



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

КОМИТЕТ

ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«09 марта 2021 года № 545-р  
О проведении в 2021 году областного этапа

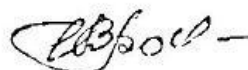
Всероссийского конкурса педагогов дополнительного  
образования детей «Сердце отдаю детям»

В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на 2020-2021 учебный год, Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 г. № 398, в целях выявления и поддержки талантливых и творчески работающих педагогов системы дополнительного образования, обобщения и трансляции педагогического опыта в системе образования:

1. Провести 21-23 апреля 2021 года областной этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».
2. Утвердить Положение об областном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) согласно приложению 1.
3. Утвердить состав жюри Конкурса в соответствии согласно 2.
4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр «Ладога» (Маевская Т.И.):
  - 4.1. организовать проведение Конкурса в соответствии с утвержденным Положением;
  - 4.2. в срок до 21 мая 2021 года представить в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области отчет о проведении мероприятия.
5. Ленинградскому областному институту развития образования обеспечить научно-методическое сопровождение проведения Конкурса и подготовку материалов победителей областного этапа Конкурса для участия в федеральном (заключительном) этапе.
6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие педагогов и тренеров-преподавателей дополнительного образования в Конкурсе в соответствии с Положением.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела управления в сфере общего, дополнительного образования и воспитания департамента управления в сфере общего образования и защиты прав детей Винокурова М. В.

Заместитель председателя комитета



Е.В.Бойцова

Приложение 1  
к распоряжению комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от «09» Июня, 2021 г. № 575-р

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об областном этапе**  
**Всероссийского конкурса педагогов дополнительного**  
**образования детей «Сердце отдаю детям»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются: комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога» (далее – Центр «Ладога»), Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ЛОИРО). Непосредственное проведение Конкурса осуществляют Центр «Ладога» и ЛОИРО.

1.3. В 2021 году Конкурс проводится в соответствии с:

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

Паспортом Национального проекта «Образование»;

приказом Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

**2. Цели и задачи Конкурса**

**2.1. Цель Конкурса:**

Создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей Ленинградской области;

**2.2. Задачи Конкурса:**

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей Ленинградской области;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность работниками сферы дополнительного образования детей.

### **3. Руководство Конкурсом**

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, который утверждает положение Конкурса, состав жюри.

3.2. Организаторы Конкурса осуществляют организацию и проведение конкурсных испытаний заочного этапа и организационно-методическое, экспертное и информационно-аналитическое сопровождение очного этапа, работу с конкурсантами, организацию работу членов жюри и др.

3.3. Организаторы информируют органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования об итогах заочного этапа Конкурса официальным письмом, публикуют список участников Конкурса, вышедших на финальный этап, на сайтах комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Центра «Ладога», ЛОИРО.

#### **3.4. Жюри Конкурса:**

осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

3.5. Решения жюри оформляются протоколами и утверждаются председателем жюри.

### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к педагогическому стажу

педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к периоду профессиональной деятельности вышеуказанных специалистов – не менее 1-го года.

4.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования: в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, мобильных кванториумах, включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности вышеуказанных специалистов – не менее 3-х лет.

4.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (Далее – ОВЗ), с инвалидностью. Требования к периоду профессиональной деятельности вышеуказанных специалистов – не менее 3-х лет.

4.6. Возраст участников не ограничен.

4.7. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих всероссийских конкурсов педагогов дополнительного образования, к повторному участию в Конкурсе не допускаются.

## **5. Этапы и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – отборочный до 02 апреля 2021 г., в муниципальных образованиях;

2 этап – заочный с 02 апреля по 10 апреля 2021 г., региональный;

3 этап – очный 21-23 апреля 2021 г., региональный в ГБУ ДО «Центр «Ладога».

## **6. Номинации Конкурса**



Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-педагогической направленности».

6.7. «Профессиональный дебют» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года.

6.8. «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования.

6.9. «Дополнительное образование для детей с особыми потребностями» – номинация для педагогических работников, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая краткосрочные, адаптированные, с применением дистанционных образовательных технологий и др.) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении или в трудной жизненной ситуации.

## **7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинации «Педагог дополнительного образования по направленностям» (для педагогических работников образовательных организаций), указанным в п. 6.1.-6.9 настоящего Положения, осуществляется по инициативе муниципальных образований Ленинградской области из числа победителей районных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей 2021 года (далее – муниципальные победители).

7.2. Муниципальные образования Ленинградской области вправе выдвинуть кандидатов – муниципальных победителей на заочный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п. 6.1.-6.9. настоящего Положения.

7.3. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п. 6 настоящего Положения.

7.4. Состав участников первого тура регионального заочного этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и предоставивших конкурсные материалы в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

7.5. Допускается выдвижение кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

## **8. Порядок проведения регионального заочного этапа Конкурса**

Региональный заочный этап проводится в два тура.

8.1. Первый тур областного заочного этапа для муниципальных победителей.

8.1.1. Муниципальным образованиям до 07 апреля 2021 г. на адрес электронной почты [shilina@ladoga-l.o.ru](mailto:shilina@ladoga-l.o.ru) с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям», необходимо подать заявку, по предлагаемой форме, заверенную подписью и печатью органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, с указанием координатора муниципального Конкурса (далее – муниципальный оператор) и адреса электронной почты (приложение № 1 к Положению)

8.1.2. После получения заявки по указанному адресу электронной почты будет направлена ссылка для заполнения электронной анкеты и предоставления конкурсных документов.

8.1.3. После получения ссылки муниципальный оператор до 07 апреля 2021 г. в соответствии со сведениями, представленными в Приложении 2, заполняет анкету участника Конкурса в электронной форме, открывающейся по ссылке, и прикрепляет к ней следующие документы:

– решение (заключение) муниципального оргкомитета о выдвижении педагогов – победителей муниципального этапа, для участия в региональном заочном этапе Конкурса;

– материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2021 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
- видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате avi или wmv в виде ссылки на YouTube (продолжительность видеоролика до 10-ти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

– дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196;

– сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

– видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» в виде ссылки на YouTube (видеозапись не более 5-ти минут) в формате: mp4, avi, wmv. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

8.2. Первый тур областного заочного этапа для участников-самовыдвиженцев по всем номинациям Конкурса.

8.2.1. Участники-самовыдвиженцы в период с 28 марта по 06 апреля 2021 г. направляют заявки (приложение № 1 к Положению) на адрес организаторов: с указанием адреса своей электронной почты.

8.2.2. После получения заявки по указанному адресу электронной почты будет направлена ссылка для заполнения электронной анкеты и предоставления конкурсных документов.

8.2.3. После получения ссылки участник-самовыдвиженец до 06 апреля 2021 г.:

– в соответствии со сведениями, представленными в Приложении 3, заполняет анкету участника Конкурса в электронной форме, открывающейся по ссылке, и прикрепляет к ней следующие документы:

– цветная фотография участника;

– видеоролик «Визитная карточка» участника в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение; видеоролик размещается участником на сайте <http://youtube.com>);

– авторское эссе на тему «Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы в соответствии с заявительными документами) в самореализацию и развитие



способностей детей» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5).

8.3. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.4. Конкурсные материалы, поступившие позже установленного срока – 06 апреля 2021 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются. Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса, требования и критерии оценки конкурсных заданий в приложении № 4 к Положению.

8.5. 7 апреля 2021 года состоится онлайн-тестирование всех участников заочного этапа (как муниципальных победителей, так и самовыдвиженцев) по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования.

Список документов и материалов для подготовки к Конкурсу размещен на официальном интернет-ресурсе Всероссийского этапа Конкурса по ссылке: <http://serdtsedetyam.ru/docs/>.

Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн-тестирования в установленное время после получения ссылки на адрес электронной почты, указанной в заявке. Время на выполнение задания – 45 минут. Выполнение задания возможно только один раз. С демоверсией варианта тестового задания можно ознакомиться на официальном интернет-ресурсе Всероссийского Конкурса по ссылке: <http://serdtsedetyam.ru/testovyj-test/>. (Пробное тестирование можно пройти неограниченное количество раз)

8.6. Жюри до 12 апреля 2021 г.:

осуществляет экспертную оценку размещенных материалов в соответствии с критериями (Приложение № 4);

определяет рейтинг участников регионального заочного этапа Конкурса;

выбирает согласно рейтингу 10 конкурсантов, набравших максимальное количество баллов, для участия в областном очном этапе

**9. Порядок проведения областного (очного) этапа Конкурса**

Областной (очный) этап Конкурса проходит в два тура.

9.1. Первый тур областного (очного) этапа Конкурса.

9.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание конкурсного испытания соотнесено с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

«Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» как конкурсное испытание очного этапа понимается как форма организации образовательного процесса с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут.

Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

9.1.2. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «4 К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с

регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно общаются, взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и результаты осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2,5 часа.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- группы формируются методом жеребьевки;
- метод случайной выборки и смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций;
- задание конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- регламент на выполнение.
- инструктаж–тренинг состоится непосредственно на очном этапе.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции.

Не менее 7 победителей первого тура областного (очного) этапа становятся участниками второго тура областного (очного) этапа Конкурса.

## 9.2. Второй тур областного (очного) этапа Конкурса.

Второй тур областного (очного) этапа Конкурса проводится с участием не менее 7 финалистов – по совокупности количества набранных баллов по итогам всех конкурсных испытаний первого тура областного (очного) этапа конкурса.

### 9.2.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач на применение образовательных, педагогических (и др.) технологий в деятельности педагога дополнительного образования; публичное представление решений; анализ, решение публичное представление решения педагогической ситуации.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.



Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершеного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение заданий: педагогической задачи на применение образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации, и осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням.

Первый уровень решения задачи – педагогические задачи в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (уровень сложности – низкий, описательный), выполняется за компьютером.

Второй уровень решения задачи – педагогическая задача открытого типа на основе 2-х текстов, при выполнении которых на основе анализа конкурсант должен сформулировать и написать свое решение (уровень сложности – средний, аналитический), выполняется за компьютером.

Третий уровень – решение педагогической ситуации, на основе фрагмента кинофильма (уровень сложности – высокий, аналитический, демонстрационный публично, ответы на вопросы членов жюри), выполняется публично перед жюри и зрителями.

Выполнение 2 уровней задач конкурсантами осуществляется за компьютерами, скорость их решения в рамках общего времени на все конкурсное испытание. По правилам многоборья, конкурсант последовательно и поэтапно должен пройти все уровни. Выполненные решения открытых вопросов (задач) распечатываются или открываются на экране для оценки жюри.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решения каждого задания – не более 5 минут.

9.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» – дискуссия с членом жюри.

«Педагогическая риторика» – наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.



Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет один из членов жюри.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется организаторами Конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее, чем за 5 дней до начала второго тура областного (очного) этапа Конкурса.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний областного (очного) тапа Конкурса представлены в Приложении 3.

## **10. Подведение итогов Конкурса**

10.1. Все участники областного (очного) этапа Конкурса получают Диплом участника.

10.2. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

10.3. Победители Конкурса награждаются Дипломами 1, 2, 3 степени и памятными подарками.

10.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго тура областного (очного) этапа Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

10.5. В соответствии с решением жюри Конкурса материалы победителей направляются в Оргкомитет Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» для участия в заочном федеральном этапе в 2021 году.

10.6. ГАОУДПО «Ленинградский областной институт развития дополнительного образования» осуществляет научно-методическое сопровождение и подготовку материалов победителей на заочный этап и участия в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

## **11. Финансирование Конкурса**

11.1. Финансирование Конкурса (награждение, оплата работы привлекаемых специалистов, канцелярские и другие расходы) осуществляется Центром «Ладога» за счет средств государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», предусмотренных на данное мероприятие.

11.2. Расходы по направлению участников на областной (очный) этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

## **12. Заключительные положения**

12.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются организаторами Конкурса, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

12.2. По всем вопросам организации и проведения Конкурса обращаться по телефонам:

8(812)247-27-65 8(911)9805978 – Шилина Надежда Леонидовна, заместитель директора по развитию образовательных проектов ГБУ ДО «Центр «Ладога»

8(921)3834240 – Сорокин Владимир Измаилович, методист кафедры развития дополнительного образования детей и взрослых ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

8(812) 539-44-52 – Орлова Марина Ивановна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Ответственный за проведение мероприятия: Шилина Надежда Леонидовна, заместитель директора по развитию образовательных проектов ГБУ ДО «Центр «Ладога»

**З А Я В К А**  
на участие в областном этапе  
всероссийского конкурса педагогов дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»

Муниципальный район \_\_\_\_\_

**I.**

Наименование организации \_\_\_\_\_

ФИО (полностью) руководителя организации \_\_\_\_\_

ФИО специалиста, отвечающего за проведение Конкурса \_\_\_\_\_

ФИО конкурсанта \_\_\_\_\_

Должность специалиста \_\_\_\_\_

Электронная почта,  
на которую направлять информацию \_\_\_\_\_

**II. Номинации, на которые подается заявка.**

**АНКЕТА**  
**участника областного этапа**  
**всероссийского конкурса педагогов дополнительного**  
**образования «Сердце отдаю детям»**  
**(Для муниципальных победителей)**

Муниципальное образование Ленинградской области \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

**I. Сведения о конкурсанте**

Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_

1. Дата рождения \_\_\_\_\_

2. Место работы, должность \_\_\_\_\_

3. Адрес места работы, телефон \_\_\_\_\_

4. Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_

5. Сведения об образовании \_\_\_\_\_

6. Стаж работы \_\_\_\_\_

7. Квалификационная категория \_\_\_\_\_

8. Государственные и отраслевые награды \_\_\_\_\_

9. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года (отдельно)

10. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно.

**II. Согласование вопросов подготовки с Оргкомитетом.**

1. Перечислите желаемое оборудование для участия в финале Конкурса с указанием назначения и количества единиц.

2. Укажите возраст детей для проведения открытого занятия «Введение в образовательную программу».

**III. Решение педагогического совета о выдвижении данного участника на Конкурс за подписью директора учреждения заверенное печатью органа исполнительной власти муниципального образования, осуществляющего управление в сфере образования.**



**АНКЕТА**  
**участника областного этапа**  
**всероссийского конкурса педагогов дополнительного**  
**образования «Сердце отдаю детям»**

**(Для самовыдвиженцев)**

Муниципальное образование Ленинградской области \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

I. Сведения о конкурсанте

Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_

11.Дата рождения \_\_\_\_\_

12.Место работы, должность \_\_\_\_\_

13.Адрес места работы, телефон \_\_\_\_\_

14.Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_

15.Сведения об образовании \_\_\_\_\_

16.Стаж работы \_\_\_\_\_

17.Квалификационная категория \_\_\_\_\_

18.Государственные и отраслевые награды \_\_\_\_\_

19.Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года (отдельно)

20.Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно.

II. Согласование вопросов подготовки с Оргкомитетом.

3. Перечислите желаемое оборудование для участия в финале Конкурса с указанием назначения и количества единиц.

4. Укажите возраст детей для проведения открытого занятия «Введение в образовательную программу».

**Критерии оценки конкурсных испытаний  
областного этапа**

**Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (включая награждение) в 2021 году**

**1. Областной (заочный) этап Конкурса. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний областного (заочного) этапа для региональных победителей.**

**1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»**

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 10 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участников Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

4.	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 18 баллов</b>				

1.2. Требования и критерии оценки Дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

Требования к Дополнительной общеобразовательной программе и качеству (результативности) ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	<p>Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 (в ред.от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»</p> <p>Ссылка прикрепляется в отдельной строке при заполнении электронной анкеты.</p> <p>Ссылка должна быть активной</p>
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	<p>Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 приказа Минпросвещения России от 09. Ноября 2018 года № 196, п.9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Объем,</li> <li>Содержание,</li> <li>Планируемые результаты,</li> <li>Организационно-педагогические условия,</li> <li>Формы аттестации,</li> <li>Учебный план,</li> <li>Календарный план,</li> <li>Календарный учебный график,</li> <li>Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модуле) при наличии,</li> <li>Иные компоненты,</li> <li>Оценочные и методические материалы</li> </ul>

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы или описания), установленной образовательной организацией самостоятельно.
--	---

Критерии оценки Дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1-2	3	4
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется, с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере
7.	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 28 баллов</b>					



**2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний областного (заочного) этапа для самовыдвиженцев (по всем номинациям)**

- 2.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка» самовыдвиженцев применяются в соответствии с п.1.1. настоящего Приложения.
- 2.2. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – Эссе на тему «Значимость дополнительной общеобразовательной программы (наименование) для образования и воспитания детей»

Требования к эссе на тему «Значимость дополнительной общеобразовательной программы (наименование) для образования и воспитания детей»	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала.
Требования к содержанию	Содержание эссе должно соответствовать теме, быть раскрыто и отражать авторскую позицию педагога, значимость программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств, аргументированность. Владение современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Критерии оценки эссе на тему «Значимость дополнительной общеобразовательной программы (наименование) для образования и воспитания детей»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Соответствие содержания теме эссе	Не соответствует	Соответствует	Соответствует в полной мере
2.	Отражение авторской позиции педагога, индивидуальность, обоснованность	Не соответствует	Соответствует	Соответствует в полной мере
3.	Аргументированность и обоснованность значимости программы для развития ребенка	Не соответствует	Соответствует	Соответствует в полной мере
4.	Владение и понимание автором эссе современной ситуацией развития образования	Не соответствует	Соответствует	Соответствует в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 12 баллов</b>				

- 2.3. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации участников-самовыдвиженцев в соответствии с п.1.2. настоящего Приложения.

**3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»**

Требования к видеообращению «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	
Требования к объему и оформлению	Видеофайл объемом не более 10 минут в формате: mp4, avi, wmv, Размещается в электронной анкете в виде прикрепленной ссылки на YouTube в установленные сроки.
Требования к содержанию	Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Критерии оценки видеообращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Владение культурой публичного выступления;	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 12 баллов</b>				

**4. Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей»**

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1.	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено, выполнено неверно	Выполнено верно	-
2.	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа «9-10	Не выполнено,	Выполнено неточно	Выполнено точно
<b>Максимальное количество баллов – 12 баллов</b>				

**5. Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»**

Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Требования к условиям и длительности занятия	Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста
Требования к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантом на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приёмы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов			
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Умение использования профорientационных возможностей занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9.	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 50 баллов</b>				

**6. Требования и критерии оценки импровизированного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»**

Выполнение задания в импровизированном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие. Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

Критерии оценки импровизированного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»		
№ п/п	Критерий	Баллы



		0-1	2-3	4-5
1.	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учётом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет, владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 25 баллов</b>				

### 7. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение двух заданий:

- педагогической задачи на применение эффективных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования;
- анализ и решение педагогической ситуации.

Многоборье означает сменяемость, последовательность и режим нон-стоп выполнения задач, случайную выборку, количество заданий будет соответствовать количеству участников, задания не будут повторяться.

Основные понятия, применяемые в рамках конкурсного испытания

*Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических (и др.) технологий в деятельности педагога дополнительного образования:*

- в рамках конкурсного испытания будет сформулирована в конкретных тестовых контентях (в том числе с применением числовых носителей);
- выполнение, решение, представление которых будет осуществляться публично в режиме реально о времени.

*Педагогическая ситуация* – визуализированная в инфрагменте проблемная ситуация

взаимодействия ребёнка (детей) и взрослого (педагогов и(или) родителей), представленная на примере отобранного завершённого сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после просмотра, анализа, публично предлагает (представляет) своё педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трём уровням.

Первый уровень решения задачи – педагогические задачи в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типов (уровень сложности – низкий, описательный).

Второй уровень решения задачи – педагогическая задача открытого типа на основе двух тестов, при выполнении которых на основе анализа Конкурсант должен сформулировать и написать своё решение (уровень сложности – средний, аналитический)

Третий уровень решения задачи – педагогическая задача открытого типа по педагогической ситуации на основе фрагмента кинофильма (уровень сложности – высокий, аналитический, демонстрационный) публично, ответы на вопросы членов жюри, выполняется в зале перед жюри и зрителями.

По правилам многоборья конкурсант последовательно и поэтапно должен пройти все задачи.

<b>Задание № 1 конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»</b>				
<b>Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»</b>				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Знание нормативных документов	не знает, знает недостаточно	знает в достаточной мере	знает в полной мере
2.	Владение профессиональными педагогическими компетенциями	не владеет, владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
<b>Задание № 2 конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»</b>				
<b>Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»</b>				
1.	Знание нормативных документов	не знает, знает	знает в достаточной мере	знает в полной мере

		недостаточно	мере	мере
2.	Владение профессиональными педагогическими компетенциями	не владеет, владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 25 баллов</b>				
<b>Максимальное количество баллов за выполнение 2 задач «Педагогического многоборья» – 50 баллов</b>				

#### 8. Критерии оценки выполнения конкурсного испытания «Педагогическая риторика»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет, владеет недостаточно	владеет в достаточной мере не владеет, владеет недостаточно	владеет в полной мере
4.	Владение навыками дискуссии	не владеет, владеет недостаточно	владеет в достаточной мере не владеет, владеет недостаточно	владеет в полной мере

5.	Культура публичного выступления	не владеет, владеет недостаточно	владеет в достаточной мере не владеет, владеет недостаточно	владеет в полной мере
6.	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему дополнительного образования и предложить пути ее решения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8.	Умение представить свою позицию	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 40 баллов</b>				

Приложение 2  
к распоряжению комитета  
общего и  
профессионального  
образования  
Ленинградской области  
от 09 февраля 2021 г. № 545-6  
*м.р.и.а*

Состав жюри  
областного этапа всероссийского конкурса  
педагогов дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

**Председатель жюри:**

1. **Маевская Т.И.** – директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладога»

**Секретарь:**

**Угодина Н. Г.** – заместитель директора по УВР Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладога»

**Члены жюри:**

2. **Малыхина Л. Б.** – к.п.н., заведующий кафедрой развития дополнительного образования детей и взрослых Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», доцент

3. **Львова Л. С.** – к. п. н., заместитель директора по научно-методической работе ФГБУК «ВЦХТ», руководитель федерального ресурсного центра дополнительного образования художественной направленности, почетный работник СПО РФ, аккредитованный эксперт в сфере образования

4. **Сорокин В. И.** – методист кафедры развития дополнительного образования детей и взрослых Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

5. **Масленникова О. А.** – директор по развитию музея-макета «Петровская акватория» (г. Санкт-Петербург), победитель в номинации "Наставничество в дополнительном образовании" и абсолютный победитель всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2019»

6. **Меньшикова Н. А.** – к.п.н., доцент кафедры развития дополнительного образования детей и взрослых Государственного автономного



образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

7. **Шилина Н. Л.** – заместитель директора по развитию образовательных проектов Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладога»

8. **Овчинникова И. В.** – директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования»

9. **Жукова С. В.** – директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр развития творчества" г. Сосновый Бор

10. **Филиппова Е. С.** – директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Дворец творчества" г. Выборг

11. **Петрова Г. А.** – директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гатчинская ДЮСШ №1»

12. **Федотова В. Ю.** – методист муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания и образования детей» г. Кингисепп

13. **Кондратьева Н. С.** – педагог дополнительного образования, Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района», победитель областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2020 года.