



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**



Комитет общего и
профессионального
образования ПО

19-18256/2021
06.08.2021

Стрелли, д.2А
812) 539-44-79
eg.ru

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования
Ленинградской области

Об анализе эффективности адресной помощи
школам с низкими образовательными
результатами по итогам 2020/2021 учебного года

Уважаемые руководители!

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) в период с 01 июля по 05 августа 2021 года проведен мониторинг эффективности адресной помощи школам с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне по итогам 2020-2021 учебного года.

Мониторинг проводился на основе метода педагогической квалиметрии по данным отчетов, предоставленных образовательными организациями в ГИС «Современное образование Ленинградской области».

Комитет направляет анализ результатов учебного процесса в образовательных организациях Ленинградской области с низкими образовательными результатами за 2020/2021 учебный год, проведенный в рамках мониторинга эффективности адресной помощи школам с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне.

На основании результатов проведенного мониторинга рекомендовано:

Муниципальным органам управления образования:

- провести корректировку муниципальных программ оказания адресной помощи школам с низкими образовательными результатами. **Срок – до 30 августа 2021 года.**

- внести в планы работы на 2021-2022 учебный год мероприятия по осуществлению контроля организации индивидуальной работы с обучающимися «групп риска». **Срок – постоянно.**

Муниципальным методическим службам:

- рассмотреть материалы проведенного анализа на совещаниях с заместителями руководителей общеобразовательных организаций, учителями-предметниками и классными руководителями. **Срок – до 15.09.2021 года.**

- провести мониторинг эффективности организации индивидуальной работы с обучающимися «групп риска» в декабре 2021 года и в апреле 2022 года. Результаты проведенного мониторинга представить в комитет: **Сроки – до 24 декабря 2021 года и до 23 апреля 2021 года.**

- провести обучающие вебинары с заместителями руководителей общеобразовательных организаций и руководителями школьных методических объединений по использованию и интерпретации отчетов, сформированных на основании выгрузки данных из ГИС «Современное образование Ленинградской области». **Срок – с 01 октября по 15 ноября 2021 года.**

ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

- в рамках реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», регионального проекта «Сетевое взаимодействие школ с высокими и низкими образовательными результатами», а также в рамках кураторского сопровождения школ с низкими образовательными результатами проекта «500+», внести корректировку в план работы со школами с низкими образовательными результатами и представить скорректированный план в комитет в срок – **до 10 сентября 2021 года.**

- разработать и представить в комитет методические рекомендации для учителей-предметников по использованию эффективных форм организации индивидуальной работы с обучающимися из «групп риска». **Срок – до 15 сентября 2021 года.**

Руководителям общеобразовательных организаций

- Разработать и представить в комитет в срок **до 15 сентября 2021 года** индивидуальные планы оказания адресной методической помощи учителям-предметникам в соответствии с выявленными причинами низких результатов. При разработке индивидуальных планов оказания адресной методической помощи учителям-предметникам особое внимание уделить группе риска с показателем «не освоили стандарт».

Название района	Название ОО	Основание
Волховский район	МОБУ «Потанинская основная школа»	Низкие показатели КО (19,5%) и СО 85,37%) по сравнению со средними показателями по муниципальному району
Всеволожский район	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	большинство показателей имеет отрицательную динамику: снизилось количество обучающихся

		на «хорошо» и «отлично», увеличилось количество обучающихся, которые имеют единственную «удовлетворительную» и «неудовлетворительные» отметки, показатель КО ниже муниципальных значений на 5,09%.
	МОУ «Ново - Девяткинская СОШ №1»	преобладание динамики снижения показателей качества обученности, таких как КО на 4,04%, показателя СО на 4,67%, увеличение количества обучаемых, которые имеют одну или несколько отметок «неудовлетворительно» за отчетный период. Основные показатели образовательной организации ниже средних по муниципальному району.
	МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»	в сравнении по двум отчетным периодам в образовательной организации произошло снижение показателей, характеризующих качество образовательного процесса. Крайне низкие показатели КО (24,47%) и СО (84,4%), в зону «не освоили стандарт» добавились 19 обучающихся.
	МОУ Кузьмолловская СОШ №1	большинство показателей имеет отрицательную динамику: снизилось количество обучающихся на «хорошо» и «отлично», увеличилось количество обучающихся, которые имеют единственную «удовлетворительную» и «неудовлетворительные» отметки, показатель КО ниже муниципальных значений на 3,7%, показатель СО ниже на 3,79%, увеличение обучающихся в категории «не освоили стандарт» на 4,3%.
Выборгский район	МБОУ «Лесогорская СОШ»	большинство показателей имеет отрицательную динамику: снизилось количество обучающихся на «хорошо» и «отлично», увеличилось количество обучающихся, которые имеют единственную «удовлетворительную» и «неудовлетворительные» отметки, показатель КО ниже муниципальных значений на 4,91%, показатель СО ниже на 11,61%, увеличение обучающихся в категории «не освоили стандарт» на 1,58%.
	СОШ № 8 г. Выборга»	большинство показателей имеет отрицательную динамику: снизилось количество обучающихся на «хорошо» и «отлично», увеличилось количество обучающихся, которые имеют единственную «удовлетворительную» и «неудовлетворительные» отметки, показатель КО ниже муниципальных значений на 0,84%, показатель СО ниже на 1,64%, увеличение обучающихся в категории «не освоили стандарт» на 6,11%.
	«Роцинский ЦО»	необходимо провести обобщение показателей по всем входящим в ЦО филиалам. Особое внимание необходимо уделить низким показателям Пушновского филиала МБОУ «Роцинский ЦО».
Киришский район	МОУ «КСОШ № 3»	качество обученности возросло на 3,94%, но не достигает уровня муниципального района на 16,59%. Степень обученности снизилась до 90,18%, необходимо предметно поработать с показателем количества обучающихся, которые имеют одну отметку «неудовлетворительно»,

		количество таких детей увеличилось с 5 до 29 человек и составляет 5,7% от общего количества аттестованных учеников.
	МОУ «Пчევская им. Садыка Джумабаева»	большинство показателей за отчетный период несут отрицательную динамику. В сравнении с показателями муниципального района КО меньше среднего на 4,57%, СО меньше среднего на 0,02%, обучающихся на «5» меньше среднего на 3,33%.
Лодейнопольский район	МБОУ «Лодейнопольская СОШ № 3»	Показатели характеризуются снижением количества обучающихся на «4» и «5», увеличилось количество обучающихся не освоивших стандарт. Необходимо провести адресную работу по достижению прогнозируемых результатов КО и СО в следующем отчетном периоде.
	МКОУ «Янегская школа»	имеет снижение показателя КО до 30,1%, что отстает от среднего муниципального показателя на 13,05%, значение показателя СО – 94,17% ,несмотря на улучшение результата за отчетный период, отстает от среднего муниципального на 3,35%. Положительная динамика наблюдается в количестве обучающихся не освоивших стандарт.
Подпорожский район	МБОУ «Важинский образовательный центр»	имеет крайне низкие показатели по КО - 33,33% и СО - 89,37%, этому способствует увеличение количества обучающихся, имеющих одну отметку «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» за отчетный период. Необходимо провести адресную работу по достижению прогнозируемых результатов КО и СО в следующем отчетном периоде.
	МБОУ «Винницкая школа-интернат	снижение значений показателя КО до 30,3%, повышение СО до 86,67% не достигло средних значений по муниципальному району. 49 обучающихся не освоили образовательный стандарт, что составило 29,7%от всех аттестованных обучающихся.
	МБОУ «Вознесенский образовательный центр» -	снижение количества обучающихся на «5» и увеличение количество обучающихся с единственной отметкой «удовлетворительно» негативно сказывается на показателе КО и ведет к его снижению до 30,46%. Каждый десятый обучающийся образовательной организации попадает в зону риска, как не освоивший стандарт. Необходимо проанализировать текущую ситуацию и принять управленческие решения.
	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. Пушкина»	необходимо обратить свое внимание на работу с обучающимися, которые имеют единственную отметку «удовлетворительно» - 58 человек (19,1%) или «неудовлетворительно» - 20 человек (6,6%), что поможет значительно повысить уровень показателей КО и СО в образовательной организации.
	МБОУ «Подпорожская № 4 им. М. Горького»	характерно снижение большинства показателей: КО до 33,94%, что выше среднего по муниципальному району, но на 5,14% ниже показателя по Ленинградской области, СО до 85,23%. 57 обучающихся (14,8%) имеют одну или

		несколько неудовлетворительных отметок. В зоне риска с показателем «не освоили стандарт» 72 человека (18,65%). Необходимо проанализировать текущую ситуацию и принять управленческие решения для достижения прогнозируемых результатов КО и СО в следующем отчетном периоде.
	МБОУ «Подпорожская СОШ № 8» -	на данный момент все показатели образовательной организации не предоставлены для анализа текущей ситуации. Необходимо проверить качество заполнения электронного журнала образовательной организацией.
Приозерский район	МОУ «Красноармейская ООШ»	общая тенденция к снижению качественных показателей. КО - 27,59%, 8 человек (13,79%) не освоили стандарт. Необходимо проанализировать текущую ситуацию и принять управленческие решения для достижения прогнозируемых результатов КО и СО в следующем отчетном периоде.
	МОУ «Отраденская СОШ»	- имеет крайне низкий показатель качества обученности с тенденцией к его дальнейшему снижению – 26,16%. На данный показатель влияет тот факт, что в образовательной организации 20 обучающихся (11,6%) имеют в отчетном периоде единственную отметку «удовлетворительно», количество «хорошистов» понизилось. Необходимо провести адресную работу с педагогами и обучающимися, которая позволит достичь прогнозируемых показателей КО – 37,79%, СО – 99,42%
Тосненский район	МКОУ «Красноборская СОШ»	низкий показатель СО – 83,78%, обусловлен наличием 42 (16,2%) обучающихся, имеющих одну или несколько неудовлетворительных отметок за отчетный период, а также 72 обучающихся (27,8%) находятся в зоне риска, как не освоившие стандарт. Необходимо провести адресную работу с педагогами и обучающимися, которая позволит достичь прогнозируемых показателей КО – 29,73% и СО – 88,8%.

Выводы:

Таким образом, мониторинг эффективности адресной помощи школам с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне по итогам 2020-2021 учебного года выявил наличие положительной динамики хотя бы по одному из заявленных показателей в 21 общеобразовательной организации, что составляет 50% от общего количества школ Ленинградской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Всеволожского, Выборгского, Лодейнопольского, Подпорожского и Приозерского муниципальных районов необходимо пересмотреть формы оказания адресной помощи и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, которые были реализованы в 2020-2021 учебном

году и в срок до **15 сентября 2021 года** представить в комитет анализ сложившейся ситуации и предложения по совершенствованию форм адресной поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами.

Информация предоставляется на адрес электронной почты lg_mikhaylyuk@lenreg.ru в указанные в письме сроки.

Приложение: Анализ результатов учебного процесса в образовательных организациях Ленинградской области с низкими образовательными результатами за 2020/2021 учебный год – в электронном виде.

Заместитель председателя комитета



А.С.Огарков