

ООО «Мобильное Электронное Образование»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор

A handwritten signature in blue ink is written over a circular blue stamp. The stamp contains the text "ООО с ограниченной ответственностью" around the top edge, "Мобильное Электронное Образование" in the center, and "МОСКВА" at the bottom.

_____ А.М. Кондаков
«31» мая 2021 года

**Программа
рефлексивно-методического практикума**

Москва
2021

Программа рефлексивно-методического практикума

В рамках мероприятий по сопровождению развития олимпиадного движения в образовательных организациях Ленинградской области со стабильно высокими образовательными результатами в соответствии с пунктом 3.4. Организация и проведение обучающих мероприятий для 20 проектировочных команд образовательных организаций Ленинградской области (школы-лидеры 2020 года), выделенных по результатам мероприятий п. 2.1 и осуществляющих реализацию инновационных образовательных проектов, разработанных в 2020 г. и в соответствии с пунктом 3.4.1 технического задания "Проведение 2 рефлексивно-методических практикумов для представителей 20 школьных проектных команд объемом не менее 6 часов" 27 апреля 2021 года запланирован и проведен **рефлексивно-методический практикум**

В практикуме приняли участие 23 школы из 30¹, а также муниципальные координаторы нескольких муниципальных районов.

Программа рефлексивно-методического практикума²

Введение: установка и целеполагание.

I. Рефлексивный блок.

1.1. Самооценка достигнутых результатов внедрения школьно инновационного образовательного проекта в практику работы образовательной организации (google -инструмент «Колесо баланса»), а также ее обоснование.

¹ В индивидуальном режиме по объективным причинам работали команды : МОУ «СОШ № 4», МБОУ «Кингисеппская гимназия», МБОУ «Подпорожская СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ №1 г. Тосно», МОУ «СОШ № 1» Приозерского района, МОУ «Аннинская школа».

² Программа рефлексивно-методического практикума предполагает работу каждой проектной команды в индивидуальной google-таблице

Параметры самооценки достигнутых результатов: *«Мониторинг реализации проекта. Соответствие прогнозируемых результатов цели и задачам»; «Степень воплощения организационно-управленческих и методических решений»; «Включенность педагогического коллектива в реализацию ИОП, четкость определения их функциональных задач»; «Степень проработки локальной нормативно-правовой базы реализации ИОП»; «Оптимальность планируемых статей расходов при реализации ИОП»; «Включенность организаций - социальных партнеров и соисполнителей»; «Учет возможных рисков при реализации проекта»; «Соответствие мероприятий дорожной карты и календарного планирования (на 2020/2021 года) задачам инновационного проекта» .*

1.2. Рефлексия итогов реализации школьного проекта. Командам следовало ответить на три последовательных вопроса:

- *Чего мы достигли на сегодняшний день в нашем проекте?*
- *Что у нас не получается/не получилось реализовать на сегодняшний день в нашем проекте?*
- *Сформулируйте основные проблемы, с которыми столкнулась ваша команда на данный момент.*

1.3. Презентация результатов оценки и рефлексии, а также групповое обсуждение.

II Методический блок

2.1. Введение в особенности процесса управления реализацией проектов (теоретический материал).

2.2. Выявление корневой причины ключевой проблемы, с которыми столкнулась проектная команда (техника «5 Почему»). В том случае, когда на предыдущем этапе рефлексии проектная команды выделила несколько ключевых проблем, они находят корневую причину каждой из них. *Необходимо добраться до первоисточника с помощью последовательных ответов на вопрос «Почему?».*

2.3. Генерация идей-решений для устранения корневой причины: *«Предложите на одну корневую проблему как можно больше идей по ее разрешению!»* (техника «Мозговой штурм. Генерация идей», часть 1.)

2.4. Отбор оптимальных решений (техника «Мозговой штурм. Контрольная таблица Осборна», часть 2.). Применить к полученным идеям возможности преобразования по Контрольной таблице Осборна *(Использовать иначе! Привести в соответствие! Изменить! Увеличить! Уменьшить! Заменить! Передвинуть! Сделать наоборот! Комбинировать! Трансформировать!)*.

2.5. Конкретизация действий по решению выявленных проблем с помощью сгенерированных и преобразованных ранее идей. Действия предлагается сформулировать с помощью технологии SMART самостоятельно в предложенных таблицах в течении двух дней после завершения практикума.

2.6. По результатам рефлексивно-методического практикума, проектные команды самостоятельно уточняют дорожную карту проекта, отмечают обновленные пункты и предоставляют результаты ведущим практикума.

2.7. В рамках реализации второго этапа программы поддержки школ с высокими образовательными результатами предполагается интеграция проектных продуктов в региональную систему образования. Для уточнения позиций проектных команд, им предлагается самостоятельно, после практикума, ответить на три вопроса:

- *Какие плюсы ваша команда видит в присоединении к региональной проектной команде?*
- *Какие минусы ваша команда видит в присоединении к региональной проектной команде?*
- *Что ваша команда может предложить региональной проектной команде?*

Результаты ответов (домашнее задание) высылаются ведущим практикума для учета мнения школьных проектных команд в процессе отбора региональных проектных команд.

III. Информирование о сроках предоставления результатов формирования межмуниципальных и целевых региональных проектных команд

IV. Рефлексия представителей проектных команд по итогам работы на практикуме.

Перечень методических продуктов практикума:

- Список ссылок на таблицы индивидуальных google-таблицы представлен в приложении 1.
- Формы и содержания google-таблиц представлены в приложении 2.
- Ссылка на видеозапись практикума размещена в приложении 3.
- Реестр участников практикума приведен в приложении 4.
- Показатели выполнения проектными командами заданий рефлексивно-методического практикума представлены в приложении 5.
- Фотографии с практикума приложение 6.
- Результаты внешней и общественно-профессиональной экспертизы (ноябрь 2020г.) представлены в приложении 7.
- Материалы презентации рефлексивно-методического практикума представлены в приложении 8.

МАТЕРИАЛЫ
для самостоятельной работы проектных команд в последствии
рефлексивно-методического практикума
(28 АПРЕЛЯ - 10 МАЯ 2021 ГОД)

Каждая школьная проектная команда имеет задания для самостоятельной проработки:

29 апреля – ваши действия по решению выявленной проблемы в технике SMART (google -таблица).

29 апреля - видение перспективы дальнейшей реализации проекта вашей образовательной организации (ответы на три вопроса) по эл. почте nvmark@mail.ru

14 мая – скорректированную дорожную карту мероприятий по реализации проекта на 2021 год (nvmark@mail.ru)

ЧАСТЬ 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Проведенный 27 апреля 2021 года рефлексивно-методический практикум по результатам внедрения проектов, направленных на поддержку школ с высокими образовательными результатами для повышения результативности в конкурсном-олимпиадном движении – это эффективный инструмент, позволяющий понять сложившуюся на данный момент ситуация у проектных команд и наметить точки роста для каждой из них. Он позволяет оценить степень проработанности школьных проектов, степень включенности проектных команд, позволяет увидеть зоны, нуждающиеся в доработке, а также скорректировать дальнейшие планы каждой проектной команды в рамках участия в реализации второго этапа программы поддержки школ с высокими результатами Ленинградской области.

Анализ результатов рефлексивно-методического практикума показывает, что степень проработки проектов у школьных команд разная: от нескольких небольших шагов в рамках дорожной карты до достаточно четкой последовательности и качественной ее реализации. Степень

проработки зависит от разных причин: от сложности самого проекта до вмешательства обстоятельств, учтенных или не учтенных в рамках этапа работы «управление рисками». Получены результаты самооценки школьными проектными командами степени внедрения своих проектов. Определены категории ошибок, чаще всего встречающиеся у команд в постановке целей и формулировке задач. Выделены категории школ с разным соотношением экспертной оценки и саморефлексии по отношению к внедряемому проекту. Откорректированы дорожные карты по внедрению проектов в образовательную среду школьными командами с учетом полученных результатов в рамках рефлексивно-методического практикума. Обозначены рекомендации по организационно-методической поддержке школ для более эффективной реализации проектов каждой школьной проектной команды.

Кроме того, обозначено видение школьных проектных команд перспективы дальнейшего способа реализации проекта: самостоятельное продолжение внедрения либо в составе муниципальной и целевой региональной проектной команды.

Все полученные материалы учитываются при построении дальнейшей работы со школьными проектными командами при реализации второго этапа программы поддержки школ с высокими результатами Ленинградской области. А также выделены основные зоны развития команд для дальнейшего анализа в рамках второго рефлексивно-методического практикума (август 2021 г.).

Список ссылок на таблицы индивидуальных google -таблиц

МО	Образовательная организация	Ссылка на Google-таблицу
Бокситогорский МР	МБОУ «Бокситогорская СОШ № 2»	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-qpwnwIeWk2cs4UhpBAYlyGzbsl9REcs1ZoKIQxEAw/edit?usp=sharing
Волосовский МР	МОУ «Сельцовская СОШ»	https://docs.google.com/spreadsheets/d/11EHxXQs-9IMbNQJtxlQy9J0Kke56S_ENhzelOvRZ7-w/edit?usp=sharing
Волховский МР	МОБУ «Волховская СОШ № 1»	https://docs.google.com/spreadsheets/d/12ISNRSYyZ58QW5qD0EUE6ZW-Q3dn2QIVby8Q4Hu8o-I/edit?usp=sharing
Всеволожский МР	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	https://docs.google.com/spreadsheets/d/142A-7a_CWxU264PQipoJZKeTHlvv4kPN-vmgEk04RoE/edit?usp=sharing
	МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HqBloswBrKa1eoGNrpd8rLEOhM6T0rV3FxpJvRz9xK0/edit?usp=sharing
	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1L-wXGIQ3_5r8phhENDBLns_bokcGWK1-b4bHwqisYqs/edit?usp=sharing
	МОУ «Кузьмолловская СОШ № 1»	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OSqhY7yLLEr2Fh2H4Z8DL02MkpQke55kMcr_0sGuajU/edit?usp=sharing
Выборгский МР	МБОУ «СОШ № 7»	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Qw32Gs_mh1s184Vtf2dVBel8mhTE1R-dEf75De8W2QA/edit?usp=sharing
	МБОУ «СОШ № 10»	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RGF6TN6BfhCyFuh-ajqMBwcD_E72COH5ZUe8w2yEA4r4/edit?usp=sharing
	МБОУ «Гимназия № 11»	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1SI5Sw_YqLxiCCIZ2OxWfi-pMrh6sI7-E3UPqka4KcnE/edit?usp=sharing
Гатчинский МР	МБОУ Гатчинская СОШ № 2	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UlhF4jOMtuc8ZNfTabLqBhRMrAeCW5iMXOkJF-t7eCg/edit?usp=sharing
	МБОУ Гатчинский лицей №3	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VeA00gZFgtbFBUh-FJuDKifU12CTM1CKwXv-i0GGSRM/edit?usp=sharing
	МБОУ Гатчинская гимназия им. К.Д.Ушинского	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_l4GCiLIdiTwL5ywkt6rGBJ8bQmgrP26ddKD-DNNzLI/edit?usp=sharing
Кингисеппский МР	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1»	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bFXeZs6ARawjZen6ngi77SAd0YLrrDdo4Fb2qYJ04k/edit?usp=sharing
	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bq1geHSZhlps6aAoYl3iAqRagk6KDuE06amF-quomVo/edit?usp=sharing
Киришский МР	МОУ «Киришский лицей»	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cK88YKtnx5YTZtNaaAACPeVmNO_4JL_F9GxmZ1aNv4s/edit?usp=sharing
Кировский МР	МБОУ «Лицей г. Отрадное»	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cYd_Pzyf_ZnglSdXTovEX-5kuCWPLs9VpSHkV-MuQFk/edit?usp=sharing
	МБОУ «Кировская гимназия»	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eJs3NQBCtCgQqTypprgamPJayqDuSKRg4NKySL9tTlo/edit?usp=sharing

Лодейнопольский МР	МКОУ Лодейнопольская СОШ № 2	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hCE433HRJLgOe1g_m9QB648iro2CwGtsorbOEEf3dT4/edit?usp=sharing
Ломоносовский МР	МОУ «Аннинская школа»	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jgLbYID6L581reuYLyw2eYQxmnsDnQM8_ra0N1NXbjw/edit?usp=sharing
Лужский МР	МОУ СОШ №3	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kxKcv5bkuCsTqkhKs0yXQ2KEZSdK1hTdnngxLUdX-sY/edit?usp=sharing
Подпорожский МР	МБОУ «Подпорожская СОШ № 8»	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1meIWnWC0ccNC8shtBclnOUfKYHbXvezExRM3jMFGg8I/edit?usp=sharing
Приозерский МР	МОУ «СОШ № 1» (Приозерский)	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nto1vIFHgZFy0T4WG7U5XdwgGj7wdgR4oBy5AwcADGQ/edit?usp=sharing
Сланцевский МР	МОУ «Сланцевская СОШ № 1»	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1s0Pwqoei_9n_hhijVYIMZgGRGpxjOZpaR5WhYjVClgE/edit?usp=sharing
Сосновоборский ГО	МБОУ «Лицей № 8» (Сосновоборский)	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sBryhGruLdeBBE-NAp268Lw2bRxlNN4tvfbr5E1eFk/edit?usp=sharing
Тихвинский МР	МОУ «Гимназия № 2»	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vJB1JFK-R-POh32pX5r3v-BE-eS7ewsVWPtU1H3wwDQ/edit?usp=sharing
	МОУ «СОШ № 4»	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vq2tWg_bfldl7raG6ko2vgHVzp69J0UYWG1bT9rRunQ/edit?usp=sharing
	МОУ «СОШ № 6» (Тихвинский)	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1w-AGjqd9P5QhNQwYnP6VC_isT6t6PDmDdB4bSnsRdoQ/edit?usp=sharing
	МОУ Лицей № 8	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jZSZITcshwGK8gzCzt-GW4agxdX0rYdc5Vlmfgdu7N4/edit?usp=sharing
Тосненский МР	МБОУ «СОШ №1 г. Тосно»	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zfY4efEmfnL4MhQYiZwbJA5UewdYc40TGNQMIgse1fY/edit?usp=sharing

Формы и содержания google -таблиц

Лист «Колесо баланса»

Критерий	Расшифровка	Оценка (от 1 до 10)	Почему указана такая оценка?
Мониторинг реализации	Мониторинг реализации проекта. Соответствие прогнозируемых результатов цели и задачам	1	
Воплощение решений	Степень воплощения организационно-управленческих и методических решений	1	
Включенность коллектива	Включенность педагогического коллектива в реализацию ИОП, четкость определения их функциональных задач	1	
Нормативно-правовая база	Степень проработки локальной нормативно-правовой базы реализации ИОП	1	
Оптимальность расходов	Оптимальность планируемых статей расходов при реализации ИОП	1	
Включенность организаций	Включенность организаций - социальных партнеров и соисполнителей	1	
Учет рисков	Учет возможных рисков при реализации проекта	1	
Соответствие задач и планов	Соответствие мероприятий дорожной карты и календарного планирования (на 2020/2021 года) задачам инновационного проекта	1	

Колесо баланса

Лист «Презентация»

100% | p. % .00 123 | По умолча... | 10 | B I S A | | | | | | | | P -

A11 | fx |

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Вопрос	Ответ							
2	Чего мы достигли на сегодняшний день в нашем проекте?		<div>Колесо баланса</div> <div>Мониторинг реализации</div> <div>Критерий / Оценка</div>						
3	Что у нас не получается/не получилось реализовать на сегодняшний день в нашем проекте?								
4	Сформулируйте основные проблемы, с которыми столкнулась наша команда на текущий момент?								
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

+ | Колесо баланса | Презентация | 5 почему | Идеи | Контрольная таблица | Шаги

Лист «5 почему»

	A	B	C
1		Проблема 1	Проблема 2
2	Формулировка проблемы		
3	1. Почему?		
4	2. Почему?		
5	3. Почему?		
6	4. Почему?		
7	5. Почему?		
8	Коренная причина		
9			
10		Выберете с вкладки "Презентация" из всех сформулированных вами проблем две и запишите в желтые ячейки.	
11		Ваша задача - проработать Проблему 1. Если успеете по времени, переходите к анализу Проблемы 2.	
12		Итоговую причину по каждой проблеме запишите в графе "Коренная причина" (зеленые ячейки).	
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			

Лист «Идеи»

	А	В	С
1	Формулировка проблемы		
2	Коренная причина		
3	Идея 1		
4	Идея 2		
5	Идея 3		
6	Идея 4		
7	Идея 5		
8	Идея 6		
9	Идея 7		
10	Идея 8		
11	Идея 9		
12	Идея 10		
13	Идея 11		
14	Идея 12		
15	Идея 13		
16	Идея 14		
17	Идея 15		
18	Идея 16		
19	Идея 17		
20	Идея 18		
21	Идея 19		
22	Идея 20		
23			
24			
25			
26			
27			

Лист «Контрольная таблица»

A1				
	A	B	C	D
1	№ п/п	Вопросы контрольной таблицы Осборна	Номер вопроса из контрольной таблицы Осборна	Выберите 1 идею из вкладки "Идеи" и скопируйте ее в желтую ячейку.
2	1	Использовать иначе! Есть ли иная возможность применения? Можете ли вы применить эту идею к чему-то другому?		
3	2	Привести в соответствие! Что схоже с этой идеей? Существуют ли параллели? Можно ли что-нибудь имитировать?		
4	3	Изменить! Можете ли вы изменить значение, цвет, размер и т.д.?		
5	4	Увеличить! Можете ли вы сделать это больше? Что-либо добавить? Увеличить частотность? Может ли вы это размножить, преувеличить стоимость, расстояние, длину, высоту?		
6	5	Уменьшить! Можете ли вы это сделать меньше? Что-нибудь убрать? Сделать глубже? Короче? Точнее? Можете ли вы это расщепить? Использовать в качестве миниатюры?		
7	6	Заменить! Что вы можете заменить в этой идее? Можно ли иначе организовать процесс? Возможно ли другое расположение?		
8	7	Передвинуть! Можете ли вы поменять местами отдельные части, фрагменты? Можно ли изменить последовательность? Поменять местами причину и следствие?		
9	8	Сделать наоборот! Можете ли сделать нечто противоположное? Как она будет выглядеть в зеркальном отражении? Можно ли развернуть идею на 180 градусов? Можно ли поменять роли?		
10	9	Комбинировать! Можете ли вы сочетать эту идею с другими? Можно ли ее ввести в нечто другое: большее и единое? Разложить ее на отдельные элементы?		
11	10	Трансформировать! Можете ли это продырявить, сжать, растянуть? Увеличить жесткость? Сделать жидким, прозрачным?		
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

Колесо баланса

Презентация

5 почему

Идеи

Контрольная таблица

Шаги

Лист «Шаги»

	A	B	C	D	E
1	Критерий	Вопрос			Ближайшие шаги
2	Конкретна	Что?		1	
3	Измерима	Сколько?		2	
4	Достижима	Как?		3	
5	Актуальна	Зачем?		4	
6	Ограничена во времени	Когда?		5	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

Ссылка на видеозапись практикума

<https://drive.google.com/file/d/1dmKpZn-ccsUCcGNy1-YYYkXsp74ebZkD/view?usp=sharing>

Реестр участников практикумов

№ п/п	Район	Образовательная организации, которую представляет школьная проектная команда
1	Бокситогорский	МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2»
2	Волосовский	МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа»
3	Волховский	МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1»
4	Всеволожский	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»
5	Всеволожский	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6» г. Всеволожска
6	Всеволожский	МОУ «Кузьмолдовская средняя общеобразовательная школа № 1»
7	Всеволожский	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска
8	Выборгский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»
9	Выборгский	МБОУ «Гимназия № 11»
10	Гатчинский	МБОУ "Гатчинская гимназия им. К.Д.Ушинского"
11	Гатчинский	МБОУ "Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 2"
12	Гатчинский	МБОУ "Гатчинский лицей №3 имени Героя Советского Союза А.И.Перегудова"
13	Кингисеппский	МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1»
14	Киришский	МОУ «Киришский лицей»
15	Кировский	МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова»
16	Кировский	МБОУ «Лицей г. Отрадное»

17	Лодейнопольский	МКОУ "Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов"
18	Лужский	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №3"
19	Сланцевская	МОУ "Сланцевская СОШ №1"
20	Сосновоборский	МБОУ «Лицей № 8»
21	Тихвинский	МОУ "Лицей № 8"
22	Тихвинский	МОУ «Гимназия № 2»
23	Тихвинский	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Материалы презентации рефлексивно-методического практикума

Рефлексивно-методический практикум

Ведущие:

Нина Витальевна Маркина
Елена Сергеевна Первухина
Михаил Ефимович Гумницкий
Анна Сергеевна Гумницкая

1

Проектный менеджмент: контрольные точки



2



3

Организация практикума:

- Продолжение 2-го этапа региональной программы;
- Контрольная точка в управлении реализации проекта;
- 30 проектных команд (120 человек);
- Муниципальные координаторы;
- Эксперты, спикеры, модераторы;
- Время работы: с 14:00 до 17:00.

4

Соглашение на работу



Важна возможность каждой группы видеть и слышать друг друга.

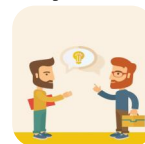
Оставьте камеры включенными в постоянном режиме. Микрофоны включайте по мере необходимости.



У нас один микрофон
Когда говорит кто-то, остальные слушают.
Вопросы пишем в чат.



Открытость к обсуждению.
Сегодня нет оценок, правильных и неправильных мнений и ответов. Мы работаем на общий результат.



Активность в генерации идей и вариантов.

Делитесь своими мыслями, идеями, задавайте вопросы, дискутируйте. Нам важно любое ваше мнение.



Берегите время
Чтобы не потерять время, за ним важно следить. Иначе убежит.
Мы рассчитываем на вас!

5

Движемся дальше?



6

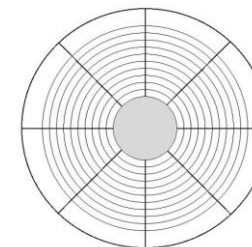
Процесс управления проектами



8

Где наша команда сейчас?

А давайте с вами вспомним...Колесо баланса!



И проанализируем ваш проект!

9

Подготовьте презентацию:

- Чего мы достигли на сегодняшний день в нашем проекте?
- Что у нас не получается/не получилось реализовать на сегодняшний день в нашем проекте?
- Сформулируйте основные проблемы, с которыми столкнулась ваша команда на данный момент.

Время работы команды 15 минут

Фиксируйте свои выводы в гугл-таблице!

10

Как мы работаем?

- Для вашей команды подготовлена гугл-таблица.
- Откройте вашу ссылку в письме, полученном вами заранее.
- Поставьте «+» в чат, показав, что все готово!
- Давайте посмотрим, что там есть и как с этим работать...



11

Ваша презентация!

1. Вас распределят в четыре сессионных зала по 7 команд в каждом. *Распределение будет в произвольном порядке.*
2. На презентацию каждой команде дается 3 минуты и 1 минута на вопросы ваших коллег. *За временем и очередностью выступлений команд следит модератор.*
3. В свою очередь включите демонстрацию экрана на вкладке «Презентация» и расскажите, что у вас получилось.
4. ВНИМАНИЕ! Ценим время!



12

Кофе-пауза (10 минут)



13

Процесс управления проектами



14

Движемся дальше!



15

Непредвиденные ситуации могут возникнуть в любой команде или процессе. Часто они являются лишь *следствием* более глубоких проблем, где причину трудно выявить с первого раза.

Что же в этой ситуации можно сделать?

Найти причину, конечно!



16

Техника «5 Почему?»

➤ Автор техники - японский изобретатель Сакити Тоёда, прародитель знаменитой компании Toyota.

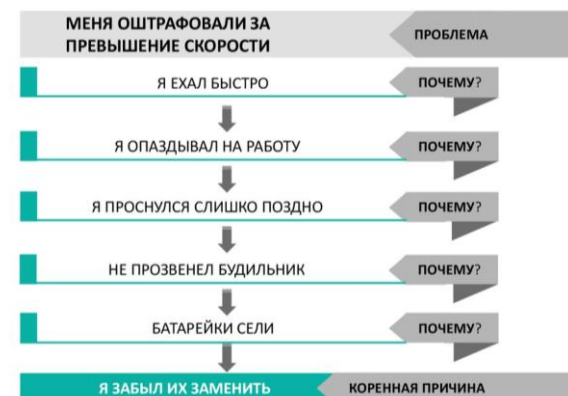


➤ «5 почему» – метод обсуждения проблемной ситуации, позволяющий добраться до первоисточника с помощью последовательных ответов на вопрос «Почему?»

➤ Правило «5 почему» – это простой и эффективный инструмент для нахождения корня ошибки, который можно использовать для поиска и устранения неисправностей, решения проблем и повышения качества работы в целом.

17

Техника «5 Почему?»



18

Техника «5 Почему?»

Вкладка в гугл-таблице «5 Почему»

Время работы 15 минут.



19

Генерация идей

Вы сформулировали две коренные проблемы, с которыми столкнулись в процессе реализации проекта.

Предложите на **одну коренную проблему** как можно **больше идей** по ее разрешению!

Помните, что каждая идея важна! Отнеситесь к ним безоценочно. Делитесь ими и фиксируйте!

*Работаем в своей гугл-таблице на вкладке «Идеи»
Время работы 15 минут.*

20

Движемся дальше!

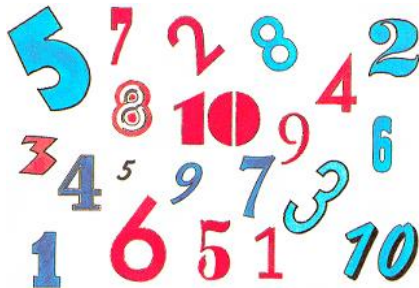


21

Каждая команда

Выберите три цифры от 1 до 10!

Напишите в чат ваши цифры!



22

Контрольная таблица Осборна

1. Использовать иначе!

- ✓ Есть ли иная возможность применения?
- ✓ Можете ли вы применить эту идею к чему-то другому?

2. Привести в соответствие!

- ✓ Что схоже с этой идеей?
- ✓ Существуют ли параллели?
- ✓ Можно ли что-нибудь имитировать?

23

Контрольная таблица Осборна

3. Изменить!

- ✓ Можете ли вы изменить значение, цвет, размер и т.д.?

4. Увеличить!

- ✓ Можете ли вы сделать это больше? Что-либо добавить? Увеличить частотность?
- ✓ Может ли вы это размножить, преувеличить стоимость, расстояние, длину, высоту?

24

Контрольная таблица Осборна

5. Уменьшить!

- ✓ Можете ли вы это сделать меньше? Что-нибудь убрать?
- ✓ Сделать глубже? Короче? Точнее?
- ✓ Можете ли вы это расщепить? Использовать в качестве миниатюры?

6. Заменить!

- ✓ Что вы можете заменить в этой идее?
- ✓ Можно ли иначе организовать процесс?
- ✓ Возможно ли другое расположение?

21

Контрольная таблица Осборна

7. Передвинуть!

- ✓ Можете ли вы поменять местами отдельные части, фрагменты?
- ✓ Можно ли изменить последовательность?
- ✓ Поменять местами причину и следствие?

8. Сделать наоборот!

- ✓ Можете ли сделать нечто противоположное?
- ✓ Как она будет выглядеть в зеркальном отражении?
- ✓ Можно ли развернуть идею на 180 градусов?
- ✓ Можно ли поменять роли?

Контрольная таблица Осборна

9. Комбинировать!

- ✓ Можете ли вы сочетать эту идею с другими? Можно ли ее ввести в нечто другое: большее и единое? Разложить ее на отдельные элементы?

10. Трансформировать!

- ✓ Можете ли это продырявить, сжать, растянуть? Увеличить жесткость? Сделать жидким, прозрачным?

27

Контрольная таблица Осборна

Вкладка в гугл-таблице «Контрольная таблица»

Время работы 10 минут.



28

Каковы следующие шаги вашей команды?

Сформулируйте свои действия по решению выявленной проблемы по SMART-технике с учетом проработанной проблемы и выдвинутых идей по ее решению.

Это ваше «Домашнее задание», выполняемое в гугл-таблице на вкладке «Шаги».

Срок сдачи - 29 апреля до 18:00.

29

SMART

S	Specific	Конкретна	Что?	Сформулирована точно, конкретно и понятно
M	Measurable	Измерима	Сколько?	Определены критерии оценки и целевые показатели
A	Available	Достижима	Как?	Наличие и достаточность внешних и внутренних ресурсов
R	Relevant	Актуальна	Зачем?	Важна для вас или коллектива, связана с ключевыми областям
T	Time bounded	Ограничена во времени	Когда?	Указан срок исполнения

30

Домашнее задание

Отправить уточненную дорожную карту проекта, отметив обновленные пункты.

Срок: 14 мая.



31

Движемся дальше!

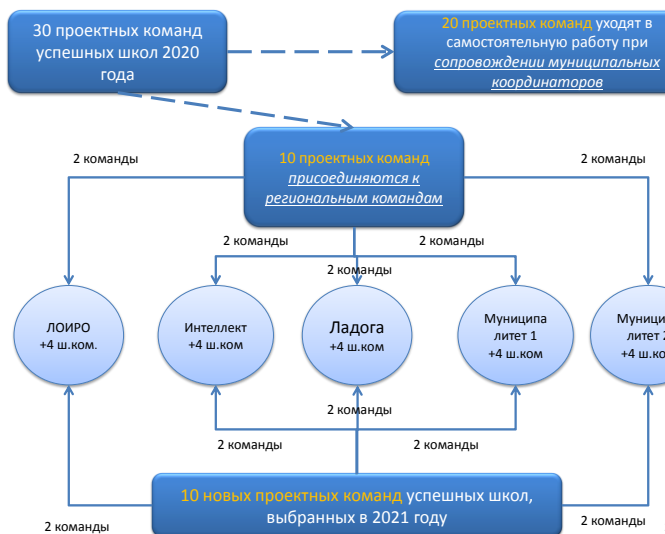


32

В этом году Комитет определяет два формата реализации вашего проекта:

- Самостоятельная реализация проекта силами ОО в соответствии с дорожной картой и последующей интеграцией проектных продуктов в региональную систему образования.
- Реализация проекта в рамках его включенности (с адаптацией целей и задач) в работу одной из региональных проектных групп, ориентированных на развитие региональной системы конкурсно-олимпиадного движения.

33



34

Обсудите всей проектной командой следующие вопросы:

- Какие плюсы ваша команда видит в присоединении к региональной проектной команде?
- Какие минусы ваша команда видит в присоединении к региональной проектной команде?
- Что ваша команда может предложить региональной проектной команде?

Сформулируйте ответы вашей образовательной организации на предложенные вопросы и пришлите до 29 апреля по электронной почте nvmark@mail.ru

Ваши ответы будут учтены при принятии решения о распределении проектных команд на две группы

35

Рефлексия

Наш проект – какой он сейчас для меня? Назовите одним словом



36

Итак, ждем от вас:

- **29 апреля** – ваши действия по решению выявленной проблемы в технике SMART (гугл-таблица).
- **29 апреля** - видение перспективы дальнейшей реализации проекта вашей образовательной организации (ответы на три вопроса) по эл. почте nvmark@mail.ru
- **14 мая** – скорректированную дорожную карту мероприятий по реализации проекта на 2021 год (nvmark@mail.ru)

37



Формирование межмуниципальных и целевых региональных проектных команд завершается **28 мая**.

Следующая встреча с координаторами школьных проектных команд:
14 мая в 16:00.

39

Вперед, к успеху!

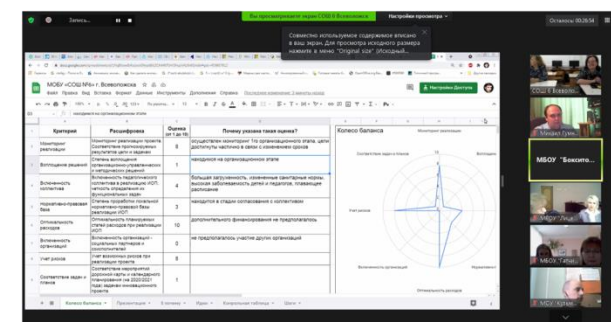
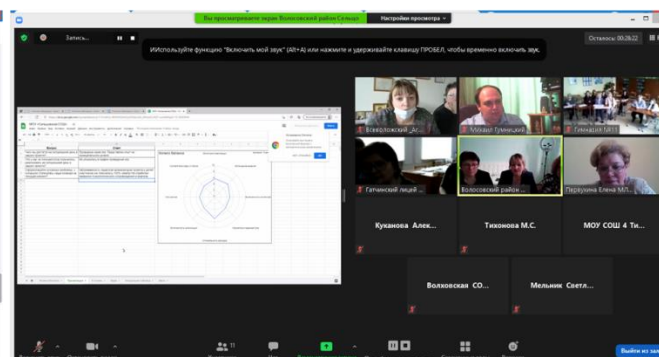
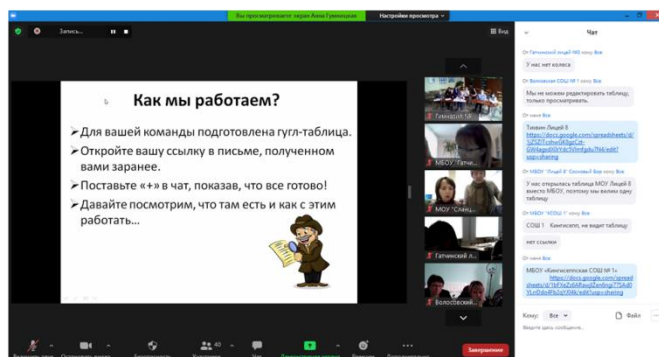
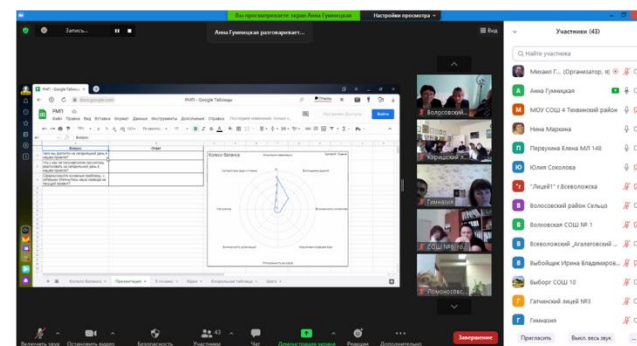
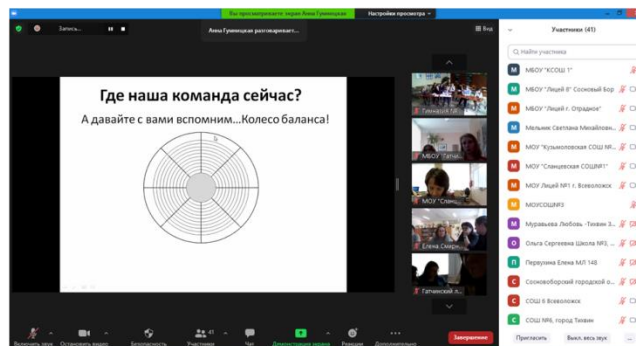
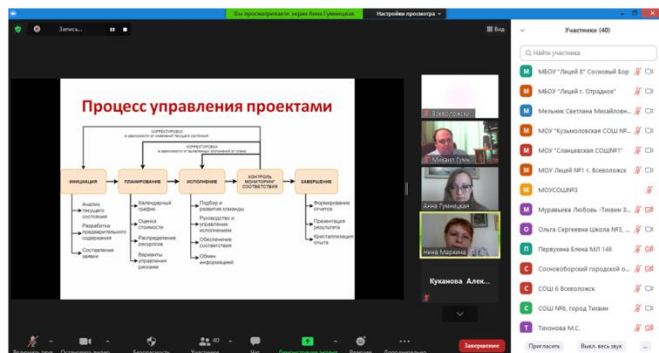


Теперь вы сами, а мы поддержим!

40

Приложения 7.

Фотографии с практикума



The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top, there's a navigation bar with 'Home', 'Classroom', and 'More'. Below this, the main header area displays the class name 'Курсовые проекты МП 118' and the title 'Рефлексия'. The main content area features a large text prompt: 'Наш проект — какой он сейчас для меня? Назовите одним словом'. Below the text are three images: a group of people, a cartoon character thinking, and a person working at a desk. The right sidebar shows a list of related resources, including videos and documents.