

ООО «Мобильное Электронное Образование»

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор



\_\_\_\_\_ А.М. Кондаков  
«21» июня 2021 года

**ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ  
ОПРОСОВ (АНКЕТИРОВАНИЙ) РУКОВОДЯЩИХ И  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Москва

2021

В данном отчетном материале представлены: а) программа организации и проведения опросов (анкетирований) руководящих и педагогических работников, б) критерии и параметры анализа исследования ресурсов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников, включенных школьные проектные команды; в) инструментарий опроса, откорректированный с учетом повторного участия руководящих и педагогических работников в опросе (анкетировании).

При разработке программы мы исходили из следующих моментов.

Во-первых, опрос (анкетирование) руководящих и педагогических работников осуществляется в контексте введения формата и механизмов межпроектного взаимодействия участников школьных проектных команд в рамках целевых региональных или межмуниципальных целевых проектных групп (команд).

Во-вторых, опрос проводится повторно среди руководящих и педагогических работников 68 образовательных организаций Ленинградской области со стабильно высокими образовательными результатами – обладающими высоким потенциалом для достижения высоких академических результатов обучающихся и лидерскими практиками в олимпиадном движении. Большая часть руководителей и педагогов вошли в состав школьных проектных команд образовательных организаций, отобранных в 2020 году для реализации региональной программы "Поддержка школ с высокими образовательными результатами" (30 образовательных организаций) и являются разработчиками инновационных образовательных проектов (2019 и 2020 годов), реализуемых в их образовательных организациях в 2020/2021 учебном году.

1.2. Параметры анализа исследования ресурсов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников, включенных в школьные проектные команды.

### 1.3. Корректировка инструментария опроса (анкетирования)

При корректировке инструментария опроса (анкетирования) руководящих и педагогических работников (с учетом их повторного участия в опросе - анкетировании) и в силу того, что данное мероприятие (с учетом их повторного участия в опросе - анкетировании). Другими словами, опираясь на результаты кластерного, факторного и регрессионного анализа показателей анализа данных опроса 2020 года, был отобран ряд вопросов, которые в ситуации 2021 года теряют свою факторную нагрузку, но могут влиять на кластеризацию данных.

Из анкеты для руководящих работников, например, был исключен ряд вопросов, связанных с самооценкой своей готовности к созданию условий

для создания системы внутришкольной системы повышения профессиональной компетентности педагогов, информация о профессиональном образовании и учебной нагрузки, а также ряд вопросов, направленных на выявление особенностей управленческих решений в ситуации неопределенности. Из опроса также вынесены задания – управленческие кейсы в силу того, что содержание кейсовых заданий и критерии оценки сопряжены с ситуацией отбора, ранжирования. Итоговый вариант анкеты для руководящих работников представлен в Приложении 2.

### Описание критериев для ранжирования результатов прохождения опроса педагогических работников

Ранжирование педагогических работников проводилось на основании трех критериев: «Профессиональный опыт», «Профессиональный потенциал» и «Результаты ВсОШ» (результаты участия обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников). Ранг каждого критерия определяется рангом каждой из составляющих, входящих в состав критерия. Ранг критерия определяется на основании ранжирования непосредственно самих ответов работника или ранжирования баллов, присвоенных за его ответ.

При этом значимость рангов критериев «Профессиональный опыт» и «Профессиональный потенциал» была ниже, чем значимость ранга критерия «Результаты ВсОШ». Это связано с тем, что проводилась оценка педагогических работников для участия в проекте, связанном с конкурсно-олимпиадным движением (КОД).

Таблица 2. Критерии анализа результатов прохождения опроса педагогических работников

Критерии	Описание
<b>Профессиональный опыт</b>	
Профессионально-ролевая позиция	Баллы определялись в соответствии с опытом педагога, его профессиональной активности в зависимости от стажа и оценкой включенности в ВсОШ
	Баллы присваивались согласно их значимости для КОД и академической успеваемости обучающихся
	Баллы присваивались в зависимости от значимости роли педагогического работника в мероприятиях ВсОШ
Психологический аспект	Характеризует особенности поведения и сохранения качества успешной деятельности человека в стрессовых ситуациях
	Характеризует оценку человеком своего прошлого опыта и результатов своей деятельности
<b>Профессиональная перспектива</b>	
Профессионально-	Количество баллов определялись: длительностью КПК

методический ресурс	(объемом часов), формой документа, который был предоставлен по итогу КПК, а также темой КПК (больше количество баллов присваивалось за связь темы КПК с проблематикой одаренности и академической успеваемости).
Перспектива профессионального развития	Больше количество баллов присваивалось за планы профессионального развития в направлении работы одаренными детьми и повышения академической успеваемости
Социально-профессиональная ответственность	Балльная оценка связано с желанием профессионального развития других педагогических работников.
	Балл определяется уровнем активности, инициативности и ответственности педагогического работника в конкурсах педагогического мастерства
Социально-психологическая готовность	Данный критерий отражает активность педагога в направлении распространения своего профессионального опыта.
Психологический аспект	Характеризует оценку ориентации работника на достижение целей или погруженность в процесс, интерес к нему
	Балл определяется в зависимости от сочетания выраженности показателей шкал «Свобода» и «Ответственность».
Результативность во ВСО	Характеризует эффективность педагогического работника в подготовке обучающихся для ВСОШ. За каждого участника, призера, победителя присваивается определенное количество баллов.

### Описание критериев для ранжирования результатов прохождения опроса руководителей

Ранжирование руководителей проводилось на основании трех критериев: «Видение перспектив», «Стиль организации процесса» и «Жизненная стратегия и управленческий опыт». Ранг каждого критерия определяется рангом каждой из составляющих, входящих в состав критерия. Ранг критерия определяется на основании ранжирования непосредственно самих ответов работника или ранжирования баллов, присвоенных за его ответ.

Таблица 3. Критерии анализа результатов прохождения опроса руководящих работников

Критерий	Обоснование / Интерпретация
Видение перспектив	
Социально-профессиональная ответственность	Оценка руководителем готовности организации взаимодействовать с другими образовательными организациям с целью развития

Социально-профессиональная готовность	Готовность делиться своим опытом
Профессионально-методический ресурс	Количество баллов определялись: длительностью КПК (объемом часов), формой документа, который был предоставлен по итогу КПК, а также темой КПК (большее количество баллов – за связь темы КПК с одаренностью и академической успеваемостью)
Психологический аспект	Характеризует оценку ориентацию на будущее, видение перспектив развития, способности мотивировать других на движение к новому
Стиль организации процесса	
Ролевая позиция	Количество баллов характеризует оценку активности, инициативности, ответственности, которую берет на себя руководитель в мероприятии. Отрицательная оценка отражает те случаи, когда руководитель не может выступать в данной роли в данном мероприятии, следовательно, при ответе на вопрос он не понимает сути своей роли
Управленческая позиция	Характеризует модель поведения руководителя при организации проектной деятельности
Психологический аспект	Отражает особенности руководителя организовывать текущий процесс деятельности
Жизненная стратегия управленческий опыт	
Психологический аспект	Характеризует особенности оценки прошлого опыта, отношения к нему
Статус	Балл зависит от уровня должности и содержания деятельности
Управленческий стаж	Балл определяется уровнем опыта руководителя, готовностью к активной и инновационной деятельности

**Анкета для опроса (анкетирования) педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области**

Уважаемый коллега!

Комитет по делам общего и профессионального образования Ленинградской области совместно с ООО "Мобильное электронное образование" (г. Москва), Московским городским педагогическим университетом, Ленинградским областным институтом развития образования, Ленинградским областным центром развития творчества одаренных детей и юношества "Интеллект" и Ленинградским областным центром дополнительного образования детей "Ладога" реализует совместную региональную программу по развитию преподавания предметов олимпиадной направленности "Поддержка школ - лидеров олимпиадного движения".

В рамках программы осуществляется **мониторинг** ресурсов проектной деятельности образовательных организаций Ленинградской области.

Просим вас ответить на вопросы анкеты (опроса) для сбора информации и анализа существующей ситуации. Для нас важны Ваши мнение и опыт работы в образовательной организации.

1. Ваш район.
2. Ваша образовательная организация.
3. Ваши ФИО.
4. Ваш пол.
5. Ваш возраст (числом, лет).
6. Ваша должность.
7. Ваш педагогический стаж (числом, лет).
8. Какой предмет Вы преподаете?
9. Являетесь ли Вы руководителем школьного методического объединения учителей какого-либо направления?
  - Да, укажите направление: \_\_\_\_\_
  - Нет
  - Другое: \_\_\_\_\_
10. В текущем, 2020/2021, учебном году принимала ли участие ваша образовательная организация в конкурсах педагогического мастерства и в творческих педагогических конкурсах?
  - Да
  - Нет
11. При этом Вы выступали в качестве (приоритетная роль):
  - Инициатор
  - Руководитель
  - Координатор

- Исполнитель
- Не участвовал

12. В рамках реализации регионального проекта поддержки школ со стабильно высокими академическими результатами, обладающих лидерской практикой в конкурсно-олимпиадном движении, в 2020/2021 учебном году Вы были:

- Руководителем (координатором) школьной проектной команды
- Участником школьной проектной команды
- Учителем, осуществляющим подготовку учащихся к предметным олимпиадам
- Не принимали участие в разработке и реализации школьного проекта
- Другое: \_\_\_\_\_

13. Ваше участие в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году (можно отметить несколько вариантов):

- Ваши учащиеся принимают участие в мероприятиях муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;
- Вы - разработчик олимпиадных заданий (член предметно-методических комиссий школьного, муниципального, регионального уровней);
- Вы - участник муниципально-региональной команды учителей-тренеров по предметным направлениям всероссийской олимпиады школьников;
- Другое: \_\_\_\_\_
- Не участвую

14. Какова результативность Ваших учащихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году? Укажите числом количество учащихся.

	Участник	Призер	Победитель
Муниципальный этап			
Региональный этап			
Заключительный этап			

15. Оценка способности осуществлять выбор в профессиональных задачах и быть готовым к принятию ответственности за него.

Оцените, пожалуйста, при помощи шкалы, насколько приведенное утверждение подходит Вам, не обращая внимания на небольшие ситуативные отклонения:

	Верно	Верно с небольшими ограничениями	Скорее верно	Скорее неверно	Неверно с небольшими ограничениями	Неверно
1. Часто я бросаю даже важную деятельность, если усилия, которые требуются, становятся слишком неприятными.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ...						

16. Оценка личностного потенциала осмысления и рефлексии профессиональной деятельности:

Вам будут предложены пары противоположных утверждений. Ваша задача - выбрать одно из двух утверждений, которое, по Вашему мнению, больше соответствует действительности, и отметить одну из цифр 1, 2, 3, в зависимости от того насколько Вы уверены в выборе (или 0, если оба утверждения на Ваш взгляд одинаково верны).

	3.	2.	1.	0	1	2	3	
Обычно мне скучно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Обычно я полон энергии

17. Перечислите, какие курсы повышения квалификации Вы проходили в текущем учебном году. Укажите тему, объем часов и форму документа, который вы получили по итогам курсов, форму итоговой аттестации:

Если остаются пустые ячейки, поставьте "0" или выберите "Нет" в выпадающем списке

	Название КПК	Объем часов (цифрой)	Форма документа по итогам КПК	Форма итоговой аттестации КПК
.				
.				
.				

18. Среди тем курсов повышения квалификации, прослушанных Вами в текущем учебном году, были ли представлены ниже перечисленные темы (можно отметить несколько вариантов)?\*

- ☐ По организации системы работы с одаренными детьми
- ☐ О психологических особенностях развития одаренных детей
- ☐ Об участии в олимпиадном движении педагогов и школьников
- ☐ Об организации системы проектной деятельности
- ☐ Об организации инновационной деятельности в образовательной организации
- ☐ О психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей
- ☐ Не было таких тем
- ☐

19. Перечислите направления, темы, в рамках которых Вы предполагаете свое дальнейшее профессиональное развитие в ближайший два-три года (кратко и в назывном порядке):

1.	...
----	-----



20. Автором / соавтором каких методических разработок в текущем учебном году Вы являетесь (перечислите):\*

---

21. Оценка личностного потенциала сохранения качества профессиональной деятельности в стрессовой ситуации: Охарактеризуйте особенности Вашего поведения в стрессовых ситуациях, ответив на вопросы ниже:

- |  | Нет                   | Скорее нет, чем да    | Скорее да, чем нет    | Да                    |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Я часто не уверен в собственных решениях. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. ...                                       |                       |                       |                       |                       |

22. Есть ли у Вас опыт внедрения своих методических разработок и/или других достижений своей педагогической деятельности (за текущий учебный год)?

- ☐ Да
- ☐ Нет

23. Готовы ли Вы транслировать свои наработки, свой опыт в рамках районного методического объединения, муниципальной методической службы, сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями региона?

- ☐ Да
- ☐ Нет

Спасибо за выполнение! Желаем профессиональных успехов!

**Анкета для руководителей образовательных организаций  
Ленинградской области**

Уважаемый коллега! Комитет по делам общего и профессионального образования Ленинградской области совместно с ООО "Мобильное электронное образование" (г. Москва), Московским городским педагогическим университетом, Ленинградским областным институтом развития образования, Ленинградским областным центром развития творчества одаренных детей и юношества "Интеллект" и Ленинградским областным центром дополнительного образования детей "Ладога" реализует совместную региональную программу по развитию преподавания предметов олимпиадной направленности "Поддержка школ - лидеров олимпиадного движения".

В рамках программы осуществляется **мониторинг** ресурсов проектной деятельности образовательных организаций Ленинградской области.

Просим вас ответить на вопросы анкеты (опроса) для сбора информации и анализа существующей ситуации. Для нас важны Ваши мнение и опыт работы в образовательной организации.

1. Ваш район.
2. Ваша образовательная организация.
3. Ваши ФИО.
4. Ваш пол.
5. Ваш возраст (числом, лет).
6. Ваша должность. Являетесь ли Вы:
  - ☐ Директором образовательной организации
  - ☐ Заместителем директора образовательной организации по: \_\_\_\_\_
  - ☐ Другое:: \_\_\_\_\_
7. Ваш управленческий стаж (числом, лет).
8. В текущем, 2020/2021, учебном году принимала ли участие ваша образовательная организация в конкурсах педагогического мастерства и в творческих педагогических конкурсах?
  - ☐ Да
  - ☐ Нет
9. При этом Вы выступали в качестве (приоритетная роль):
  - ☐ Инициатор
  - ☐ Руководитель
  - ☐ Координатор
  - ☐ Исполнитель
  - ☐ Не участвовал
10. В рамках реализации регионального проекта поддержки школ со стабильно высокими академическими результатами, обладающих лидерской практикой в конкурсно-олимпиадном движении, в 2020/2021 учебном году Вы были:

- Руководителем (координатором) школьной проектной команды
- Участником школьной проектной команды
- Учителем, осуществляющим подготовку учащихся к предметным олимпиадам
- Не принимали участие в разработке и реализации школьного проекта
- Другое: \_\_\_\_\_

11. Какую приоритетную роль Вы как руководитель выполняли в текущем учебном году в рамках:

	Инициатор	Руководитель	Координатор	Исполнитель	Не принимал участие
школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Принимала ли Ваша образовательная организация участие в интеллектуальных конкурсах и других предметных олимпиадах в текущем учебном году?

- Да
- Нет

13. Перечислите, в каких интеллектуальных конкурсах и других предметных олимпиадах Ваша образовательная организация принимала участие в текущем учебном году:

	Название мероприятия	Формат
1		
2		
3		

14. Я понимаю, что для достижения высокой результативности обучающихся в выше перечисленных мероприятиях должны учитываться следующие условия (уточните какие):

.	
.	...

15. При формировании проектной команды я как руководитель учитываю следующие факторы:

.	
.	...

16. Оценка личностного потенциала осмысления и рефлексии профессиональной деятельности:

Вам будут предложены пары противоположных утверждений. Ваша задача - выбрать одно из двух утверждений, которое, по Вашему мнению, больше соответствует действительности, и отметить одну из цифр 1, 2, 3, в зависимости от того насколько Вы уверены в выборе (или 0, если оба утверждения на Ваш взгляд одинаково верны).

Обычно мне очень скучно	.	.	.	.	.	.	.	Обычно я полон энергии
	...							

17. Перечислите, какие курсы повышения квалификации Вы проходили в текущем учебном году. Укажите тему, объем часов и форму документа, который вы получили по итогам курсов, форму итоговой аттестации:

	Название КПК	Объем часов (цифрой)	Форма документа по итогам КПК	Форма итоговой аттестации КПК
.				
.				
.				
.				
.				

18. Среди тем курсов повышения квалификации, прослушанных Вами в текущем учебном году, были ли представлены ниже перечисленные темы (можно отметить несколько вариантов)?

- ☐ По организации системы работы с одаренными детьми
- ☐ О психологических особенностях развития одаренных детей

- Об участии в олимпиадном движении педагогов и школьников
- Об организации системы проектной деятельности
- Об организации инновационной деятельности в образовательной организации
- О психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей
- Не было таких тем

19. Обладает ли Ваша образовательная организация готовностью включаться в системную работу по развитию (оцените по 7-бальной шкале):

олимпиадного движения школьников  
методического сопровождения олимпиадного движения  
преподавания предметов, включенных в перечень всероссийской олимпиады  
дистанционной формы организации образовательного процесса  
инновационной и проектной деятельности образовательной организации и педагогов  
сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и социальными партнерами  
организационно-управленческих условий поддержки мотивации учащихся и педагогов к включенности в олимпиадно-конкурсное движение

20. Готовы ли Вы и сотрудники вашей организации транслировать свои наработки, свой опыт в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями?

- Да
- Нет

21. Самооценка особенностей управленческой деятельности. Просим Вас внимательно ознакомиться со всеми вопросами и ответить на каждый из них.

Определите, как часто эти высказывания верны по отношению к Вам.

	Никогд а	Ре дко	Иног да	Довольно часто	Поч ти всегда
1. Я оказываю помощь другим в ответ на прилагаемые ими усилия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ...

22. Оценка управленческих компетенции руководителя.

«Я стремлюсь...»

Формировать новые идеи и подходы к постановке целей и решению организационных задач	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Проявлять профессионализм в выполнении поставленных задач
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

...

23. При разработке и реализации инновационных образовательных проектов я как руководитель:

- Регулярно осуществляю систему поддержки и контроля работы команды, оцениваю все риски
- Всё и всех держу под контролем (только так можно добиться успеха)
- Делегирую полномочия компетентным членам команды, так как считаю их компетентными
- Другое: \_\_\_\_\_

Спасибо за выполнение! Желаем профессиональных успехов!