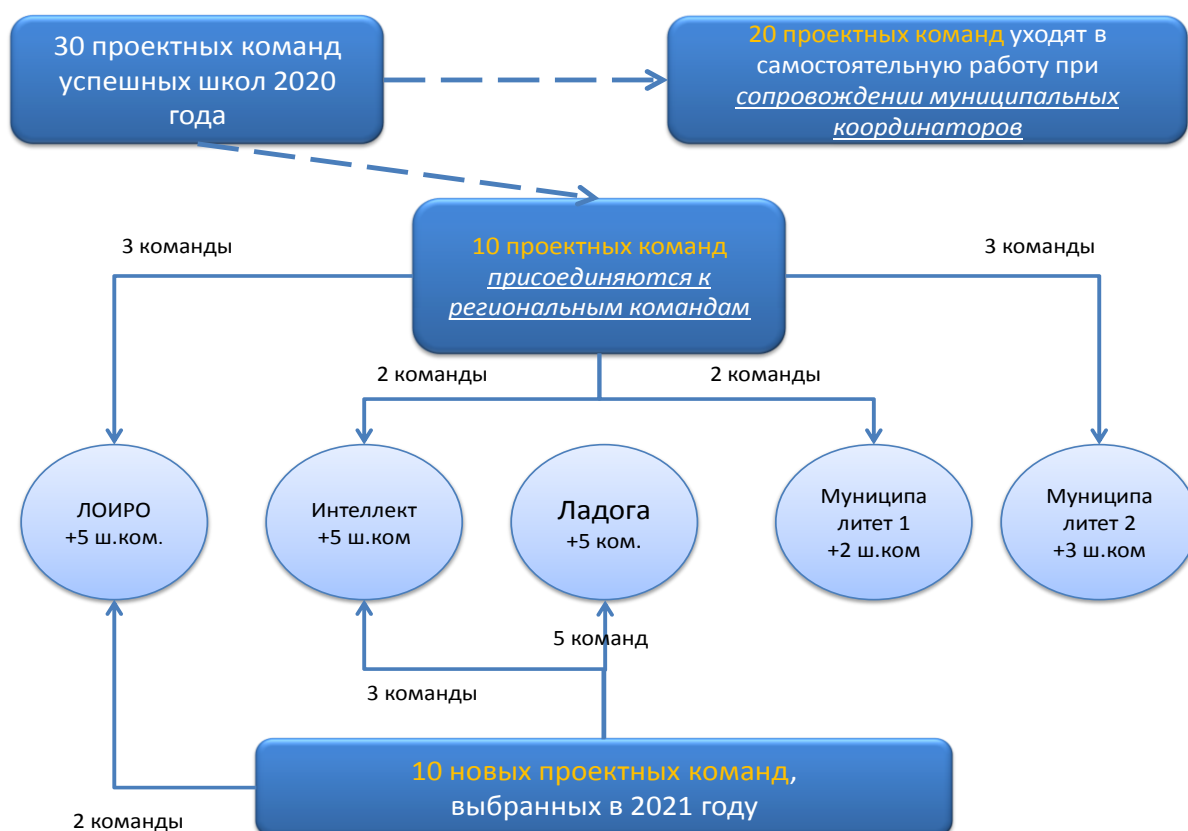


Рисунок 1. Организационная схема формирования и функционирования проектных команд образовательных организаций Ленинградской области, включенных в реализации регионального проекта поддержки школ со стабильно высокими образовательными результатами

## РАЗДЕЛ. РЕЗУЛЬТАТЫ МЕРОПРИЯТИЯ.

Информационно-аналитические материалы по итогам отчетного мероприятия представляют собой фрагмент материалов п. 1.1. и п.1.3. Отметим, что формирование проектных команд на группы подчинено задачам оптимизации мероприятий проектного консалтинга и адресного информационно-методического сопровождения деятельности проектных команд с учетом изменяющихся условий. Формирование списка педагогических и руководящих работников, рекомендуемых к включению в состав проектных команд 10 образовательных организаций из числа вновь отобранных в п. 1.1. – 1.3. (на основе их рангов).

Ранжирование педагогических работников осуществлено внутри каждой из десяти образовательных организаций на основе индивидуальных значений критериев, заданных при реализации мероприятия 2.1. (приложение 2). При ранжировании педагогических работников учтены три критерия: «Профессиональный опыт», «Профессиональный потенциал» и «Результаты

ВсОШ» (результаты участия обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников). Ранг каждого критерия определяется рангом каждой из составляющих, входящих в состав критерия. Ранг критерия определяется на основании ранжирования непосредственно самих ответов работника или ранжирования баллов, присвоенных за его ответ. При этом значимость рангов критериев «Профессиональный опыт» и «Профессиональный потенциал» была ниже, чем значимость ранга критерия «Результаты ВсОШ». Это связано с тем, что проводилась оценка педагогических работников для участия в проекте, связанном с конкурсно-олимпиадным движением (КОД).

Боле подробный анализ результатов опроса (анкетирования) педагогических работников представлен в п. 2.1.2

Ранжирование руководителей проводилось на основании трех критериев: «Видение перспектив», «Стиль организации процесса» и «Жизненная стратегия и управленческий опыт». Ранг каждого критерия определяется рангом каждой из составляющих, входящих в состав критерия. Ранг критерия определяется на основании ранжирования непосредственно самих ответов работника или ранжирования баллов, присвоенных за его ответы. Боле подробный анализ результатов опроса (анкетирования) руководящих работников представлен в п. 2.1.2

Отметим, что в рамках координационных совещаний, проводимых КОиПО Ленинградской области с муниципальными координаторами проекта поддержки школ со стабильно высокими образовательными результатами (от 19 апреля 2021 года) было принято решение о том, что в состав целевой региональной проектной команды, формируемой на базе ГБУ ДО «**Центр «Ладога»** войдут проектные команды крупных ресурсных центров по работе с одаренными детьми – учреждений дополнительного образования детей. В результате изучения результативности участия учащихся ресурсных центров в конкурсно-олимпиадных мероприятиях, включенных в перечень Министерства Просвещения РФ были определены пять ведущих учреждений дополнительного образования детей Ленинградской области:

Из числа представителей данных учреждений были сформированы пять проектных команд для разработки целевого регионального проекта развития конкурсно-олимпиадного движения в Ленинградской области. Их список представлен ниже.

**Таблица 1. Состав проектных команд из числа руководящих и педагогических работников, рекомендованных к включению в проектные команды на основе результатов мероприятия 2.1. (на базе общеобразовательных организаций)**

ФИО	Район	Образовательная организация	Должность	Целевая проектная группа
Образовательные организации, дополнительно отобранные для участия в 2021 году в региональной программе поддержки школ-лидеров				
Соловьев Игорь Юрьевич	Всеволожский	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	Директор	<b>Региональная проектная команда Ленинградской области по развитию конкурсно-олимпиадного движения на базе ГБУ ДПО "ЛОПРО"</b>
Изотова Елена Ивановна			Заместитель директора по УВР	
Ковальчук Ирина Сергеевна			Заместитель директора по УВР	
Болотова Мария Андреевна			Учитель истории и обществознания	
Шлыкова Анжела Юрьевна	Киришский	МОУ «Киришская СОШ № 8»	Директор	
Сергеева Виктория Владимировна			Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Изместьева Зинаида Ивановна			Учитель английского языка	
Кулакова Татьяна Николаевна			Учитель русского языка и литературы	
<b>Петрова Марина Витальевна</b>	Выборгский	МБОУ «Гимназия»	Директор	<b>Региональная проектная команда Ленинградской области по развитию конкурсно-олимпиадного движения на базе ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»</b>
Новикова Елена Васильевна			Заместитель директора по УВР	
Голобородько Наталья Александровна			Методист	
Овсянникова Ольга Станиславовна			Учитель русского языка	
Власенко Людмила Александровна			Учитель английский язык	
Гореликова Татьян Петровна			Учитель русского языка и литературы, французского языка	
Зайцева Маргарита Алексеевна			Учитель иностранного языка	
Ковалёва Нина Сергеевна	Гатчинский	МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»	Директор	
Липский Игорь Брониславович			Заместитель директора по УВР	
Кучер Светлана Евгеньевна			Заместитель директора по УВР	
Павлова Ирина Ивановна			Учитель математики	
Кузмина Ирина Евгеньевна			Учитель физики	
Слущкая Неля Ивановна	Сосновоборский	МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»	Директор	
Лоскутова Светлана Александровна			Заместитель директора по УВР	
Калмыкова Ольга Ивановна			Учитель русского языка, литературы	
Чудовская Ольга Васильевна			Учитель биологии	
Ломаева Юлия Ивановна			Учитель английского языка	
Новолодская Ирина Николаевна			Учитель английского языка	

**Таблица 2. Состав проектных команд из числа руководящих и педагогических работников, рекомендованных к включению в проектные команды на основе результатов мероприятия 2.1. (на базе учреждений дополнительного образования)**

Овчинникова Ирина Владимировна	Бокситогорский	МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования» (МБОУ ДО «БЦДО»)	Директор	<b>Региональная проектная команда Ленинградской области по развитию конкурсно- олимпиадного движения на базе ГБУ ДО «Центр «Ладога»</b>
<b>Федорова Ирина Борисовна (координатор проектной команды)</b>			Методист, педагог дополнительного образования	
Колосова Марина Петровна			Методист, педагог дополнительного образования	
Ксенофонтова Наталья Николаевна			Педагог дополнительного образования	
Никифорова Светлана Владимировна			Заведующий отделом	
Качанова Ульяна Сергеевна	Волховский	МБОУ ДО "Дворец детского (юношеского) творчества"	Директор	
<b>Абраменкова Ирина Владимировна (координатор проектной команды)</b>			Заместитель директора по УВР	
Панченкова Марина Владимировна			методист	
Голубева Ольга Викторовна			методист	
Боровикова Александра Олеговна			методист	
Моржинский Александр Тихонович	Всеволожский	МБОУ ДО "Дворец детского (юношеского) творчества"	Директор	
Шадрин Алексей Юрьевич			Заместитель директора по воспитательной работе	
Майоров Евгений Игоревич			Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Леонтьева Светлана Павловна			Руководитель структурного подразделения	
Соколова Лариса Петровна			Педагог-организатор	
<b>Филиппова Екатерина Станиславовна (координатор проектной команды)</b>	Выборгский	МБДОУ ДО "Дворец творчества"	Директор	
Бойцова Наталья Викторовна			Педагог-организатор	
Кукина Тамара Михайловна			Заместитель директора по УВР	
Цхурбаев Владимир Шамильевич			Методист	
<b>Жукова Светлана Викторовна (координатор проектной команды)</b>	Сосновоборский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» (МБОУДО «ЦРТ»)	Директор	
Уваров Денис Владимирович			Заместитель директора, педагог	
Абросимова Марина Владимировна			Методист, педагог	
Жуков Владислав Константинович			Педагог	
Колосова Оксана Викторовна			Заместитель директора, педагог	
Спивакова Ирина Георгиевна			Методист, педагог	

**Реестр из 10 организаций с потенциалом для достижения высоких академических результатов обучающихся и лидерскими практиками в олимпиадном движении**

<b>№ п/п</b>	<b>Район</b>	<b>Название организации</b>	<b>ФИО директора</b>	<b>Телефон</b>	<b>Электронная почта</b>
1	Бокситогорский	МБОУ ДО "Бокситогорский центр дополнительного образования"	Овчинникова Ирина Владимировна	8 (813 66) 2-46-24, 4-16-18	ebcbox@yandex.ru
2	Волховский	МБОУ ДО "Дворец детского (юношеского) творчества"	<b>Качанова Ульяна Сергеевна</b>	8 (813 63) 27-303, 23-511, 77-913	volkhov_ddt@mail.ru
3	Всеволожский	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово»	Соловьев Игорь Юрьевич	8 (812) 616-03-15	educentr@vsevobr.ru
4	Всеволожский	МБОУ ДО "Дворец детского (юношеского) творчества"	Моржинский Александр Тихонович	8 (81370) 29-201	ddut@vsevobr.ru
5	Выборгский	МБОУ «Гимназия»	<b>Петрова Марина Витальевна</b>	8 (81378) 2-59-45	gimnaziya@vbg.lokos.net
6	Выборгский	МБДОУ ДО "Дворец творчества"	Филиппова Екатерина Станиславовна	8 (81378) 2-41-68, 2-09-42, 2-37-62	dvorecvbg@mail.ru
7	Гатчинский	МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»	Ковалёва Нина Сергеевна	8 (813 71) 3-00-40	gatschool9@gtm.lokos.net
8	Киришский	МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»	Шлыкова Анжела Юрьевна	8 (81368) 58-741	school8_kirishi@mail.ru
9	Сосновоборский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка имени Героя Российской Федерации Андрея Владимировича Воскресенского»	Слущкая Неля Ивановна	8 (81369) 2-21-27	director@sch2.edu.sbor.net
10	Сосновоборский	МБОУ ДО "Центр развития творчества" г. Сосновый Бор	Светлана Викторовна Жукова	8 (81369) 2-60-06, 7-30-13	svz0725@mail.ru



**Приложение 2. Критерии анализа результатов прохождения опроса педагогических работников**

Критерии	Описание
<b>Профессиональный опыт</b>	
Профессионально-ролевая позиция	Баллы определялись в соответствии с опытом педагога, его профессиональной активности в зависимости от стажа и оценкой включенности в ВСОШ
	Баллы присваивались согласно их значимости для КОД и академической успеваемости обучающихся
	Баллы присваивались в зависимости от значимости роли педагогического работника в мероприятиях ВСОШ
Психологический аспект	Характеризует особенности поведения и сохранения качества успешной деятельности человека в стрессовых ситуациях
	Характеризует оценку человеком своего прошлого опыта и результатов своей деятельности
<b>Профессиональная перспектива</b>	
Профессионально-методический ресурс	Количество баллов определялись: длительностью КПК (объемом часов), формой документа, который был предоставлен по итогу КПК, а также темой КПК (большее количество баллов присваивалось за связь темы КПК с проблематикой одаренности и академической успеваемости).
Перспектива профессионального развития	Большее количество баллов присваивалось за планы профессионального развития в направлении работы одаренными детьми и повышения академической успеваемости
Социально-профессиональная ответственность	Балльная оценка связано с желанием профессионального развития других педагогических работников.
	Балл определяется уровнем активности, инициативности и ответственности педагогического работника в конкурсах педагогического мастерства
Социально-психологическая готовность	Данный критерий отражает активность педагога в направлении распространения своего профессионального опыта.
Психологический аспект	Характеризует оценку ориентации работника на достижение целей или погруженность в процесс, интерес к нему
	Балл определяется в зависимости от сочетания выраженности показателей шкал «Свобода» и «Ответственность».
Результативность во ВСО	Характеризует эффективность педагогического работника в подготовке обучающихся для ВСОШ. За каждого участника, призера, победителя присваивается определенное количество баллов.

**Приложение 4. Критерии анализа результатов прохождения опроса руководящих работников**

Критерий	Обоснование / Интерпретация
<b>Видение перспективы</b>	
Социально-профессиональная ответственность	Оценка руководителем готовности организации взаимодействовать с другими образовательными организациям с целью развития
Социально-профессиональная готовность	Готовность делиться своим опытом
Профессионально-методический ресурс	Количество баллов определялись: длительностью КПК (объемом часов), формой документа, который был предоставлен по итогу КПК, а также темой КПК (большее количество баллов – за связь темы КПК с одаренностью и академической успеваемостью)
Психологический аспект	Характеризует оценку ориентацию на будущее, видение перспектив развития, способности мотивировать других на движение к новому
<b>Стиль организации процесса</b>	
Ролевая позиция	Количество баллов характеризует оценку активности, инициативности, ответственности, которую берет на себя руководитель в мероприятии. Отрицательная оценка отражает те случаи, когда руководитель не может выступать в данной роли в данном мероприятии, следовательно, при ответе на вопрос он не понимает сути своей роли
Управленческая позиция	Характеризует модель поведения руководителя при организации проектной деятельности
Психологический аспект	Отражает особенности руководителя организовывать текущий процесс деятельности
<b>Жизненная стратегия управленческий опыт</b>	
Психологический аспект	Характеризует особенности оценки прошлого опыта, отношения к нему
Статус	Балл зависит от уровня должности и содержания деятельности
Управленческий стаж	Балл определяется уровнем опыта руководителя, готовностью к активной и инновационной деятельности